

国培教师培训心得体会 13 篇

国培方案教师培训的学习期间，我认真观看了几位专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经历和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。通过这段时间的培训让我受益匪浅，先将学习的心得总结如下：

我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生，不遗余力地培养国家栋梁。在学习的过程中，要坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，坚持媒体运用技巧与业务专业相结合。要保证学习取得实实在在的效果，发扬求真务实，深钻细研学风，力戒走马观花，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解。要向实际学习，向社会学习，向同行学习，向学生学习。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。

作为一名新时代的教师，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该运用信息，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，到达应有的教学效果和作用，使学生获得能力的提高。

教学设计是教学活动的根底性工作，事关教学活动的成败。教学设计是理论到实践的桥梁。一份优秀的教学设计可以是集教学资源的搜索、多媒体课件的设计制作、教学方案的实施和教学评价的形成等为一体的，具有目的性、方案性，到达事半功倍效果的教学方案。

教学媒体既是一种资源，又是一种工具，我们要善于学习，善于运用。要充分发挥教学媒体对教学的支持作用，从而起到事半功倍的效果。要重视教学资源的有效利用。审视教学资源和教学设计的整合，结合教学设计，资源，并创造性的设计、利用资源制作课件，支持自己的教学工作。同时，在今后的工作中，要和同事们共享设计和课件，学会评价资源，评价课件。

随着时代的开展，每一种新的技术都对教育产生了宏大的影响，以计算机为主的信息技术在教育中的应用，改变了教师的教学行为和学生的学习行为。在的使用上，我觉得要坚持教学资源的使用原那么，坚持教学资源的作用表现，在此根底上，还要在以下几个方面留意：

一是选择合理有效的教学软件。

二是学生在学习过程中，要不断地选择定位“在哪儿，往哪去，怎样去，学什么，如何学”。在每一个节点都面临着“找去路”的问题。

三是发挥好“主导”与“主体”的作用。处理好教师的“主导”作用和学生的“主体”关。

总之，我们传承中华文明，我们肩负历史重托，我们承载民族期待，我们铸造明日辉煌！总之，我们传承中华文明，我们肩负历史重托，我们承载民族期待，我们铸造明日辉煌！让我们乘长风，破万里浪，充分利用这次国培的有利时机，把学到的教育技术真正有效用于我们的工作实践，进一步促进我们的教育事业再创新场面，进一步促进我们的教育工作再上新台阶！

国培研修学习已经完毕，我从网络上及线下培训中，研讨中得到了诸多的启示，真是受益匪浅。许多的专家、名师讲座为我们的教育科学理论注入新的血液，给了我情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”。专家给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，承受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛如傲雪红梅，分外娇艳。这是一个畅所欲言、平等交流的地方，使我对教育与新课程又有了一个新的认识，不断完善自己，取长补短使自己在国培中有所获。

我每天非常珍惜学习交流的时间，严格的要求自己，积极参加培训班的每一次活动，认真写好作业，做好笔记。甚至线下学习每一次也从没有缺席过，虽然时间非常有限，却给我带来无穷的收获。

这次培训内容形式多样，各类教育专家的讲座，全国名师的教学案例，学员围绕专题进展的互动讨论，更有专家评课、平台讨论。

通过本次专题培训学习我受益匪浅，我对核心素养有了新的认识，核心素养是学生在承受相应学段的教育过程中，逐步形成的适应个人终生开展和社会开展需要的必备品格与关键能力。它是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观等多方面要求的结合体；它指向过程，关注学生在其培养过程中的体悟，而非结果导向；同时，核心素养兼具稳定性与开放性、开展性，是一个伴随终生可持续开展、与时俱进的动态优化过程，是个体能够适应未来社会、促进终生学习、实现全面开展的根本保障。

通过这次学习，线下磨课，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生、关爱学生、尊重生命，学生是活生生的人而不是任由教师摆布的物，他们有着自己的个性，我们教师要为不同学生创造不同的教学方法所谓“因材施教”吧。俗话说：“教学有法，教无定法，贵在得法”；要想形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采，教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。

