

新生研讨课-四川大学-中国大学MOOC慕课答案

第一章 引言 单元测验

1、多选题：读大学的意义是：

选项：

- A、获得高薪工作
- B、获得终身学习能力
- C、获得宽广的视野
- D、有社会地位
- E、发现自我价值

参考：【**获得终身学习能力#获得宽广的视野#发现自我价值**】

2、多选题：读大学可以使你：

选项：

- A、树立价值观
- B、有才能，会生活
- C、梦想成真
- D、知道自己的偏见
- E、广交朋友

参考：【**树立价值观#有才能，会生活#知道自己的偏见#广交朋友**】

3、多选题：一个受过教育的人应该是：

选项：

- A、知道学习的方法
- B、掌握专业知识和技能
- C、懂得生活
- D、有学问
- E、能改变自己

参考：【**知道学习的方法#懂得生活#能改变自己**】

4、多选题：大学生活的主要场所是：

选项：

- A、教室
- B、图书馆
- C、体育馆
- D、食堂
- E、书店

参考：【**教室#图书馆#体育馆**】

5、多选题：大学与中学的不同之处体现在：

选项：

- A、学术标准
- B、教学方式
- C、学生
- D、教师

E、教室

参考：【[学术标准](#)#[教学方式](#)】

6、多选题：大学的课余时间做什么？

选项：

A、阅读

B、社交

C、做研究（实验），写论文（报告）

D、做作业

E、检索资料

参考：【[阅读](#)#[社交](#)#[做研究（实验），写论文（报告）](#)#[做作业](#)#[检索资料](#)】

7、多选题：在大学不应该做的事情是：

选项：

A、逃课

B、抄袭

C、作弊

D、打电子游戏

E、交异性朋友

参考：【[逃课](#)#[抄袭](#)#[作弊](#)】

8、多选题：大学学习的三点一线可能是指：

选项：

A、寝室-教室-图书馆

B、寝室-教室-食堂

C、寝室-教室-运动场

D、寝室-教室-实验室

E、寝室-教室-寝室

参考：【[寝室-教室-图书馆](#)#[寝室-教室-运动场](#)#[寝室-教室-实验室](#)】

9、多选题：高等教育的语言包括：

选项：

A、教学

B、学分

C、必修课，选修课

D、平均学分绩点（GPA）

E、课程成绩

参考：【[学分](#)#[必修课，选修课](#)#[平均学分绩点（GPA）](#)】

10、多选题：大学的校园资源有：

选项：

A、博物馆

B、俱乐部

C、体育馆

D、学生活动中心

参考：【[博物馆](#)#[俱乐部](#)#[体育馆](#)#[学生活动中心](#)】

11、多选题：为了快速适应大学生活，我们应该：

选项：

- A、转变思想观念
- B、积极面对未知
- C、学会自主学习
- D、和高中一样

参考：【[转变思想观念](#)#[积极面对未知](#)#[学会自主学习](#)】

12、多选题：大学带给学生的改变是什么？

选项：

- A、提升后代的生活质量
- B、减少偏见
- C、提高社会地位
- D、更多的自由

参考：【[提升后代的生活质量](#)#[减少偏见](#)#[提高社会地位](#)】

13、多选题：大学与中学的不同之处有是：

选项：

- A、完全的自主学习
- B、可以没有课堂教学
- C、新的学术标准
- D、广泛的学科领域

参考：【[完全的自主学习](#)#[新的学术标准](#)#[广泛的学科领域](#)】

14、多选题：读大学的意义是：

选项：

- A、获得广阔的视野
- B、掌握人类艺术
- C、发现自我的价值和兴趣点
- D、了解人类杰出的贡献

参考：【[获得广阔的视野](#)#[发现自我的价值和兴趣点](#)#[了解人类杰出的贡献](#)】

15、多选题：如何实现从中学到大学的转变？

选项：

- A、减少未知
- B、学习高等教育的语言
- C、到教室上课
- D、多给家里打电话

参考：【[减少未知](#)#[学习高等教育的语言](#)#[到教室上课](#)】

16、多选题：大学里重要的事情是：

选项：

- A、建立人际关系
- B、学习如何学习
- C、培养独立思考
- D、练习社交

参考：【[学习如何学习](#)#[培养独立思考](#)#[练习社交](#)】

