

# 师德师风的内涵和重要性

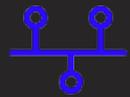
师德师风是教师职业道德的具体体现,体现了教师的思想品德、职业操守和行为规范。它直接关系到教书育人的根本宗旨,影响着教师的社会地位和公众对教师的评价。师德师风的建设对于提高教育质量、培养社会主义建设者和接班人具有重要意义。

魏a

魏 老师



# 师德师风建设的历史沿革



## 历史演进

我国师德师风建设可追溯至古代教育思想, 历经20世纪初的现代化改革、中华人民共和国成立后的制度建设等历程。



## 法规文件

新中国成立后, 党和国家先后颁布一系列师德师风建设的法律法规, 为师德师风的规范化管理提供制度依据。



## 发展态势

随着时代发展, 师德师风建设不断深化, 呈现出目标更加明确、内容更加丰富、保障更加有力的新态势。

# 师德师风建设的法律法规

## 政策法规体系

我国建立了以宪法为根本依据,以教师法、教育法、教师职业道德规范等为主的师德师风建设法律法规体系。

## 法治保障机制

通过制定相关法律法规,明确了师德师风建设的原则、要求和责任追究机制,为师德师风建设提供法治保障。

## 规范教师行为

法律法规规范了教师的思想品德、职业操守和行为规范,引导教师恪尽职守,为人师表。

# 师德师风建设的基本原则



## 遵循党的教育方针

充分体现社会主义核心价值观,贯彻党和国家的教育方针政策,树立正确的教育理念。



## 发扬民主、团结协作

尊重教师主体地位,充分发挥教师的主动性和创造性,促进师生和谐关系。



## 爱岗敬业、为人师表

坚持教书育人,以德治学,严格要求自己,以身作则,成为学生的好榜样。



## 注重激励和保障

充分发挥激励作用,完善相关保障制度,营造良好的师德师风建设环境。

# 师德师风建设的主要内容

## 思想政治建设

强化理想信念教育,培养社会主义核心价值观,引导教师树立正确的教育理念和崇高的育人目标。

## 职业道德建设

规范教师职业行为,加强职业操守和职业纪律教育,要求教师恪尽职守、为人师表。

## 师德师风宣传

广泛开展师德师风建设宣传教育活动,营造尊师重教的良好社会氛围,提高教师社会地位。

## 师德师风考核

建立健全师德师风考核评价机制,将其作为教师职务晋升、绩效工资分配的重要依据。

# 师德师风建设的主体责任

1

