

学科培训心得体会

学科培训心得体会

学科培训心得体会 1

为期 4 天的品德学科培训终于落下了帷幕，短短几天的异地学习给我的教学思想和授课方法上极大的启示，可以说是受益匪浅。

回顾几天来所进行的每一次知识的洗礼，总感觉受益匪浅，它让我深深地感觉到了自身在教育教学方面与优秀老师的差距，同时也让我深感肩上担子的重大，新课改形势下，老师在教学生的同时，自己也必须不断学习、不断充电，这样才能适应时代发展的需要，做一名优秀的受学生欢迎的好老师。下面简单谈谈我的体会：

听了呼伦贝尔教师培训中心梁光荣老师做的“品德与生活课程标准”解读使我深深地体会到培养学生学会做人是本课程的核心，同时，使我加深了对课标的理解，更加明确了本课程的性质、基本理念、设计思路及课程结构框架、课程目标、内容标准和实施建议，从而使我在今后的教学中能准确把握课程标准实施有效教学。

听了李艳华老师做的“关注课前准备实施有效课堂教学”讲座，我茅塞顿开。我作为一名学习者知道了小学品德与生活备课都应该备什么，都应关注哪些方面。在实际操作中怎样去落实。通过本次亲历活动后，我真正理清了有效教学准备活动的流程是：课标解读与教材分析——学习者特征分析——确定教学目标——最近发展区分

析——教学处理及策略选择——展示教学预案。

听了海拉尔市王玲玉老师和王静飞老师的两节课，我收获很大。这两节课都能准确把握课标。王玲玉老师的课注重了情感态度价值观的体现；王静飞老师的课注重了知识与能力的培养。两位老师在教学中能创造性使用教材，开发课程资源，教学内容突出了生活性、开放性、活动性，教学过程中通过小组合作学习、小组展示，极大地调动了学生的积极性、主动性，培养了学生合作学习的能力。

虽然每位老师都有自己的教学特色，但是他们身上存在很多共同点——都以新课标的理念为自己教学的宗旨，在课堂教学中体现了学生的主体地位，“寓教于乐”使学生在活动中体验到了快乐，并使自己的品德得到了良好的培养。

本次活动中我学到了不少知识，同时也深感自己在品德学科教学方面存在很多不足，如：驾驭课堂教学的能力还欠缺，对教材的理解还不够透彻，新教学技术的运用还不够熟练等。

总之，我非常感谢教师培训中心的领导和我校领导给我这次外出学习的机会，在今后的教学中我会不断努力取人之长补己之短，争取早日成为学科骨干教师。

学科培训心得体会 2

20xx年xx月xx日，我们一行7人到兴福中学参加由县教研室组织的初中数学教师培训会。上午听了两节课，一是兴福中学的韩翠华老师的试卷讲评，最大特点是变式题的运用。这种方法非常实用，它能对学生所出现的错题有更深刻的认识，做此种类型题的思路也开

阔了，有助于挖掘学生的潜力。二是博兴实验中学的韩冰老师的阅读理解专题，例题典型，讲解透彻，讲练有机结合，充分利用类比和转化，并且留有一定时间让学生简记。下午，老师们进行了交流讨论。这次教师培训，令我豁然开朗。从精彩的讲课中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过学习获得的几个方面的体会：

一、没有学生的主动参与，就没有成功的课堂教学。新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。实践证明，学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果。

二、在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力，把机会交给学生，俯下身子看学生的学习，平等参与学生的研究。

三、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。一堂新课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。

总之，在学校的教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革

的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

学科培训心得体会 3

20xx年7月16日至23日，我有幸参加了湖北省农村教师素质提高工程—小学数学学科带头人教师培训班的培训，经过学习，使我受益匪浅。我的教育思想、教学观念、等都得到了更新，而且我的教学方法、教学手法、教育教学策略也得到了很大的提高。这次培训的内容相当丰富，有许多专家教授的现场讲座，能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！非常感谢武汉大学领导对我们湖北教师的关爱，给我们创设了共同交流学习的平台。现就本次培训后的心得体会总结如下：

