

# 2024 年学期末学生个人总结 ( 30 篇 )

2024 年学期末学生个人总结 ( 精选 30 篇 )

2024 年学期末学生个人总结 篇 1

时间像那无情的流水，朝朝暮暮间滚滚东去。初二已停留在六月——早已结束。过不了多久，“初二学生”的称号就要离我们而去。我们将从初二“晋升”到初三，到达一个新的起点。回忆起初二的学习生活，还真是有点舍不得。转过身，回顾这一年的点点滴滴，回首这一年的朝朝暮暮，心里百感交集。各种陈杂的感受如泉水一般顿时涌上了心头。这逝去的一年内的点点滴滴像放电影一般都在我心里一一闪过，这些将会在我心里镂刻下深深的印记。这些印记见证着我的成长，无论是幼稚、懵懂还是任性，对我来说，都会变成我最宝贵的精神财富。

品味初二，是一种特殊的甜味，还是淡淡的苦涩？让人深思，能否让我回味？

在过去的一年内，不断地学习，使我的成长背包里满载着收获。学到不少知识倒是其次，最重要的是我有了属于我自己的学习方法，学会了合理安排自己的时间。不过在初二我并不是很努力，上课没有百分百的专心，回家的自主学习也是心不在焉，三心二意。我想我是没有明白自己的处境。人说我是天才，可我明白得很，我不是天才，不可能不经过努力就会成功。初一是初中三年的基础，是地基。在初一，就要把地基打扎实，打稳固了，到初二，乃至到了初三学习才会轻轻松松。也等于说初一就是一个转折点，初二的知识稳固了，才会引导你走上更好的学习之路。努力！想想自己的处境，明白自己应该做什么，应该知道什么，应该领悟什么！

初三是一个新的开始，我拥有新的目标。如果太阳是我的目标，那我会踮起脚尖，因为只有这样，才能更靠近阳光，才能向着目标一步一步的进发！面对初三，我有7分自信，3分期待。我在期待着一个新的开始，自信着接受新的学习内容。

时间就像手中的沙砾，可以拥有，却不能把握。时间就是这么无情的向前走着，而我们却在为了不被它丢下拼命的追逐着，谁都不想被时间丢下。就这样，初二学年过去了，而我将升到三年级。

回首过去，心中无限感慨，展望未来，相信依旧灿烂。学习中的收获，生活中的点滴，思想上的感悟，使我成长。明天的我，吸取教训，不再让自己陷入过去错误的泥潭中。我将启航扬帆，驶向我理想的目标。我也不再感到迷茫了，而过多的是对未来的美好憧憬。让我以崭新的自我，更强的自我，去迎接新一学期的学习生活。

吧!大学生期末总结初一期末总结大学期末总结演讲稿

2024 年学期末学生个人总结 篇 2

20\_\_-20\_\_学年度（下）初二数学教学工作总结

紧张、忙碌而又充实的一学期转眼间就要结束了，回顾这一学期以来的工作，我在初二数学组全体老师的帮助和学校领导的支持下，顺利地完成了学校制定的各项教学工作，有序地完成了学期初制定的工作计划。通过这一学期的努力，也取得了一定的效果，但数学成绩仍不够理想，并未达到预期的教学目标。这一学期的数学教学工作使我深深感觉到数学教师难当，因为要大面积的提高数学成绩，必须花很大气力，否则功亏一篑。下面就谈谈本期的主要实践方法：

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，

在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验

教训，以促进教学工作更上一层楼。

2024 年学期末学生个人总结 篇 3

## 一、勇于实践，推行“问题导学”教学模式

### 1、加强理论学习，为实践“问题导学”奠定基础

开学初，为更好地实践“问题导学”教学模式，我带领全组教师认真学习了新《课程标准》和“问题导学”50问的相关理论，重温“问题导学”的教学思想，建立全新的课堂观。此外，我还利用课余时间阅读了大量的语文教学相关书籍，深入学习“问题导学”模式，不断地充实自己，力争用各种途径提高自身理论水平，为更好地实践“问题导学”教学模式奠定基础。

