

学校绿色活动总结 15 篇

总结是指对已经告一段落或者已经完成的工作进行回顾检查，并分析评价形成的一种书面总结材料。通过对过去一定时间内的的工作、学习及思想情况进行回顾及分析，并做出的客观评价。值得注意的是，我们不仅要做好工作，还要学会对所做的事情进行总结，写出一份好的总结。下面我整理的《学校绿色活动总结 15 篇》，一起来看看！

学校绿色活动总结 1

为大力弘扬中华民族勤俭节约的优良传统，让勤俭节约、反对浪费成为全体师生的行为习惯和生活方式。近日，市特教学校组织各班召开了“倡导绿色生活反对铺张浪费”主题班会。

班会课上，各班班主任老师或讲解低碳出行的好处，或提问学生勤俭节约的方法，或让学生观看有关的视频案例，对学生进行宣传教育。增强学生“倡导绿色生活、反对铺张浪费”的`重要性和紧迫感，发扬艰苦奋斗、勤俭节约优良作风，牢固树立节约光荣、浪费可耻的意识。并从爱惜粮食、节约用水、节约用电、节约纸张、爱护花草树木、珍惜资源等方面提出倡议，把勤俭节约自觉落实到日常生活的每一个细节，自觉做勤俭节约、绿色生活的实践者、传播者、示范者。

此外，学校还将通过电子屏幕、倡议书等形式进行宣传活动，倡导师生们从小事做起，时刻牢记“勤俭是美德，节约是责任”，牢记“节水、

节电、节粮”的号召，把勤俭节约自觉落实到学习、生活、工作中的每一个细节，弘扬文明新风尚，为建设文明校园、美丽寿光尽一份力。

学校绿色活动总结 2

绿色交通与健康活动学校无车日活动总结

xx 城市公共交通周及无车日活动的主题是“绿色交通与健康”。

9 月 14 日（星期五）下午，xx 市八一小学的校门外已经拉起了宣传横幅。少先队大队部通过红领巾广播向全校师生进行“不坐私家车、不开私家车”的动员，并将宣传海报分发张贴至每个教室。

9 月 17 日早晨七点半（周一），六一中队的全体少先队员在中队辅导员的带领下手执宣传小旗分别列队在西园三岔路口向行人进行宣传。当天升旗仪式的国旗下讲话就是“绿色交通与健康”，再次向全校师生进行了详细的介绍和动员，并倡议大家回去向身边的家人和亲朋好友进行宣传。同时，在五年级中进行了主题征文比赛，最后选送了两篇进入区级比赛。

我们的“少年警校”也积极行动起来了，在大队辅导员老师的帮助策划下，设计了卡通“爱心公交劝乘卡”，在午休期间着装走上街头，向等待红灯中的私家车车主进行有礼貌的宣传和发放。

9 月 20 日中午，xx 电视台《社会传真》栏目专程前来拍摄了这一活动，并在当晚的节目中进行了专题报道。

通过本周的宣传活动，全校师生都不同程度的提高了对“绿色交通与

安全”的认识，并用自己的实际行动积极参与。

学校绿色活动总结 3

经过全体师生的努力，学校获得浙江省二级重点中学称号，与时俱进，开拓创新，我们将更加努力地工作，为实现创建浙江省“绿色学校”而奋斗。

认真贯彻执行《全国环境宣传教育行动纲要》和市有关《创建“绿色学校”工作的通知》，积极开展绿色学校创建和环境教育工作，并取得了一定的成绩。现将主要工作向各位领导汇报如下。

一、提高认识，加强领导，建立组织，争创宁波市“绿色学校”

当今世界，经济高度发达，但经济发展与环境保护的矛盾也越来越突出。在我国，解决环境保护与经济可持续发展问题也越来越引起全党、全社会的普遍

关注。成立了以校长为组长的创建绿色学校工作领导小组，并明确了各自的职责，做到了分工明确，职责到处、室、组。教导处、年级组负责课内环境教育，以理、化、生、地学科为龙头，带动其他学科，在教学过程中自然渗透环境教育；政教处、团委负责教室“绿化”和课外环境教育活动；总务处负责校园环境建设；办公室负责总协调，以落实好学校环境教育工作计划，并将环保材料搜集存档。学校定期研究、检查环境教育工作。由于职责明确，措施得力，学校的环境教育工作搞得有声有色，扎