## 党委政府责任

党委和政府制定政策、提供保障,切实重视师德师风建设,为教师队伍建设创造有利条件。

2

## 教育主管部门责任

教育行政部门负责师德师风建设的规划、组织实施和监督检查,确保各项措施落实到位。

3

## 学校主体责任

学校要建立健全师德师风建设长效机制,切实加强教师的日常管理和教育引导。

4

## 教师个人责任

教师要时刻牢记教书育人的神圣职责,自觉遵守职业道德,发挥表率作用。

# 师德师风建设的保障措施



## 政策支持

各级政府制定师德师风建设的政策法规,为教师提供必要的政策保障和资金支持。



## 激励机制

建立健全教师表彰奖励制度,对师德表现优异的教师予以物质和精神双重激励。



## 培养机制

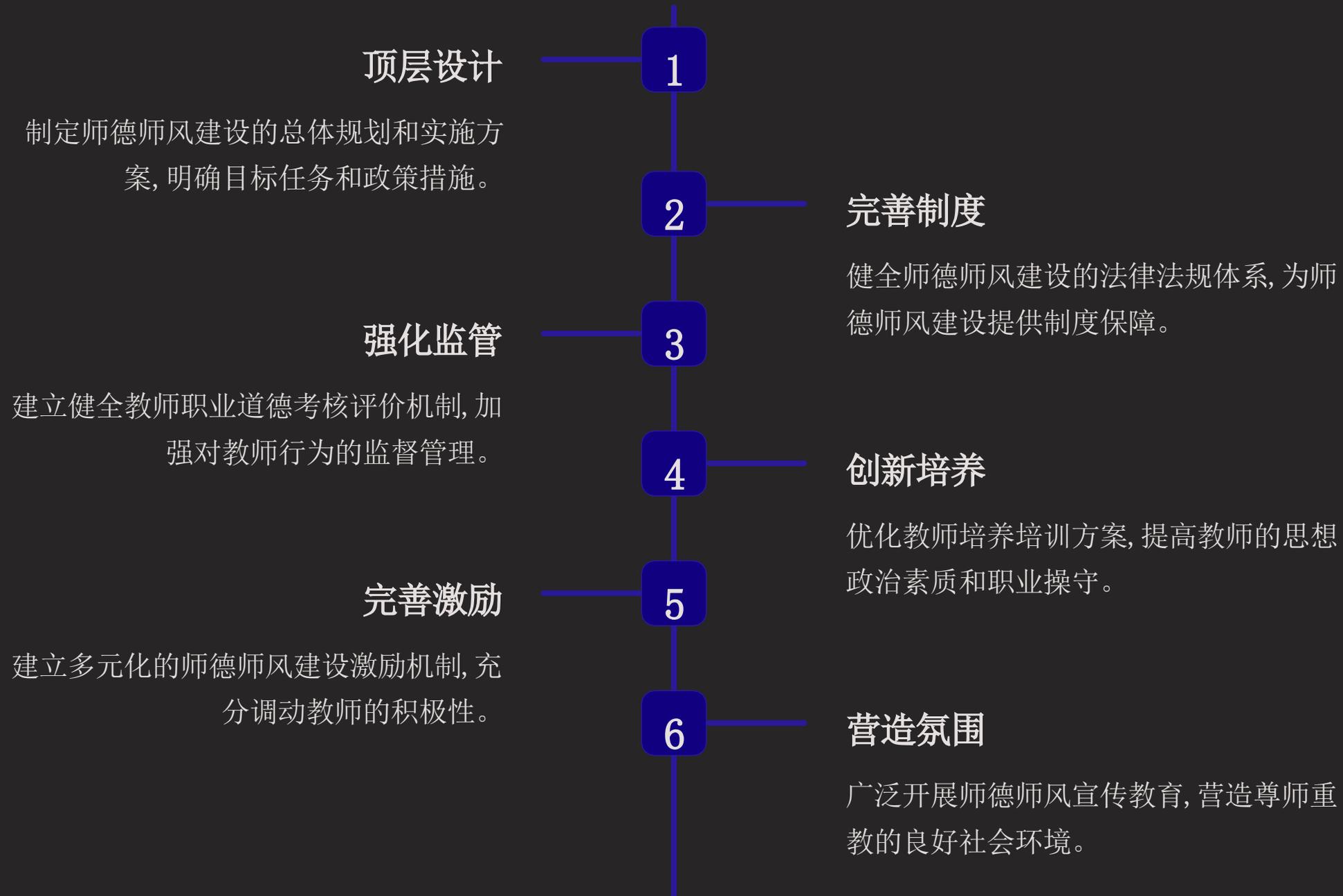
加强教师职业道德培训,提高教师的思想觉悟和职业素养,增强履职尽责的能力。



## 监督机制

建立健全教师行为规范,完善师德师风考核评价制度,加强教师职业操守的日常监督。

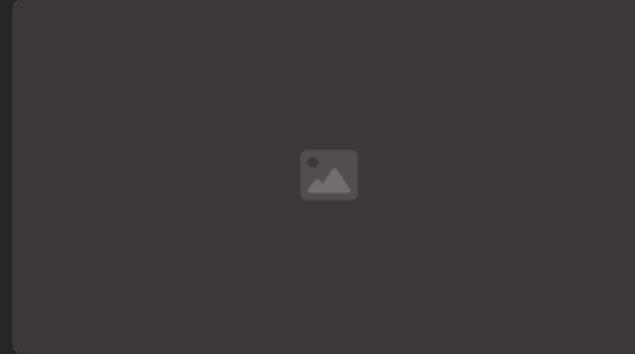
# 师德师风建设的实施路径



# 师德师风建设的典型案例

## 广东省惠州市实验学校

该校通过建立师德考核长效机制,加强教师职业道德培训,营造良好师德氛围,实现教师师德水平的持续提升。先后有多名教师获得全国师德标兵、优秀教师等荣誉。



## 湖南省长沙市天心区教育局

该局建立了师德考核与激励机制,将师德表现作为教师选拔任用和绩效分配的重要依据,激发了广大教师爱岗敬业、注重育德的积极性。



## 江西省赣州市兴国县第二中学

该校坚持以身作则,建立教师师德考核机制,并将师德表现纳入教师职称晋升和绩效工资分配的重要条件,营造了良好的师德师风建设氛围。



# 师德师风建设的评价标准

## 思想政治素质

坚持正确的政治立场,自觉践行社会主义核心价值观,具有高度的职业理想和强烈的责任感。

## 职业道德修养

恪尽职守、为人师表,严格遵守职业道德和行为规范,充分发挥引领示范作用。

## 教书育人能力

热爱教育事业,精心备课授课,以学生为中心开展教育教学活动,不断提高教学水平。

## 师德师风表现

自觉遵守校规校纪,积极参与学校建设,与学生家长及社会各界保持良好互动。

# 师德师风建设的监督机制

## 学校内部监督

学校建立健全教师行为规范和评价考核制度,加强对教师职业操守的日常管理和监督。

