



# 我要的是葫芦

人教 版 二 年 级 语 文 课 件

汇报人： 时间：2019年XX月



A watercolor illustration of a rabbit and a chick. The rabbit is on the right, facing left, and the chick is on the left, facing right. They are surrounded by green leaves and yellow flowers. The background is a light blue color with a white scalloped border.

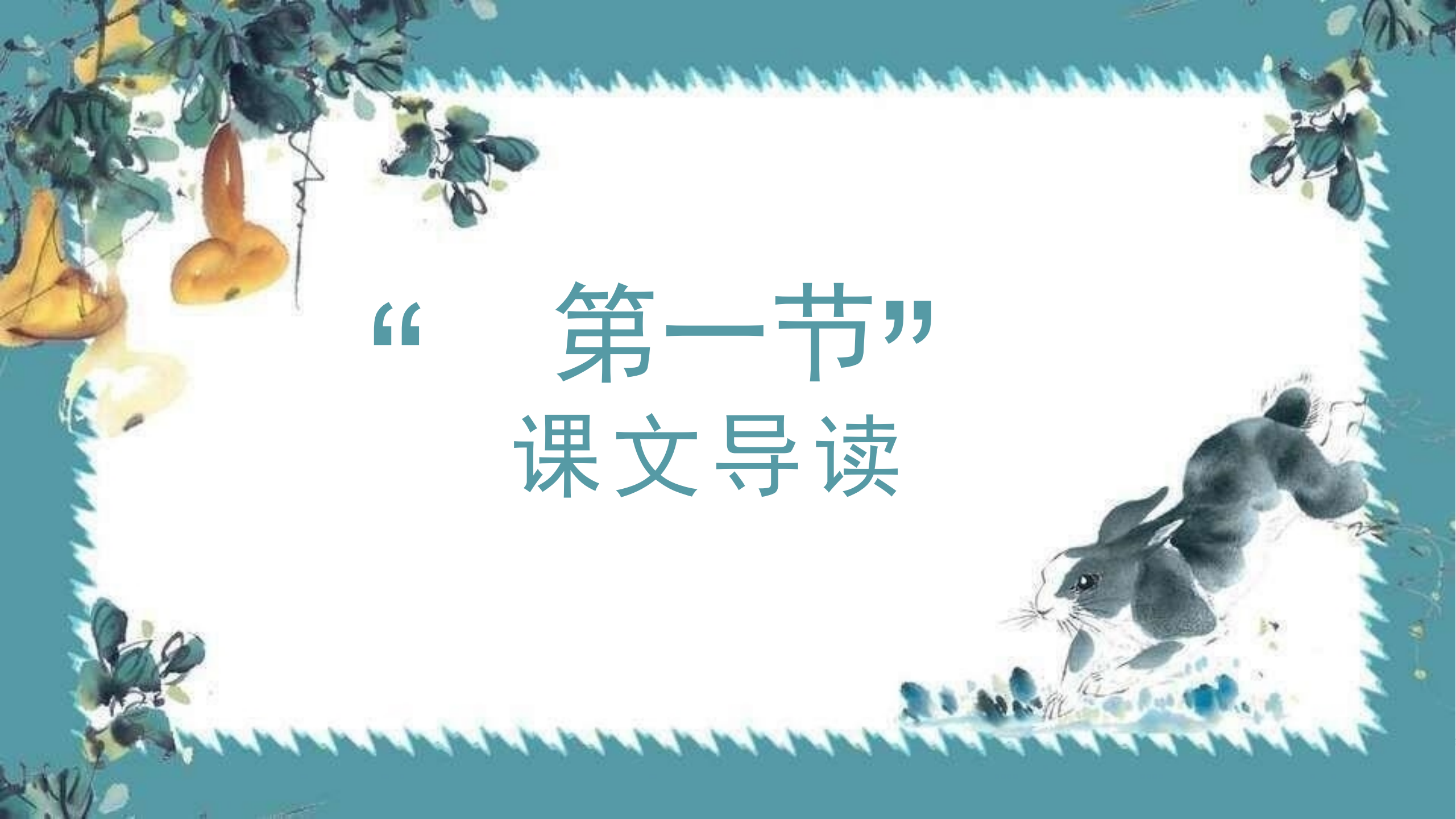
# “ 目录 ”

01 课文导读

02 课文学习

03 识字识词

04 课文小结



“ 第一节 ”  
课文导读

# 课文导读

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

## 教材简说

我们知道，植物生长一般要经历这样一个过程：生根，发芽，长叶，开花，结果。在这一过程中，前一环节直接影响着后一环节，要想得到好果实，就得细心呵护植物各部分的生长，不能只注意结果。做任何事都得注意事物之间的联系。

