

建瓯市投发集团有限公司招聘笔试题库2024

一、第一部分 言语理解与表达（本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。）

1、进入数字经济时代，数据成为一种重要生产要素，是国家核心战略资源和社会重要财富。2021年世界互联网大会乌镇峰会发布的《中国互联网发展报告2021》显示，2020年中国数字经济规模达到39.2万亿元，占GDP比重达38.6%，保持9.7%的高位增长速度，成为稳定经济增长的关键动力。在数字经济时代，安全是前提，更是基座。确保数据安全成为进一步激发数字经济活力、保障数字经济健康发展的基础手段。

接下来最不可能讲的是：

- A. 保障数据安全的重要性
- B. 多措并举保障数据安全
- C. 通过立法保障数据安全
- D. 全链条、全生命周期、全场景保护数据安全

《正确答案》

A

《专家解析》

文段开篇指出在数字经济时代数据的重要性，接下来列举相关数据加以论证，紧接着指出在数字经济时代安全很重要，最后尾句强调确保数据安全的重要性，故接下来应该围绕文段最后论述的核心话题“确保数据安全”展开论述，即具体如何确保数据安全。A项“重要性”在文段尾句已经提到，接下来不会重复讲述，当选。

B项“多措并举”、C项“立法”、D项“全链条、全生命周期、全场景保护”均是对策表述，接下来有可能讲述，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

【文段出处】《数据安全怎么保障》

2、视线越过长满谷物的绿色斜坡，可以看见轻薄的雾气在远处林间_____，群山_____。白杨树娇嫩的新叶色泽浅淡发白，还不能像大片叶子那样哗啦啦作响，只在风中发出_____的沙声。

依次填入画横线处最恰当的一项是：

- A. 环绕 似有若无 脆弱
- B. 萦绕 时有时无 娇弱
- C. 缭绕 若隐若现 微弱
- D. 缠绕 忽隐忽现 纤弱

《正确答案》

C

《专家解析》

第一空，根据文意可知，横线处形容“雾气”在林间的状态。A项“环绕”指围绕，置于此处可体现“雾气”在林间回旋的状态，B项“萦绕”指萦回环绕，常搭配云雾，C项“缭绕”指回环旋转，常搭配炊烟等，均符合文意，保留。D项“缠绕”形容条状物回旋地束缚在别的物体上，文段并未体现“雾气”束缚“林间”之意，不符合文意，排除。

第二空，根据“视线越过长满谷物的绿色斜坡”及“远处林间”可知，横线处意在表明因距离较远，“群山”在眼中显现得并不十分清晰明了。A项“似有若无”指好像有又好像没有，C项“若隐若现”指好像消失，又好像出现，形容似有似无，不真切、不明朗，均可体现在远处观望“群山”时呈现出的状态，保留。B项“时有时无”指有时存在，有时消失，文段意指看得不是十分清晰，并非强调某一时间段是否能看到，不符合文意，排除。

第三空，搭配“沙沙声”，且根据“还不能像大片叶子那样哗啦啦作响，只在……”可知，横线处词语与“哗啦啦”语义相反，表明声音微小。C项“微弱”指小而弱，符合文意且搭配得当，当选。A项“脆弱”多指人的才力、身体薄弱，单薄，与文意不符，排除。

故正确答案为C。

【文段出处】《草木味道》

3、每个民族都有自己独特的民俗文化，然而，一些人分不清具体的民族文化和民俗文化，加之有人为了在短时间内推出本民族民俗文化，盲目迎合当下的流行需要，反而使自己的民俗文化变得_____，出现“雷同化”传播现象，使大众对不同区域的特色民俗文化认知较为_____，影响大

众对民俗文化的了解和兴趣，进而在一定程度上影响少数民族地区的经济发展。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 支离破碎 肤浅
- B. 不伦不类 模糊
- C. 名存实亡 混乱
- D. 面目全非 狭隘

《正确答案》

B

《专家解析》

本题可从第二空入手，根据“一些人分不清具体的民族文化和民俗文化”“出现‘雷同化’传播现象”可知，人们对不同地区的特色民俗文化分辨不清，B项“模糊”、C项“混乱”，均符合文意，保留。A项“肤浅”指学识浅或理解不深，强调不深入、不深刻，D项“狭隘”指（心胸、气量、见识等）局限于一个小范围里，强调不宽广，均与文意无关，排除。

第一空，横线处词语修饰“民俗文化”，根据“每个民族都有自己独特的民俗文化”“盲目迎合当下的流行需要”“出现雷同化传播”可知，民俗文化本来应是各不相同，但现在为了迎合流行需要，最终导致其失去自身的特色，不同的民俗文化之间难以区分、四不像，B项“不伦不类”指不像这一类，也不像那一类，形容不成样子或不规范，符合文意，当选。C项“名存实亡”指名义上还存在，实际上已消亡，文段并未体现民俗文化已消亡，故与文意不符，排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《少数民族民俗文化品牌的保护与传播》

4、山川地理的阻隔是把“双刃剑”，在某种程度上，它可以_____免受外部干扰的环境，使不同人群在漫长历史时期得以自由地各自向前发展，保护文化的多样性；但是封闭的环境同时也很可能_____文化的活力，使其停滞不前，甚至消亡湮灭。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 构成 扼杀
- B. 孕育 释放
- C. 提供 消磨
- D. 营造 禁锢

