

2023 年教师培训活动方案

2023 年教师培训活动方案 1

为贯彻《__省教育厅关于落实__省促进中小学教师专业发展行动计划，全面开展中小学教师继续教育工作的实施意见（一）》精神，针对我省基础教育改革和发展的需要，切实提高全员中小学教师课堂教学能力和教师的专业发展水平，结合我省中小学教师队伍整体素质的现状，制定本实施方案。

一、指导思想和实施原则

以提高中小学教师教育教学实践能力为根本，以提高中小学教师专业化发展水平为导向，以“教育思想大讨论，专业知识大学习，教学技能大训练”等活动为载体，面向教师，组织实施以“师德教育、新知识、新技术和新技能”为主要内容的新一周期中小学教师全员培训。通过培训，全面推进教育教学创新，增强教师实施素质教育的能力和水平，提高广大中小学教师整体素质和专业化水平，促进全省中小学教师队伍的可持续发展。

——服务教师，倾斜农村。以教师专业成长为根本，着眼教师专业发展需求，着力提高教师的综合素养和教学水平；以农村教师作为政策的基点，在充分考虑农村教师实际的基础上，兼顾城镇和骨干教师需求，科学设定培训目标，采取适宜的培训模式，促进教师全员培训的均衡发展。

——聚焦课堂，训练技能。以教师课堂教学问题为突破口，围绕教师进行课堂教学所需各项技能，运用学、练、评、改、考结合的方法，分学科开展训练，学以致用，切实提高教师课堂教学基本技能。

——重心下移，校际联动。坚持校本研修为主、集中培训与网络研修为辅。加强校本培训的管理与实践研究，使教师任职学校成为教师专业发展的基地。发挥中小学教师专业发展示范校、基地校和培训机构的作用，采用“典型引路——

成果推广——评价促进”方式和课题牵动方式，加强校际间的合作共赢，变个体优势为资源共享，推进教师全员培训发展。

——分类指导，评价跟进。充分考虑各学段、各层次和不同年龄段教师的不同要求，根据各自特点科学实施全员培训。指导工作应根据培训工作的需要，分层分类，及时反馈，及时指导。通过建立“教师自我管理专业发展档案”对教师全员培训进行形成性评价，通过对教师个人专业发展目标的过程性和终结性评价，不断调控培训进程，确保全员培训任务的有效完成。

二、对象和目标

(一)对象

培训的对象是具有中小学教师资格的各级各类中小学校在任专任教师，包括各级各类中小学、区县教师培训、教研机构、特殊教育机构、校外教育机构等在在岗中小学教师。

(二)目标

总目标：通过全员培训，使广大教师逐步养成良好的师德行为；基本具备课程与教学理论素养；整体提升教师课堂教学技能和课堂教学能力；稳步提高自主学习和研究能力；班主任全员达到合格水平。

具体目标：

1. 现有在岗中小学教师年底前完成不少于 240 学时的培训。

2. 通过培训，切实提高中小学教师综合素质、教学能力和自主发展水平。100%的中小学教师胜任教育教学工作，其中，教学技能 15%达到优秀；教师师德年终考核合格率达到 100%。

3. 12 月 31 日前，男不满 55 周岁、女不满 50 周岁的中小学教师参加不少于

学时的教育技术能力培训，使教育技术能力得到显著提高。

三、课程内容、培训方式和考核

(一) 培训课程内容及五年学时、学分

按照中小学教师教育技术能力建设计划实施

说明：本周期全体中小学教师完成 240 学时的培训；所列课程经过培训并通过考试、考核后，每 10 学时记 1 学分，共计 24 学分。

(二) 培训方式

以校本研修为主，以集中培训为辅，由培训机构和中小学共同完成本周期的培训任务。

1. 校本研修

校本研修包括：自主学习、同伴互助、专业引领

(1) 自主学习

教师有计划地通过“自学——实践——反思——再实践”的培训方式审视、分析、解决自己在教学中的问题，把日常教育教学工作与教师教育融为一体。每个教师都要制定与学校发展目标一致的“个人发展目标”，并依据目标制订个人学习计划。

