



七年级下册生物第3次月考复 习



目

CONTENCT

录

- 单元一：生物的分类与环境适应性
- 单元二：人体的营养与健康
- 单元三：人体内的物质运输
- 单元四：人体的呼吸与气体交换
- 单元五：人体内废物的排出
- 单元六：人体生命活动的调节



01

单元一：生物的分类与环境适应性



生物的分类

生物分类的依据

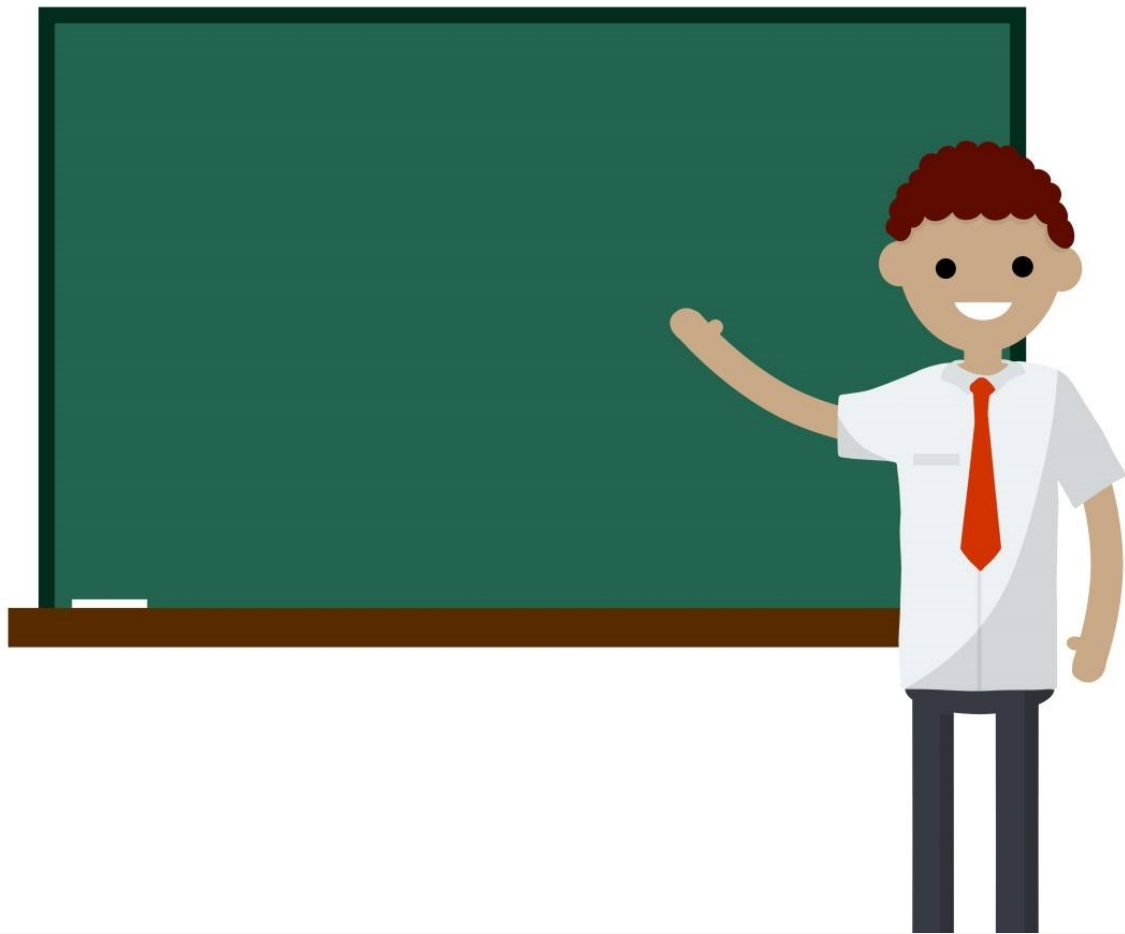
生物的形态、结构、生理功能、基因等特征是生物分类的依据。

生物分类的等级

从高到低依次为界、门、纲、目、科、属、种，其中种是最基本的分类单位。

生物分类的意义

有助于认识生物的多样性和复杂性，指导生物资源的合理利用和保护。





生物的环境适应性



80%

生物对环境的适应

生物通过进化，形成与环境相适应的形态、生理和行为特征，以更好地生存和繁衍。



100%

环境对生物的影响