实有效。加强环保培训，积极参加上级有关部门组织的环境教育培训，认真组织开展校内环境教育学习研究活动。学校在环境教育方面舍得花钱，有环境教育专项经费。近几年，只绿化美化一项学校就投资 60 万多块，包括教学楼实验楼翻新、植树种草、铺设花砖等等，学校还有单独的环保活动室，并配有相应的环保实验设备，为开展环境教育，争创绿色学校奠定了物质条件。

二、课堂教学积极渗透环境教育，提高了师生的环保意识。

我们在学校教学计划中明确规定：所有学科都要渗透环境教育。为此，学校规定在物理、化学、生物、地理等学科中，任课教师要把教科书中有关环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。为激励教师在课内自觉进行环保教育，学校每学期都举办一次环保优质课比赛和优秀环保教案比赛，这些活动的开展，有力地促进了学校环保教育的开展，提高了师生的环境保护意识，推动了素质教育的开展。

除此以外，我们还利用主题班会、选修课和活动课程进行环保教育。各个班级的环保小组开展自检废纸，收旧利废的活动，既为环保活动的开展筹集了费用，又增强了学生的环保意识。通过以上教育措施，强化了学生的环保意识，对学生进行了生动活泼的环境教育。

三、建立学校、家庭、社区环境教育网络，开展丰富多彩的课外环境教育活动

在课外环境教育方面，我们采取了校内教室绿化、建立固定的宣传阵

地和校外开展形式多样的环保活动相结合的方式对学生进行环境教育。我们制定了切实可行的课外活动计划，建有环保课外活动小组，开展了丰富多彩的环保教育活动。

（一）开展 绿色班级 创建活动。

本学期，我们在 绿色教室 评选的基础上，又开展了 绿色班级 创建活动。不仅包括养花种草、绿化教室、净化环境，更重要的是以此促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生语言行为也要做到 绿色洁净 。通过开展这项活动，一方面使学生学以致用，学到了养花种草的技术，也使学生体会到了 育花 的艰难，更使学生紧张学习的身心在养花赏花过程中得到放松，达到自我调节的目的，强化了学习知识的效果，陶冶了学生的情操，净化了学生的心灵。

（二）积极开展植绿护绿活动

学校团委组织学生参加 植绿护绿 活动，培养学生热爱劳动的习惯和自觉服务于社会的精神，增强了学生的环保意识和建设家乡、爱我慈城的社会责任感，这次活动产生了良好的社会效应，对学生环境意识的提高起到了推动作用。

（三）学生开展环保宣传活动和知识竞赛活动。

校内，利用主题班会、宣传栏、黑板报等形式，开展环保宣传；校外，我

们还率先成立了“绿色宣传队”，面向社会，以 环境日 、 地球日 、 保护母亲河 等为内容，通过上街宣传、给学生家长发公开信等形式进行

宣传，发动全社会自觉开展环保活动。

我们还根据学生共同关心的环境问题或社会普遍关注的热点问题，邀请市环保局的领导举行了专题讲座。提高了学生的环保意识，丰富了学生的环保知识。为了扩大环境教育的效果，发挥舆论的导向作用，我们还建立了固定的环境宣传阵地：一是教学楼前面的宣传橱窗，二是校园广播站。这些阵地很好地发挥了宣传教育作用。上学期，我们开展了 环保征文比赛、“环保黑板报比赛”和 环保书画比赛，并把优秀作品在固定的宣传栏内进行了展览，吸引了很多师生的驻足观看，收到了良好的教育效果。我们还经常开展家庭绿色行动，通过致家长的一封信等形式，向学生家长宣传环保知识，倡导绿色消费，以实现“通过一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的'教育作用。