《正确答案》

C

《专家解析》

本题可从第二空入手，横线处搭配“活力”，且由后文“甚至消亡湮灭”可知，横线处所填词语的程度比“消亡湮灭”轻，C项“消磨”意为使意志、精力等逐渐消失，程度比“消亡湮灭”轻，且搭配得当，符合文意，保留。A项“扼杀”比喻压制、摧残使不能存在或发展，程度过重，排除；B项“释放”意思是脱掉、解开、解除，和“消亡湮灭”语义无关，无法构成递进，排除；D项“禁锢”指束缚、强力限制，常见搭配为禁锢思想、禁锢手足等，与“活力”搭配不当，排除。

第一空，代入验证。C项“提供”与横线后的“环境”搭配得当，也体现了山川地理阻隔的作用，当选。

故正确答案为C。

【文段出处】《金沙江：由蛮荒之地到少数民族文化的摇篮》

5、心理矫治作为一项专业性、科学性很强的教育改造手段，其意义不仅在于促进服刑人员改造，也在于降低服刑人员出狱后重复犯罪的几率。当然，由于我国心理学学科建设尚未成熟，心理矫治工作虽然在监狱管理系统中已初见成效，但在监狱系统中大范围运用还需假以时日。这段文字主要是说心理矫治（ ）。

- A. 在监狱管理中发挥着重要作用
- B. 亟待在大范围运用
- C. 是一种处于发展中的有效教育改造手段
- D. 发展有赖于心理学学科建设的发展成熟

《正确答案》

C

《专家解析》

文中首先介绍了心理矫治的性质和意义,接着介绍了制约心理矫治发展的条件及心理矫治的发展现状,指出心理矫治在监狱系统中的大范围运用受到心理学学科发展的限制,还需假以时日。即心理矫治是一种处于发展中的有效教育改造手段。因此C项正确。

6、目前,水和肥料都没有在农业中得到最佳使用,传统的植物栽培方法,使大部分水和化学物质,穿过土壤“溜过”根部,与地下水混合。为此,全球农业科技工作者都在寻找可以解决问题的新材料。某大学科研人员开发出一种聚合物水凝胶,该凝胶可作为土壤的“智能”添加剂,有助于避免土壤污染,显著减少用水量并改善植物对肥料的吸收。该研究员说,新研发的水凝胶能够在下雨或灌溉时储存大量水分,然后随着土壤变干缓慢释放。同时,这种水凝胶完全可以生物降解,也就是说,经过一段时间后,它们会“溶解”在土壤中,毫无踪迹。

这段文字意在说明:

- A. 根部肥料往往远离根部未发挥其肥料作用
- B. 聚合物水凝胶可减少土地用水并避免污染
- C. 大量使用化学肥料使土壤状况被破坏
- D. 新研发的水凝胶在土壤中可完全降解

《正确答案》

B

《专家解析》

文段开篇介绍传统的植物栽培方法存在不足,水和肥料都没有得到最佳使用,接着通过“为此”指代前文进行总结,指出某大学科研人员开发出一种聚合物水凝胶,并指出该凝胶既有助于避免土壤污染,又能减少用水量及改善植物对肥料的吸收。后文围绕聚合物水凝胶的作用进行具体解释说明。故文段重在强调聚合物水凝胶具有避免土壤污染和减少用水量的作用,对应B项。

A项,“根部肥料往往远离根部”对应前文传统的栽培方法的部分内容,文段重点强调新材料聚合物水凝胶,排除;

C项,文段并未论述“大量使用化学肥料”对于“土壤状况”的危害,无中生有,排除;

D项,“土壤中可完全降解”对应“同时”之后解释说明的内容,非重点且表述片面,排除。

故正确答案为B。

【文段出处】《新凝胶可减少土地用水并避免污染》

7、课程思政的显性功能是提升课程的内涵和质量。不少教师认为课程思政是_____于传统教学之外的附加行为,这种认识是错误的。对教学而言,课程思政不是_____,更不是特立独行,它首先是为提升教学质量服务的,是深层次的教学改革,因为只有高水平的教学活动才能吸引学生,进而影响学生。

依次填入画横线部分最恰当的一项是:

- A. 游离 喧宾夺主
- B. 隔绝 照本宣科
- C. 徘徊 削足适履
- D. 独立 敷衍了事

《正确答案》

A

《专家解析》

第一空,根据“传统教学之外的附加行为”可知,横线处所填词语应体现在不少教师的认知中,课程思政并不包含在传统教学之中,A项“游离”比喻离开集体或依附的事物而存在,D项“独立”指脱离原来所属单位成为另一单位或不依靠他人,均可体现课程思政不属于传统教学,符合文意,保留。B项“隔绝”指隔断,一般用于强调空间上的隔断,置于此处强调课程思政与传统教学是隔断的、没有联系,与文中的“附加行为”表意矛盾,排除;C项“徘徊”指在一个地方来回地走,比喻犹豫不决,也比喻事物在某个范围内来回浮动、起伏,文中仅体现课程思政不属于传统教学,并未涉及课程思政在某个范围内来回浮动,与文意不符,排除。

第二空,根据后文“更不是特立独行,它首先是为提升教学质量服务的,是深层次的教学改革”可知,横线处所填成语要体现课程思政与教学之间的关系,强调其不仅不是独立的,而且是为教学服务的,有其自身的重要价值,A项“喧宾夺主”比喻客人占了主人的地位或外来的、次要的事物侵占了原有的、主要的事物的地位,与横线前的否定词连用,可与后文的“更不是特立独行”构成递进关系,符合文意,当选。D项“敷衍了事”指办事马虎,只求应付过去就算完事,与横线前的否定词连用,指不马虎,认真,与文意无关,排除。

故正确答案为A。

【文段出处】《课程思政——如何在知识传授中呈现思政元素》

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/008075010066006071>