### 2、积极投身课堂实践，探索“问题导学”有效途径

本学期为更好推行“问题导学”教学模式，四月份，我校倡导在各年级中推选一节引路课。作为教研组长的我积极承担起了这一艰巨的任务，为了上好这节课，更为了能真正给老师们起到抛砖引玉的作用，我翻阅了大量理论书籍，观看了许多名师教学录像。面对一次次的试讲我没有觉得繁琐。多少次，我备课到深夜一两点，有时甚至彻夜难眠，任凭教案在自己的脑海中一遍又一遍地删减、增加。为克服高声教学，我反复用手机给自己录音；为达到更好的教学效果，面对镜子我一次次地修正自己的眼神、手势。功夫不负有心人，经过我的不懈努力，在本次我校“问题导学”观摩课上，我所教授的《可贵的沉默》一课荣幸地获得了“一等奖”的好成绩。

此外，本学期五月份，我还代表学校参加了矿区师训科举办的“名师演绎精彩课堂”活动，在活动中我一展风采，所教授的《买木雕的少年》一课受到了现场评委的一致好评。由于教学效果良好，今年六月，我又被学校推选参加了矿区举办的“三优课”展示活动。正是由于我对课堂教学的执着与专注，所以在我校“问题导学”教学模式的推行过程中我走在了教改的前列。

## 二、以活动为载体，培养学生学习语文的兴趣。

为了丰富学生的阅读积累，提高孩子们对祖国语言文字的感受能力，增强规范学生的口语表达能力，我们三年级全体师生在20\_\_年5月20日至24日在年级中开展“神话传说故事会”活动，这次活动由于我们各班班主任事先都做了周密的安排，所以活动取得了意想不到的效果。在小组内部交流时，同学们异常激烈，说得不亦乐乎，甚至有些同学还手舞足蹈。在班级比赛过程中，各组推选的代表语言流畅、讲解绘声绘色，大部分同学还能在适当的情节中加入一些自己自创的动作。此外，每一位选手还会根据前一个选手所存在的不足，进行自我反思，总结经验，及时修改，以便自己讲的时候能够表现出色。逐渐的，后面的同学越讲越精彩，听的同学也越听越有味，课堂也仿佛被包围在神奇的神话传说世界中。

此次活动的开展，大大地激发了学生的阅读欲望、提高了学生的口语表达能力，更重要的是激发了学生敢于表现自己的竞争意识，真正让他们体验到了表现自我的乐趣，同时也为今后的学习打下了坚实的基础。今后，我们还将开展更多的竞赛活动，为学生展示才



华搭建平台，促进其各方面能力的再提高。

三、让“读书、练字”成为习惯

为了培养学生良好的文学素养及良好的读书写字习惯，本学期我们年级继续坚持“晨读午练”活动。本学年我们年级把早读的内容定为：《弟子规》《年级必背故事》和教材中要求朗读和背诵的篇目。在晨读的过程中，我们年级教师除了引导学生大量的阅读外，还对《弟子规》中的内容做了细致地讲解此外我们还注重学生的朗读技巧的随机指导。经过一学期的训练，孩子们不仅对阅读产生了浓厚的兴趣，而且在朗读水平上也有了不同层次的提高。

良好的写字习惯是学生未来学习中不可缺少的，因此，我们年级的教师更注重每天 20 分钟的练字时间。在平时的写字训练中，我们从写字姿势、执笔姿势、基本笔画、偏旁部首、间架结构、布局谋篇等方面，进行细致、科学、形象化地指导。由于学生年龄还小，我们还经常不知疲倦地来回巡视在学生行列中，目的就是发现问题能及时采取措施，指导并帮助其改正。另外，每次写字指导，我们都要求学生仔细观察每个笔画在田字格中的位置，哪些笔画要突出，哪些笔画有变化，都要注意到。另外，为了激励学生写出端正、美观的字，我们对学生平时的作业也坚持采用双重评价，既考察学生的作业质量又考察学生的书写质量。经过一学期的练习，我们年级孩子们已经养成了“提笔就是练字时”的良好习惯。

#### 四、课题研究

二十一世纪的今天，信息技术与课程整合已成为教育改革一道亮丽的风景。为此我校开展了《基于信息技术环境的有效学习研究》的课题实验，本学期通过实验使我真正感受到了正确、科学、艺术地使用现代化的信息技术，对于学生的有效学习的重要性，尤其是针对我区“问题导学”教学模式，更有利于学生自主学习。