(2) 同伴互助

教师以教研团队(教研组或其他学校内部的组织)为单位形成互助学习团队，在学校的引领下充分发挥每一位参训者的才智，以对话编织学习共同体，通过教师之间互相交流、切磋、平等对话的方式进行合作式学习，或以校际联动的方式参与其他学校的教研活动，以达到资源共享、共同提高、共同发展的目的。

(3) 专业引领

培训机构专兼职研修教师建立专业指导团队,提供专业引领菜单,采取讲座、现场培训(听评课)、现场指导、个性问题解答(电话或网络即时应答)、提供网络资源支持学习等形式进行专业引领,与教师共同完成相应的培训任务。

2. 集中培训

集中培训定位在问题指导上。要坚持贴近课改,贴近课堂,贴近教师。从教师中来,到教师中去,根据教学需要,调研教学问题,开展课题研究、设置专题辅导,切实提高培训的针对性和实效性。有条件开展远程教育的培训机构,应通过实时远程教学,以视频、音频共享的方式进行远程实时专题辅导和交互研讨。

(三) 考核

建立和完善培训考核制度,实行培训单位培训即时考评加校本培训考查和达标验收制度,实行过程性考查和结果性考核相结合,突出能力考核,考核分统一考核和校本考查两种形式,分年度进行。统一考核由各市(州)教师继续教育业务管理部门实施;校本考查在各级教育行政部门的指导下,由县级教师培训机构实施。考核实行分级制度,分为优秀、良好、合格和基本合格四个等级,作为教师业务水平的重要衡量指标。新技能的学习考核按照《__省中小学教师教学技能训练与考核方案》(另行下发)实施。

四、组织管理与保障措施

(一) 加强组织领导

省教育厅主管全省中小学教师全员培训工作,省中小学幼儿教师培训中心负责全省中小学教师培训的组织、指导、管理和评估。各级教育行政部门师资培训管理部门归口管理教师继续教育工作。

市、县、乡、校应健全各级工作机构,优化网络,精心组织,分级指导,以“教育思想大讨论,专业知识大学习,教学技能大训练”为活动载体,确保培训质量。

坚持各级教育行政部门、教师培训院校主要负责人为中小学教师培训工作第一责任人制度。强化中心学校和中小学校长在校本培训的第一责任制度，采取措施，建立机制，把制度落到实处，保证校本培训的有效开展。

(二) 优化业务指导

省中小学幼儿教师培训中心分年度制定年度全员培训计划，确定年度培训专题的学习目标、学习内容、主要学习形式和考核要求，指导各市(州)开展年度专题学习活 动，并对各地全员培训情况进行评估。

各级教师培训机构，要在教育行政部门的统筹下，整合高等院校、师训机构、教研部门、电教部门和中小学骨干教师资源，建立校本培训指导团队，切实把校本培训抓紧抓实。

要积极开展关于远程、集中和校本培训的课题研究，发现、研究和解决教师培训中的现实问题，创造性地开展教师全员培训工作。

(三) 提高培训能力

加强培训者培训。继续实行培训者培训制度，省教育厅继续实施中小学各学科教研员省级培训，各市(州)要做好培训者市级培训和集体备课，切实提高培训者能力和水平。

建设培训精品课程。省教育厅根据年度培训专题，精选课程资源，下发课程资源推荐目录，各市(州)在推荐课程资源目录范围内，根据自身特点和需要自主选择。省教育厅将根据教师继续教育工作需要，组织力量积极开发符合地方特色和培训需要的教师培训课程资源。

