

## 教师高级述职报告 8 篇

### 教师高级述职报告 篇 1

记得有人说过：时间太瘦，指缝太宽，日子总是这样匆匆，不经意间岁月就从我们的指缝间溜走。回首，心中留下的有充实，有遗憾，还有太多的感慨与期待。下面，就对我在任职中教一级期间的工作进行汇报总结。

从 20\_\_ 年被评为中教一级职称以来的六年里，我亲历了新课程标准改革，并且进行了扎扎实实的实践活动，在紧张与繁忙的工作中，我与同志们一起收获着成功与喜悦，一起感受新课改带来的课堂教学与师生交流的新变化，在实践与研究中不断探索发现，不断积累经验，在一轮新课改的磨练之后，我开始了井然有序的教研教学工作。

我将自己的教学研究课题定为“阅读教学艺术研究”重点对课堂教学艺术，名著阅读教学，课外阅读指导，考场阅读指导进行了行之有效的探索。我和我的学生兴趣盎然地进行课堂的平等交流与探讨，也在交流的过程中教学相长，是那些思维活跃，很有思想的少年，给了我很多的灵感与启发；我们一起在经典名著的世界里，感受着文学巨匠的文字魅力，也被名著人物的丰富情感与品质精神所感动。

在这两轮六年的教改实践中，我的两届学生分别读了 40-50 本名著，大大地超过了新课程标准所要求的 20 本，而我，也以平均每年阅读 30 本名著或好书的速度在享受文学带给我的充实与快乐。名著，就这样丰富着我们的生活，提升着我们的境界；除此而外，我们的阅读课有序进行，美文摘抄每周一篇，每届学生，在三年的初中生活中，阅读了大量的优秀杂志，摘录的 \_\_，也成为他们自己的《读者》。当看到同学们合作制作的小报，欣赏到他们自己制作的有关名著的精美的幻灯片时，我惊异于他们的热情和灵性。紧张的生活没有让我的学生们失去欣赏的目光和怡然的心境，看他们一路品评名著，欣赏美文的脚步，如此从容。

作为语文老师，我和学生一直享受着语文带给我们的快乐。我继续坚持我的教学特色：情感的熏陶、文学的感染以及不断创新。我的学生那样的喜欢我的课堂，喜欢文学。我们一起在每天的“唐诗宋词”中徜徉品味；在“思维大冲浪”中争先鼓勇；在“作文互评”中互相切磋；在“撰写对联”中享受乐趣；在“自绘小报”中大显身手；在“综合性学习”中体会合作；在“辩论会”中唇枪舌剑。我们在《学会感动》中关注生活，在《走进青春》中相约花季，共同珍惜大好时光。面对那些丰厚的收获，我和同学们的脸上总会不经意间浮现出一种成就感。正是给予学生对语文学科的热爱，对我的热爱，我们的语文才会成绩始终名列全级前茅，学生们也给予了我很高的评价，我的评教是也曾经是 98.9%。，我感受着这样的心情，付出是快乐的，收获是喜悦的。

在这六年的教学生涯中，我将自己的教学实践与生活的感悟体会，发表在自己的博客里，积累到今天，已经超过 100 万字，这成为我人生的一笔重要的财富，最少让我在蓦然回首的时候，多了一份充实与快乐，多了一份别人无法体会的幸福与成就感。

在这六年里，我用自己积极探索的教研态度，开放民主的课堂氛围，乐观向上的生活态度，赢得了我的学生的爱戴与家长的欣赏，也得到校领导的认可与好评。我的量化考核始终名列全校前茅，曾经在其中的三年里，我还有过在全校 500 多位老师量化考核中，名列第一或前三名的记录。我想，这就是我全情投入，认真教研的结果，也是学校浓厚的教研氛围，领导重视新课改的结果。20\_\_年，因为表现突出，我参加了陕西省的中考命题工作，成为命题组里最年轻的一位老师。而这次命题，也让我成长了许多，对于教研的认识深刻了许多，此后，我还曾经代表陕西省为全国中考训练出模拟试题，试题的质量得到了相关专家和杂志的充分认可与欣赏。