#### 五、群策群力，抓实教研活动

俗话说：“众人拾柴火焰高”，为了提高教学成绩，本学期，我将本册书的8个单元责任到人，主备教师精心研究，提前一周拿出本单元的导学案，在备课过程中我要求大家必须细化教学中的每个环节，大到每节课的教学目标的制定、教学流程的设计、单元综合练习课、单元测试题的编排，小到预习指导、自学提示、练习题的设计等等都必须一一列出。而后，我们再利用教研活动时间展开组内研讨，该删除的删除、该改进的改进、该补充的补充，最后达成共识。我们组的教师还坚持在新授课之前，根据班内学生的实际情况进行二次备课，这样经过大家的共同努力，我们最终设计出来的导学案大大提高了可操作性与实用性，课堂效率也自然而然地提高了。此外，我们教研组还积极参加听课活动，无论是外校教师的展示课还是本校教师组内的共研课，我们组的教师都不放过。本学期，我们就“问题导学”进行了三次共研。在共研活动中，我给全组教师进行了积极地示范，课后我们组全体成员还和语文教研员、教学校长共同进行了探讨和研究，老师们都感觉：通过这次研讨，我们对“问题导学”教学模式的认识更深了，对于“问题导学”教

学模式的教学流程也更明确了。事实证明，这样做，不搭花架子，实惠受欢迎。

总之，本学期我们是在忙忙碌碌中度过的，虽然忙碌但我们有收获、有长进。

## 2024 年学期末学生个人总结 篇 4

### 一、抓好学生的学习习惯。

对一班层次参差不齐和课堂纪律意识薄弱的学生来说，如何能让他们在 40 分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用少讲课，多纪律培养的方法，多进行学生学习习惯的培养。然后将课本知识融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

### 二、认真备课。

由于我是第一次使用普通小学的教材，因此，研究教学大纲和制定教学方法是一项比较繁重的工作。随之而来的备课也是重头戏之一，我不但要备学生而且要备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

### 三、抓好学生的基础知识教学。

这群学生的基础非常薄弱，全班没有一个同学能够写出一句话，更甚的是很多同学组词都不会。因此，帮他们补基础知识成为刻不容缓的事情，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。如果基础知识掌握不牢固，以后的教学就会进行不下去。

## 2024 年学期末学生个人总结 篇 5

一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

二、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。



五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班43名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多

### 【篇三：学期末教学工作总结】

岁月匆匆，转眼间高一就要结束了。

如今想起高一刚入学时的我和6班，一切都还历历在目。

时间，摧残人，也磨练人。重要的是在经历过时间的洗炼和冲刷中，我们学会了什么，领悟了什么，铭记了什么。

学习，是要我们通过不断努力奋斗而得到其精华所在，从而转成属于自己的东西。因此，学习靠自己，也为自己；生活，是要我们通过自主自立成长中学会维系自己身边的人际关系和事物，从而使自己懂得朋友和团结的重要性。因此，学会理解生活比学会生活要重要；梦想，是连接现实与未来的纽带，有了梦想从而使我们朝着它不断走去，或许坎坷崎岖，但是坚定不移！

高一，是初中对高中转折的一年。告别了初中的幼稚青嫩，我们都要学会长大。在新的集体，认识了新的朋友和同学，感受了新

的学习情景和氛围，自身也得到了新的感悟和发展。

学习上，要学习的知识越来越丰富而却也越来越难。刚开始的无所谓造成了后来赶不上的后悔，因为高中的学习需要理解的很多，并不能像以往初中一样，到考试之前才来个临时抱佛脚，那是无用的。日常每天的课程，都必须牢牢巩固且温故而知新。“每节课，都要投入百分之百的认真，老师说的指示重点都要记住，或许老师的某句话就可能成为考试的重点。别人没有记住而你认真记住了，你就可能成为赢家。”这句话是我的一个成绩十分优异的朋友告诉我的，她告诉我学习最重要的就是课堂效应。除了课堂，课外也有大量的各科作业和习题。Practicemakesperfect! 只有通过不断的训练和应用，才能把知识点消化并应用自如。

生活上，体验了许许多多人际交往的方法。高中是住校的，难免有时会与宿舍和周围的同学发生摩擦与争吵。每次都需要冷静处理，避免事情更加恶化。许多事情，都是初中的我不曾遇到过的，棘手得不知道如何处理。但是经历过各种问题之后，慢慢也学会以双赢的方式妥善处理了。这在未来踏入社会中，也是必不可少的一环。

经历过林林总总的各种事物，大到学生会带头组织活动，小到为身边的朋友和自己处理事情，我都在不断的锻炼与改进中。相信在以后两年的高中生活中，我的能力会得到更多人的认可和赞赏，我的人际关系可以不断完善，我的成绩可以越来越优异，成为品学兼优的好学生！