1、在今后语文教学中要经常自我反思，从实际教育教学中总结经验得失。

2、读万卷书，行万里路，经常读书提高自我素养。

3、经常与有经验的教师交流。多听真言，去听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习，反思，研究，实践”相结合的专业开展之路。

这次有幸参加了国培 20__ “一线优秀教师”培训技能提升研修工程，我感到十分荣幸，虽然时间不长，但每天要面对不同风格的专家教授，听到不同类型的讲座，心灵得到一次次碰撞，理念得到一次次提升，国培“一线优秀教师”培训技能提升研修工程学习心得体会。更何況，这次短期培训增加了文化考察、学术交流、实践学校听课，使我们的学习更加锦上添花，丰富多彩，不再枯燥无味。转眼间培训就要完毕了，回想起这几天的培训，收获还是颇多。

培训中聆听了各位专家的报告，教育教学方面最前沿的理念，顿觉豁然开朗，多种疑惑得到解开。各位专家精辟的理论、独特的见解，使我耳濡目染，真是拨开云雾，看见了广阔的蓝天，特别是本次培训中对学生道德品质培养方面进展了专题培训，很多专家教授都提到德育教学的核心是道德，道德教育的核心是体验，通过体验获得新知。还有就是使我区分开了品德教育是内在表现，道德教育是社会方面，法制教育是国家层面。另外不管什么版本的教材，不管什么方面的课程，都不能只重视知识，而应通过了解知识激发学生情感，最终落实到品德教育方面来。这使我在教育孩子方面充满了信心，理念有了很大改观。

课上听取专家分解，课下与同行交流。专家讲解绘声绘色，句句悦耳。同行们都教学第一线，有丰富的实践经验。在交流中，了解到各个方面的教育教学情况，注意到他们如何处理教学中的困惑，对新程的开展情况。大家畅所欲言，翻开了心扉。回忆过去，展望未来，对将来的教学工作充满了信心。在去南京上元小学听课交流时很多老师都进展了互动交流，有的老师喜欢外表的热闹，没有深层次的体验，比方学生说到看到人做的面团感到恶心，如果老师再反过来让学生探究你们都感到恶心吗，为什么？让他们体会到在高原地带，水的沸点低无法蒸熟的情况下想到这个方法，这正是一种智慧的表现，使学生对他们感到尊重，这不更好吗？乌鲁木齐阿老师提到品德教学最终还要回到导行上来，可以布置导行性作业。我想在小学阶段不是看孩子的成绩如何，而是让孩子养成各种良好的行为习惯。万丈高楼平地起，地基不牢，楼房盖得越高越危险。学生行为习惯没养成，将来的成绩越好，对社会的危害越大。所以从小就应该让学生养成良好的行为习惯，如日常行为习惯、学习习惯、读书习惯等，只不过孩子一种行为习惯的形成需要一个过程。通过交流，真正做到了相互促进，共同成长。

对于我们一线的老师来说，理论的学习最终用于实践。这次来到南京师大学习是规格比较高的一次，学到的都是最前沿的一些理念。品德教学不同其他学科，重点不是教知识的，一两节课你能把初中的地理、历史教会吗，并且还不详细，所以还要落实到品德教育方面来。毕竟外出学习的时间还是比较少的，我要以此为起点，

继续学习，多看一些书，特别是德育、心理学方面的书籍，不断拓宽知识面，不断创新程序，不断改变自己，进而改变学生、影响学生的一生。

短期培训接近尾声，但所学的新知识、新理念、新方法却永远铭刻在自己的脑海里，我将运用所学的专业知识改变原有的与课程改革不协调的教学方法，重视学生的情感和体验，培养学生动手、动口、动脑的能力，改变他们不良行为习惯，让他们创造性地学习，也愿道德与法治课程改革在我们手中逐步实现。

国培教师培训
心得体会 篇3

首先感谢学校领导给我这机会，能够参与这次布满创新之风、和谐之念的美术国培。

时间飞逝，短短的十天国培已匆忙过去，这些天有太多太多值得我去回忆，有太多太多值得我去反思，有太多太多理不出头绪的思绪。短短十天，使我的身体感到疲乏，总觉得脑子满满的，闭上眼睛全是文字和图片，耳边还回荡着专家教授幽默风趣的讲授，有一种学也学不完的感觉。在课堂上，我专心记老师说过的每一句话，用笔尽力抄写老师课件上的每一个内容，生怕把那句话漏了。

