

2024 幼儿园体育活动教案(合集 15 篇)

幼儿园体育活动教案 1 (约 1797 字)

▲活动目标:

1. 能用双脚跳、单脚连续向前跳的动作玩游戏。
2. 遵守游戏规则，学会看简单的标志，能按箭头指示前进。
3. 体验和同伴一起游戏的快乐。

▲活动准备:

布置活动场地：用不干胶贴出水洼、脚印，用红色箭头标示行进的方向。（场地布置见下图。）

▲活动过程:

■一. 以儿歌《快活的下雨天》导入活动，带领幼儿热身，激发幼儿兴趣。

播放儿歌《快活的下雨天》，创设小花小草小动物在雨中玩耍的情景，带领幼儿做热身活动，重点指导幼儿活动脚腕、膝盖等关节，为活动做准备。

■二. 请幼儿观察场地，了解不同标志的含义。

模仿小动物念儿歌：雨停了，天晴了，门前多了片水洼。双脚跳，单脚跳，过了水洼就到小熊的家。引导幼儿讨论小水洼、箭头、脚印分别表示什么意思。

小结：这是通往小熊家的路，箭头表示方向我们要沿着箭头指示的方向走，两个小脚印表示双脚跳，一个小脚印表示单脚跳。

■三. 请幼儿尝试过水洼，探索双脚跳、单脚连续向前跳的方法。

提问：下过雨，小熊家门前的地上有好多小水洼，怎么才能既不弄湿鞋子又能到达小熊的家呢？

1. 请一个幼儿跟着教师跳一跳，引导幼儿观察怎样才能不掉进水洼里，并练习双脚跳和单脚跳动作。

教师重点强调：双脚跳时，要双脚一起跳，双脚一起落；单脚跳时，要单脚大步迈，单脚站站稳。

2. 指导幼儿一个跟着一个，尝试踩着脚印跳过水洼，教师观察指导。

3. 教师再次强调动作要领及各种标志的含义，请幼儿再次尝试过水洼的方法。

■四. 组织幼儿玩游戏“越过小水洼”，熟练掌握游戏玩法，巩固双脚、单脚连续向前跳的动作。

第1次游戏：请幼儿自己选择不同难度的道路，一个跟着一个前进，巩固双脚跳、单脚连续向前跳的动作。

教师讲解游戏玩法及规则：按照标志去小熊家，不能弄湿自己的鞋，到达小熊家要敲门。

第2次游戏：进行分组比赛。

敲门后小熊不在家，小动物们先进行比赛，教师讲解比赛规则：当

第一个小动物到达小熊家时，第二个小动物才可以出发。提示先到小熊

家中的朋友可以用不同的方式接待后面来的客人。

■五. 播放音乐，组织幼儿放松、交流。

带领幼儿放松腿部肌肉、脚腕关节，引导幼儿说说朋友用什么方式

接待的自己以及自己的心情是怎样的。

▲课后反思：

成功之处：

1. 本次活动在场地布置方面，我采用色彩鲜艳的不干胶来布置活动场地，并且对水洼，箭头，和脚印的单双脚用不同的颜色加以区分，这样比较容易吸引幼儿的注意力，在讲解过程中幼儿也容易接受和理解。

2. 为了让幼儿能掌握单脚跳和双脚跳的技巧，学会看简单的标记，我首先布置了一条较为简单的路线，供幼儿练习；考虑到幼儿人数比较多，为了减少幼儿等待时间，在练习场地后面，我准备了三条不同的道路，让幼儿参与游戏。这样既让幼儿充分掌握双脚跳和跨步跳的动作技能，又学会看标志，完成本节课教学目标。