17、多选题：大学为你提供了什么？

选项：

- A、赋予你时间思考人生
- B、接触人类文化的精华
- C、发现并发展自己兴趣
- D、拥有更多时间自由安排

参考：【**赋予你时间思考人生#接触人类文化的精华#发现并发展自己兴趣**】

18、多选题：如何实现中学到大学的转变

选项：

- A、减少未知
- B、认可自己的感觉，花时间改变
- C、把大学看成与中学一样
- D、利用大学的设施资源

参考：【**减少未知#认可自己的感觉，花时间改变#利用大学的设施资源**】

19、多选题：大学与中学在学术标准上存在不同，体现在下面哪些方面？

选项：

- A、对知识不只是记忆和理解，还需要应用、分析、评价，需要运用知识解决实际问题
- B、大学考试比中学少，但评分更严格
- C、大学老师讲授的内容不一定简单易懂，你需要大量的课外阅读，才能很好掌握和理解所学的内容
- D、大学不只是用考试成绩评价你的学习，学习成绩是综合评定的，作业、实验、项目、课堂参与等

参考：【**对知识不只是记忆和理解，还需要应用、分析、评价，需要运用知识解决实际问题#大学考试比中学少，但评分更严格#大学不只是用考试成绩评价你的学习，学习成绩是综合评定的，作业、实验、项目、课堂参与等**】

20、多选题：下列哪些是实现从中学到大学的转变的建议？

选项：

- A、减少未知
- B、利用学校资源
- C、独善其身
- D、管理课余时间

参考：【**减少未知#利用学校资源#管理课余时间**】

21、多选题：如何向高等教育过渡？

选项：

- A、减少未知
- B、适当出勤
- C、与导师沟通
- D、广泛利用资源

参考：【**减少未知#与导师沟通#广泛利用资源**】

22、多选题：怎样对大学的学习有一个全面的认识？

选项：

- A、明白为什么要上大学
- B、了解大学与中学学习不同
- C、知道在大学里学什么

D、适应大学生活

参考：【明白为什么要上大学#了解大学与中学学习不同#知道在大学里学什么#适应大学生活】

23、判断题：上大学就是为了未来可以更好地工作。

选项：

A、正确

B、错误

参考：【错误】

第二章 自我探索 单元测验

1、单选题：实现自己的人生目标三部曲是：

选项：

A、制定规划、细化目标、实施计划；

B、设定长期、中期、短期目标；

C、自我探索、确定意愿、立即行动；

D、学习研究、制定计划、修改计划；

参考：【自我探索、确定意愿、立即行动；】

2、单选题：自我测试的12种技能中包括：

选项：

A、动力、时间管理、记忆、思考、阅读、社交；

B、时间管理、思考、阅读、考试、理财、健康；

C、笔记、考试、语言、理财、健康、目的；

D、时间管理、记忆、思考、阅读、笔记、运动；

参考：【时间管理、思考、阅读、考试、理财、健康；】

3、单选题：人们认知信息的方式有：

选项：

A、具体经历和抽象认知；

B、主动认知和被动认知；

C、主动认知和具体认知；

D、抽象认知和被动认知；

参考：【具体经历和抽象认知；】

4、单选题：一般的学习模式有哪些？

选项：

A、具体经历-反思观察；

B、抽象认知-反思观察；

C、抽象认知-主动实验；

D、具体经历-主动实验；

E、以上所有的；

参考：【以上所有的；】

5、单选题：以下哪个不是本杰明布鲁姆所描述的六种层次的思考

选项：

A、记忆

- B、了解
- C、创造
- D、评估

参考：【**了解**】

6、单选题：实现自己人生目标的三步骤是：

选项：

- A、自我探索—确定意愿—立即行动
- B、自我探索—立即行动—确定意愿
- C、确定意愿—自我探索—立即行动
- D、立即行动—自我探索—确定意愿

参考：【**自我探索—确定意愿—立即行动**】

7、单选题：学习方式是指：

选项：

- A、学习的方法
- B、学习常运用的手段
- C、人们认知和处理信息的方式
- D、学习的途径

参考：【**人们认知和处理信息的方式**】

8、单选题：正确设定大学学习动机的顺序是：①了解自己内心深出真正想要设定的人生目标，形成学习动力②认识自我，了解自己的能力和学习方式，及各方面智力③按目标行动，达到自己的目标

