



伟大的悲剧

「奥地利」茨威格



课程导入

南极大陆，孤独地处于地球的最南端。南极洲是地球上最遥远最孤独的大陆，它严酷的奇寒和常年不化的冰雪，长期以来拒人类于千里之外。



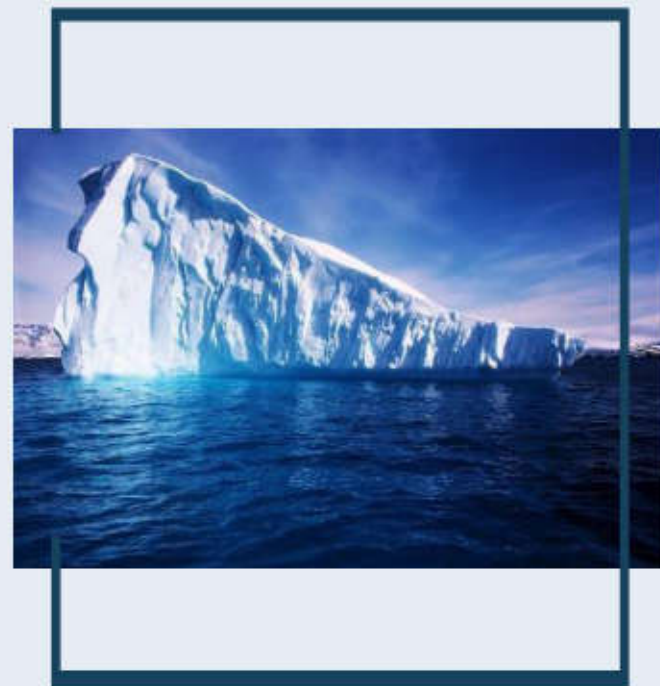
数百年来，为征服南极洲，揭开它的神秘面纱，数以千计的探险家，前仆后继，奔向南极洲，表现出不畏艰险和百折不挠的精神，创造了可歌可泣的事迹。

在探索的过程中，他们有成功的喜悦，也有失败的悲壮。今天让我们跟随茨威格来认识五位悲壮的英雄。



学习目标

- 1.了解茨威格及相关背景，能抓住典型事件和人物，理清故事情节。
- 2.品味意味深长的语句，把握作者表达的思想感情，体会“伟大的悲剧”的深刻含义。
- 3.理解课文中人物崇高的精神品质及人类探求未知的科学精神。



走近作者



作者简介

茨威格(1881—1942)，奥地利作家。

他的主要成就体现在传记文学和小说创作方面，有“历史上最好的传记作家”之称。

代表作：《三位大师》《罗曼·罗兰传》《人类的群星闪耀时》

走近作者

茨威格擅长写小说、人物传记，也写诗歌戏剧、散文特写和翻译作品。以**描摹人性化的内心冲动**，比如骄傲、虚荣、妒忌、仇恨等朴素情感著称，**煽情功力十足**。他的小说多写人的下意识活动和人在激情驱使下的命运遭际。他的作品以**人物的性格塑造及心理刻画见长**，他比较喜欢某种**戏剧性的情节**。但他不是企图以情节的曲折、离奇去吸引读者，而是在生活的平淡中烘托出使人流连忘返的人和事。

茨威格作品特点



探寻背景

1910年6月1日，斯科特带领探险队离开英国，前往南极。此时，挪威人阿蒙森率领另外一支探险队也正向南极进发。经过一番激烈的竞争，阿蒙森队捷足先登，于1911年12月14日到达南极。而斯科特队则于1912年1月18日才到达，比阿蒙森队晚了近五个星期。最后，阿蒙森队胜利而归，成功的旗帜永远飘扬在南极点上。



探寻背景

而斯科特等五位英雄，因为南极寒冷天气的提前到来，饥寒交迫，体力不支，在返回的路上与严寒搏斗了两个多月，最后长眠在茫茫冰雪中。茨威格发挥想象，根据斯科特遗留下来的一些底片、电影胶卷、书信和遗书，写下了这篇文章。本文节选了斯科特一行从南极绝望而归至悲壮覆灭的部分。