构建有效的校本指导网络。各校本培训基地要建立以骨干教师为主要力量的校本培训指导者队伍，各级教师培训机构要建立专兼结合的校本指导团队。

(四) 继续实施继续教育证书制度

各级教育行政部门要继续实施并完善中小学教师继续教育考核和成绩登记制度。考核成绩作为教师职务聘任、晋级的依据之一。中小学教师继续教育学分登记使用全省统一印制的《__省中小学教师继续教育证书》，作为教师完成各种形式的继续教育任务的唯一有效凭证，由教师任职学校负责保管。

教师参加由教育行政部门统一组织的中小学教师继续教育，且考核合格，由任职学校负责学分登记，建立本校教师继续教育档案，保存考核合格证明等原始材料。

2023年教师培训活动方案2

为了更好地促进新教师的专业成长，尽快的熟悉业务，有效提高教育教学质量，根据教育办的师资队伍建设规划,结合我实际状况，特制定这个新教师培训计划。

一、培训目标

1. 让新教师对新课改目标、课程标准、教材教法有较为到位的认识，并及时适应新课标的要求。
2. 让新教师能够用新课改理论运用到实际教学中，加强听、评课，提高教学水平及质量。

二、培训内容及要求

1. 在业务学习上，要求新教师做好笔记(会议记录)。
2. 新课标下的教材、教法。要认真钻研新教材，了解新教材编写的指导思想及体系结构，熟练掌握新教材及所教学段教材的重点和难点。以上内容在教案里要体现出来。教学方法运用得当，要积极学习，努力探索适合自身特点学科教学

规律行之有效地教学方法。转变学生的学习方式，形成的合作、探究的新型学习方式，对这种学习方式各学段要大胆探索和实施。

3. 指导教师的课随时向新教师开放，并经常进行听课、评课的互动。

4. 要求新教师每课都要做好反思，并体现在教案本上。

此外，新教师要认真学习研究新课标。对新课标规定的教学目的、教学要求、教学内容等都要切实掌握，对新课标中指出的教学中重视的问题必须结合自身教学实际切实重视。

三、培训措施

1. 参加校本教研。

本学年，要求新教师提前认真备好课，精心设计授课程序，上出最佳效果。授课教案要上交存档。要按时积极参加校本教研和上级举行的教研、培训等活动，认真听课，做好笔记，课后及时反思、认真实践，将所学理论与实践融会贯通，把所得的心得及时记录下来。

2. 结对跟踪培养

充分发挥学校优秀教师、骨干教师的作用，与新教师结对进行跟踪培养。骨干教师要从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师，指导要中肯、具体，不要花架子，切切实实提高教师的业务水平。新教师拜师要诚恳，虚心学习骨干教师的教学艺术。指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及不定时的进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长，承担起教育教学的重任。

3. 在学校每人一节的教研课中，教研组要特别重视对新教师的备课、上课、评课工作，多给些善意的指导意见，促进其提高。

4. 确定“新教师教学周”，并形成制度。将每年开学的第二周确定为“新教师教学周”，邀请学区领导及教研员莅临指导，发动校名优教师参加听课。课后组织评课，扬优弃劣，帮助其成长。同时，以新教师的课堂为切入点，根据其个性、风格，“因材施教”，确定结对老教师、名优教师。

2023 年教师培训活动方案 3

为加强湖南省基础教育资源建设与应用工作，切实抓好湖南省基础的应用，发挥省的使用效益，推进我校教师个人空间建设，提升我校教师自主开发教学资源的能力，按省教育厅电化教育办公室通知（湘教电办通[]14 号）要求及岳阳市电化教育馆和岳阳县教学仪电站的有关安排，我校拟在十一月二十六日——十二月六日举办“湖南省基础进校园活动”教师培训，具体方案如下：