选项：

- A、②①③
- B、①②③
- C、②③①
- D、①③②

参考：【**②①③**】

9、单选题：心理学家本杰明·布鲁姆提出的六种思维层次，从低级到高级排序为：

选项：

- A、分析、记忆、理解、应用、评估、创造
- B、评估、分析、理解、记忆、创造、应用
- C、记忆、理解、应用、分析、评估、创造
- D、分析、评估、创造、应用、理解、记忆

参考：【**记忆、理解、应用、分析、评估、创造**】

10、单选题：认知信息和处理信息的方式分别为：

选项：

- A、具体经历、抽象认知；主动实验、反思观察
- B、主动实验、反思观察；具体经历、抽象认知
- C、反思观察、抽象认知；主动实验、具体经历
- D、以上都不是

参考：【**具体经历、抽象认知；主动实验、反思观察**】

11、单选题：以下哪个不是优秀大学生的特征？

选项：

- A、固持己见
- B、充满活力
- C、健康向上
- D、愿意吃苦

参考：【**固持己见**】

12、单选题：优秀大学生的成长过程的第一阶段是什么？

选项：

- A、确定目标
- B、行动
- C、自我发现
- D、写作

参考：【**自我发现**】

13、多选题：优秀学生有什么特点？

选项：

- A、专注；
- B、能接纳自己和他人；
- C、看重成绩；
- D、坚持原则；
- E、不轻易下结论；
- F、相信直觉；

参考：【**专注；#能接纳自己和他人；#不轻易下结论；#相信直觉；**】

14、多选题：一个成功的学习者的特点是：

选项：

- A、勤奋、刻苦地学习；
- B、在接受新事物时没有偏见；
- C、以多种角度去观察事物和做出反应；
- D、有逻辑的将所观察到的东西整合；
- E、用书本知识解决问题；

参考：【**在接受新事物时没有偏见；#以多种角度去观察事物和做出反应；#有逻辑的将所观察到的东西整合；**】

15、多选题：运用你的学习模式获得成功的5个建议是：

选项：

- A、容忍不适应；
- B、让实践与你的学习方式匹配；
- C、用你适应的同一种学习方式；
- D、学习不同的学习方式；
- E、问自己想要什么？
- F、与有不同学习方式的同学交流；
- G、与有相同学习方式的同学交流；

参考：【**容忍不适应；#让实践与你的学习方式匹配；#学习不同的学习方式；#问自己想要什么？#与有不同学习方式的同学交流；**】

16、多选题：我们人类的智力包括：

选项：

- A、语言、逻辑、空间、动觉；
- B、计算、思维、表达、组织；
- C、外向、自然、节奏、内省；
- D、以上所有；

参考：【语言、逻辑、空间、动觉；#外向、自然、节奏、内省；】

17、多选题：人的“内省”智力是指：

选项：

- A、在与人交谈或开始行动前，会先花时间思考；
- B、比较于单干，更喜欢团队工作；
- C、比较于小组项目，更喜欢个人项目；
- D、有很多朋友，并喜欢花时间与他们在一起；

参考：【在与人交谈或开始行动前，会先花时间思考；#比较于小组项目，更喜欢个人项目；】

18、多选题：人的“外向”智力是指：

选项：

- A、比较于阅读和写作，更喜欢倾听和交流；
- B、喜欢写日记和静静地思考；
- C、常常思考未来；
- D、有很强的领导力；

参考：【比较于阅读和写作，更喜欢倾听和交流；#有很强的领导力；】

19、多选题：怎样确立自己的学习目标？

选项：

- A、发现你的目标
- B、探索自己的目标
- C、采取行动
- D、天生我才必有用，特立独行

参考：【发现你的目标#探索自己的目标#采取行动】

20、多选题：一般情况下，学习模式包括哪几种？

选项：

- A、抽象认知——反思观察
- B、具体经历——反思观察
- C、抽象认知——主动实验
- D、具体经历——抽象认知

参考：【抽象认知——反思观察#具体经历——反思观察#抽象认知——主动实验】

21、多选题：处理信息的方式有哪些？

选项：

- A、主动实验
- B、主动观察
- C、人工处理
- D、反思观察

参考：【主动实验#反思观察】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/007134055135006033>