一. 思想灵魂得到了洗礼

16年的教学历程，使我已经慢慢感到倦怠，我已不知从什么时候开始，就老是爱抱怨现在的学生难教难管矣，却把教师的职业当成了一种谋生的职业。所以对待教育教学工作常带有厌倦感，心态老是失衡。可通过这次培训，听了各位名家的故事，他们那曲折的人生历程，勇于克服磨难的精神，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

二、加强学习，促进专业化成长

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，专家的讲座就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

三、有效课堂的建构

通过认真地学习，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，采取新对策实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效课堂教师要坚持做到先学后导，把先学后导贯穿于课前、课中、课后，并要以建构主义教学为基础，遵循学生认知规律，从学生已有的知识基础经验出发，帮助学生找准新旧知识间的切入点，让学生的思维产生碰撞和冲突。抓住新旧知识之间的转化关系，这需要教师创设真实的情景来互动。教师设问题，学生生成问题，教师引发讨论，使整个课堂的学习活动充满生机活力。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力

化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，该如何创设和谐的课堂或情境？指导学生的学习是要科学化，训练的问题是要目标化，内容的评价要全面真实化。一系列的问题教师都必须进行全面的思考与评价。

培训已拉下帷幕，而我觉得只是一个开端，不过这次培训也使我补足了元气，添了灵气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，愿“一片金色的回忆，一份永久的纪念”化为我重新跋涉的新起点。

学科培训心得体会 4

小学科学课程培训心得体会 xx 年 8 月 15 日我很荣幸的参加了黔东南州小学科学学科培训活动，在这 10 天的培训活动中收获很多，获益匪浅。回首培训的足迹，发现自己的教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，课堂教学艺术研究获得了新感悟，眼界开阔了，思考问题能站在更高的角度，许多疑问得到了启发解决……

作为一位科学老师和实验管理员，必须具有渊博的科学知识，熟练的实验操作技能，良好的思维品质，更应当掌握现代教育教学理论，掌握现代教育教学技术。使我对心目中的理想课堂又有了新的认识，激发了我以后学习的动力。

在这次科学学科课程培训过程中经授课专家形象而又深入的

解析，让我对科学课的特点、理念等方面得到了全方位的，更深入的认识，授课专家丰富的知识经验及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念发生了质的变化，曾经在教学中的困惑、迷茫得到了解决。

通过培训使我感受到对科学研究的理解是渐进的，需要我们引导学生经历一个具有科学意义的探究性学习活动，才能逐渐获得发展。要培养学生的创新精神和实践能力，首先要让学生树立敢想、敢说、敢做的“三敢”精神。

一、要树立“三敢”的意识

“敢想”是要求学生敢于推测、敢于设计、敢于怀疑、敢于想象；“敢说”是要求学生敢于探究、敢于实践、敢于示众、敢于创造。这里突出的一个“敢”字，因为只有“敢”才有可能创新。我认为儿童在上学前敢想、敢问，提出的问题最多，上学后提的问题就越来越少，甚至不问或不敢问了。为什么会这样呢？专家们分析：这主要是因为我们的教育慢慢扼杀了学生的个性和创造性，教师所扮演的“权威”角色使学生逐渐习惯于“认真听讲”了！这种状况，决不是素质教育所期望的，更不是创新教育所期望的，必须彻底予以改变！要培养学生的创新精神和实践能力，首先必须竭尽全力帮助学生树立“三敢”意识。

二、要营造发展“三敢”的环境

学习需要宽松、民主的环境，这道理是不言而喻的，一堂科学课，要使学生活跃在宽松、民主的环境里，使他们有“心理的安全和心理的自由”，必须做到以下几点：

教师与“权威”角色决裂，像学生一样参与他们学习的全过程。

为学生提供足够的“有结构”的实验材料。

保障学生自行探究的时间。

倾听、观察并鼓励，决不轻视任何一个学生。

因材施教、合理安排，能根据学生活动情况灵活调整教学。

用心为学生营造一个宽松、民主的学习环境，学生们无拘无束，大胆发言。如果把每个学生的创新精神比作种子的话，那么这样宽松的环境便是它们破土而出的条件。

三、要给予表现“三敢”的机会

只要教师鼓励学生或推测、或设计、或怀疑、或想象、或发问、或辩论，进而引导他们去探究、去发现，他们一定能在探究、研讨中恍然大悟，从而实现或表达、或举例、或示众的愿望。