从早上九点到晚上九点半除了吃饭时间就始终在上课，晚上回去还要填写培训日志，有空还要去网吧把当天老师讲的内容整理一遍。到培训结束，写完了四支中性笔，一个笔记本，但我觉得值，太值了！通过学习使我更进一步了解和把握了新课改进展方向和目标。从理论基础、教学技能、教学理念等方面有所提高和转变。使我在思想上得到了洗涤，教学理念上得到了革新，受益匪浅。下面从三方面谈一下我的收获和体会：

一、敬业精神，感悟无穷

这次国培邀请的都是国内知名的专家教授，有的`年轻美丽，但学识渊博，谈吐文静。有的虽已银霜染鬓，但精神矍铄，谈笑风生。为人都特别和气可亲。他们把多年来积累的阅历、经典的语句、风趣高雅的气质带到课堂，风趣幽默的话语，使课堂气氛富有生气，使课堂掌声不断，笑声一片。我们为__老师的钻研精神和平易近人的态度深深感动。侯老的课风趣幽默，没有专家学者的架子，有的只是质朴的笑容和广博的学识。

我们为__教授带病工作的敬业精神所感动，为__教授连讲三个小时都不喝一口水的投入精神所感动。太多的感动太多的感悟使我感到学问的重要，学问可以转变人的谈吐，学问可以转变人的气质，学问可以转变人的命运，所以我们老师肯定要树立终身学习的理念，努力地提高自身的业务素养、理论水平、训练科研力量、课堂教学力量等。才会象这些专家教授一样把风趣幽默、布满生气的课堂带给同学，才会成为同学喜爱的爱戴的老师。

二、经典讲座，收获无穷

本次培训支配了许多精彩的讲座，由于时间关系我把与我们美术教学最相关的章节用 ppt 的形式展现给大家，与大家共同学习共同感悟。

三、感悟心语，回味无穷

每天耳濡目染于美丽的作品当中，就像从一种清幽境界中呼吸了阵阵清风。把心理学的学问运用到教学中，教学才可以深入到。教学中要以尽可能的多种方式唤起孩子的体验，才有助于学习学问。人们只是在学问很少的时候才有精确的学问，怀疑会随着学问一道增长。把艺术还给每一个孩子，打破艺术与非艺术的界限，视人成长的过程为动态的艺术。再周密的教学过程设计，也会在课程进行中发生变化，而这种变化可能有时恰恰是产生好的教学效果的新契机。假如说绘画有技巧的话，那就是认真观看生活中的每一点。作为训练者首先应当是终身的学习者、反思者、实践者，应当在不断

的学习和实践中，开阔视野，更新训练观念。

国培教师培训心

得体会 篇 4

在这个初冬，来到了内江师范学院，参与了 20__ 年骨干教师国培方案。放下幼儿园里每天劳碌的事务性工作，静下心来倾听学前专家最新的讨论思路，我真有重返同学时代的感觉。但意识中还是有糊涂的熟悉，我不是同学，我有肩上的担子，需要把自己这次得到最新理念好好消化，带回去有效地转化为自己工作中的实践。

几天来，听了教授们的讲课，涉及的点许多。把握目前学前教育政策进展走向，有利于思索幼儿园进展的质量监管和内涵提升。

幼儿教育处于政治、经济进展的何种地位？经过这次培训，听了各位教授们的讲座，给出了答复学前教育可以构筑国家财宝。在人力资源日渐成为国家富强的重要资源时，孩子成为我们最珍贵的资源之一，教育也成为了消退贫困的最佳保证。

这让我们作为幼教人对自己从事的工作有了更高的熟悉，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和进展的眼光去对待。学前教育的重要性让我们的政府需要把更多的目光聚焦在这里，保证在教育起点上的公正。