3. 在活动中及时发现幼儿不正确的动作，进行强调和练习，并创设情境：不能掉到小水洼中弄湿鞋子，引导幼儿遵守游戏规则。不足之处

1. 在路线布置时，脚印与脚印之间的距离没有控制好，导致幼儿在活动时跨和跳动作变形，单脚跨步跳与单脚跳动作混淆。

2. 体育活动中也应该在语言和环境上完全可以创造这样的氛围，老师的语言太平淡了，在需要孩子注意的地方完全可以变化说话的方式，可以夸张带动孩子的活动氛围。

3. 在分组比赛时，游戏规则强调不够明显，造成比赛环节有一定混乱。应先示范一次游戏规则。

幼儿园体育活动教案 2（约 2181 字）

【设计意图】

自从幼儿园的养殖区里来了两个小客人小白兔之后，引起了孩子们极大的兴趣，小班体育教案：小白兔蹦蹦跳。每天都有很多幼儿围着小白兔看看、说说，还有很多幼儿从家里拿来菜叶喂小白兔。动物是人类的朋友，与人们的生活密切相关，而喜爱动物又是孩子们的天性。在活动中让幼儿通过看看、讲讲小白兔，从中了解小白兔的外形特征和生活习性。小班幼儿年龄小，独立性差，常常爱模仿别人，他们的思维仍带有直觉行动性，主要依靠动作进行，需要在亲身体验、探索中去发现事物的特征，为此，在活动中我设计了“喂小白兔，模仿小白兔蹦、跳、爬等”让幼儿喜欢小白兔，愿意亲近小白兔，在模仿的同时也锻炼了幼儿的双脚跳能力，发展了幼儿的大肌肉，使幼儿从中体会到集体游戏的快乐。整个活动符合幼儿年龄特点和学习特点，正如《纲要》中所述：既符合幼儿兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于扩展幼儿的经验。

【活动目标】

- 1、认识小白兔的外形特征，了解小白兔的生活习性。
- 2、喜欢小白兔，愿意亲近小白兔。

【活动准备】

- 1、一对小白兔及小白兔爱吃的食物。
- 2、小白兔头饰每人一个、竹篮一个、木头一块、玩具小白兔一只。
- 3、兔宝宝的图片。
- 4、呼啦圈做的山洞。
- 5、音乐《拔萝卜》。

【活动过程】

- 一、组织幼儿谈话，讲讲小白兔的外形特征。

出示玩具小白兔，引起孩子们的兴趣。

师：宝贝们，今天咱们班来了一位小客人，我们欢迎它出来吧——它是谁啊？

（出示玩具小白兔）你们喜欢小白兔吗？那你们见过真的小白兔吗？谁能告诉老师真的小白兔长的什么样子？幼儿根据已有经验讲述小白兔的外形特征，教案《小班体育教案：小白兔蹦蹦跳》。

2. 出示真的小白兔，让幼儿观察它的外形特征并讲讲它的生活习性。

师：宝贝们说了这么多，想不想看看真的小白兔长的什么样——我们一起来看一看。

分别介绍小白兔白白的绒毛、长长的耳朵、红红的眼睛、三瓣嘴、短短的尾巴、四条腿。

师：为什么小白兔跑的那么快？（幼儿根据想象自由回答）

小结：因为小白兔的两条前腿短，两条后腿长，它的后腿肌肉发达，所以跑起来特别快。

师：（兔笼里有一块木头）小朋友猜一猜老师为什么在兔笼里放了一块木头？

（幼儿根据想象自由回答）

小结：木头是给小白兔磨牙用的，因为小白兔的门牙长的特别快，需要经常磨牙，如果不磨就会长的很长很长，把小白兔的嘴给封住了，就不能吃东西，慢慢的就会被饿死了，只有经常磨牙，它的牙齿才不会长长，这样吃起东西来才会香香的。 3. 简单介绍小白兔的生长过程，请幼儿说说小白兔爱吃哪些食物。师：兔妈妈生了一窝可爱的兔宝宝，你们见过刚出生的兔宝宝吗？（幼儿根据已有经验说说兔宝宝的样子）。放图片（兔宝宝的照片）让幼儿观察兔宝宝的外形特征，老师讲解。师：兔宝宝长大了，它喜欢吃什么食物啊？（幼儿根据已有经验回答）

