

小班娃娃家教案（精选 10 篇）

小班娃娃家教案 第 1 篇

活动目标

- 1、乐意扮演角色和小朋友一起玩。
- 2、学习使用简单礼貌用语招待小客人。
- 3、懂得按自己的意愿选择游戏。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

游戏区域：胖胖娃娃家、瘦瘦娃娃家、牛角娃娃家、大力娃娃家所需的游戏材料新投放的材料：自制电话四部、小衣服。

知识经验：幼儿已有参与娃娃家游戏的经历。

活动过程：

（一）分享经验

1、交流游戏经验：玩娃娃家时你最喜欢当谁？都做些什么事情？

（教师根据幼儿的回答，展示相应的照片）

2、交流生活发现：爸爸妈妈在家还会做哪些事情？

（教师展示幼儿收集的照片）

（二）提出问题，引出新的游戏内容-小客人做客。

- 1、问题：娃娃家家里已住满了小主人，还有小朋友想去玩，怎么办？
- 2、讨论：怎样招待小客人？怎样做文明的小客人？
- 3、提出新任务：小客人评选“文明家庭”。

(三) 幼儿自由选择角色，进入娃娃家游戏。

- 1、幼儿按自己的意愿选择“钥匙”进入“娃娃家”，扮演角色。
- 2、幼儿相互自我介绍，明确游戏伙伴的身份。

(四) 教师以妈妈的身份带领小客人在各娃娃家串门。

重点指导：引导小主人主动、热情的招待客人。

活动结束：

听音乐结束游戏，评选文明家庭。

- 1、主人交流：你为客人做了哪些事情？
- 2、客人评选文明家庭。

活动反思：

最近我在关注孩子们区角活动的情况，发现去娃娃家的孩子越来越少。通过观察，我发现孩子们在娃娃家游戏时总是重复类似的活动内容比如：烧饭，吃饭，喂娃娃吃饭和给娃娃过生日等。作为老师的我，我敏感的意识这样的游戏活动状况处于停滞状态，于是我在游戏分享的时候，引导幼儿一起讨论关于娃娃家孩子们能作什么事情的讨论！

幼儿们听了纷纷举手，样子十分激动，很想说给大家听。

通过讨论，孩子似乎对娃娃家又有了新的游戏欲望，过了一段时间，

我发现到“娃娃家”的孩子越来越多而且还会换着角色玩,这次指引让我由衷的感到:孩子就像漂在大海中的一叶小舟,当它不再前进的时候,我们老师就像是一缕海风轻轻的吹动它,直到它靠岸,走向人生的旅途,我们只有默默在内心祝福每个孩子走好人生!

作为教师,要求我们应该保持一点儿童的兴趣。幼儿期是“疑问期”,它突出的表现是好奇、好问和好尝试,在这一时期,许多成人看来是视而不见的事物,却往往能够吸引幼儿的注意力,因为对他们来说,所看到的、耳朵所听到的、身体所接触到的,都是新鲜的。“只要人们没有做到以童年的欢乐吸引住孩子,只要在孩子的眼睛里尚未流露出真正的欢欣的激情,只要他没有沉醉于孩子气的顽皮活动之中,我们就没有权利谈论什么对孩子的教育影响。”(苏霍姆林斯基)

多营造一个儿童的世界,你便多了一条通向心灵的途径,在与孩子嬉笑游戏时,当你把儿童的世界还给儿童,儿童越会对你油然而生亲切之感——这,正是教育成功的起点。

小班娃娃家教案 第2篇

活动目标:

- 1、乐意扮演角色和小朋友一起玩。
- 2、学习使用简单礼貌用语招待小客人。
- 3、懂得按自己的意愿选择游戏。
- 4、遵守游戏规则,体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

6、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

游戏区域：胖胖娃娃家、瘦瘦娃娃家、牛角娃娃家、大力娃娃家所需的
的游戏材料新投放的材料：自制电话四部、小衣服。

知识经验：幼儿已有参与娃娃家游戏的经历。

活动过程：

(一)分享经验

1、交流游戏经验：玩娃娃家时你最喜欢当谁?都做些什么事情?

(教师根据幼儿的回答，展示相应的照片)

2、交流生活发现：爸爸妈妈在家还会做哪些事情?

(教师展示幼儿收集的照片)

(二)提出问题，引出新的游戏内容-小客人做客。

1、问题：娃娃家里已住满了小主人，还有小朋友想去玩，怎么办?

2、讨论：怎样招待小客人?怎样做文明的小客人?