对于幼教工来说，树立一个正确的教育观和儿童观特别重要。我们怎样看待孩子？会影响我们对孩子的观看和推断，继而影响我们的教育行为。假如我们只是把孩子的学习当成我们教的结果，把孩子的行为看成是稚嫩，需要用成人的规范来修正的，那我们就被蒙蔽了眼睛，看不到真正的儿童。我们就会用手中的各种资源或课程来变成加在孩子身上的负担，使孩子的成长变成计算机设计好的程序，造就不出灵动的人来。

关于教育公正的问题也是可以在幼儿园的层面来重视的。同样对于境况不利的幼儿，比如：留守儿童、稍微残疾的儿童、贫困家庭的儿童等。老师在自己的思想意识里有没有重视，有没有对于这部分儿童赐予公正的教育。这也是作为基层教育工应当思索的问题。对把握幼儿园阶段的孩子在各方面进展的详细要求有了明确的指导。此次培训教授们提出提高幼儿教师基本的专业素养要有理解幼儿的学问和力量，以及教育幼儿的学问与力量。要求全社会都要树立正确的儿童观，敬重儿童的天性和认知规律，珍惜童年生活的独特价值。对这次培训教授们提出的幼儿园教育活动设计主题感爱好。对幼儿园活动设计的特点，包括整合性、生活性、进展性、嬉戏性。这四个特点涵盖了对课程的整体把握和形式、内容上的要求。这方面是我平常没有思索过的，也是简单忽视的方面。特殊是对于进展性。教授们提出：教学活动的设计目的是为了支持儿童内部的学习，也就是说任何老师组织的活动都是为了能关心幼儿自身建构对所学内容的理解，任何卓有成效的学习经受都是孩子在自己原有的基础上进展起来的，而老师的任务就是关心幼儿达到并完成这个卓有成效的过程。在平常设计教学活动时，我往往会对任务领域中的核心阅历重视不够。有时也会追求形式上的多样，而忽视了活动本身的重点。讲课教授一针见血地提出这个关键问题，让我猛然意识到什么叫做以儿童为本。假如在整节课中，老师只是关注了自己的教学形式是否多样，是否生活化、嬉戏化，而忽视了根本的孩子的'进展，整个活动看似喧闹多样，但对于孩子来说，他们只是喧闹

场景中的过客，最终什么也没留下，这是我们常常会犯的错误，但又是视而不见的样子。

嬉戏对于孩子有多重要？孩子生来好动，嬉戏是孩子的生命。

在孩子的生命成长中，无时不刻不布满着嬉戏。生活中能所被他使用的物品无不成为他的嬉戏材料。嬉戏所带给孩子的价值也肯定是不行用标准化的工具能测量清晰的。重视嬉戏本身的价值，又要防止形式的异化。披着嬉戏的外衣，把学问性的内容填塞进去，让孩子的学习成为在嬉戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。许多嬉戏来自于孩子对自己生活阅历的再现，这也是嬉戏的生活源泉，给孩子的嬉戏供应时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的颜色。 国培教师培训心得体会 篇5

有幸参加“国培计划（20__）”——河北省重点领域骨干教师培训项目（心理健康教育）培训，短短十天，但是对我个人而言，收获确是丰富且充实的。通过为期10天的心理健康教育教师培训，受益匪浅，感想颇多。我想就培训中的收获谈谈自己的体会：

一、课程多样化，系统化，多方位，多维度，理论联系实际，有深度！

___教授，给大家带来了精彩的《阳光心态、健康生活》《学生常见心理障碍的诊断与鉴别》老师的专题讲座+分析，给我们带来极大的触动。刘毅玮老师带来了《教师情绪管理》及《中小学学生常见心理问题及对策》，对教师情绪管理的诠释，又给了我们一个全新的角度，帮我们从新认识教师的职业倦怠及不良情绪。杨元魁老师，带来的《脑科学视野下的学生发展、学习和教育》让我们从科学的角度重新认识不同情绪下的不同生理状态。黄琦老师带来了《国家中小学心理健康教育政策解读》，让我们学会按章办事，有法可依。

张慧萍老师带来了《NLP的技巧与方法在心理咨询中的应用》让我们从理论到实践，充分的对NLP技巧的深刻认知，受益匪浅。封文波老师《校园心理剧沙龙》，王建国老师《中小学心理健康教育类科研工作专题讲座》，王晓宇老师的《心理健康教育中的师德师风》，郜广存老师的《心理健康活动实践课》，黄琦老师《心理学理论在教育教学中的应用》。