二、请幼儿喂喂小白兔，模仿小白兔的动作。

师：老师准备了很多小白兔爱吃的食物，谁想来喂一喂小白兔啊？

（请幼儿喂喂小白兔）

小白兔吃的真香啊！可是老师准备的食物都让小白兔吃完了，到明天小白兔没有东西吃该饿肚子了，怎么办啊？

（幼儿想办法）

老师这儿有一个好办法，我们去菜地拔萝卜给小白兔吃好不好？现在老师扮兔妈妈，你们扮兔宝宝，我们一起去菜地拔萝卜了！

（和幼儿一起学小白兔跳）

一边跳着一边说儿歌：“小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱。”

（设障碍物山洞）

宝宝们，要过山洞了。跟着妈妈一起爬过山洞吧。菜地到了，宝贝们，去拔萝卜吧！

（孩子们拔萝卜时，放音乐《拔萝卜》）

师：宝宝们真厉害，拔了这么多萝卜，让我们回家把萝卜洗干净，明天再来喂小白兔吧。宝贝们，跟着妈妈回家喽！

【活动反思】

整个活动，我围绕目标，层层递进，特别关注活动中细节的把握，致使孩子们在老师的引导下参与活动热情高涨。在活动的最后一个环节，孩子们模仿小白兔去菜地拔萝卜的过程中，有几名幼儿在活动室来回跑，“孩子们，外面危险，快到妈妈身边来”老师的一句话把所有孩子的目光吸引过来，起到了很好的引导

作用。我觉得，教学细节的把握就决定着教学活动的成败，愿我们做幼儿教师
的都来关注教学、把握细节，孩子们将会收获更多。

幼儿园体育活动教案 3（约 1036 字）

教材分析

梯子
是幼儿常见的体育游戏器械。在大型户外活动的时候，孩子们用梯子和
其他体育器械搭建起来，进行钻爬跳等游戏，对梯子的好奇心和挑战性也越来
越浓厚。因此，为了满足孩子们对梯子的兴趣，结合大班幼儿的能力发展水平，通
过实践探索、挑战激趣等，丰富幼儿对梯子的认识，探索梯子的多种玩法，激发幼
儿爱运动爱挑战的兴趣。

活动目标

1. 练习在梯子上攀爬、钻、跳的动作，掌握手脚交替向上的动作。
2. 探索梯子立放、平放、侧放时的不同玩法。
3. 体验玩梯子的乐趣。

活动准备

1. 梯子、轮胎若干。
2. 幼儿尝试过梯子的不同玩法。

活动过程

1. 带领幼儿随欢快的音乐节奏做转头、向前挥臂、抱膝下蹲等各种准备动作。
2. 请幼儿探索梯子的不同玩法，学习向前、向上、向下爬梯子的技能。

(1) 创设“小小旅行家过索桥、爬山坡、钻山洞、跳田埂”等情境,引导幼儿探索将梯子横放、侧放、竖放,幼儿练习通过梯子。

(2) 交流走梯子、跨跳梯子、钻梯子、爬梯子等各种玩法。

(3) 请个别幼儿示范手脚交替向上攀爬梯子的动作,教师小结动作要领:注意手、脚的顺序,手要抓牢梯子,脚要踩实,眼睛看好上(前、下)方。

(4) 幼儿练习向上、向下、向前攀爬梯子,掌握攀爬的技巧。

3. 玩游戏“小小旅行家”,巩固练习攀爬的动作技能。

(1) 介绍游戏玩法:将幼儿分成 2 组,当教师喊开始时,幼儿迅速起跑,跨小河(跳过第 1

架梯子),过索桥(横着爬过第 2 架梯子),爬山坡(竖着爬上第 3 架梯子再爬下),从场地两侧跑回起点。

(2) 幼儿顺序练习,熟悉游戏玩法。

(3) 增加难度,引导幼儿再次练习 1-2 遍。如:创设游戏情境,引导幼儿加快速度进行挑战,提高身体的灵活性。

4. 放松活动:带领幼儿随舒缓的音乐互相按摩手臂、腿、腰背等部位。

幼儿园体育活动教案 4 (约 1107 字)