斗转星移，时间飞逝，不知不觉中一个多学年已经结束。卫生委员，我在老师的关怀和指导下，以及 350 班班委与全体同学全力配合与协助下，依照山西药科职业学院的工作宗旨及发展方向，努力配合学院及系里的各项工作。并且经过我们成员共同努力，创新工作模式，改进工作方法，整体上完成了学期初定的工作计划，并取得了不错的成绩，经过一学年的工作，感触收获颇多。

经过一年的工作经验，做如下总结：

1、保持了班级环境卫生。

2、加强了团结和协助其他班委做好班级工作的能力。

3、懂得了做事要秉承“同学眼里无小事”的原则去把它们做好。

例如班级卫生，每天晚自习要检查一下值日生是否打扫过地面，是否清理了讲台和黑板，以保证教室有一个舒适，整洁的卫生环境，让同学们能够全心投入学习。

4、让自己锻炼了许多能力，使自己思想更加成熟起来，并对做好以后的工作积累了经验，充满信心。同时明白了许多珍贵的保持环境干净整洁的思想，这些思想也潜移默化的改变了我的生活习惯，使自己成为一个特爱整洁，追求干净舒适，崇尚绿色的环保支持者。

5、总之，通过一年担任班级卫生委员所做的工作，使我更有机会与班上其他同学交流沟通，也使我结交了许多好朋友，使我更好的融入了 350 这个班集体，学会了怎样与人友好相处，扩展了自己的交际网络，增强了人脉。也使我更加严谨和细心去认真对待每一件事情，不管事情大小否，增强了自己服务同学，服务大众的意识。

6、回首这一个学期的历程，我虽圆满的完成了各项工作，但由于时间短暂，工作经验的缺乏，我深知还存在各种各样的缺点和不足，在以后的工作实践中，我将会不断的努力与探索，扬长避短，进一步加强内部凝聚力，增强服务大众的意识。

转眼间，迎来了大二新的一年，从卫委换成学委的我，更加明白了自身的责任与重担，要做好，就必须要有有一个自我计划，指导自己，要求自己。

故做出以下计划：

工作目标：校级优秀学习班级

工作思想：以学院学习工作计划为指导思想，配合学习部开展的各项工作，本学期的工作重点是抓好学习建设，形成良好的学习习惯。从思想上提高认识，变被动为主动。

工作宗旨：团结同学，注重学习，全心全意为全体同学服务工作主要内容：

1、学风上做同学表率，作为学习委员，我要做到在学习上应起带头作用，一方面提高自身的学习成绩，努力学习，帮助同学，多与学习上有困难的同学交流，带动全班同学一起学习，营造一个良好的学习氛围，树立良好学风，班风。另一方面为了减少班内迟到、旷课的不良现象，我必须先管好自己，然后再对同学们晓之以理，动之以情。

2、鼓励专业课的学习，学好专业知识。重视班级同学在专业课上的表现、课堂纪律以及作业完成情况，大家相互讨论相互帮助相互学习。监督好同学，让他们有好的学习态度及成绩，管理好作业上交情况。

3、在生活上，为了给同学们营造一个良好的轻松的学习环境，与卫委和生活委共同加强管理班级与宿舍卫生，让同学们有一个好的愉快的开端。

4、工作上与教师和其他班委多联系交流。顺利完成老师布置的课程任务，积极配合老师完成教学任务。收集同学们在学习中的困难，向老师反映，以求得到解决，同时也会与老师交流同学们的一些关于促进教学的建议，使教与学能够顺利高效地进行。积极的与其他学委交流工作经验，相互之间取长补短，对有利于班级学习的措施积极采纳，并且努力实践。

5. 密切留意教务处、辅导员的各项新通知，并把通知及时传达给同学们。

6、突出重点，兼顾其它。以药化，基础医学，药理，微生物的学习为重点，举行各类知识竞赛，同时兼顾其它科目，做到突出重点，兼顾其它。

7、经常鼓动同学们参加一些有意义的课外活动。

(1) 与宣传委组织读书月的活动，每月定期向网上上传一部大学生读物

(2) 每月进行一次星级评比，标准：上课认真听讲，积极回答

老师课堂问题，下课认真完成作业，在学习上能够帮助他人，起到良好的带头作用，无旷操，旷自习现象。

(3) 专门建立学习小组，有问题可以相互讨论，相互学习。

这就是我的初步计划，按计划行事不但需要坚强的毅力，还需要同学们的配合，在以后的工作中，我希望自己可以在同学们的监督下，在坚持“三心”原则————信心、耐心、恒心的基础上努力践行自己的计划安排，将工作及时顺利完成。