___老师《走近心理学—做青少年的心灵导师》（上，下），老师们精彩纷呈的课程，干货满满，不得不令我感恩国培政策，感恩张院项目组，感恩单位培养，感恩党的培养！

二、了解问题根源，把握发展方向

有关教育教学，年龄特征的心理规律，了解到目前老师心理健康的状况，教师心理问题产生的原因等，学生年龄的特征，相关的时期会有不同的心理特征，这些问题都是和我们每一位老师切身相关的。同时也让我们知道了如何解决这些问题的方式方法。为师者，要以平和的心态来教育学生，以真诚的心来帮助和引导学生，以发展的眼光来看待学生在成长中出现的问题和不足，在这过程中，教师的心情是愉悦的；同时，做为教师要有一种爱好，有一个朋友圈。琴、棋、书、画等活动来发泄，降低紧张度，有利于身心健康。也知道了学生心理存在问题的表现，以及在教学工作中如何正确地有效地应对学生存在的心理问题，如何与他们进行有效的沟通。

三、强化认知，按章办事，依法授课，多维度开展工作

本次学习让我更深刻的意识到教师心理健康学习刻不容缓。无论是从教师自身，还是从学生的角度去考虑，我们教师都有必要去学习这方面的知识。其实每个人都存在不同程度的心理问题，只是有些时候大家忽视了它的存在，或者有意识的否认它的存在。所以我们每一个正常的人都需要学习一些心理学方面的知识，更何况我们这些被称为灵魂的工程师的教师呢？教育是心与心的沟通，我们面对的不是一成不变的事物，而是有血有肉，有思想，有着复杂情感的人。有句话说得很好，只有心理健康的教师才能培养出心理健康的学生。从某种意义上来说，心理不健康的教师对学生身心造成的危害，远远超过其教学能力低下对学生学业所产生的影响。教师的心理健康更是直接关系到学生的心理健康、学业成就和人格发展。因此，教师心理健康是培养儿童心理健康的必要前提，维护教师心理健康对于培养合格人才促进教育和谐发展具有十分重要的意义。

四、学会协调关系，接纳自己，接纳他人

一个优秀的教师应该能够处理好两个方面的关系——既关注学生的心理健康，同时也重视自己的心理健康。优秀的教师在需要的时候能承受巨大的压力，但他绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。身为教师，只有不断提高自身的综合素质，不断学习和掌握新的知识，尽快适应新的教学观念，掌握新的教学方法，达到新的教学要求，才能寻求新的发展，

也才能真正拥有心理上的安全感。教师不断地接受新知识，开拓自己的视野，也能使自己站在更高的角度看问题，以更平和的心态对待生活和工作中不尽人意之处，更少地体验到焦虑和挫折，对维护心理健康有重要意义。此外，教学的目的就是教书育人。为了让学生形成健康的心理，教师就要不断完善自己的人格，不断提升自己的人格魅力。良好的性格、高雅的气质、卓越的才能以及高尚的道德品质将对学生产生潜移默化的熏陶与教化作用，真正作到为人师表。只有形成学校、家庭、社会的心理健康教育网络，齐抓共管，学生的心理素质和心理水平一定能朝着健康的方向发展。

通过这次的培训，强化依法教学、按章办事、增长了知识、扩大了视野、在业务水平上有了飞速的提升，在以后的工作中，我将更加努力，做好优秀的骨干教师，引领工作！再次感恩国培好政策、感恩张院项目组、感恩单位领导的支持！

虽然十天的培训结束了，但我们的学习才刚刚开始，我努力学习，所带领小组排名第一，自己个人成绩排名第一，我们还在学习的路上，更好的学习心理健康知识，成为星星之火，把心理健康知识普及到广学生、家长、社会中去！感恩国培！ 国培教师培训心得体会 篇6

