

2023 小学教师竞聘上岗演讲稿(12 篇)

小学教师竞聘上岗演讲稿 1

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天我充满信心地来竞聘小学教师的职位，是因为我相信我能！我一定能成为一个优秀的人民教师。

因为我热爱事业，把它作为我毕生的追求。在我选择了师范学校时，我就秉承学高为师，身正为范的理念，决心终生奉献于人民教育事业。在踏入我校的那一刻起，我顿时涌起一种责任感，我从今以后，我将以校为家，以校为荣，誓与我校共荣辱共兴衰。

在过去的一年里，我兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中，改进提高，不断取得进步，我付出的努力是有目共睹，所取得的成绩也是众所周知的。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，学习能力强，因此，在短短的一两年里，我已经完全熟悉了教材，掌握了基本的教育) 并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，让学生如沐春风，得到了他们的喜爱；正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意；正是我对

工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内由此长足的长进；我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好！

虽然如此，我还是在过去的日子里暴露出了不少问题，还存在一些不足之处，最大的问题是，我还年轻，缺乏长久的教学，还需要更深入地钻研教材和学生，更谦虚地向各位学习，更刻苦地用功，我深深地知道问题的差距，倍加珍惜这个机会，我相信在接下来的日子里，我将做得更好！我一定会做得更好的！

没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！

谢谢大家！

小学教师竞聘上岗演讲稿 2

各位领导、各位老师：

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级，__市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教13年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。（工作业绩）

三、我有一定的实践经验。

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应具备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。（工作成绩与获得的荣誉）。

四、我有较强的工作能力。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

- 1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

- 2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为青园的腾飞献出自己的光和热。

小学教师竞聘上岗演讲稿 3

各位领导、老师：

你们好！

我于 19__年 6 月毕业于__x 师范学院中文系，已从教十五年了。十五年的教书生涯，“弹指一挥间”，蓦然回首走过的足迹，有太多值得回味的东西一直在心头涌动，把我的思绪又拉回到从前。回想课改以来，我深入学习课改理论，参加课改培训，转变教学观念，参加课改课题研究，积累了许多宝贵的经验。

——期间我担任毕业班语文教学工作，根据班级实际情况，以新课程理论为指导，深入钻研教材教法，精心设计好每一节课。课堂上，教态自然、表述清楚、重难点突出、知识点到位、教法多样，充分调动了学生学习的主动性和积极性。为激发学生学习语文的兴趣，经常给他们讲一些文学方面的故事，组织课前三分钟讲故事，让他们了解中国的博大精深。课堂上让学生自主学习、合作探究，让他们动起来，激活学生的。

工作认真踏实、任劳任怨、不记名利，常常牺牲休息时间帮学生培优补差，不仅解答学生的质疑，而且常与学生谈心，拉近了师生之间的距离，使学生对老师的感情转移到学科学习上来，产生了巨大的精神动力。期末考试检验了教学效

果，五年来听教班级语文成绩一直名列前茅。辅导学生参加古诗词竞赛、朗诵比赛、演讲比赛均获得较好名次。我认为成绩不是最重要的，重要的是今后如何自我提高，如何提高学生的语文水平。积极参加教研活动，善于总结别人的经验，并灵活运用在教学实践中。

由于以上教学工作实际，我打算竞聘学校的中高年级语文教学工作，希望能再次教毕业班，为课改实验画上一个圆满的句号。若能竞聘成功，我将不负众望，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。今后，我打算采取以下几点：

1. 夯实基础，早抓复习语文是一门积累的学问，短期强化毫无效果，要让学生多读、多背、多练，再反复中加强记忆，对部分不自觉的学生采取强硬背诵方式。

2. 抓好教学，稳步提高作文在中考中所占分值较大，加大写作力度，将各种题材、体裁都能写上一遍。

3. 强化阅读训练将各种文体的分析方法教给学生，反复练习，并能把握时代脉搏。

4. 最后冲刺组织专项复习，人人过关，适当训练难题

今后的教学工作无论怎样辛苦，我都会继续努力的，使自己的教学水平更上一个新台阶，为新桥小学的腾飞献出自己的光和热。

小学教师竞聘上岗演讲稿 4

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

首先感谢各位领导、各位老师对我多年来的关心和指导。我叫__x，小学一级教师，中共党员，现任教于__x小学语文教师，兼任语文教研组长工作 9 年。

春赏百花秋望月，夏沐清风冬听雪。时光荏苒，蓦然回首，弹指间，我耕耘教坛已是__度春秋!我于 19__年 7 月毕业于__师范学校，成为一名光荣的人民教师。19__—在__师专进行大专中文函授学习，考入__师范大学中文系进行本科函授。