四、科学合理地开展绿色校园建设，做到环境育人

为了达到环境育人的目的，总务处与园林所共同协商、精心设计、科学合理地规划了我校绿色校园的建设，制定了《育才中学校园规划方案》。校园内绿化有高大的乔木、低矮的灌木丛、如茵的草地，非常有层次感，产生了立体式的绿化效果。从绿化面积看，学校占地 130 亩合 87726 平方米，可绿化面积为 31950 平方米，校园绿化覆盖率达 36%以上。校园清洁优美，教室盆花妆点，厕所洁净卫生，校园内无污染源，无违犯环保法现象。可以说，整个校园建设达到了绿化美化效果，实现了环境育人的目的。另外，学校还将加强生物园建设，学校综合办公楼建成后，楼前空地建成绿地、花木、假山、水池、鱼虫为主的生物园。

五、环保意识增强，教育效果显著

通过以上环境教育工作的开展，促使了师生环境教育开展的积极性，师生的环保意识不断增强，体现在不吸烟、不乱扔垃圾、不随地吐痰、节约用水、随手关灯等日常文明习惯。

通过以上工作的扎实开展，充分认识对学生进行环境教育的重要性和紧迫性，自觉行动，共同努力，力争把我们的工作做得更好。

学校绿色活动总结 4

近年来，我校认真贯彻学校紧紧围绕“建设生态校园”的总目标和创建“全国绿色学校”的要求，组织开展全校性的环保教育活动，普及环保知识，不断提高环保知识水平，增强全校师生的环保意识，努力营造良好的教育环境，以此推进学校的素质教育。

进年来，我校十分重视环境教育工作，把环境教育列为学校重要议事内容，专门设立了环境领导小组。通过系列活动的实施，引导全体师生关注身边、关注社会、关注未来，参与社会实践，培养创新能力，增强责任感和使命感；通过近年来的努力，圆满完成了环保活动计划中的各项任务。

现总结如下：

活动一：20xx 年“藏羚羊申吉演讲比赛”

11 月 3 日，团州委联合州教育局举办了“藏羚羊走进五环门”演讲比赛，来自结古地区各中、小学的 15 名选手参加了演讲比赛，各参赛选

手以饱满的热情表达了对藏羚羊成功“申吉”的强烈愿望；代表我校参赛的索南巴吉同学荣获此次比赛一等奖，被团中央授予“全国十佳少先队员”称号。11月8日，我校学生同各机关、企事业单位、部队团员青年和群众约4000人参加了在玉树州结古广场开展的“我愿藏羚羊申吉成功”的大型签名活动。

活动二：每学期“绿色环保黑板报”活动

以“绿色生活生态玉树和谐校园”为主要内容形式，每学期各班出一期黑板报，向全体师生普及和宣传绿色环保知识。

活动三：每年“全州植树造林”活动

为了将玉树藏族自治州玉树市建设成环境优美、生态良好的三江源地区的中心城市，我校同玉树州各机关、学校、部队，以及企事业单位的干部群众在玉树州结古镇开展义务植树活动。

活动四：每年“爱我地球，环境保护”征文比赛

为推动玉树生态城市建设的进程，引导和培养青少年树立生态城市理念和环境保护意识，繁荣生态文化，促进资源节约型与环境友好型社会建设，围绕“4月22”世界地球日在全校举办环保征文比赛。征文内容积极健康，提倡树立“节约资源、低碳生活、保护环境、共建和谐”的核心理念，从一个侧面或多个角度反映环境保护的重要性 and 必要性，以及在环保建设中所涌现的好人好事，突出环境质量的提高给玉树人民群众带来的喜人变化。作品内容充实，寓意深刻，事例典型，贴近实际，贴近生活，形式新颖。

活动五：每年“爱我家乡，保护环境”环保主题演讲比赛

为了纪念“6.5”世界环境日，进一步推动城市创新转型，建设生态玉树宏伟目标顺利实施，提高我校学生环境意识，繁荣环境文化，结合我校实际，在全校学生中开展“爱我家乡，保护环境”环保主题

演讲比赛。活动充分反映我校学生不断增强环保意识，反映环保在我家、环保在社区、环保在学校、环保在社会的新成果，出现的新景象，结合日常学习和生活，畅谈对环境保护的体会，倡导绿色生活，建设生态文明新玉树，为构建和谐新家园共同努力。

活动六：每月“学校环境综合治理”活动

每月一次的大扫除中广大师生共同参与，发扬不怕苦、不怕累、不怕脏的精神，彻底打扫校园及周边环境卫生，“牛皮癣”广告、铲除积存垃圾，使校园及周边环境卫生整治工作取得了显著的效果，净化美丽校园，为全校师生创造美丽文明的教书育人环境。