教材分析:

中班下学期的幼儿平衡能力获得一定的发展,能在老师的鼓励下大走平衡木,但个别幼儿还需要老师的搀扶,或在走平衡木的过程中不能持续保持平衡。本次活动设置“海边拾贝壳”的游戏情境,引导幼儿掌握走平衡木的动作要领,尝试通过双手侧平举的方式调节身体平衡,借助“小步幅、慢速度、身体直、眼

看正前方”的动作要领通过 20—25cm 宽、40cm 高的平衡木，完成“拾贝壳”的任务，锻炼在间隔物体和平衡木上平稳行进的能力，体验成功到达海滩捡拾贝壳的趣。

活动目标：

- 1、能平稳通过 20cm 宽、40cm 高的平衡木。
- 2、掌握保持身体平衡的方法，如双臂侧平举、眼看正前方等。
- 3、喜欢玩“拾贝壳”的游戏，能遵守游戏规则。

活动准备：

小篮子 4 个，平衡木 4 根，木砖 16 块，贝壳若干。

活动建议：

- 1、创设“赶海”情境，带领幼儿进行热身活动，激发幼儿活动兴趣。

(1)初步热身：进行全身活动。

(2)重点练习腿部和脚踝的动作，拓展练习“金鸡独立”的动作，感受重心移动时身体的平衡点，为走平衡木做准备。

- 2、组织幼儿玩“过小桥”游戏，引导幼儿探索走平衡木的动作要领。

引导幼儿讨论并尝试“过小桥”的方法，着重体验“过小桥”时采用双手侧平举的方式调节身体平衡，用“小步子、慢慢走、身体直、眼看正前方”的方法走过小桥。请幼儿分散自主练习，教师巡视指导。

- 3、组织幼儿玩“捡贝壳”游戏，提示幼儿遵守规则。

介绍玩法：将幼儿分成人数相等的 4 队，分别站在起跑线后做准备。游戏开始，每队排头幼儿手提小篮子出发，踏过“礁石”，走过“小桥”，到“海滩”

上拾起一枚贝壳放进小篮子里，再按原路返回，将小篮子交给下一个幼儿，下一个幼儿依规则完成上述要求。游戏依次进行，先拾起所有贝壳的队获胜。

规则：若从”小桥”上掉下来，要走到“桥”头重新开始走

游戏过程中，教师应始终关注幼儿活动情况，鼓励幼儿大胆挑战、勇于尝试，指导幼儿纠正动作、遵守规则，使幼儿体验游戏的乐趣。

4、带领幼儿在轻柔的音乐声中放松全身。

幼儿园体育活动教案 5（约 1595 字）

涉及领域：

健康，语言

设计思路

一次在朋友家，我看见一个两岁的宝宝在摆弄一个靠垫，他那认真、投入的神情和玩靠垫时所表现出的兴趣，深深地吸引着我。我们宝宝班的幼儿也是这样什么都想摸一摸，玩一玩。启发之下，我设计了宝宝班体育活动（《好玩的靠垫》）。在这次活动中，我作为一个参与者，引导幼儿以游戏的形式，共同感受背、抛、躺、爬、抱、堆等动作。

首先是准备活动，带领宝宝做一些简单的肢体运动，头、肩、胳膊、手腕、腿部；其二，让宝宝自己发现靠垫、感受靠垫，对靠垫产生兴趣；其三，引导宝宝模仿背、抛、躺、爬等动作；其四，鼓励宝宝大胆尝试，玩出更多的新动作；最后老师将幼儿的玩法整理成 6 个小游戏，如坐火车、走小路、爬山洞等。

这个活动使宝宝在一个宽松舒适的环境中发展了大、小肌肉群，感受互相合作、共同完成任务的成功。但是，教师要注意在活动中宝宝之间出现互相争抢靠垫或其他危险动作时，应该分散、转移注意力或及时制止，以免发生意外。