3、提出新任务：小客人评选“文明家庭”。

(三)幼儿自由选择角色，进入娃娃家游戏。

1、幼儿按自己的意愿选择“钥匙”进入“娃娃家”，扮演角色。

2、幼儿相互自我介绍，明确游戏伙伴的身份。

(四)教师以妈妈的身份带领小客人在各娃娃家串门。

重点指导：引导小主人主动、热情的招待客人。

活动结束：

听音乐结束游戏，评选文明家庭。

1、主人交流：你为客人做了哪些事情？

2、客人评选文明家庭。

活动反思：

最近我在关注孩子们区角活动的情况，发现去娃娃家的孩子越来越少。通过观察，我发现孩子们在娃娃家游戏时总是重复类似的活动内容比如：烧饭，吃饭，喂娃娃吃饭和给娃娃过生日等。作为老师的我，我敏感的意识这样的游戏活动状况处于停滞状态，于是我在游戏分享的时候，引导幼儿一起讨论关于娃娃家孩子们能作什么事情的讨论！

幼儿们听了纷纷举手，样子十分激动，很想说给大家听。

通过讨论，孩子似乎对娃娃家又有了新的游戏欲望，过了一段时间，我发现到“娃娃家”的孩子越来越多而且还会换着角色玩，这次指引让我由衷的感到：孩子就像漂在大海中的一叶小舟，当它不再前进的时候，我们老师就像是一缕海风轻轻的吹动它，直到它靠岸，走向人生的旅途，我们只有默默在内心祝福每个孩子走好人生！

小班娃娃家教案 第3篇

一、活动目标：

1、乐意扮演角色和小朋友一起玩。

2、学习使用简单礼貌用语招待小客人。

3、懂得按自己的意愿选择游戏。

二、活动准备：

游戏区域：胖胖娃娃家、瘦瘦娃娃家、牛角娃娃家、大力娃娃家所需的
游戏材料新投放的材料：自制电话四部、小衣服。

知识经验：幼儿已有参与娃娃家游戏的经历。

三、活动过程：

(一)分享经验

1、交流游戏经验：玩娃娃家时你最喜欢当谁?都做些什么事情?

(教师根据幼儿的回答，展示相应的照片)

2、交流生活发现：爸爸妈妈在家还会做哪些事情?

(教师展示幼儿收集的照片)

(二)提出问题，引出新的游戏内容-小客人做客。

1、问题：娃娃家里已住满了小主人，还有小朋友想去玩，怎么办?

2、讨论：怎样招待小客人?怎样做文明的小客人?

3、提出新任务：小客人评选“文明家庭”。

(三)幼儿自由选择角色，进入娃娃家游戏。

1、幼儿按自己的'意愿选择“钥匙”进入“娃娃家”，扮演角色。

2、幼儿相互自我介绍，明确游戏伙伴的身份。

(四)教师以妈妈的身份带领小客人在各娃娃家串门。

重点指导：引导小主人主动、热情的招待客人。

四、活动结束：

听音乐结束游戏，评选文明家庭。

1、主人交流：你为客人做了哪些事情？

2、客人评选文明家庭。

小班娃娃家教案 第4篇

活动目标

1. 熟悉角色活动区的环境及规则，能够遵守规则与同伴友好相处。
2. 喜欢扮演熟悉的角色，知道角色名称，模仿基本的动作。
3. 游戏中有简单的角色语言和行为。
4. 培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
5. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。

重点难点

了解家庭成员之间的称谓和关系及游戏中简单的角色语言和行为。

活动准备

准备材料和道具，例如布置有小床、沙发的起居室，娃娃、爸爸（夹包）、妈妈（围裙）、爷爷、奶奶、的头套、拐杖等。

活动过程

在角色活动之前，我精心布置了娃娃家的环境，用纱窗把娃娃家布置得温馨而漂亮。在这个“家”中，有沙发、桌椅、小床、电视等家具，床

上有娃娃在睡觉。在娃娃家的一角，布置了厨房用品：锅碗瓢盆、橡皮泥做得各种面点、彩色纸做得各种蔬菜等。

孩子们选择好了角色都进入到区域中开始活动了，彬彬扮演娃娃家的爸爸，他在家里看着报纸，顺顺和乐乐扮演着娃娃家的爷爷和奶奶，露露则穿上了妈妈的围裙像模像样地在厨房里忙着。开始的几分钟里，孩子们都在扮演着自己的角色，玩得很高兴，可时间稍长一点，有的孩子表现出厌倦的情绪，彬彬扔下报纸出门了。在各个区域里转来转去，顺顺和乐乐手拉着手旁若无人地在客厅里跳起了舞。露露则在厨房里乐此不疲地忙着做饭，娃娃被扔在了一边，无人照管。

这时，老师走进了娃娃家说：“我是爸爸的朋友，来看望爸爸的，爸爸去哪了？”正在跳舞的顺顺和乐乐听到问话，停止了跳舞，赶紧过来接待“客人”。“爸爸”彬彬听到问话也急忙跑回了娃娃家，“客人”把娃娃抱起来说：“呀！孩子好像有点发烧，要不要去医院看看啊？”娃娃家的几个人都围到了娃娃身边，有的倒水，有的找药，正在做饭的妈妈也跑进屋里抱起娃娃。

老师看孩子们又重新投入到游戏中，说：“娃娃吃了药，让她睡会吧，要好好看着点，要是继续发烧可要及时送医院啊！你们谁来照顾孩子呢？”