## 教育部门外部监督

教育行政部门定期开展师德师风专项检查和督导评估,确保各项措施有效落实。

## 社会舆论监督

建立畅通的舆论监督渠道,引导社会各界积极参与到师德师风建设中来。

## 纪检监察监督

纪检监察部门依法依规对教师行为进行严格监督,并严肃追究违纪违法行为。

# 师德师风建设的激励机制

1

## 表彰褒奖制度

建立健全各级各类教师表彰奖励制度,对师德表现优异的教师给予荣誉称号和物质奖励。

2

## 绩效工资分配

将师德师风考核结果作为绩效工资分配的重要依据,充分调动教师的积极性和主动性。

3

## 职务职称晋升

在教师职务职称评聘中,将师德考核作为必要条件,突出师德建设的导向作用。

4

## 培训发展机会

为师德表现优异的教师提供进修培养、专业发展等方面的支持和倾斜性政策。

# 师德师风建设的培训机制



## 系统培训

建立健全教师师德培训体系, 定期组织师德教育培训, 提高教师的思想政治素质和职业操守。



## 经验传承

发挥优秀教师的示范引领作用, 建立师徒结对制度, 促进教师之间的经验交流与传承。



## 网络学习

利用信息化手段开发师德师风在线课程, 为教师提供多样化的自主学习渠道。



## 研讨交流

定期开展师德师风专题研讨会, 促进教师之间的思想交流和工作探讨。

# 师德师风建设的信息化应用

充分利用信息化手段助力师德师风建设,开发专业化的师德管理系统,实现教师职业道德考核、培训、激励等环节的智能化服务。

运用大数据分析和人工智能技术,深度挖掘师德师风数据,为教师提供个性化的发展指导,推动师德建设与教师职业发展的深度融合。

建立教师师德档案库,实现师德信息的数字化管理和动态追溯,完善教师职业操守的监督问责机制。

# 师德师风建设的国际比较



## 国际交流合作

积极参与国际教育交流合作,借鉴其他国家的师德师风建设经验,促进教师价值观和行为准则的全球对话。



## 海外优秀实践

学习借鉴发达国家在教师职业道德体系建设、培养机制等方面的先进经验,推动师德师风建设的不断进步。



## 国际标准对标

立足国内实际,主动与国际教师资格标准和职业道德规范接轨,不断完善师德师风建设的评价体系。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/015043002311011214>