活动目标

1. 通过玩靠垫感受背、抛、躺、爬、抱、堆等动作，锻炼大肌肉。
2. 愿意参与体育活动，促进动作协调性和平衡能力的发展。
3. 能大胆尝试，发展合作交往及语言能力。

活动准备

1. 各种靠垫，数量与幼儿人数相等。
2. 音乐碟、播放机。
3. 字卡“靠垫”。

活动过程

一、导入

在音乐声中，幼儿进入场地走成一个圈。

老师：今天天气可真好啊！我们来锻炼身体吧！点点头，动动肩，胳膊动动，手腕转转，屁股扭扭，小腿抬抬。

引导幼儿爬一爬，发现靠垫后每人拿一个自己喜欢的压一压，捏一捏，拍一拍（出示字卡“靠垫”，提问幼儿“你有几个靠垫”）。

二、活动

1. 老师：我们一起来玩靠垫喽。引导幼儿跟着老师模仿背、抛、躺的动作（一边做动作一边引导幼儿说一说在做什么）。老师问：你们还愿意怎样玩靠垫？

2. 让幼儿自由玩靠垫，老师注意观察幼儿的新玩法。如看见幼儿在推靠垫就问：你在推靠垫吗？启发这个幼儿告诉其他幼儿自己在推靠垫。

三、游戏

坐火车。引导幼儿将靠垫摆成长长的一排为火车，出示字卡“靠垫”，提问：现在有多少个靠垫？然后请幼儿坐在自己的靠垫上面玩开火车游戏，最后提问幼儿：“你们在做什么（我们在开火车）？”

走小路。保护幼儿慢慢地踩在靠垫上走，在老师的保护下学习掌握平衡。在游戏中，引导幼儿说：走小路要慢慢走，两只胳膊要伸开等。

爬山洞。保护幼儿一个接一个慢慢爬过靠垫。引导幼儿说：我在爬山洞，山洞好长啊！

堆小山。引导幼儿用靠垫堆成一个小山。问幼儿：你们在堆什么？你们堆的小山高不高？小山怎样堆成的（下面靠垫多，上面的靠垫越来越少）？

推小山。引导幼儿将小山推倒，并说出“我们的力量大”、“能把小山推倒了”等句子。

推小车。引导幼儿推着一个靠垫往前走，拐弯走。提问幼儿要把汽车开到哪里去？

结束：幼儿抱着靠垫当方向盘，开着汽车在音乐声中离开场地。

幼儿园体育活动教案6（约1236字）

游戏的目的：

发展学生灵敏等素质和奔跑、躲闪能力，培养同学间团结协作的意识。

提高动作的协调性与灵敏性。

初步培养幼儿体育活动的兴趣。

游戏的对象：幼儿园大班游戏的条件：需要一个长宽至少为 10 米的场地。

游戏方法：8-10 人一组，共分为 3 组。在场地上画出一个长宽为 10 米的地方作为“池塘”，再在场地外画出一个直径为 1 米的圆圈作为“水桶”。由 2 名学生做“捕鱼人”，每个捕鱼人手里都拿着一个呼啦圈作为渔网来捕鱼。其余学生做“小鱼”，分散在“池塘”里。教师发令后，“渔网”进入“池塘”用呼啦圈来捕“小鱼”，被呼啦圈套住的“小鱼”就算被捕捉了。被捉到的“小鱼”要呆在“水桶”里，直到把所有的“鱼”全捕完或剩少数“鱼”为止。

