

高中生研究性课题报告 5 篇

高中生研究性课题报告篇 1

一、课题研究的背景：

偏科，是我们在评价学生时经常用到的一个词。在平时学习中，学生在成绩上反映出来的某科分数持续低下，我们称之为偏科。或学生对某学科的态度特别冷淡，不感兴趣，我们也称之为偏科。

有的孩子学习的时候，在某门课上表现非常好，而在有些课上显得特别差，甚至出现不及格现象。学习偏科，作为高中生学习过程普遍出存在的现象，一直以来令家长头痛不已。

偏科存在着假性偏科和真性偏科。所谓假性偏科就是无论成绩突出的，还是成绩特别差的，都是暂时性的，而****以来都是偏科状态，并投入很大的精力在落后的课程上，补课，强化做题等等方法用尽，依然成绩甚微，就有可能真是真性偏科。

由于社会不断发展的原因，使得偏科的现象日益严重，这不仅影响着个人的发展，而且对公民的思想道德建设，社会和谐发展都产生着不利的影响。其中以下三种原因：

(一)教师问题：学生偏科学习范文大全，受教师影响较大。学生偏爱某一学科，能提高该科学习成绩，而好的学习成绩又强化了对该科的喜爱，形成良性循环；反之学生不喜欢某个老师，也往往不喜欢某个老师所教的学科，久之，学

习成绩下降，丧失对这一科学好的信心，导致恶性循环。

(二)家庭影响：家庭特殊文化氛围和家长的某些爱好，以及家长职业差异，也会诱发学生偏科。

(三)学生原因：

1. 学生偏重什么学科学习，跟不同智力发展有一定关系。

2. 学生偏科往往也是由“兴趣差异”造成的，兴趣是学习的动力，学生重视感兴趣的学科，轻视或不学讨厌的学科，学生对某门学科兴趣较强，就产生了学习动力，便能主动积极的专学这门课，反之，对某门学科兴趣弱或没兴趣，学生自然不愿把工夫下在这门课上。

3. 中考和高考的指挥棒对学习科目的导向作用，对很多同学造成有意偏科，或是主动偏科。

二、目的和意义：

为此，我们给予高度的关注，希望通过我们的深入调查研究，能够引起社会对人文科学的重视，并为高中生的选科提供科学的指导和建议，网 TOP100 范文排行促使个人及社会能够全面和谐的发展。

三、内容：

为了使课题研究更有意义，我们对以下几个问题进行探讨和研究：

一. 偏科的含义是什么？

二. 高中生为什么大多数偏科？

三. 高中生偏科对个人和社会造成什么影响?(社会、家长、教师.)

四. 高中生如何正确科学的选科?

五. 应该从哪些方面来扭转偏科的局面?

四、过程:

随着素质教育思想的提出, 随着高考模式在全国的实施, 学生综合素质的提高成了一个新课题, 但是, 高中生学习过程中****存在着偏科现象, 为了准备而又全面的了解清楚偏科现象的成因, 时间以及人们对它的认识和评价, 为了从人才成长过程中探索中纠正偏科的办法和措施, 以有效的指导高中生的学习生活, 我们高二(3)班研究性学习小组, 从以下三个方面进行调查研究。

一是以三班为单位, 进行全员问卷调查;

二是对典型的偏科生进行个案调研;

三是采访有关专家和教师。

(1) 问卷调研

为了使问卷调查科学全面具有操作性, 我们谈论设计出问卷调查表: 高一(3)班共 58 人, 我们以 6 人一表发放操作, 调查前进行了细致系统的指导, 同学们的配合很协调。调查是真实可信的。对调查结果的统计, 从表中我们发现喜欢科目人数最多的是微机占 78.72%, 然后是音乐 70.71%, 再次就是语文, 英语, 数学分别为 27.66%、30.80%、25.61%, 其中语文的厌恶率最低为___.83%, 次之为微机 14.89%, 厌恶率