四、要突出落实“三敢”的环节

例如教，设计竞赛活动让学生探究磁铁的性质，鼓励学生利用器材大胆地设计实验，动手玩磁铁，比一比谁玩得最开心、玩法最新颖、探究的知识最准确。学生在老师的指导和鼓励下，无拘无束地玩磁铁。活动中的现象紧紧地吸引着学生反复做、仔细看、认真想，最后学生从探究中归纳出“磁铁能指南北方向；同极互相排斥，异极互相吸引”的性质，实践证明：“指导学生自行探究”是个性发挥、思维发散、创新表现的重要环节。开放教学、让学生大胆探究，不仅能激发学生学习科学的兴趣，又能使他们主动获取科学知识、学习科

学方法，而且能增强学生的动脑、动手能力。

学科培训心得体会 5

经过近几个星期的数学科组长培训，我收获很多。在培训中，我认真聆听专家的视频讲座，积极参与同行们的讨论交流，使我得以从理论的高度了解了新课程改革的必要性和重要性，同时也从感性上了解了新课程理念下的教育教学观，从而得以重新反省与审视自己的教育教学观和教学策略。培训下来，我不由向自己提出许多问题：是否作到教书与育人相结合？是否只一味教死书、死教书？教学过程中是否进行了有效的学法指导？教学方法与策略是否符合学生的认知规律？

这么多天培训下来，我觉得在以下几个方面有了明显的收获：第一、更新教育教学观念，能全面、深刻地理解高中新课程的基本理念。第二、掌握《小学数学新课程标准》的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准和教学与评价的要求，并能理解小学数学教材的特点和使用方法。那么如何把所学的知识用于教学实践呢？以下是本人的体会。

一、首先，参加此次培训收获最大的是教育教学观念得到了更新，对新课程理念有了更进一步的认识，深切体会到注重理论学习、关注现代教育发展趋势的必要性。通过学习，我懂得了我们应努力在数学教学实践中体现新课改的核心理念，关注每一位学生的发展。我们应在此基础上科学地整合并使用教学资源，培养学生的创新意识与创新能力。当今社会对老师的要求较高，老师们应不断提高自己，改

变自己的教学方式，应用各种有效的教学手段来帮助我们的数学教学，提高培养学生的数学思维，发展学生用数学理念获取信息、处理信息，分析问题、解决问题的能力。

二、老师应永远充满活力，活到老，学到老。要放下架子，转变思想，更新观念。当今数学教学的主要任务之一是培养学生良好的学习习惯和学习兴趣，培养其运用数学知识解决问题的能力。要达到这些目标，首先，教师应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。其次，应重视对学生学习数学兴趣的培养，激发学生的学习积极性。新时期数学教学要提倡“乐学”的观念，如果学生对所学内容发生浓厚的兴趣，学习的效果就会好。再者，教师在实际教学中应自觉转变过去以应试为目的的教学思想，充分发挥新教材的‘优势特点，以突出教材的交际功能为主来培养学生运用数学知识解决问题的能力；尽快解决教材新与方法旧的矛盾，变“不适应”为“适应”，掌握教学的主动权。为学生们营造一种轻松、和谐的学习气氛。

三、有目的地引导、启发学生获取数学知识。设计活动时应考虑学生的主体性。可用提问的方式让学生们先讨论，再解决，共性问题全班一块解决，个别问题个别解决，以求做到共性统一，个性张扬。关注学生们说了什么，注意学生们的反应状态。众所周知，学生在学习过程中取得成功或失败，在心理上会引起不同的情感体验。成功体验能使学生产生自我满足和愉快的情绪感受，增强学习信心，提高学习兴趣，从而获得更大的成功；而失败体验则会导致学生丧失进取的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/006152124204011005>