活动七：每学期“环境保护”宣传活动

学校设有专门的环保橱窗，定期向学生们宣传环保知识，配合学校的环保教育工作；校团委将黑板报作为宣传环保的前沿阵地，经常组织各年级之间开展以环保知识为主题的板报评比，通过评比促使让“绿色”走进班级；“红领巾”广播站在关环境的活动日：如植树节、世界水日、地球日、环境日等来临之际，积极进行环保宣传，并号召各班针对节日主题认真撰写环保广播稿；并且，学校还在校园内设立有关环保标语牌，如节约能源、减少污染、绿色消费、环保购物，改善环境、拯救地球等等。通过

这些活动的开展，让学生们从“我”做起，从小事做起，事事处处把环境放在心上。

学校绿色活动总结 5

为了加强我校学生健康上网工作，净化学生成长环境，我校积极响应上级文件精神，于3月17日——4月15日在全表师生中开展“绿色上网”活动。现总结如下：

一、倡导网络文明，构建和谐环境

1、认真组织各班举办有关“绿色网络”知识的黑板报专栏；开展“健康上网、争做网络文明人”主题班会，学校利用信息专栏倡导网络文明知识。

2、学校利用周一升旗仪式向全校师生进行了“点击文明，绿色上网”的宣传教育。

二、宣传教育，引导绿色上网

1、政教处组织班主任，加强夜间对学生住宿检查，很好的控制了学生上网人数，经过多次突击检查，取得了良好的效果。

2、学校充分发挥现有网络资源，满足学生对网络文化的要求。安排专职教师指导学生在家在校文明上网、安全上网。学校利用每周二、四午饭时间，免费向学生开放电教室，向学生宣传网络安全知识，教育和引导学生自觉远离网吧、健康上网、文明上网、安全上网，取得良好效果。

3、政教处、团委组织全校 3000 多名学生开展“争做网络文明人”签名仪式活动。

通过这一系列活动开展，让全体学生对

为了加强我校学生健康上网工作，净化学生成长环境，我校积极响应上级文件精神，于 3 月 17 日——4 月 15 日在全表师生中开展“绿色上网”活动。现总结如下：

一、倡导网络文明，构建和谐环境

1、认真组织各班举办有关“绿色网络”知识的黑板报专栏；开展“健康上网、争做网络文明人”主题班会，学校利用信息专栏倡导网络文明知识。

2、学校利用周一升旗仪式向全校师生进行了“点击文明，绿色上网”的宣传教育。

二、宣传教育，引导绿色上网

1、政教处组织班主任，加强夜间对学生住宿检查，很好的控制了学生上网人数，经过多次突击检查，取得了良好的效果。

2、学校充分发挥现有网络资源，满足学生对网络文化的要求。安排专职教师指导学生在家在校文明上网、安全上网。学校利用每周二、四午饭时间，免费向学生开放电教室，向学生宣传网络安全知识，教育和引导学生自觉远离网吧、健康上网、文明上网、安全上网，取得良好效果。

3、政教处、团委组织全校 3000 多名学生开展“争做网络文明人”签名仪式活动。

通过这一系列活动开展，让全体学生通过网络有了深入的了解，增强了学生自我约束和审视、识别有害信息的能力。进一步提高了绿色上网、文明上网、健康上网的意识，共筑网上文明屏障，保障广大青少年身心健康，畅享清洁网络空间，构建和谐的网络环境。

网络有了深入的了解，增强了学生自我约束和审视、识别有害信息的能力。进一步提高了绿色上网、文明上网、健康上网的意识，共筑网上文明屏障，保障广大青少年身心健康，畅享清洁网络空间，构建和谐的网络环境。

学校绿色活动总结 6

在学校的建设和教育中我们充分重视环境保护，强化环境教育，并将环境教育工作作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，并在创建绿色学校的活动中创造性地做了一系列工作，并且取得了显著的成绩。