一、培训工作小组

组 长：谈卫星

副 组 长：姚晓红

技术指导：谈志雄甘远春

管 理 员：谈志雄

成 员：全体教师

二、培训时间及其地点

十一月二十六日——十二月六日，每天下午 4:00——5:00，在学校科教楼二楼电脑教室展开培训活动。

三、培训内容

1、讲解教师实名注册、资料完善、在线备课、资源征集等活动；

2、展示省资源网资源下载、上传、统计等各项功能，学习资源网新模块的运用，学会熟练上传和下载资源，学会在线备课；

3、指导实名注册的教师建立个人空间，要求教师上传共享资源；

4、介绍省厅自主开发的资源，指导教师下载使用；

5、开展第二届资源征集活动。（资源类型：教学设计、课件、教学素材、教学反思、教学片断、视频、试卷、答案等）

6、要求每位教师能更新个人资料，创建个人空间，学会上传资源（每人不得少于三个），下载资源不得少于三个（资源内容同上，不做具体限制。）

7、此项工作将纳入教师的绩效考评中，完成情况好的老师奖币 100 元，未上传或下载资源的老师扣币 50 元。

四、附录：省资源网资源下载、上传、统计等各项功能展示

1、打开桌面 Internet Explorer 图标。

2、在地址栏里输入网址进入省资源网。

3、在用户登录栏里输入用户名、密码和验证码，然后点击登录。

4、进入省资源网后，可以在站里实现如资源下载、上传，建立博客，在线备课，仿真实验等，还可以对自己的帐号和空间进行管理。

2023 年教师培训活动方案 4

一、培训目标

通过培训，使新教师树立正确的教育观念，养成良好的职业道德，完成从学生到教师职业角色的转换，熟悉学校教育教学工作，领会新课程教育教学理念，

努力掌握学科教学原理和方法，掌握各项常规工作要求，尽快适应中小学教育教学工作。

二、培训对象

新招考录用的中小学、幼儿园教师，三支一扶人员和免费师范生等。各单位组织填写《新录用教师参训人员统计表》（见附件），上报时间另行通知。

三、培训形式

新教师培训采取集中培训和分散培训相结合的方式进行。集中培训由教育局统一组织，通过报告、专题讲座、经验介绍等方式进行；分散培训由新教师所在学校负责，各镇（街、区）教管办做好统筹协调，选派有丰富经验的名师、学科带头人和骨干教师为指导教师，在备课、说课、上课、评课、作业批改、教育教学实践活动等诸方面进行具体指导。

四、培训步骤

新教师培训时间从9月份开始至5月底结束，全过程分为三个阶段。

第一阶段：9月中下旬，集中培训2-3天，具体事宜另行通知。

第二阶段：今年9月至5月。新教师任职学校选派经验丰富的教师为新教师指导教师，负责对新教师进行职业道德、课堂教学、学生管理、生活经验等方面的指导，学校要将新教师的进步情况，纳入对指导教师的评价。

指导教师要做到：

1. 制定培养计划。
2. 对新教师的每一节备课都要审阅把关。
3. 每周至少要听新教师一节课并分析指导。
4. 定期与不定期进行交流。

新教师要做到：

1. 制定自我发展计划。
2. 每周至少听两节老教师的课。
3. 每月提供一节展示课，并认真听取评课教师的建议。

4. 学习记录师德规范和教育教学法规笔记。在此期间，教育局将组织相关人员对新教师进行跟踪调查研究，到新教师任职学校听课、查看和研讨新教师的备课、讲课、作业批改、课外辅导及班务工作，与学校及指导教师一起座谈新教师的思想、教学等，并与新教师具体交换意见。

第三阶段：5月，教育局组织培训并进行结业考核。集中培训成绩和工作实效考核成绩作为对该教师考核的依据。

五、培训内容及要求

1. 教师职业道德规范教育专题：学习《中小学教师职业道德规范》，加强师德建设，使新教师热爱本职工作，立志做一名合格的人民教师。

2. 政策法规教育专题：学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等政策法规，增强新教师的法律意识，做到遵纪守法。