在这六年里，作为全国中语会的一名会员，我多次将自己教学研究的体会撰写成范文、教学设计，连年在教育学会的年会上获一等奖并进行了交流，在省级教育学会中获得一等奖，也有多篇范文在专业杂志报纸上发表。我的学生的作品曾在全国中学生作文竞赛中获一等奖，还有学生的\_\_，被西安电视台拍摄成电视散文，成为我们彼此的骄傲。

在这六年里，我又送走了两届学生，陪着他们走过了美好的初中岁月，人生一段重要的历程。作为班主任，我总是带着与孩子们一起走进青春的心情去面对每天的生活。初中的工作总是如此忙碌，我依然会偶尔停下匆匆的脚步，思考着这样一个问题：除了丰富的知识，我们究竟还能给予学生什么？

我希望我的学生能够不是为了分数而学习，不因为学习的紧张而丧失了学习的兴趣，不因为竞争的激烈而扭曲了友情，不因为忙碌的生活而淡漠了亲情，在这样的日子里，我希望我的学生能够自然地度过自己的初中，希望他们逐渐明白学习是为什么，应该怎样生活。

我曾经说过，我要让我的学生们在长大成人之后，回忆起自己的中学生活，他们会微笑着说：“我很幸福那样走过了美丽而懵懂青春岁月，我很庆幸有关爱我的父母，关爱我的老师，关爱我的同学陪我一起走过了最美丽的花季人生，感谢他们。”能够让他们在孤独落寞时，随时都可以撷起有关父母亲情、同学友谊，师生情深的美好记忆温暖自己的心灵，随时都可以想到，这样的一群人是自己永远可以分享快乐与哀愁的人，然后心存感恩地生活。

作为老师，我想在初中三年里所能给学生的是培养他们善良的本性，乐观的心态，健康向上的性格以及如何对自己负责，对

家庭负责，对社会负责的人生理念，这样就很好了。所以，我一直在努力。

班主任的工作是极其辛苦和烦琐的，我也因此发过很多的牢骚，但是想到我的学生没有机会把初中的生活重来一次，我就没有理由懈怠我的工作，我想让我的学生在将来的日子里想起老师，能够发自内心地说一句：“遇到你，是我今生最大的美丽。”我就是怀着这样的心情开展我的班主任工作的。

我想让我们的学生能够让自己迈进青春大门的脚步更加坚实一些，学习生活的收获更多一些。让他们能够对未来充满美好的憧憬，认真走过人生中最美丽的花季岁月。而我们教师与家长在孩子们亲历青春的时候，一起相约花季，重温自己曾经美好的岁月，陪着孩子走好青春的每一步，让他们能够多一些充实，少一些遗憾。

初一，我们在班会中一起《走进中学》在家长会上《关注长远》；初二，我们一起在班会中《畅想青春》在家长会上共同探索《爱是一种智慧》的话题，初三了，“珍惜青春，相约梦想”是我们共同的宣言。班会，我们曾经成功举行《微笑面对生活》《我的大学梦》《一生必须知道的 20 个哲理故事》《数风流人物》；教室的墙报是班级文化的一部分，我们的内容是《奋起驰追》《班级宣言》《写给男生》；《青春与梦想同行》《奋起弛

追》《喜忧参半》《做一个真正的男子汉》《我拿什么来面对你，我的初三》。

每一次班会，都是一次思想的提升，都会给学生带来心灵的感悟，我的学生，就这样一天天长大，从懵懂走向成熟，从无知走向智慧，在这六年里，我看着孩子们一天天长大成人，由满脸稚嫩的小孩子变成一个个朝气蓬勃，彬彬有礼的少年；看着他们一路在学习的过程中努力与拼搏，永远记得孩子们为梦想打拼所流下的汗水和泪水；记得他们眼中流露的真诚与善良；记得他们在课堂上踊跃的发言，记得他们对老师理解的微笑；记得他们在纪念册中所表达的依恋和感恩……我的学生是我的骄傲和自豪，感谢学生们给我的感悟和启迪。