一、加强组织建设，规范环境教育管理

我校自开展绿色学校创建以来，学校成立了以校长赵秀娟为组长、副校长高春鹏、赵旺、王瑞玲为副组长，组员由各职能处室负责人及年级组长组成的创建绿色学校领导小组。并将创建绿色学校工作列入学校工作的主要议事日程，列入学校、少先队、教导处、总务处、各教研组、班主任

的学期工作计划。领导小组定期召开会议，进行专题学习讨论，研究创建工作。明确领导小组成员工作任务，强化职责。由少先队负责组织开展环保教育的各项活动，学校总务处全面负责校园绿化和日常的维护，教导处负责环保教育在教学及教科研工作中的有机渗透，领导小组定期检查指导。本着可持续发展的思想，领导小组积极鼓励师生员工参与学校规划，共同制定校园环境和发展各项措施，使环境教育与学校各部门教育教学活动有机结合，走上科学化、规范化、制度化的道路。

二、加强环境教育，规范管理中渗透绿色理念

我校创建绿色学校以提高学生整体素质为宗旨，以学科教学为主阵地，发挥德育活动的整体功能，与科技活动相结合，拓展环境教育途径，引导和鼓励师生积极参与实践活动，以实际行动保护环境。

1、注重校园环境建设，以建设促环保

(1) 打造精品校园，融铸绿色和谐理念

20xx 年学校投入了大量资金加强校园园林化建设，对学校建筑布局以及校园绿化、美化方面进行了精心的部署和细致的规划。在扩大绿化建设面积的同时，我们也非常注重人文环境的建设，环境保护的相关标语在楼道、梯间随处可见，于无声处规范学生言行，净化学生心灵。

(2) 重视养成教育，净化学校环境

我校把环境教育与学生良好行为习惯的养成教育结合起来，培养学生良好的环境习惯。在学校走廊、厕所、水槽等用水区域张贴了节水标语，并坚持对学生进行节水教育；培训了班级节电小标兵，时时注重对班级、

校园用电情况的监督，总务处不定期对班级、办公室用电情况进行检查，使我校用水用电情况良好。注意垃圾的处理、回收，垃圾分类存放，使校园内没有残留垃圾。各班包干卫生区划分明确，职责落实，打扫及时，使学校环境优美、整洁卫生，厕所无异味，无残留粪便。

在文明礼仪活动期间，学校少先队向全校师生发出了少扔一片纸屑，净化一次心灵的倡议书；开展弯弯腰，净校园活动，加强了学生的保洁意识；发动学生积极开展了废电池回收活动……

2、内外双修，家校联合、辐射社会

我校在绿色学校创建活动中，以创新意识、创造能力的培养为核心，通过课堂教学，研究性课程学习，养成教育，美化校园和社会实践等多种形式，实现环境教育渗透。我们将相关学科渗透、第二课堂活动双管齐下，构建学校环境教育网络，优化教育环境。

(1) 发挥学科教学主阵地作用，创建绿色课堂

我校充分发挥学科优势，在各科课堂教育教学中有机渗透环境教育，遵循学生的年龄心理特点和文化知识水平相结合的原则。要求品德与生活、品德与社会、语文、数学、英语、美术、科学等学科的科任老师在具体教学中渗透环境教育内容，内容正确，结合贴切，学生积极性高，教育成果显著。在全国首届中小學生漫画大赛中，我校同学的环保题材漫画获得一等奖的第一名；老师所执教的深刻挖掘了环境保护对人的影响，深受专家的好评，获省级优质课一等奖。发动小队队员，利用废品搞小发明、小制作，培养队员动手能力和创新能力。我校张丽娜老师指导学生制作的变变

变-玩具小车驱动能源改造获得唐山市科技创新大赛三等奖。我们还在每班成立环保小队，分类收集垃圾，把卖废品所得的钱捐赠给身边的有困难的小朋友，培养队员的爱心，起到一举两得的效果。

我们还在学校网站上开辟绿色学校专栏，宣传绿色环保的有关知识，及时反映学校创建工作的最新情况，接受师生的有关建议。

(2) 走出校门，家校联动，服务社区

20xx 年以来，学校利用地球日、水日、植树节世界环境日等积极组织环保宣传员开展广泛的环境宣传活动，定期到社区宣传国家环境保护的方针、政策和法律法规，并专门制作环保宣传版报。积极参与创建文明城市活动，积极参加社区环境保护活动，经常参加清扫社区一条街活动，参加社会环保公益活动，取得了良好的社会效益。