3. 教育教学常规专题：在备课、上课、听课、评课、说课、组织课堂教学等常规方面进行有针对性的指导，尽快提高新教师的教育教学能力。

4. 新课改教材教法专题：学习新课改的教育理念、课程标准，使新教师成为实施素质教育的一支生力军。

5. 教育科研专题：通过专题讲座，使新教师树立以科研为先导的意识，在科研理论指导下开展教育教学工作，尽快成为科研型的新型教师。

6. 教师心理健康教育专题：要求新教师掌握关于心理卫生和心理健康的基本知识，具有科学合理的思维方式、积极稳定的情绪与情感、完美的性格特征、较强的人际交往能力、自我调节能力，掌握灵活的教育策略。

7. 班主任工作专题：听优秀班主任经验介绍，提高新教师的组织能力、管理能力和协调能力。

8. 现代技术与课堂教学整合专题：通过学习，让新教师了解获取教师专业成长，提高课堂教学实效的新路子、新方法。

六、组织与管理

为做好新教师培训工作，教育局成立了教育局党委委员、督导室主任同志任组长，职成教科任副组长的新教师培训工作领导小组；领导小组下设办公室，办公室设在职成教科。各学校也要成立相应组织，制定新教师培训计划，切实做好本单位新教师培训工作，确保达到 120 学时，真正将新教师培训作为本单位重要工作抓实、抓好、抓出成效。教育局将把各单位新教师培训工作情况纳入本年度教育督导评估。

2023 年教师培训活动方案 5

为了使全镇教师及时领会__版义务教育课程标准（新课标）的精神实质，有效的实施新课程和课堂教学改革，根据市、区教研室有关文件要求，经研究决定，在暑期进行新课程标准和课堂教学改革两方面的培训，具体安排如下：

一、培训内容：

- 1、已修定的新课程标准（数学、英语、科学、音乐、美术）。
- 2、课堂教学改革（导学案编写的基本内容与要求、小组学习和展示的操作要求）。

二、培训范围：

全体教师。

三、组织方式：

- 1、新课程标准培训：以联校为单位组织全体学
- 2、课堂教学改革培训：以中心校为单位统一组织培训。

四、培训时间：

- 1、新课程标准：__年8月21-22日（8月21日培训数学学科，其它学科等培训光盘到位后，再进行相关培训，培训时间另行安排）。
- 2、课堂教学改革：__年8月23-24日。

五、新课标培训地点：

河底中心小学

六、培训要求：

- 1、各中心校要将课堂教学改革培训方案于8月22日下午4:00前报送联校备案，培训结束后要撰写出详实的培训总结，报送联校。
- 2、各学科教师必须按要求、按时（培训时间为上午8:30—11:30；下午2:30—5:30）参加学科新课标培训，并做好学习笔记（在稿纸上撰写），培训结束后，学习笔记上交联校教研室。
- 3、河底小学要提前做好新课标培训相关设施、设备的准备工作，确保培训活动顺利进行。
- 4、各单位要特别强调培训教师注意安全。

河底联校

__年8月20日

2023年教师培训活动方案6

一、指导思想

教师书写的好坏,不是影响"一兵一卒",而是将直接影响到"千军万马"。而且一手好字是教师的职业基本功、是教师水平和形象的象征,也是教师职业水准的表现,对学生起到潜移默化的作用。一板清秀整洁、工整规范的板书,能给学生学习办事行之规范有序作好先导。萧洒劲拔的几行批语,可帮学生认真做好作业,提高作业书写水平以及激昂的兴致和诚恳的决心,从而形成良好的书写习惯,同时也就提高了教师的威信,塑造了教师良好的形象,使教师在学生心目中提高地位。如果教师的字歪歪扭扭,学生目睹其形,没有好感,也将失去写字兴趣,结果是可想而知的。这就要求教师的书写必须从规范的楷书入手,能写一手工整、规范、清丽的简化