传记文学

传记文学是运用除虚构以外的多种文学艺术手法，再现人物生平经历和事迹，展现人物的精神风貌，刻画其鲜明形象和生动个性的一种文学体裁。

以历史上或现实生活中的人物为描写对象，所写的主要人物和事件必须符合史实，不允许虚构。在局部细节和次要人物上则可以运用想象或夸张作一定的艺术加工，但这种加工也必须符合人物性格和生活的特定逻辑。



夯实基础

读一读·字音字形

拽出(zhuài)

无垠(yín)

癫狂(diān)

吞噬(shì)

销蚀(shí)

凛冽(lǐn liè)

忧心忡忡(chōng)

怏怏不乐(yàng)

姗姗来迟(shān)

léi弱(羸)

步lǚ(履)

liàng qiàng(踉跄)

遗shuāng(孀)

告qìng(罄)

毛骨sǒng然(悚)



夯实基础

连一连： 词语解释

毛骨悚然

耀武扬威

怏怏不乐

姗姗来迟

忧心忡忡

语无伦次

凛冽

形容不满意或不高兴的神情。

形容忧愁不安的样子。

话讲得很乱，没有条理层次。

形容十分恐惧的样子。

寒冷。

炫耀武力，显示威风。

形容慢腾腾地来晚了。



走进课文

1.快速默读全文，用一句话概括全文内容，注意点明时间、人物、地点和事件。

2.在阅读课文的基础上，理清课文结构，划分出层次。



走进课文

概括全文内容

1912年，英国探险队斯科特一行五人在从南极返回途中不幸遇难。

思考：找出这五个人物的姓名和身份

英国海军上校

英国皇家禁卫军的骑兵上尉

负责科学研究



英国海军上尉

英国海军军士

走进课文

梳理结构，划分层次



第一部分（1~3段）：
满怀希望奔向南极点，发现阿蒙森已经捷足先登了。

第三部分（14~16段）：
英雄的事迹传遍世界，为后人悼念、景仰。

第二部分（4~13段）：悲壮的
返程，五名队员接连牺牲。

（1）第一层（4~7段）：埃文斯突然精神失常，在一天夜里死去。

（2）第二层（8~10段）：奥茨为了不拖累同伴，向死亡走去。

（3）第三层（11~13段）：三个人骄傲地等待死亡的到来。

走进课文

分析讨论：

请同学们浏览课文，勾画出文中表明时间、地点、人物及事件的关键性语句，整理成表格。



走进课文

时间	地点	人物	事件
1月16日	白色雪原上	斯科特一行五人	“明白：以阿蒙森为首的挪威人已在他们之先到过这里了”
1月18日	南极极点	斯科特海军上校和他的四名伙伴	“到达极点” “在那里发现的唯一不寻常的东西” “请他把那封信带给挪威的哈康国王。斯科特接受了这项任务”
2月17日夜里1点钟	“屠宰场营地”	英国海军军士	“这位不幸的英国海军军士死去了”



走进课文

时间	地点	人物	事件
3月2日	下一个贮藏点	斯科特一行四人	“再次使他们感到可怕的绝望：那里储存的燃料又是非常之少”
3月21日	离下一个贮藏点只有20公里了	斯科特一行三人	“燃料已经告罄，而温度计却指在零下40摄氏度”
3月29日	离下一个贮藏点只有20公里的帐篷里	斯科特一行三人	“知道再也不会会有任何奇迹能拯救他们了……骄傲地在帐篷里等待死神的来临”“他们爬进各自的睡袋……”



深入探究

- 1、斯科特探险队返程之行面临哪些困难？
- 2、文中的“悲”，体现在哪几个方面？
- 3、斯科特一行的“伟大”体现在哪里？



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/008056043037006122>