## 2024 年学期末学生个人总结 篇 7

本人本学期担任八年级(3)班化学学科教学工作以来，能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现将本人教学工作方面总结如下：

### 一、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

### 二、尽力做好单元复习工作



初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。

1、激发兴趣，建立和谐的师生关系，先让学生喜欢你和你的学科

化学作为起始学科，需要教师建立和谐的师生关系，先让学生喜欢你和你的学科。教师要在“引路、指导、习惯、兴趣”上与学生搭建和谐的桥梁，让学生主动去思考、去学习。“引路”就是要在大方向多给学生指明方向，多做思想工作，从诸多方面关心学生，引导学生正确的发展方向，让学生感受到你的对他的关系和爱护，让学生有内动力。“指导”就是在学生刚开始学习这门学科时，教师在教学中不能只讲题、只讲道理，学生需要的是“钥匙”。因此，要在原理和方法上解说，多在同类问题上归类，让学生能自觉走上“知识的高速公路”。“习惯”就是教师要严于律己，无论是课堂还是课外，要有垂范作用，在课堂上要建立自己的教学风格，不能随意性太强，要建立“紧张有序的`课堂”，让学生知道老师走完上一步下一步要干什么，同时，要开始要求学生良好的学习习惯，每天干什么要让学生自觉形成。“兴趣”就是通过教师的多方面的引导，让学生有兴趣学、愿意学、想学，尤其是教师要与学生建立和谐的师生关系，要关心、关爱学生，要用心去投入教学，让学生感受到你是一名敬业的教师。通过这些前期作用，搭建基础，学生就会喜欢你.就会喜欢你的学科，学生的入门就相对容易。

## 2、培养学生严谨认真的学习习惯，让学生自觉学习和自主探讨

在课堂教学中我尝试建立“战场课堂”和“程序课堂”，培养学生紧张的课堂习惯，把节节课堂演化为战场，让学生始终有紧张感，始终处于主动的思维状态。制造紧张的习惯，通过将“阅读“、“练习”、“讨论”、“抄笔记”等在课堂上都规定时间，要求学

生在规定时间内完成内容。所谓“程序课堂”就是根据课型展现出自己的教学特点，让学生按照程序去思维，一步一步往前走。同时，课堂上，我对学生的学习掌握情况采取三个判断：一是看课堂上举手人数，鼓励学生大胆思考，大胆回答，也便于教师判断知晓率。二是练的习惯，我在课堂上的练习是根据学生举手情况实行点名制，点名都是分中、上、下来看知晓率，而且练是学生黑板上练和桌上练相结合，对与错用“兵阅兵”的方式解决，以鼓励学生自觉思考的习惯。三是阅读习惯。我在课堂上让学生阅读有两点规定，即规定阅读的内容，规定带

问题阅读的时间，提高时间和学习效率，包括讨论时间、作业时间也规定，课堂上的“点名制”让每位学生有紧张感，要保证课堂上必须认真听讲。在认真听讲的同时，做到多引导和鼓励学生积极、主动的去思考问题、讨论问题，并勇于将自己的观点表达出来，以锻炼自己的语言组织能力，从而将本节课的知识很好的消化。在探究性学习过程中，要认真细致地观察、如实准确地记录、积极主动地思考，要善于合作、敢于质疑、勇于探索。

### 3、引导学生掌握科学的预习方法

对于八年级学生来说，化学是一门全新而又陌生的学科。部分同学自学能力较差，没有预习的习惯，不懂得预习的重要性，往往简单认为预习就是念一遍课文，有很大的盲目性。因此，就需要我们教师最好让学生先进行课前预习，做到有目的的去听课。预习时，要把新课内容仔细通读，在不懂的地方做上记号，带着疑问去学，听课的效率就会提高。科学的预习方法能为学生学好教学内容起到事半功倍的作用。首先，教师课前依据本章节知识目标及历年热点考题，设计好预习提纲，然后引导学生写出预习中的收获即本节重难点，最后让学生集体交流预习体会，互相评点，互相促进。这样进行一段时间后，学生养成了习惯，教师就可以稍放开手，只提供给学生章节知识目标，要求学生自己列出预习提纲，进行自行预习。好习惯一旦养成，学生将终生受益。