不同的环境条件会对生物的生长发育、繁殖和分布产生影响。



80%

生物与环境的相互作用

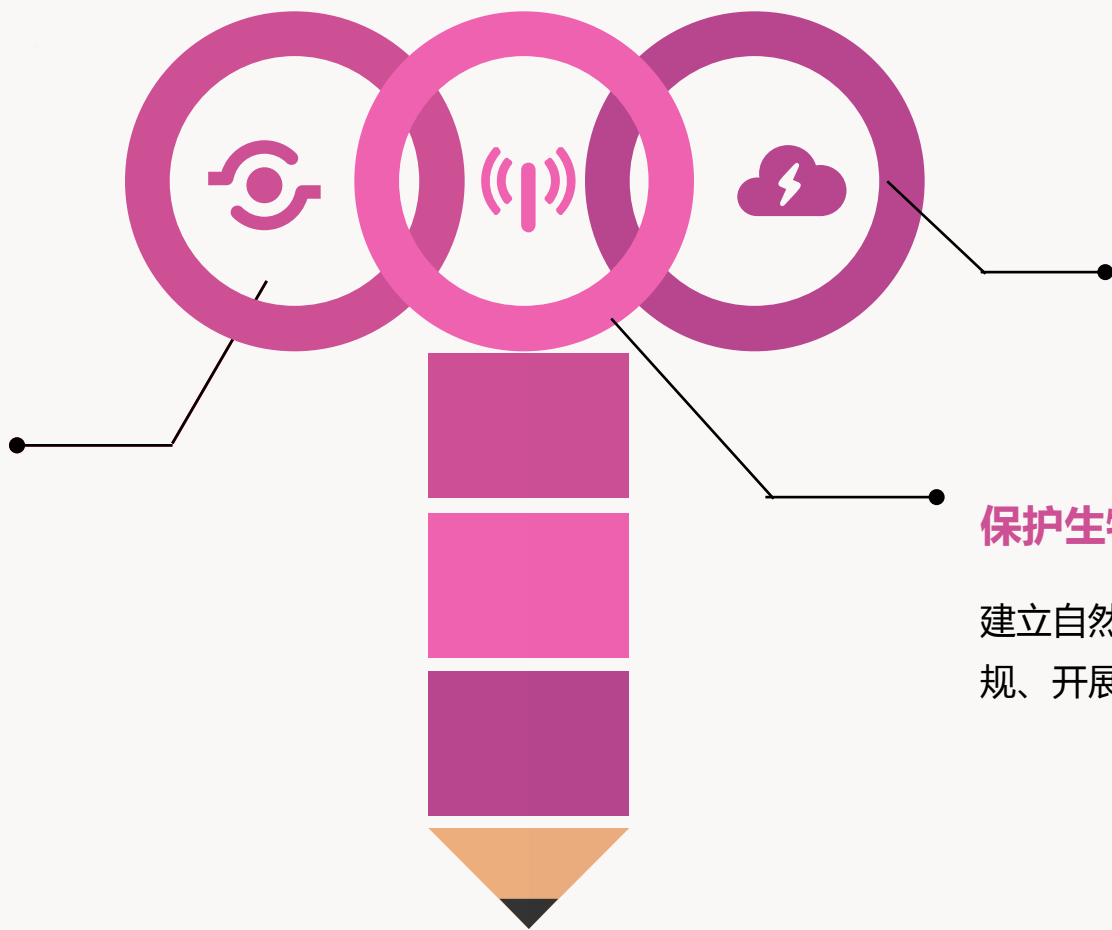
生物通过适应环境来生存繁衍，同时也会对环境产生影响，如植物的光合作用、动物的排泄等。



生物的多样性与保护

生物多样性的概念

指地球上所有生物种类的总和，包括动物、植物、微生物等。



生物多样性的价值

提供食物、药物、工业原料等资源，维持生态平衡，促进科学研究等。

保护生物多样性的措施

建立自然保护区、制定法律法规、开展宣传教育等。



02

单元二：人体的营养与健康



食物中的营养物质



六大营养物质

食物中含有六大类营养物质，包括糖类、脂肪、蛋白质、水、无机盐和维生素。

营养物质的作用

糖类是主要能源物质，脂肪是储能物质，蛋白质是构成细胞的基本物质，水是细胞的主要组成成分，无机盐是维持生命活动不可缺少的物质，维生素对维持人体正常生理功能有重要作用。