来到\_\_\_\_\_中学仅仅一年，但我充分感受着学校先进的管理理念，浓厚的教研氛围，齐心协力的团队精神，还有校领导的亲切关怀，是他们真诚的微笑与鼓励，给了我努力工作的动力与热情。在这一年里，我接手初三（1）班，我和带课老师与学生们一起奋斗，在中考中取得了不错的成绩，陈晗倩同学在今年的中考中，考了 580 分，成为\_\_\_\_中学的中考状元，为学校争了光，我也庆幸自己没有辜负领导的期望。

以后的教学生涯任重而道远，我的目标，正如王校长所说：首先由一名普通教师成长为优秀教师，然后由优秀教师成长为一名研究型的教师，由研究型教师成为一名专家型教师，最后，成

为一名教育大师。我知道，这样的奋斗还需要很长很长的时间，需要付出太多的精力与热情，需要经历太多的磨难与痛苦，但是，我相信，在\_\_\_\_中这样的大家庭里，我会时时得到锻炼与提升，也会不断有新的时候与发现。

今年，我又开始了第3轮的课程改革实践，我也担任了一个实验班和一个平行班的教学任务，我一定会一如既往地投入教研的热情，和孩子们，和同事们一起努力，希望，3年以后，我们的教学会有一个新的飞跃，孩子们能够热爱读书，热爱生活，享受学习，而我们，能够成为一群幸福的老师，感受着这个职业带来的自豪与骄傲。

## 教师高级述职报告 篇2

本人1996年6月30年毕业于江苏省洛社师范学校，1999年12月自考大专毕业，20\_\_年8月被聘为小学一级教师。20\_\_年8月至20\_\_年3月参加小学科学教师脱产轮训，并与20\_\_年3月取得结业证书，20\_\_年4月取得《江阴市小学教师晋升小学高级职务预报预审合格证书》，并通过“永中OFFICE”中级考核，现本科在读。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，严格遵守、执行学校的各项规章制度。爱岗敬业，为人师表，与同事友好相处。热爱学生，尊重学生，努力提升学生的科学素养。

工作期间能认真参加各级各类培训，提高自身素质与能力。  
20\_\_年取得《无锡市数学骨干教师培训合格证书》；20\_\_年取得《英语口语等级证书》；20\_\_年取得《江苏省治安保卫培训证书》与《科学骨干教师培训证书》；20\_\_年取得《机器人教练员证书》。

自从任教科学课以来，我能刻苦钻研业务，努力提高自己的教学能力。在此期间，三次参加片科学教师大比武，均获二等奖；两件自制教具分别获江阴市二、三等奖；九篇论文分别获市级以上一、二、三等奖。20\_\_年9月被评为镇先进教育工作者；20\_\_年被评为江苏省“金钥匙”竞赛优秀辅导员；20\_\_年9月被评为临港新城优秀教师。

我还年轻，在教育的岗位上还需不懈努力！愿得到学校领导和同事的诚恳支持！无论今年能否晋升为高级教师，我都会继续努力工作。

述职人：\_\_

江阴市第三实验小学

### 教师高级述职报告 篇3

本人于20\_\_年评定为小教高级。对照职称评定要求，申报评定中学高级教师。现将自20\_\_年以来的工作与成绩汇报如下。

#### 一、思想认识

在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。

## 二、教育工作

本人一直从事高年级的语文教学工作兼班主任，在教育工作中，我能从学生的角度出发，针对学生的心理特点，激发和鼓励他们，通过班会、晨会、思想品德课对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等思想教育，使学生养成良好的班风、学风。由于学生在各项活动中表现出色，我也多次被评为镇的“优秀辅导员”。20\_\_年5月，在“上好佳杯”全国少年儿童“珍爱生命，安全自护”知识竞赛中荣膺“优秀辅导奖”，辅导〈祖国，我们成长的摇篮〉主题活动，被评为09年度武进区优秀团队观摩活动二等奖。