“爷爷”说：“妈妈照顾孩子吧！”于是，“奶奶”主动去做饭，“爸爸”忙着招待客人。孩子们又回到了原来的角色中，继续开始活动了。

小班娃娃家教案 第5篇

【主题来源】:

家像一个宁静的港湾，常常是每个人一生中魂牵梦萦的地方。对于入园不久的小班孩子来说，家是他们最熟悉的地方，浓浓的亲情，会使幼儿感到安全，得到温暖。家是共同生活在一起的人们的集合，孩子从一出生起就和家人亲亲密密的生活在一起，孩子渴望妈妈温暖的怀抱，期盼和爸爸一起游戏。幼儿离开自己的父母第一次过集体生活，在情绪上多少有点不适应，进行这个主题开展的目的是为了给幼儿一个家的感觉，在情感发展上帮助他们逐渐独立起来。为了更好地让幼儿体验，整个主题活动将以游戏的方式进行，将教材中的多个活动点，安排进各种区域内容中，而这些区域将以“家”的形式表现出来，满足小班孩子的装扮兴趣，在孩子游戏的过程中教师将通过观察和个别的指导，了解每个孩子的需要，亲近每个孩子。

【设计思路】:

这次的主题活动娃娃家的内容要求就是：了解自己的家和家庭成员，亲近父母和长辈，以各种方式表达自己的情感。在这个大的主题背景下，我们班创设了打扮爸爸妈妈，和同伴分享糖果等来感受家的温馨。这次我预设了一个运动活动引导幼儿爬着给爸爸妈妈送糖果，让幼儿也和爸爸妈妈分享，目的是为了幼儿练习手脚着地的屈膝爬行的动作。因为有给家长送糖果这一游戏情景，在孩子活动过程中，同时也培养孩子关爱父母的情感。

【环境创设】:

1、在活动室中按幼儿的需要设立娃娃家，让幼儿在家中模仿爸爸妈妈的行为，体验抱娃娃、做饭、洗衣服等的乐趣。

2、“亲亲热热一家人”：将幼儿的个人照或全家福张贴在一个版面上，让幼儿在游戏和休息的时候看看说说，消除幼儿的入园焦虑。

3、在角区游戏中创设和主题相关的内容：

(1) 动手区：帮爸爸装饰外套、喂面条、打扮弟弟妹妹、帮妈妈做头发。

(2) 生活区：帮妈妈穿项链、装扮爸爸的领带；有趣的小夹子、给小动物造房子、剥剥尝尝、扣钮扣、喂食。

(3) 语言区：投放家庭中相关事物和成员的图片或照片，让孩子看看说说。

(4) 建构区：我爱我家。

【活动方案】:

一、生活活动：

活动一《点名》

活动目标：

帮助幼儿发展语言，并熟悉班中幼儿的名字。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动指导：

方法一：当老师点到某位幼儿的名字时，他站立起来，招手大声说：“我来了，大家好！”其他幼儿则一起说：“某某，你好！”方法二：当老师点到某位幼儿的名字时，课随机问问他：“你的好朋友是谁呀？”“坐在你旁边的朋友是谁呀？”方法三：当点名结束后，老师可以问问“今天谁没有来？”等问题，引发幼儿关心自己的朋友。

日常活动：教师每天可利用几分钟的时间来介绍班级中的朋友。

活动二《宝宝学吃饭》

教幼儿拿饭碗、调羹的正确方法，能坐定进食，养成良好的进餐习惯。

活动指导：

1、用图片，讲述，演示的形式告诉幼儿正确的进餐方法，引起幼儿想要自己进餐的愿望。

2、幼儿一起谈谈：图片上的小弟弟在干什么？他是怎样做的？我们应该怎样吃饭才正确？

3、请个别小朋友示范吃饭时是怎样坐的。

4、请小朋友到桌子前看看，幼儿说说谁进餐的姿势最好。

二、运动活动：

活动一《糖宝宝》

活动目标：练习翻滚的动作，感受游戏的乐趣。

活动准备：

小椅子若干、糖宝宝的头饰活动过程：

1、热身运动：学习开飞机的动作。

2、教师介绍游戏规则，引起幼儿的兴趣。

3、幼儿扮演糖宝宝，教师扮演工人叔叔，糖宝宝四散在各处，当“叔叔”说：“机器一开，骨碌骨碌，糖宝宝出来了。”幼儿立即从四处爬处或滚出。……幼儿根据教师的指令做动作。

4、引导幼儿做各种不同的动作。

反思：

通过讨论，孩子似乎对娃娃家又有了新的游戏欲望，过了一段时间，我发现到“娃娃家”的孩子越来越多，而且还会换着角色玩，这次指引让我由衷的感到：孩子就像漂在大海中的一叶小舟，当它不再前进的时候，我们老师就像是一缕海风轻轻的吹动它，直到它靠岸，走向人生的旅途，我们只有默默在内心祝福每个孩子走好人生！

小班娃娃家教案 第6篇

活动目标

1、乐意扮演角色和小朋友一起玩。

2、学习使用简单礼貌用语招待小客人。

3、懂得按自己的意愿选择游戏。

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/01522414100012010>