消化与吸收



消化系统的组成

消化系统由消化道和消化腺组成，消化道包括口腔、咽、食道、胃、小肠、大肠和肛门，消化腺包括唾液腺、肝脏、胰腺和胃腺等。

消化与吸收的过程

食物经过物理和化学消化，最终分解为可被吸收的小分子物质，如氨基酸、单糖、脂肪酸和甘油等，通过消化道黏膜进入血液或淋巴液，被送往全身各处供生命活动使用。



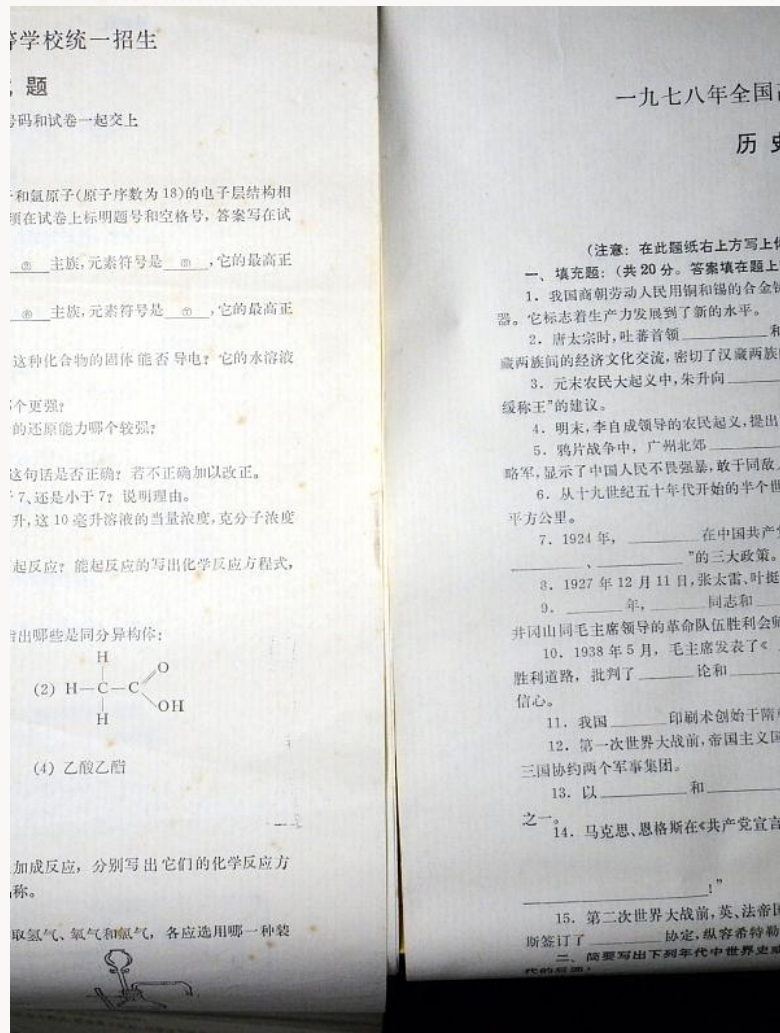
合理营养与健康

合理营养的重要性

合理营养能够满足人体正常生理活动和生长发育的需要，预防营养不良和营养过剩等营养问题。

健康饮食的原则

饮食应多样化，均衡摄入各种营养物质；保持适当的能量摄入，避免过度肥胖或消瘦；多吃蔬菜水果，减少高热量和高脂肪食物的摄入；避免过度饮酒和吸烟等不良习惯。





食品安全与卫生



食品安全问题

食品安全问题主要包括食品污染、食品添加剂超标、食品过期变质等，这些问题会对人体健康造成危害。

食品安全与卫生的措施

保持厨房卫生清洁，生熟食品要分开存放和使用；避免食品污染和交叉感染；注意食品的保质期和保存方式；选择正规渠道购买食品，避免购买和使用不合格或假冒伪劣食品。





03

单元三：人体内的物质运输

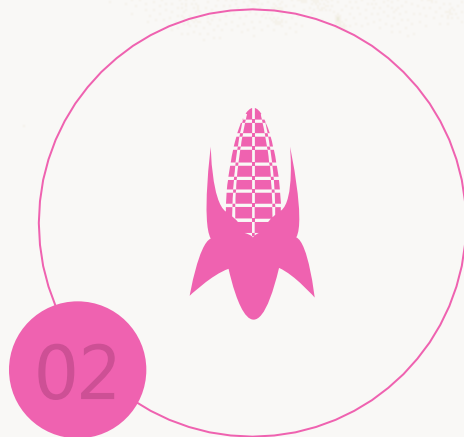