## 三、教学工作

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表，为学生的一生发展奠基”作为己任，把向学者型的名师学习作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我坚决贯彻实现课堂有效、高效的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望，积极落实每一节课的教学目标，力求让学生在轻松活泼的教

学法环境中提高语文听说读写的能力，培养学生的审美素养和积极的生活态度，学会学习，幸福生活。任职以来，经常看一些教育刊物和上教育，及时了解教改信息。同时坚持每学期上一堂校级公开课，从中发现自己的不足，以此不断地提升自己的课堂教学水平。我经常组织学生参加一些征文活动，学生徐锦华、王涵在武进区教育局和公安局联合举办的“文明交通伴我行”征文活动中分获二、三等奖。

#### 四、教学科研

教育科研是教育教学发展的第一生产力，是一所学校更是教师个人教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，我始终坚持：以教科研为第一抓手，全力做好教育科研工作，希望通过自己的科研行为指导平时的教学工作，促进自身的尽快成才。为此，我参加了江苏省中小学班主任络培训和武进区教育局组织的“送教下乡”等各级各类培训，积极参加学校组织的课题研究，抓住机遇，把问题当作课题，以课堂作为研究的主阵地，发挥科研对教学的指导作用。20\_\_年我积极参加了区级课题《络环境下基于问题的学习的研究》，并踊跃上好课题实验公开课。同时，我还经常撰写论文，不断总结教学心得。其中《发挥络功能，构建教学新模式》在《自学考试报》上发表，《让“讨论”真正成为语文课堂的亮点》发表于《长三角教育研究》，《媒体的现代化不等于教育的最优化》发表于《好家长好教师》，《流泻真情，

展现个性>获江苏省“蓝天杯”论文评比三等奖，<在阅读教学中培养学生的创造想象力>一文在武进市的论文评比中获得一等奖。现在我又开始进行校的<新课程下，构建新型教学、学习方式的实践研究>的课题研究活动。

总之，二十年的教学生涯，有笑有泪，有喜有悲，成绩只能代表过去，前面的路还很远，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，努力把做得更好，争做学者型名师。

#### 教师高级述职报告 篇 4

各位领导、老师们大家下午好：

我叫商 w，今年四十九岁，工作二十九年、取得中学高级专业技术职称资格七年，受聘小学高级教师职务满二十年。

大屏幕上显示的是任现职以来本人取得的各项荣誉。

说实在的在整理这些获奖证书的时候，很多过程已经淡忘了，但有二次获奖让我记忆犹新：一次是 07 年参加中央电教馆举办的优秀课例评比，当时由于设备所限需要将学生带到本部进行课程录制，宋林忠主任跑前跑后的联系车辆、张奇明、郭子龙、徐会君老师参加课程录制、而后赵春成又将其制作成精美光盘，可以说这个一等奖是全体信息学科教师的荣誉，它是的是大家精诚合作的结晶。

第二次是20\_\_年参加市里举行微型课设计大赛，因为转年我就四十八岁了，心想得做点什么，为四十八岁留个纪念！正好这个时候金华主任通知全校老师有这样一个活动。由于是第一次接触到微型课这一概念，大家都在探索。经过两个多月的日日夜夜才将作品初步完成。在最后录制过程中听汪主任说这个讲座视频是要挂到互联上，我马上想到应该更多的人知道长春市第一实验银河小学的大名，所以我没有像其它学校教师那样以山水画或幕布为讲座背景而是到会议室以学校的校名作为背景，这样借助教育局提供的平台为学校做了一次不花钱的广告。为了保质保师的完成作品，我又自学了《会声会影》自己编辑制作了一盘于图像、视频、幻灯片于一体的教学影片。为此20\_\_年我得到了市教育局的奖励证书及奖品，不仅为学校争得了荣誉，也为自己四十八岁献上了一份厚礼。