你看，那个种葫芦的人，眼睛只盯着葫芦，叶子上长了蚜虫也不管，结果，小葫芦慢慢变黄，一个个都落了，多可惜呀！

可爱的小葫芦为什么会落呢？这是学生可能会质疑的问题。因此，教学时，可以以此问题为突破口，采用变序阅读法，先学习第一段和最后一段，再重点朗读中间两段，感悟问题的原因：种葫芦的人，只要葫芦，而不管叶子，他不知道事物之间是有密切联系的。他所犯的错误，可以从他的语言看出来。因此，可抓住文中的人物语言朗读体会，理解课文内容。

# 课文导读

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

## 教学目标

认识“葫、芦、藤、哇、盯、邻”等六个生字。正确、流利、有感情地朗读课文。了解植物的叶子和果实的关系，懂得与课文有关的事理。激发学生热爱科学的情感，使之乐于并善于开动脑筋，积极探索大自然的无穷奥秘。



# 课文导读

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

## 教学重点

正确认读生字，有感情地朗读课文，了解葫芦的生长过程。






# 课文导读

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

## 教学难点

弄清葫芦与叶子之间的密切联系。教具准备：  
自制课件、一个葫芦。



# 课文导读

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

## 课文原文

从前，有个人种了一棵葫芦。细长的葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。花谢以后，藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦哇！那个人每天都要去看几次。

有一天，他看见叶子上爬着一些蚜虫，心里想，有几个虫子怕什么！他盯着小葫芦自言自语地说：“我的小葫芦，快长啊，快长啊！长得赛过大南瓜才好呢！”



# 课文导读

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

## 课文原文

一个邻居看见了，对他说：“你别光盯着葫芦了，叶子上生了蚜虫，快治一治吧！”那个人感到很奇怪，他说：“什么？叶子上的虫还用治？我要的是葫芦。”

没过几天，叶子上的蚜虫更多了。小葫芦慢慢地变黄了，一个一个都落了。

“ 第二节 ”  
课文学习



# 课文学习

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

## 一、导入

- 1.师：今天，我们将学习一篇新的课文，名字叫做《我要的是葫芦》。(板书课题、齐读课题。)
  - 2.师：你们见过葫芦吗？谁能说说葫芦是什么样的？
  - 3.指名答。(出示葫芦。)
  - 4.师：让我们一起来看看课文到底说了些什么。
- ## 二、初读课文，读通课文

# 课文学习

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

## 二、初读课文，读通课文

- 1.自读课文，遇到生字多读两遍。
- 2.检查认读生字情况。
  - (1)指名读注音的生字。
  - (2)开火车读去掉拼音后的生字。
- 3.再读课文，并在自然段前标上序号。
- 4.分自然段读课文，想读哪个自然段就读哪个自然段。

# 课文学习

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

## 三、精读课文，读懂课文

- 1.学生自由读课文，想想读懂了什么。
- 2.指名答。(结合学生回答，屏幕显示相应自然段，并进行板书。)

(1)教学第一自然段。

师：课文中介绍了葫芦的哪几部分，各部分分别是什么样的？

指名答。(显示正确答案。)

齐读二、三两句话。

指导朗读：多么可爱的小葫芦哇！

师：那个种葫芦的人，看到小葫芦这么可爱，心情会怎样？

分男女生朗读该段。

# 课文学习

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

(2)教学第二自然段。

师：叶子有了什么变化?(结合学生回答出示课件。)

这些蚜虫会怎样?可他怎么想?

指名读第一句话。

指名表演那个人说话的样子。

齐读该段。

# 课文学习

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

(3)教学第三自然段。

同桌分角色朗读邻居和种葫芦人说的话。

师生合作分角色朗读，共同评议：

邻居此刻的心情怎样？应读出什么样的语气？

种葫芦的人着急吗？应用什么语气读？

学生自由组合并表演。

# 课文学习

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

师：你们觉得他们俩谁说得有道理？

学生讨论，指名答。

课件演示：小葫芦和绿叶的对话——葫芦藤每天向叶子输送养料，叶子再将养料输送给小葫芦。蚜虫吃绿叶，使它无法输送养料。小葫芦因没有养料供给，随即变黄落下。

(四)齐读第四自然段。



“ 第三节”  
识字识词



# 识字识词

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

wā  
好哇

dīng  
盯着

lín  
邻居

měi  
每天

# 识字识词

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

guà  
挂着

kē  
几颗

guài  
奇怪

hú lú téng  
葫芦藤



# 识字识词

CLICK TO ADD CAPTION TEXT

zhì

治一治

màn

慢慢地

yán

自言自语



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/008134043076007004>