从教__年，我历任 jip 实验、目标教学实验、新课程改革实验教师，在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，潜心于教育教学研究，积极学习先进教育理论及成果，并与自己的教学实践相结合，以忘我的勤奋、努力、踏实、奉献和创新精神，以优秀共产党员的标准勉励自己，在神圣的三尺讲台上耕耘出一片“乐土”，一片“绿洲”，同时，也收获着成功的喜悦，我曾多次承担镇、市语文示范课堂教学任务，并多次在镇、市课堂教学竞赛中获奖，多次获市、地、省教学设计、论文、课件竞赛奖，并在市、地、省、刊物上发表论文。1999 年被评为地区骨干教师，并被市教育局教研室聘为小学语文兼职教研员；获地区小学语文课堂教学达标创优教师；在地区普通话考试中获二级甲等；被评为地区优秀教师；在全省首届信息技术与课程整合展示活动中获优秀奖；在全省新课程评价工具设计大赛中获二等奖。

我的每一点一滴进步和成长都与领导的关心、培养、指导及同行们的帮助与支持是分不开的，各项成绩的取得使我更坚定了自己教育教学的追求目标，那就是：“选择了这个职业就将全身心地爱她，决不辜负可爱的孩子们，用满腔的爱、真挚的情、无私的心浇灌孩子们，引领孩子们启迪心智，放飞心灵，健康茁壮成长”!

我竞聘的岗位是小学语文教师。我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下五个优势：

一、有“即为人师则为人师”的敬业精神和开拓进取的创新意识，能与教育改革与时俱进。

二、有较强的专业知识、专业技能和教研教改的能力，积累了诸多语文新课改经验。

三、有较为丰富的教育教学实践经验和熟练的教育教学实践能力，对小学语文教学驾轻就熟。

四、有无私的热爱教育的热心、责任感和恰好的年龄优势，能全身心地投入到所热爱的工作中去。

五、历年来所带语文成绩优异，学生语文综合素质较高。

一个人的成功是什么?那就是让自己与心灵等高!让自己的心灵面对所有的人和事儿坦然、澄澈!无怨、无悔!充满阳光!假如我竞聘如愿，我将继续努力进取，塌塌实实育人，坦坦荡荡为师!以自然平和的心态待人处事。一心系于教坛，脚踏实地耕耘，致力于教研教改，努力做一名学习型、科研型、创新型、专家型的教育工作者，充分发挥自己的专长，在新课改的理念里尽展小学语文教育艺术的芬芳，在三尺讲坛的神奇土地上融进师魂，无悔青春。

最后，我想用这样的心声与在座的同行前辈，同龄老师，后起的教坛新秀共勉：

走上讲台，是一种高尚和圣洁，是无言的神圣与庄严。在这片圣地上，我们的心地必须有一泓朴素的清泉，不尚浮华，淡泊名利!唯此，方能常伴高洁!笑看云卷云舒!静观花开花落!亦看众生美丽!洁身幽雅!流芳教坛!

谢谢大家!

小学教师竞聘上岗演讲稿 5

尊敬的各位领导、各位评委老师：

大家好!

感谢学校给了我这次竞岗的机会，请允许我向各位汇报自己的思想和工作情况。

对于这次竞岗，我是抱着一种锻炼自己的心态参加的，无论竞岗的结果如何，我都会坦然接受，因为能够在西郊这所充满人文关怀的学校里工作；能够近距离的感受西郊先进的教育理念和领导的人格魅力；能够和这些积极进取、精益求精、勇于奉献的同事一起工作；能够加入这个生机勃勃的优秀教育团队，就已经是我最大的幸福了。

今天我打算竞争的是__级岗位，提出这个竞争目标是基于以下实际情况，经过深思熟虑才提出来的。

首先，我已经于_____年__月被评为中学一级教师职称，并于_____年__月被聘为中学一级教师。自工作以来，我一直工作在初中教育的第一线，担任两个班的数学教学工作，并且担任班主任，完全胜任初中数学教学工作。

其次，在教育教学中，我一直以教师的专业化发展为自己的奋斗目标，勤于学习善于钻研，积极探索先进的教育教学理念，革新课堂教学，并取得了较好的成绩。最近几年，我先后多次获得兰山区优秀教师、优秀班主任、优秀教研组长、教学能手称号，并于_____年__月被评选为兰山名师，在国家级课程培训中获得优秀学员称号；先后获得十余次市区级优秀教学奖，其中市级__次，区级__次。同时我注重教育科研，多次主持市区级教科研课题，并取得了优异的成绩，先后有____多篇高质量的教育教学论文在《人民教育》《教学与管理》《山东教育》等国家省级学术刊物发表，在《中国教师报》《班主任》等教育报刊发表教育随笔、教育案例类_____多篇，保存有教育手记_____多万字；坚持写自己的教育博客、生活博客及文学博客。这一切更让我坚信自己能够胜任拟竞聘的岗位职责。

再者，我身体健康，正处在创业做事的年龄，有足够的精力和能力完成教育教学任务；有实践经验，也有理论的支撑，能够更好地发挥自己的教育热情。请领导和老师对我的申请给与考虑，并对我的思想工作给与指导帮助。

当然，有竞争就会有失败，如果我不能够申请到这个岗位，说明自己距离要求还有一定的差距，我会在今后的工作中改正自己的不足，积极向名师学习、向老教师学习，争取在以后的竞聘中获得成功；如果我竞岗成功，我将更加努力工作，回报学校对我的信任。天道酬勤，我相信有付出就会有收获。