回首四十九年的路程，我觉得自己是成功的、快乐的，这缘于我有一份自己喜爱的工作，爱工作就是爱自己！对工作的热爱让我享受其中。

当我走进教室听到学生那热烈的欢呼声，感受着伟大领袖般待遇的时候享受的是那份幸福；

当我看着有的学生流着泪唱着他们自己谱写的班歌的时候我享受的是那份亲情；

当我用自己的钱把学生创作的彩色图片塑封起来并让他们带给家长时我享受的是那份成功；

当我带着为学生能开阔眼界而花费我大量时间上下载的资料进入课堂时我享受的是那份踏实；

当我把孩子们在课堂上的精彩表现录制下来并整理成视频资料作为礼物送给他们及他们的家长，那一刻我觉得自己是伟大的！

迈进五十岁，已经进入我校退休人员前五名的我更加懂得珍惜，懂得拥有，懂得什么是真正的幸福。在此我再一次祝福——我的学校、感恩——我的学校！ 谢谢大家！

任现职以来所获荣誉：

教育教学部分：

1.1995、1997、1999、20\_\_、20\_\_、20\_\_年度获长春市青少年信息学竞赛优秀辅导员

2.1995、20\_\_年度获吉林省长春市青少年信息学竞赛优秀辅导员将

3.在长春市第三届中小学自制计算机教育软件大赛评比中获知小学组一等奖

4.20\_\_年信息技术教育优秀课评比决赛中获二等奖

- 5.20\_\_年长春市小学教改优秀论文评选中获二等奖
- 6.20\_\_年在吉林省教育科学“十五”规划重点课题《基础教育新课程改革及实施策略的研究》课题阶段成果评审获二等奖
- 7.在20\_\_年吉林省首届中小学信息技术教师专业技能竞赛中获三等奖
- 8.在第二届长春市中小学学科教师网页制作大赛中获小学组二等奖
- 9.在长春市中小学计算机知识与技能竞赛中获优秀辅导员教师奖
- 10.在学校教案展览与评比活动中被评为优秀教案
- 11.20\_\_~20\_\_年被评为校级骨干教师
- 12.教育科学“十五”规划重点研究课题结题优秀成果一等奖
- 13.全国教育科学“十五”规划国家重点课题“整体构建学校德育体系深化研究与推广实验”子课题结题证书
14. 20\_\_年3月荣获中央电化教育馆优秀课一等奖
15. 20\_\_年吉林省英特尔未来教育核心课程项目表彰及应用成果展示活动教育学应用优秀成果二等奖
16. 20\_\_年教育局开展微型课教师培训课程评比一等奖

17. 20\_\_年上学期组内教研课被评为校级优秀课

18. 20\_\_年《教学案例及点评》荣获吉林省教育科学“十五”规划重点课题《基础教育新课程改革及实施策略的研究》成果评比二等奖

19. 20\_\_年提供的《资源在线》获吉林省电化教育馆重点研究课题优秀成果一等奖（1分）

20. 20\_\_年参与获全国教育科学“十五”规划国家重点课题《学校学科德育的深化研究》通过鉴定验收，准予结题。

21. 20\_\_年撰写的《德育教育在信息技术教学中的渗透》荣获课题研究优秀成果一等奖（中央教育科学研究所“十一五”规划重点课题）

22. 20\_\_年承担“信息技术在教学中的应用”子课题获结题验收

编写教材

1、20\_\_年参加现代信息教育理论与技术教材的编写（教师培训教材）

2、20\_\_、20\_\_、20\_\_年参加长春市中小学生信息技术教育教材编写

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/006234040153011005>