体楷书,提高自身的写字修养,给学生一个好的启迪,使之终身受益。为此对教师书写基本功进行严格要求,并由书法教师对小学部全体教师进行书法培训。

二、培训计划

1、人员分配

全体人员共分为四组,由各位书法教师分干包片。

一组:一、二年级语文教师,由蒋立辉老师负责培训。

二组:三、四、五年级语文教师,由邱砚宝老师负责培训。

三组:数学教师及科任教师,由谢玉峰老师老师负责培训。

四组：跟班车的老师，由孟繁龙老师负责培训。

2、时间地点安排

每月初第一周的周三下午 3:00——4:00 为统一培训时间。一组在三年六班教室，二组在三年七班教室，三组在三年八班教室，四组在数学竞赛班教室（时间为中午 12:00——1:00）。

3、培训内容

分为钢笔字、粉笔字两项。具体内容如下：

(1) 基本笔法（8 种基本笔画及衍生而来的 41 个笔画的形状及书写方法）。

(2) 60 个常用的偏旁部首的书写要领及其应用。

(3) 结构的搭配组合技巧（独体字、合体字结构特征、书写要领及其在书写中的具体应用）

(4) 章法与布局。

4、书写备品

(1) 钢笔字书写用纸统一，使用硬笔书法考级专用纸。(2) 粉笔字书写使用小黑板，由小学部为每一位教师配备一块小黑板，自己保管。

5、要求效果

(1) 掌握正确的执笔方法和写字坐姿。

(2) 按照笔顺规则书写，能写出笔画正确，字体端正，大小适中，结构匀称，整洁美观的楷体字或行楷字。

(3) 书写工整、行款规范、纸面（板面）洁净，并逐步提高书写速度。

三、考核验收

每月末的最后一个周三下午 3:00——4:00 为统一验收时间, 培训结束后全体教师以现场书写考试的形式, 展示他们练字的结果, 并对教师书写的成果进行级别评定, 由四位书法教师同时为一位教师评定, 并以平均成绩为该教师最终的考核成绩, 存入教师的考核档案。

书法教育教学在我校不是流于形式, 追求时尚, 而是真正地在用我们的实际行动延续着书法这种赋予着民族精神的文化。

2023 年教师培训活动方案 7

一、指导思想:

根据教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》和《关于在中小学加强写字教学的若干意见》精神, 为进一步传承祖国优秀文化, 推进素质教育深入开展, 提高学生的汉字书写能力, 发挥书法艺术特有的翰墨育人作用, 配合我市“书香校园”建设工程, 提升中小学书法专业师资水平, 现举办朱涂小学教师书法培训学习。

二、培训目标:

提高教师书法对于常用书体的临习技能和创作实践能力, 掌握书法理论基础知识和历代经典书法作品赏析方法, 增强小学写字教学实施能力和辅导水平。

三、培训对象:

全体教师

四、培训时间:

每周三下午 12:00——1:00

五、培训内容和形式:

1、书法基础理论知识和历代经典书法作品赏析。

2、常用书体的临习技能：分楷书、行书（草书）、隶书（篆书）、硬笔书法等几个常用书体进行，拟聘请本地书法家进行技法讲解和临习实践辅导。

3、进行教师三笔书法比赛。

一、指导思想

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，展示教师风采，提高教师综合素养，丰富课余生活，值此新年来临之际，学校决定举办教师硬笔书法比赛。

本次活动宗旨是“岗位练兵、提升素养、展示风采”。

二、具体要求

参赛对象：全体教师。

比赛内容：硬笔书法，书写内容自选，可选择名家名篇，诗词歌赋，语文课本中的经典段落。一律使用黑色钢笔水书写，钢笔字专用纸及钢笔水学校统一分发。

比赛字体：用正楷书写，不要写错别字，繁体字。

格式要求：请教师在书写纸套格里面书写，在加粗黑线处落款。按段落要求书写，每段首行空两格，标点正常使用。

设奖方法：学校组成评审小组，对所有教师书法作品进行评价，同时评选出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名，获奖作品将集中展出。

上交时间：12月26日（周四）放学前以年级组、教研组为单位，集中交到教导处。

2023年教师培训活动方案8

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/015114013300011143>