游戏的规则：

①“小鱼”不能跑出“池塘”，否则算被捉住。

②只有当呼啦圈将“小鱼”整个套住时才算抓住了，“小鱼”被围住后不能钻出呼啦圈逃跑，但要在未被套住时趁机从空隙中钻出去。

③捕鱼人要双手拿住呼啦圈去套人，不能用扔的方式套。

游戏的活动时间：建议在准备活动之后进行，时间一般是每组 10-15 分钟为宜。玩过的一组可以在其他两个小组玩的时候休息以恢复体力。

游戏的教学建议：

①在场地较大、学生人数较多的情况下，扮演“渔网”的人数可增加至 3 人或 4 人。

②“水桶”的有无，可以视情况而定。被捕到的人也可以直接站在“鱼塘”外面等待。

③当学生人数较少时可以适当减小游戏场地，避免捕鱼人捉不到小鱼。

教学反思：

幼儿那些奇思妙想的排圈方法，不得不让我大吃一惊。小朋友在游戏时，积极地主动的想办法解决问题，在池塘里欢快的跳跃，他们的思维也跟着在欢快的思考着。但是在活动的过程中，有些小朋友已经被我网住后，却在我不注意的时候又偷偷地跑进“池塘”，这个问题值得我们注意，从小应该教会小朋友诚实。

小百科：鱼类是以鳃呼吸、通过尾部和躯干部的摆动以及鳍的协调作用游泳和凭上下颌摄食的变温水生脊椎动物，属于脊索动物门中的脊椎动物亚门，一般人们把脊椎动物分为鱼类(53%)、鸟类(18%)、爬行类(12%)、哺乳类(9%)、两栖类(8%)五大类。根据已故加拿大学者尼尔森在 1994 年的统计，全球现生种鱼类共有 24618 种，占已命名脊椎动物一半以上，且新种鱼类不断被发现，平均每年已约 150 种计，十多年应已增加超过 1500 种，目前全球已命名的鱼种约在 32100 种。

幼儿园体育活动教案 7（约 1430 字）

【教材分析】

幼儿喜欢运动，运动需要在保持身体平衡的状态下进行，否则就会摔倒。可以说，平衡能力是完成各种身体动作的前提，也是自我保护最基本的能力。幼儿对自转小游戏比较感兴趣，在自由、自主活动中喜欢原地转圈，但在旋转过程中容易偏离原位。本次活动结合生活中常见的旋转物品，通过“风吹风车转”、“转转乐”、“我会变”等游戏，带领幼儿开展原地自转、听口令自转、自转后过障碍等活动，发展幼儿的平衡能力。

【活动目标】

1. 能两臂侧平举、闭目起踵自转 5 圈。
2. 通过模仿旋转物体，能较熟练地掌握原地旋转的动作要领。
3. 善于动脑，大胆想象，发展平衡能力。

【活动准备】

1. 会旋转的物体图片若干张（如风车、旋转木马、陀螺、车轮、溜溜球等），高低、宽窄不同的平衡木 4 根、易拉罐若干，音乐。

2. 玩过“大风吹”等自转小游戏。

【活动过程】

1. 玩热身游戏“定身术”，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）教师发出口令，幼儿在指定范围内根据教师的口令模仿动作，如鸭子走、青蛙跳、螃蟹行等，教师说“停”时，幼儿立即停止动作，保持静止。

（2）幼儿熟悉游戏后，教师不断变化口令的速度，提高幼儿反映的灵敏性。

2. 练习原地旋转的动作，熟练掌握原地旋转的动作要领。

（1）创设情境引导幼儿原地自转：小朋友们看过风车吗？风一吹，风车就会转，今天我们就来玩“风吹风车转”的游戏。

（2）幼儿两人一组，进行“转转乐”游戏。

一个幼儿扮演风车，另一幼儿扮演风，当听到“风”说“风来了”时，“风车”就两臂侧平举“风车”闭眼、踮脚自转 5 圈（自转圈数可根据幼儿的实际情况而定）。“风”一边吹，一边在旁边保护。然后，交换角色，继续游戏。

（3）教师、幼儿一起讨论并小结动作要领：两手举平，抬起脚跟，膝盖放松，小碎步转圈

（4）教师扮风，幼儿扮风车，听指挥集体练习 1~2 次，圈数可慢慢增多。

3. 玩“我会变”游戏，发展幼儿的平衡能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/006231140043011005>