4、要提高课堂吸收率，必须做到“听、思、问、练”的四个学习环节，力求达到懂、会、透

学生对一堂课所学内容掌握的好坏，很大程度上取决于听课的效果，指导学生科学的听课方法很重要。课堂上能不能高度集中，聚精会神听讲，是决定学习效率高低的关键。更重要的是还要会听课，不仅听会知识的来龙去脉，对概念、例题要能理解，同时更要学习和感受老师讲的每一知识点的方法与思路。另外课上一定要养成先听后记的习惯，将听到的内容加以思考整理，提纲挈领地记录本节的重点、难点，须掌握的内容和课本上没有的内容、易错、易混或对自己有启发的地方。当时没听懂的，没明白的地方，课下要及时请教老师和同学。及时复习，每天认真阅读课堂笔记，回忆教师的讲解、板书、演示操作等，同时对知识点要进行梳理归纳，达到对课本内容融会贯通。

从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了几条经验：

①. 扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必

然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

②. 重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

③. 密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

④. 深化课堂教学改革，钻研教学大纲(化学课程标准)。基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

⑤. 强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

⑥. 加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

⑦. 理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

⑧. 从实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

## 2024 年学期末学生个人总结 篇 8

一转眼，忙忙碌碌的大三的一学期又过去了，回顾这一学期，时间就像流水匆匆流过，所有的人都在计划着、忙碌着、准备着，就像学期开始时我们所预想到的，这学期是个转折点，面临着对于未来人生道路的选择，是考研还是就业?学期末了，大家也都有了一个方向，奔着这个方向与目标努力着努力着。针对这学期团支部的整体工作，总结如下：

### 一、活动方面

这学期整体看起来活动不多，因为想要给大家更多的时间去准备考研亦或是工作的事情。当然活动不多不代表没有活动，在大家忙碌的同时团支部也组织了一些课外活动，比如“我与祖国共奋进”主题团日活动，并且取得圆满成功，被登上院报活动表彰，对团支部的工作也是一个很大的肯定！

### 二、学习方面

这学期的课程安排很少，一般都是选修课，大多数同学在不耽



误上课的情况下开始了准备复习考研，大家的学习积极性向来很高，在明确了自己的方向之后更是不断努力奋斗。

### 三、工作上的一些不足之处

1、支部组织工作还存在一些不足，加上一些客观原因，工作计划没有能够充分落实实施。

2、每次组织活动时，不能照顾到所有同学，有些同学本来就不是很活跃，所以不能很好的融入到活动中去，这是团支部工作没有做好。

### 四、对今后工作的想法

在总结这学期的工作之后，对于以后的工作要做到反思不足吸取教训，团支部的组织建设要继续加强；在忙碌的学习生活中，尽量组织一些劳逸结合的团支部活动，在组织活动的同时还要特别注意做到大家共同参与，活动之后要反复总结不足，为做好以后的工作做好铺垫。

### 2024 年学期末学生个人总结 篇 9

本学期，是我初中以来的第一个学期，也是最有挑战的一个学期。这个学期，我不负重望地当选了班长，但在工作中，我尽量听取同学意见，但仍旧效率不佳。在工作中，一些劣势会不断地浮现出来，像粗心、考虑问题不全面等诸如此类的低级错误。这给了我一个完善自我的机会。

本学期，我的工作重心在于正学风、树班风、整班容这三点。普遍获得同学支持，但仍然有一些畏难派同学怕苦怕累，不愿意，导致工作无法有序进行。这其中相当大的责任在于我自己，例如：

1、没有起带头作用，在正式场合，该严肃的时候还与同学玩耍。

2、没有树立威信，正因为没有起带头作用，所以同学不重视，效率也就不高了。

本学期，让我比较欣慰的是班级管理体系已具雏形。虽然较别班来说可能不太好，但这是我正式当班长的第一个学期，工作经验可能较别班当了五六年的老班长来说可能太嫩了点。但是在头几个星期中就能获得如此高的民意实属不易。还有一点就是成绩。