金秋时节，缘聚合肥。11月3日上午，国培计划（20__）小学数学骨干教师高端研修班开班，来自全省89位教师相聚在一起。在开班典礼上，中国教师研修网的张瑞老师对此次培训安排作了详细的说明，提出培训目标是：养师德、提师能、会研究、善反思。合肥市小学数学教研员李萍主任对带教老师和参训学员提出了殷切的希望。来自合肥市小学的8位带教专家，与我们8组学员结对，由此开启了愉快的研修之旅。

学而时习之，不亦乐乎？4次集中研修，江浙沪各位教育大咖纷纷上演视觉盛宴。特级教师，教育专家，他们个个都在小学数学领域有很深的造诣。曹培英老师的《从理解走向深度学习》，揭开了“深度学习”的神秘面纱，通过大量举例，呈现不同小学数学版本的教学案例，让我们领悟到：深度学习是在教师的引领下，学生围绕具有挑战性的学习主题，全身心积极参与、体验成功、获得发展的有意义的学习过程。张范辉老师的《教师的价值在哪里》告诉大家“数学课堂要为理解而教”，教师的产品是学生和课例，教师的价值在于把数学知识的学术形态（冰冷的美丽）转化为教学形态（火热的发明），数学教师不是创造数学知识，而是创造师生对数学知识的理解过程。蒋守诚老师的《指向深度学习的主题单元整合拓展教学》大家欢迎，因为这是一场集互动、课例、讲座为一体的报告，听过以后，我们对《课程标准》的理解、“大单元教学”的系统化建构、各种挑战性问题的设计都有了全新的认识；蔡宏圣老师的《数学史的价值与意义》，让我们领略到了融入“数学史”课堂的宽阔和深厚；储冬生老师的《关注练习：从形式走向实质》更多的是关注练习课的教学，充满了教学智慧……

从“深度学习”到“教师价值”，从“数学史”到“关注练习”。问渠那得清如许，为有源头活水来。联系我们平时的数学教学，教师们埋头苦干，总感觉课时严重不足，上课知识点勉强讲完，根本就没有练习和订正的时间。“有效的数学学习活动不能单纯依靠模仿和记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的

重要方式”。有的老师忙于让学生刷题来提高成绩，其实是违背教学理念的。对于书上众多的练习，教师要自己先做一遍，提炼出共性和精华的习题让学生练习，教师要研究命题方向，特别是熟悉数学《课程标准》的内容阐述。我们实在是《课标》关注太少，它可是指导我们课堂教学的方向标啊！真实课堂其实就是扎扎实实，本本真真。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。跟岗研修中，我所跟岗的学校是合肥市屯溪路小学，带教老师是华箐老师。在近三周的时间内，我们始终扎根课堂，做看似简单重复的工作。看导师示范课，一字一句记听课笔记，每节课都要发表评价意见；帮青年教师磨课，一次两次再到三次斟酌思考，每次都要进行课堂诊断，有新的进展；“课题从哪里来？课例研究报考从哪里来？都是从课堂教学中来”。这是华老师的至理名言。专家的话让我不敢懈怠，跟着华老师访合肥、巢湖工作室，观摩示范课，听专家点评，研修的每一天都是那么忙碌而充实。助人助己，开心暖心！

“学而不思则罔，思而不学则殆”。此次国培，一本厚厚的笔记本几乎写满，听课记录完成了全年的任务，研修作业也完成提交。养师德，提师能，从带教专家身上，我感受到了他们的执着与敬业，从研修同仁身上，我感受了团结协作与关爱互助。会研究，善反思，虽然收获了专业理论知识，但更多的是需要去思考、去实践。课堂，永远是我们的前沿阵地，研修，我们永远在路上…… 国培教师

培训心得体会 篇7

本着要把握国内外学前教育发展的趋势、了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，非常荣幸的我与来自九个省、市的园长、教研员、保教主任、骨干教师培养对象等聚会在一起——武汉参加国培计划（20__）幼儿园骨干教师培训班。在为期 10 天的学习时间里，接受了来自省幼儿师范的专家团队专家的指导，感受颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。

省幼儿师范为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的优秀教师，每一天都能听到权威专家不同课型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。作为幼儿园教育教学管理者的我，有以下几点体会：

一、审视好幼儿教育的功能，做好定位，找准幼儿园发展的未来之路

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/005032113214012001>