

## 【实用】学期班主任工作总结十篇

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，因此十分有必须要写一份总结哦。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理的学期班主任工作总结10篇，欢迎大家分享。

### 学期班主任工作总结 篇1

这个学期，因原班主任去轮岗，新来的班主任也是来轮岗的，学校特安排我担任二（2）班的副班主任，好配合新来的熊老师做好班级的日常工作管理，并协助处理班级各项事务，和39个小家伙们快乐的学习，开心的生活。哪知道因为一开学熊老师右手骨折，我临时接过了班主任的重担，这一接就是整整三个月。下面就将这学期担任班主任和副班主任的工作总结如下：

#### 一、培养学生习惯，正副班主任都不可忽视。

俗话说：没有规矩，不成方圆。行为习惯的养成对一个孩子成长至关重要。刚接班主任的工作，我就开始指导训练学生，努力培养他们良好的行为习惯。例如，吃饭，我要求孩子们不挑食，不浪费粮食，每天中午我都以身示范，吃得干干净净，孩子们能做到的奖一朵红花印章；出操，路队，我们严格要求孩子们做到快，静，齐，培养他们的组织性、纪律性。通过几次训练，孩子们进步很大。放学，孩子们的值日工作拖拖拉拉，通过几次指导，孩子们能抓紧时间，把教室打扫得干干净净了。他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

## 二、以爱导航，用真爱去感染孩子。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。我发现低年级的孩子对老师特别热情，特别喜欢围着老师转，得到老师的关注。因此，课间活动我会和孩子们一起跳绳，教他们踢毽子；中午午休，我会给头发乱了的女孩子扎漂亮的表辫子；我也会经常把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们喜欢的事物；告诉他们天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等。对于表现好的同学及时告诉他们这几天进步了！也会在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，对那些表现不太好的学生提出对他们的一些要求，收到了很好的效果。经过一段时间的相处，我和孩子们的感情日渐加深，我用我的爱赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：爱，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

## 三、加强家校联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。平时，我关心爱护班里的每一个学生，一些孩子进步了，我会及时表扬，或发短信，或打电话，或家访，或在放学碰见家长来接孩子直接当面表扬。对一些表现不太好的同学，我更是倾注了无数的心血。我会及时主动地和家长联系，向他们了解情况，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。对于学困生我每天利用休息时间给他们单独辅导，耐心跟家长交流心得，指点回家辅导孩子的方法，取得家长的理解和配合，赢得了他们的信任，使每一个孩子都能健康地成长。

#### 四、班主任随想。

当班主任很累，事情很多，很杂，特别今年甲流流行十分严重，每日一报两查一消毒，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当我走进教室，看到那一双双求知的眼睛，当我看到学生在我的教育下有了很大的改变，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成最好的朋友跟我倾诉，当家长打电话来告诉我，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是无法用言语表达的。

一学期很快结束了，后面两个月，熊老师接过了班主任工作，我和熊老师配合管理班级的同时，不断地感受到她对工作的投入，对孩子的关心，我会虚心向这位年轻有为的教师请教学习，不断反思改进自己，继续努力做好副班主任工作。

#### 学期班主任工作总结 篇2

作为高三班主任，虽然是第三年做高三班主任，但是还是感到自己压力很大，为了提高学生的成绩，就要养成良好的学习习惯、严谨的生活作风序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围；以优良的班级环境为每一个学生提供一个专心学习的环境；教师队伍以积极向上的精神去带动每一个学生，让学生有干劲，有冲劲，才会有动力。所以，刚刚进入高三年级，我在班主任工作上用了大量的精力，让学生有一个好的开始，同时也在慢慢适应我的管理方法，从而达到素质的提高。

主要做的有以下几点：

##### 一、选好班委，亲自到位，抓好常规管理

建立一个纪律严明，学风向上的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，是高三班主任工作的重中之重。一个班风好的班级，成绩就很容易提高，一个班风差的班级，就算老师再努力，也是事倍功半。根据通过以前班