摸底考全年级第一，说明我们班底子好，在学习中，在理解方面比别的班更胜一筹。但为什么总是输给8班呢，其中很大的原因是骄傲。摸底考的第一虽然鼓舞了我们，但在我们心中种下骄傲的种子，直接导致在学习中总以为自己什么都会，都没问题，而疏忽大意。导致了当我们在玩耍时别人在努力学习的可悲的局面发生。这样，即使我们天资聪颖，也很快被别人后天的努力追赶上，可谓笨鸟先飞嘛。而我们还有一点弊端工作重心不在学习上。虽然磨刀不误砍柴工，先花一个学期整顿班容，还有5个学期努力学习，时间虽然多，可是学校活动多，忙得了学习顾不了活动。

所以，我们应该从对手8班身上学习，学习他们必考第一的精神，以学习为重，这样，必将营造出一种人人学习的班级氛围。而不会被繁琐的活动冲昏了头脑，因为，我们的目标只有一个学习。这样，班级成员就能树立活动全力以赴，成绩稳拿第一的观念。初中还是一学习为重的，工作方面还是次要的。放眼社会，要想找到好工作，就必须先有好文凭，没有文凭，就会连找工作的第一到坎也过不去。其次才到工作能力、综合素质。

本学期，让我头疼的就是纪律。同学们的纪律问题出现的原因就是自觉性不强，对此不够重视。校长常说慎独就是告诉我们要自律。我们应该做到在班委、老师都不管纪律的情况下纪律始终有条不紊，班级始终保持安静。最后我希望 A11 能成为真正的学霸班，成为学校的骄傲。

## 2024 年学期末学生个人总结 篇 10

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了小作家的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

过完这个火热的夏季，高一的一年是真正的结束了。时光飞逝，斗转星移。转眼成为高一(1)班一员已经一年了。回首这一年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这一年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

马上就要分文理了，这个集体也要没了，再也没有高一一班了。也许有缘我们会被分到一个班，也许我们只能在课间的几分钟闲聊几句，也回顾一下过去，总结一下这个学期的各方面情况，大概可以归纳以下几个要点。

一、在成绩上，和上一学期没有明显变化，既没有提高，也没有大幅度的下滑。

二、在上课上，有时开点小差。课后，也不积极复习。

三、在做作业上，有时不完成，有时抄，很少自己独立完成。

四、在课余时间上，上课没听懂的未及时向老师求助，未及时查缺补漏。在态度上，我的态度不是很端正，常常都是得过且过。

五、在生活上，每周的升旗仪式我都可以庄重严肃。

在今后的学习上我要做到以下几点：

一、保证每堂课都认真听好听懂。在阅读课外书的数量上大大的增多，不但要坚持每个星期看至少一本书，还要坚持每次看完之后就写下读后感，将重要的知识点或好词好句记下来，使自己以后有时间就经常打开来看看。

二、在课余时间，我还充分利用学校的图书馆资源，抓紧时间阅读各方面的书本知识，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。

三、在学习态度上，我要开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，今后一有问题就问同学和老师，直到弄懂为止。即使是朋友我也是这样，因为孔夫子说过三人行，必有我师，我想道理就在这里。

虽然在这学期的期末考试中，成绩并不理想，但我不会因此而放弃，我会努力让不理想的科目变理想，让理想的科目，更好。抓紧自己的学习，知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多知识需要学习。希望在新的学期里我能够取得更加优异的成绩。

首先，考前准备不充分是原因之一，在月考的前几个晚上，我也很努力的复习着，但学习的效率似乎并不是很高，总是时间过了一大半，复习到的知识点却很少，并且掌握的不太牢固，不能灵活的举一反三，造成了复习的总知识面不广，重点难点理解的不够透彻。其次，课堂上的知识点总是停留在老师所讲的知识范围内，不能扩展开来，加以探究，上课虽然认真听了，但对老师讲的重难点内容和试题总是持一种“半懂半不懂”的思想，所以自己做类似题目的时候总是要花大量的时间和精力去思考，既浪费时间又浪费精力，这也是考试成绩不理想的原因之一。最后，也是最根本的原因，总是没有形成良好的时间观念和正确对待学习的态度，学习方法很单一，考试时总是粗心大意，丢了不少分，自己明明可以达到的目标，考出来却差了一大截，当然，反思归反思，说出来了就要做到，行动才是言语的最好表现形式。

为此，我为自己制定了详细的学习计划，帮助更快更高效提高学习成绩：

第一，在课堂上，保证认真听讲的前提下，多开动脑筋，从不同的角度看问题，不懂的问题一定要提出来，不要总闷在心里，还有就是讨论问题方面，多听取别人的意见和看法，更客观全面的解决问题，第一轮总复习已经全面展开，这是中考冲刺的第一步，我的弱项是理科，在这方面我要多下点功夫，当然也不是那么容易的，书本上的知识过一道很重要，老师们也时刻强调着，我在课前预习和课后温习这方面做得很不到位，今后一定要改善，时刻

