

义务教育苏教版四年级上册第四单元

《平均数》说课

目录

0
1

•说教材

0
2

•说教学法

0
3

•说教学过程

0
4

•说教学反思



说教材

本单元主要学习统计表和条形统计图（一），而平均数是其中重要的统计量。平均数在生活中有广泛应用，它能反映一组数据的总体水平。教材通过实际情境引出平均数，让学生在具体数据中理解平均数的意义，掌握求平均数的方法，为后续进一步学习统计知识奠定基础。

教学目标

知识与技能

学生能理解平均数的意义，掌握求平均数的方法，会正确计算平均数。

能力目标

通过观察、操作、讨论等活动，培养学生数据分析观念和数学思维能力。

情感目标

体会数学与生活的紧密联系，激发学生学习数学的兴趣。

教学重点

理解平均数的意义，掌握求平均数的方法。

教学难点

体会平均数的虚拟性和代表性，能灵活运用平均数解决实际问题。

授课对象：四年级



四年级学生已具备一定的数学基础和数据分析能力，他们在之前已接触过简单的统计图表，对数据有初步感知。但平均数较为抽象，学生理解其本质内涵可能存在困难，需要借助直观形象的例子帮助理解，在计算平均数时，对于数据的处理和方法的运用也需要逐步引导和强化。



说教法学法

教法：采用直观演示法、情境教学法，通过展示实物、多媒体课件等，引导学生观察思考，激发学生的学习兴趣。

学法：让学生在自主探究、合作交流中，通过观察、操作、比较、想象等方法，积极参与学习活动，逐步构建空间观念。

教学环节

创设情境，激发兴趣

观察归纳，得出概念

合作交流，探究公式

运用公式，解决问题

课堂小结，知识提炼

布置作业，课外延伸

情景导入

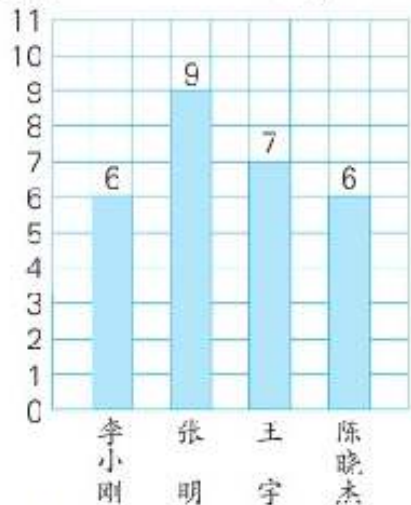
四年级第一小组的男、女生进行套圈比赛，每人套15个圈。你想了解他们的比赛情况吗？



新知讲解

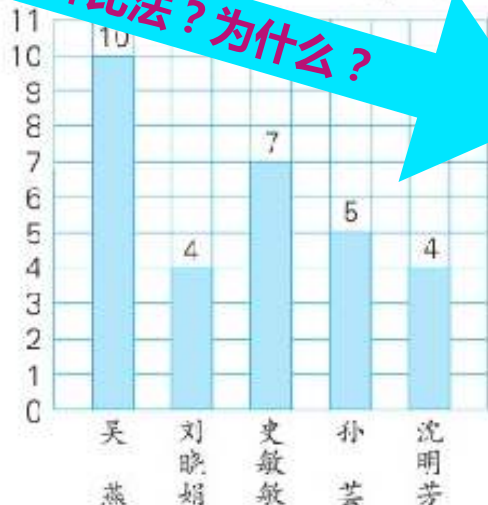
男生套圈成绩统计图

数量/个



女生套圈成绩统计图

10月18日



你选哪种比法？为什么？

分别找出男生和女生中套得最多的比较？

分别求出男生和女生套中的总个数进行比较？

分别求出男生和女生平均每人套中的个数进行比较？

男生套得准一些还是女生套得准一些？你是怎么想的？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/005014103321012020>