主任的了解，我对本班学生的情况也有了一定的把握。开学第一、二周，我主要是让学生自我管理，我在一边观察。并在开学的第一天就提出高三的要求：不允许任何迟到，不允许任何偷懒。在第一个月内，通过观察，聊天，对本班学生有了深入的了解。所以开始根据班干部的能力，重新选好班干部，落实班委责任，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促，突击检查。对违纪现象及时批评教育，绝不姑息，维持好正常的学习、生活秩序。本学期，我们班在学校的量化考核上一直都是一等奖。。

## **二、抓尖子，督边缘，调动学习积极性**

不放弃任何一个学生。是我在高三第一天讲的一句话，也是我做高三班主任一直以来的提醒。学生的基础不同，不能因为他的成绩差而把学生放弃。所以想办法调动学生的学习积极性，让学生刻苦学习、全面提高全班学生学习成绩。在这方面，我采取了抓两头、带中间的办法。以班会课的形式，全班调动积极性。以个别谈话的形式，做尖子生和边缘生的指导工作。对于尖子生，要求他们明确目标，改正缺点，发挥优点，同时提出给出直接意见；对于边缘生，以鼓励为主，多检查，多引导，纠正不足，发现进步，提高自信心，一步步在进步。形成了良好的学习风气。

## **三、每次考试都实行边缘生责任制**

把班内偏科的学生分5名给各科任老师，重点关注。要求各科任老师重点关注他们的弱科，纠正他们的学习方法，从根本上改变方法，提高他们的成绩。这个制度已取得不错的效果，每次考试我班都有28到30名同学冲进本科线。大部分同学短腿科目也有了很大的进步。

#### 四、发挥教师团队力量，共同给学生提高优质课

由于学生的基础不同，层次差异太大，我对我班学生分成不同的学习小组，各个小组的成绩都比较相近，对不同的小组，教师安排的学习任务是不同的，让学生都能真正学到知识，而不是一边陪上课，陪做作业。通过班级科任会议，我把我的思想和各位科任交流，得到他们的支持，在各科任老师的辛勤努力下，给每一个层面学生单独把脉；就严抓学生的基础知识过关，一学期下来，我班的成绩也有的很大的进步。学生学习也不会太累。

#### 五、开好班会课，适时激励学生

高三的班会主题重在励志、重在激励。学生学习的时间长了，学生难免会出现疲沓、倦怠的状态，打瞌睡，开小差就会出现，我通过班会课激励、鼓动、以来调动学生的积极性。甚至我还开展了6次室外班会课。让学生有一个很好的精神风貌来迎接高考，打好人生的重要的一战。

高三班主任工作是一项耐心活，的确非常辛苦，也很累，但是每次看到学生获得成绩之后那开心兴奋的样子，就感觉自己的付出是值得的。

上学期中，我担任文科补习班的班主任，在这学期中，我主要做了以下一些工作：

### **一、增强学生自信心，克服自卑感**

经过失败后走进这个班集体的相当一部分学生，存在着心理上的压力，为使他们卸下思想包袱，全身心地投入学习之中，我利用班会时间作多次的工作，课余时间又找不同的学生谈心，使他们感觉到补习班降应届班是等同的，都是为了学习而来了不同的集体。这样，学生心中就会减少了“补习”这两个字给他们带来的压力，也能正确看待自己的失败，更重要的是，在今后的学习生活中，面对不同的挫折，能树立正确的态度。

### **二、抓紧抓死日常教学常规**

从某个角度上说，补习班确实是个特殊的集体。开始时学生心理上也有不正确的认识，补习班要不要纪律都行。

在学校把补习班纳入正规管理的前提下，针对学生们的对“补习班”的看法，我从九月份开学就狠抓日常教学常规，一次又一次地强调一点：按时到校，支持上好每一节课，因为只有每个学生都意识到“不缺席一节课”是要保证取得进步的前提下，他们才会认真的去遵守执行。

经过这样的工作动员后，我觉得收效是大的。原来我所教的邓崇海，进了补习班后，从上课到劳动及上课时精神状态等各方面看，教比原来进步了。

### **三、增强集体凝聚力，树立拼搏精神**

树立了正确的学习态度，有了一定的纪律，在学习上，我从基本的要求他们；各科做到每天一个知识点，天天都有一个新的进步，并反复强调一点学习是没有任何捷径可走，只有一个字可循“苦”。能过不同的形式表明，时时努力，天天进步就会有好的收获。