提醒自己做到全面复习，不丢三落四，加强基础练习，提高探究能力，向全能发展。



第二，在家里，放学回家后坚决抵制电视，多看书写作业，晚上复习时不浪费一分一秒，坚持完成每天该做的任务，各科课本都要提前去复习一遍，要比老师“快一步”，一定要自己独立完成作业，提高学习效率，做到合理分配时间，做好时刻应届毕业会考的准备。努力努力再努力，相信，有汗水就会有回报，有总结就会有进步，理想的成绩奠定梦想，成绩的理想奠定未来。

### 2024 年学期末学生个人总结 篇 12

时光飞逝，斗转星移。转眼成为初一学生已经一年了。回首这一年的点点滴滴，心中死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点点的成长。

在日常生活上，以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过一年的生活和这一年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上，我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与根底，效率和方法更为重要。但我在这一年中没有养成这个习惯。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍，扩大自己的知识面；经常提问题，与同学讨论，向老师请教。这点我做的不好，因为我们不经常问老师英语老师还发了一顿火；在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，我仍需继续努力，抓紧自己的学习。我还有很多的知识需要学习。在纪律方面，根本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。以上是我对初一一些方面的个人总结，我会结合这个总结回忆过去，确定未来的开展目标，总的来说，我对这学期的个人表现不满意，没有到达我原定地要求，反而下滑了，从100名中退了出来，也出了班级21名，但我对未来充满信心今后我会好好努力，改变自己，让这个不满意的学期成为过去。希望老师同学也积极的帮助我，我也会积极的帮助大家。要继续改正马虎的毛病，还要加强体育锻炼，争取体育成绩从良好变成优秀，在书法上要更加努力地练习，取得更大的进步。

一个学期很快就过去了，从刚到校时的懵懵懂懂直到现在的——一个合格的初一学生，其中发生了几多变化，当中有辛酸亦有欢乐。

一星期的军训，使我们变得成熟啦！而且也洗脱了身上的幼气。这次军训，让我认认真真的体会到了初中生活的第一课，我在军训期间是恪守本分，每次都是认真训练，踏踏实实地完成了每一天、每一节的训练。当时我就想，无论有多苦多累，我都决不当逃兵。正是这种意识的支撑让我完成了整个训练。在军训期间虽然很苦，但是我觉得：值！

军训期间，我学到了许多也得到了许多，让我获益匪浅。这段历程让我从一名小学生迅速转化成为一名合格的中学生起了至关重要的作用。我更加懂得了怎样去和同学相处，知道了自己与别人之间存在有差距，并且知道了这些差距在那里。在以后的生活和学习中，我将尽力去学习，借鉴别人的经历，取长补短和同学互敬互爱，做一名真正合格的中学生。

另外就是要改改我的生活习惯。我刚刚走进这所学校的时候，对这里的学习和生活模式都不是很了解，知道的也不是很多，在这些方面吃了很多亏。在生活上开始自己一个人住校很紧张，但是在老师的同学的帮助和鼓励下，经过一个学期的实际生活使我非常喜欢这所学校。喜欢现在的生活方式。来学校这半年的时间里，早已经习惯了初中生活里紧张而又轻松的气氛。我们的课程的安排还算紧凑，但课余时间还是有不少。这令我真正的感受到初中生活是如此的丰富，也有时也会感到无聊。但我明白，作为一个初中生，一定要有自己的兴趣和爱好。不然，这三年的生活肯定是在空虚中度过的。所以我尽量利用有效的时间培养自己的兴趣和爱好，多看些课外书扩大自己的知识面，这样不仅能让我学到很多东西，还可以培养和发现自己的兴趣、爱好，通过这些还可以交很多的好朋友。

现在已经熟识的朋友，早已没有了刚刚入学时的拘禁与隔膜。大家都和睦相处，尤其是和我们寝室的几位同学。有的时候，真的很庆幸我来到了辽宁省实验中学合作校。同时，我很幸运我来到了

我们一二届三班。正是因为如此，我才有时机遇到他们，遇到这么多的朋友，认识到这么多的好同学，这些都是我来到这儿的非常大的收获。

2024 年学期末学生个人总结 篇 13

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/008143056054006062>