学校绿色活动总结 7

一、基本概况

朱田镇中心小学创建于 xxxx 年，现有 116 个教学班，学生 3521 人，教职工 225 人，校园面积 30000 平方米，建筑面积 4000 平方米，绿化面积 12500 平方米，绿化覆盖率达 40%以上。学校环境幽雅、林木葱翠、花团锦簇、四季常青，是首屈一指的花园式绿色学校。曾荣获临沂市文明单位、市“规范化学校”、市级“文明示范学校”、市工会工作单位，市少先队工作红旗单位，市先进教研室等荣誉称号。

二、创建过程和成果

（一）统一认识，建立和完善教育体系

学校领导以深刻长远的理念，充分认识到创建绿色学校的重要意义。坚持以面向可持续发展的环境教育的思想为指导，构筑起以学校为主导，学生为主体，课堂和社会为载体，学校和环保部门共同参与的学校环境教育体制。成立了由校长胡文江任组长，各处室负责人和年级组长为成员的创建绿色学校活动领导小组，坚持以绿色观念教育学生，在全校范围内渗透可持续发展意识、环境价值观、环境道德观、环境参与意识与环境建设及创新意识。形成绿色校园—绿色教育—素质教育—可持续发展教育的教育链条，把创建绿色学校、实施绿色教育作为落实整体素质教育、推进可持续发展教育的切入点，把开展环境教育创建绿色学校作为推进素质教育、提高教育质量、培养高素质人才的重要工作常抓不懈。

（二）重视课堂主渠道，将环境教育渗透到各项活动之中

（1）把环境教育渗透到各科教学之中。环境教育是素质教育的重要组成部分。我们采取多种方式把环境教育渗透到学校教育教学的各个环节之中，各教研组把环保教育列入教学计划，在教学过程中挖掘渗透环境教育的观点。考试中有环境教育内容的题目，有比分。努力提高环境教育的质量和效果，促进师生进一步认识到人与自然和谐发展的重要性与迫切性，发挥了环境教育的辐射作用。构建起环境教育的课程体系。

（2）充分利用多媒体等现代化的手段开展环境教育。充分利用广播站定期广播环保知识，利用宣传栏定期出专刊宣传党和国家的环境保护方

针、政策、法律法规，张贴环保标语等。

(3) 加大投入，狠抓管理，加快校园绿化美化净化的建设进程。学校利用校舍危房改造的契机，对校园进行了全面规划，定出美化的近期和远期的实施目标，投入近 100 万资金新建校舍 19 间，配备了多媒体教室、语音室、电脑室等，征建了运动场，校园小广场及其附属设施，有计划购买花草树木在植树节、青年节、妇女节等节日中种植。由于有科学规划，有每年持续植树和有效的管理，我校的绿化工作取得显著成效。学校把校园划分成若干区域，由各班专门负责净化并进行检查评比。每周一小结，每月一总结，每学期一次总评比，把环境教育和爱护校园列入评选文明班级的重要条件。做好灭蚊、灭蝇、灭鼠和防病各项工作。做到校舍净化，无卫生死角，厕所无异味，食堂符合卫生要求，餐具每餐高温消毒，保证教工、学生的身心健康。

(4) 投身社会大课堂，环境体验教育效果突出。我校通过以生活为中心，以解决问题为导向，采用多种环境实践的课外、校外及社区活动促进学生环境道德和环保行为的养成。每年 3 月 12 日植树节、4 月 22 日的世界地球日、6 月 5 日的世界环境日以及世界人口日、世界粮食日组织学生参加爱护环境，从我做起等活动；通过讲座、诗歌朗诵、知识竞赛、征文比赛、绘画比赛、演讲辩论、科技活动等丰富学生的环境科学知识和环境法律知识；引导学生积极参与植绿护绿、垃圾分类、废电池回收、爱鸟护鸟、绿色消费、对周边环境进行监督等一些力所能及的保护环境的行动；鼓励学生撰写环境论文、调查报告进行环保方面的小发明、小设计，鼓励

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/015013120143011114>