多次的循循善诱，班上努力学习，刻苦上进的学生很多，如张菊、赵剑荣、王喜、陈芸等等，在班上都树立了刻苦学习的好榜样，在这样的班集体影响下，一开始沉迷于小说之中的何艳斌，现在已改掉了恶习，努力于各科的功课学习之中。

在学校举行的冬运会中，文补班涌现了很多好人好事，冯月梅参加了一项又一项的比赛，何艳斌生病但没放弃比赛，各班委进行了认真的组织等等，在势均力敌的情况下，文补班取得了相当不错的成绩，全年级第三名，这是学生们的一分分拼来的，是相当不容易的，这是集体的拼搏精神所取得的成绩！

#### 四、抓班委工作

班委是全班的表率，班委工作是核心。在召开的班委会的同时，不断对班委提出严要求，无论从上课到做课间操，从佩戴胸卡到其它的一些小事。有一次，班长在课间操时讲小话，被扣除10分，陈芸当即在班上检讨，并保证以后不犯同样的错，在所有班委中，个个都认真负责，在各种活动中都表现积极向上，正是在这些各负其责的班委的带动下，学生们会自然地去遵守各种规定。

#### 五、住校生工作

文补班住校生较多，住校生工作也是一项很重要的任务。在不断督促舍长的情况下，我多次到宿舍察看。并与不同学生谈心，男生309宿舍张春云，在宿舍违反规定被通告，多次谈话后，该生解除了一些困惑。之后参加宿舍的义务劳动，受到宿管员及全班的称赞。

我班的宿舍卫生分从公布的来看都表现得还可以。但有些问题有待于加强管理。

### **学期班主任工作总结 篇4**

说起班主任这份工作，我们很自然的就会联想到“琐碎复杂”这个词，尤其是身为小学生的班主任，我们每天面对的是一群活泼调皮的孩子，但又必须让这样一群孩子养成好习惯，塑造好他们人生的最初模式，真是一份光荣而又艰巨的工作。这就要求我们成为一个耐心、细心、认真的人。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

#### **一、抓常规管理，继续养成良好习惯**

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：班级卫生检查员、校徽检查员、纪律检查员等，帮助学生继续养成良好习惯。

#### **二、亲近学生，研究学生。**



教育如同池塘里的水一样，池塘里没有水不能称之为池塘，同样，教育没有爱也不能称之为教育。由此可见，一切成功的教育都必须基于爱，借助于爱，归结与爱，爱是教育的灵魂和真谛。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子”。其实，一个教师要做到爱学生并不难，难的是能做到真心的爱班里的每一位学生，包括那些成绩差，纪律差，资质差的学生。这一点我深有体会，记得刚迈上三尺讲台的时候，思想汇报专题我曾立下豪言壮志：在今后的工作中，我一定要平等的对待每一位学生，绝不偏心。让每个孩子都能分享到老师的爱！起初，我做到了：在工作中，耐心地教育违反纪律的同学，用心的帮助学习吃力的同学，真心的鼓励有进步的同学。那时，我看到的是他们每一个人身上的优点和可爱之处，可是随着时间的推移，我的耐心没了，真心也淡了，取而代之的是不断地批评、指责和抱怨。看着这些孩子眼神一天天黯淡下去，脸上的笑容也不再灿烂，我的心里有说不出的难受。细细想来，在班里许多人之中最孤独无助、最需要别人关注的不就是那些“学困生”“问题生”吗？他们所承受的心理压力要远远大于其他的学生，每天面对的是父母的指责，同学的奚落，老师的冷眼，他们内心深处的痛苦又有谁能了解呢？如果此时老师送给他们一束温暖的目光，一句鼓励的话语，一声亲切的问候，他们会倍受感动，并铭记在心。这

也是我们做好后进生转化工作的有效途径。

### 三、培养一支得力的小干部队伍

记得刚开始做班主任的时候，每天忙的焦头烂额，但效果并不理想，为此可真是伤透脑筋，慢慢才发现培养一支高效率的班干部队

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/015133234220011  
221](https://d.book118.com/015133234220011221)