血液的组成与功能



血液的组成

血液由血浆和血细胞组成，其中血细胞包括红细胞、白细胞和血小板。



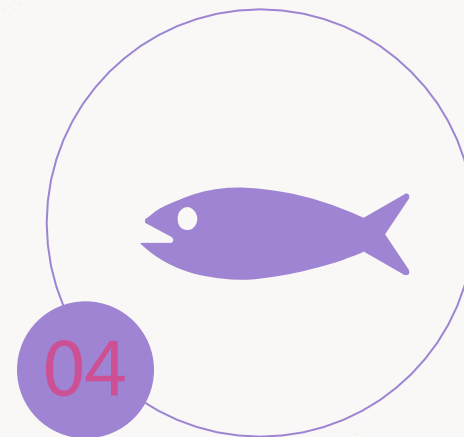
血液的功能

血液具有运输物质、维持内环境稳态、防御和免疫等重要功能。



血浆的成分

血浆中含有水、无机盐、葡萄糖、氨基酸、维生素、激素和各种营养物质等。



血细胞的作用

红细胞负责运输氧气和二氧化碳，白细胞负责防御感染，血小板参与止血和凝血过程。



心脏的结构与功能

心脏的结构

心脏是一个肌肉泵，由四个心腔（左心房、左心室、右心房和右心室）和四个瓣膜（二尖瓣、三尖瓣、主动脉瓣和肺动脉瓣）组成。

心脏的功能

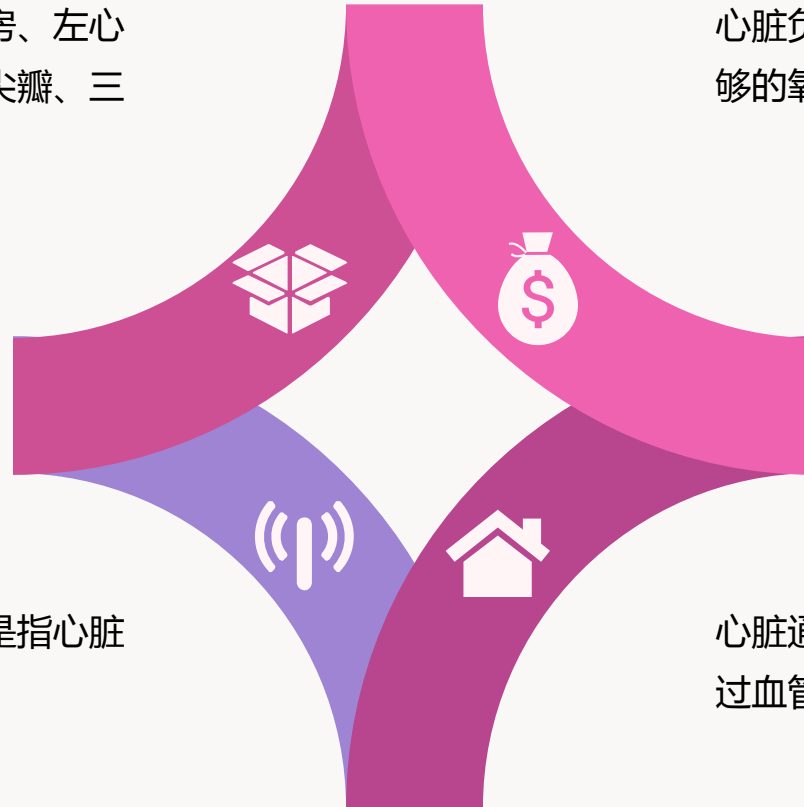
心脏负责将血液泵至全身各部位，为身体提供足够的氧气和营养物质，并带走废物。

心率与心律

心率是指心脏每分钟跳动的次数，心律是指心脏跳动的节律。

心脏的工作原理

心脏通过收缩和舒张运动，将血液泵出心腔，经过血管输送到全身各部位。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/005210234101011132>