再次谢谢大家！

小学教师竞聘上岗演讲稿 6

尊敬的学校领导、各位评委：

大家好！

首先感谢学校给予我这个机会，对我来说，这是一次难得的梳理与。从教十年，我既品尝到了教育工作的酸甜苦辣，也学会了理性的思考。为了做好今后的工作，我对个人的语文教学进行了一些反思与总结，诚恳期待大家的指导！

我参加竞聘的是语文教学岗位。对于这一岗位，我谈两方面的思考：

一、关于教师的认识

其实，作为一名语文教师是快乐的，有收获的。快乐是在以语文的名义挖掘母语所具有的文化底蕴；收获在学生的进步里，以及与他们一起分享母语的精华和。“教学相长”说的就是这个真谛。在我眼中，教师不是蜡烛，而是长明灯。因为我们奉献出的是知识，收获的却是个性迥异的智慧。“我的还是我的，他的有可能是我的。”有人视教师为一项职业，我却视之为事业，因为工作之中我寻求到了人生的乐趣。

做一名成功的语文教师是我最坚定的追求。

二、关于语文学科的认识

语文新课标，一直强调语文教学的两大特点：一是工具性；一是人文性，强调语文教学要努力培养学生的语文能力和语文素养、人文精神和人文素养。在实际教学中，我一直秉承这样一种思想，除培养学生听说读写的理解表达能力，我更注意渗透培养学生人文精神和人文素养。

长期以来，我们语文教学，一直在想怎样教怎样教好，却很少有人想：我们到底应该教些什么？我们到底为什么教？名人告诉我们：既要仰望星空，又要脚踏实地。是的，我们教语文的，的确需要“引领学生仰望天空，学会做人、学会思考、学会知识和技能、做一个关心世界和国家命运的人”的大视野啊！

语文，作为一门功课的设立目的，在于让学生通过语文的学习，提高我们的理解能力和表达能力。我个人将其总结为：七关：读准字音、认清字形、理解字义，朗读关，阅读理解关、写作关和演讲关。七大习惯，是指观察、思考、读书、写、讲故事、讨论演讲。平时如果能有意识去练习、训练，那么他的理解表达能力，就一定会越来越好。

针对以上思考和认识，我会着力做好以下工作：

1、从语文学科特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美小学教师岗位竞聘情趣。

2、想法让学生爱上读书。“兴趣是的老师。”这点大家都知道。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。道理都明白，但要做到，却是很难的。如何让学生喜欢读书、爱上读书？作如下尝试：

A 投其所好，先放开，让学生自由选择自己感兴趣的书来读；

B 树立榜样，教师可利用闲暇时间读书，潜移默化的影响学生，给学生树立读书的榜样；

C 营造积极的读书氛围，教师可利用课内外一切机会引导学生读书；

D 教给学生一些科学的读书方法，使学生更有效的读书。如，浏览与精读法，圈点批注法，诵读法，默读法，笔记摘抄法，悟法，比较阅读法等等。并指导学生如何根据需要选择恰当的读书方法。

E 开展丰富多彩的读书活动，如名篇诵读、故事大赛、读书之星评选、“我爱读书”演讲大赛等。

3、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

4、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

当然，针对初一教学工作，还应特别注意以下几点：

1、循序渐进，夯实基础。语文教学因刚从幼儿步入小学，因教学上的一些差异，有一个适应过程，需把大力气让学生适应，特别是学生自读课文，即指导学生如何学习课文，如何掌握课文中的知识。其的传导特别重要。

2、“有教无类”不耻视差生，不宠惯尖子生，对学生一视同仁，面向全体，为后期学习奠定良好基础。

最后感谢大家能倾听我的思考。其实，我最感激的，还是在座各位一直用各种方式给予我的支持和帮助。我会继续努力，再接再厉！

小学教师竞聘上岗演讲稿 7

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我竞争的是小学一级教师 11 级岗位，之所以竞争是因为我认为：任职以来，我严格遵守学校的一切规章制度，积极参加学校组织的政治、业务学习和外出培训活动，努力提高自己的业务水平和教育教学能力。勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，注意多读书、多反思、多请教，并联系自己的教学实际，构建属于自己的教学风格。

我于毕业于师范学校，后又通过业余进修获得了大学本科文凭。到现在已有 11 年的教学经历。在这 11 年中，多数是教学中高年级，所带班级的教学成绩每学期都超过上级下达的标准。其中有两次担任小学毕业班语文学科教学，教学成绩突出，并获得河池市小学毕业班教学质量超标奖。

工作 11 年以来，每年都担任班主任，在任班主任期间，我细心关爱学生，让学生体验成功的乐趣；培养学生自主创新，成为集体的主人；尊重学生，与学生形成了彼此的理解、尊重、关爱。选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，在过去的 11 年里，我已经完全熟悉了小学语文教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，与同事们的团结协作。我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱；正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，向大家表示深深的谢意；正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步；我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/005311324113011124>