在 20%以上的有：数学 21%，化学 25%，美术 22%，体育 29%，政治 30.85%，物理 40.1%，在此调查中我们发现形成偏科的原因是多种多样的。我们先说喜欢的原因，在众多调查对象中，有的认为“从小就喜欢文科，基础一直也很好，没有掉队，所以喜欢文科。”而有的“出于好奇心和求知欲。”有的却是认为“由于班主任，家长或其它课老师、同学、朋友的影响。”同时形成偏科的原因还和社会时代的发展有关系。譬如，有的同学认为“与现实生活联系密切，希望通过学习这些科目进而了解现实生活。”由于媒体的影响或是看书籍等影响，比如因爱着历史性的电视剧而喜欢学历史。”再就是和自身的认识有关，如有的说：“因为****力薄弱而投入不进去。”学起来心情舒畅，有种美的享受，可以增强兴趣、自信心。

接下来再说形成厌恶的原因。有的同学认为“天赋较差”、“从小不感兴趣”、“基础一直很差”、“讨厌背诵和记忆而不愿学文科”。有的则是因为“听不懂老师讲的内容，感到乏味、难学”，由于一项成绩不理想就失去了学习这门课的兴趣和自信心。”同时对周围的环境也是有影响的，如“因为班主任，科任教师，同学，朋友影响。”觉得所学科目在实际生活中用处不大，所以不想学。还有人说“自身性格，爱好有关，”自身性格缺陷或意志力薄弱，不愿下苦工。

在面对高考和人才成长的问题上，同学们的认识和评价也是复杂多样的，有的同学已有所认识，如他们说：“马上

文理不分科了，大综合后，每科都要考，为了高考，不得不学。”学习不单是为了考试，认真思考从中可以体会到无穷乐趣。要尽力学习较差的科目，学习是为以后的生活打基础，是我们将来立足于社会的必要途径。“对于自己擅长的学科或特长，要再接再厉，发挥自己的一技之长，”不管哪一科对自己都有益处，我已认识到偏科的严重性，努力改正，争取做一名全面发展的好学生。将来的社会，需要的是多方面的复合型人才，偏科不利于我们将来的事业的发展。就算自己学不好，也要为关心自己的父母，亲人努力去拼搏、奋斗。为自己的前途，父母，国家而学习，应在全面发展的基础上培养和发展自己的特长。

对偏科时间的统计，发现 61.7%的同学在初中阶段有不同的偏科，在小学偏科的占 24.47%，高中偏科为 19.15%。

由此可以看出大多数学生对操作性强和娱乐性的科目比较感兴趣，此外对三门主科也具有较大兴趣，对美、体、政厌恶率也较高。

这次研究性学习的调查活动，我们有以下一些体会和认识：

(1) 中学生的偏科现象，是人才成长过程中不可避免的现象，似乎个别人的偏科并没有影响到他以后的发展和成长，我们估计这应该是一种特殊现象。

(2) 从问卷调查访问的过程中，不少同学认为为了高考，主观上希望纠正自己的偏科现象，可见高考“指挥棒”对偏

科是有导向作用的。

(3)从调查了解中，偏科现象出现的高峰期，在初中这恐怕与初中生特定的心理，生理以及课程的加重有关，比如说他们会因为同学的一句话，社会思潮等等的因素而形成偏科，也就是易受外因的影响。

(4)从成功人士的调查来看，偏科还是应纠正的，坚持全面发展，会使人终生受益，可见提高自己的认识水平，以及培养坚强的意志，尤其要加强对初中时期预防偏科的教育。

(5)如果我们能对偏科现象予以正确的，适时的引导培训，开办各种特长班、思想汇报范文兴趣班、文学班。多种多样的形式来引导它，那么即使偏科的同学也会走上一条健康发展的道路。

五、结果：

实践证明，高中生偏科的现象是一把双刃剑，既有积极的一面，也有消极的一面。高中生的偏科现象能提高学生的综合素质，激发学生的才能，为以后的生活打基础。反之偏科也影响学生的自信心，影响其他学科。学习上的弱科往往会导致整体成绩下降。学生一旦出现偏科现象，如果得不到及时的引导，往往会造成烦躁和厌倦，进而产生对学习的厌烦情绪，很可能波及其他学科。由于各学科都是相互联系，融会贯通的，学习上出现“瘸腿”现象也会影响其他学科的学习，并给升入高一年级的学习带来困难。同时，高中生自

信心不足，缺乏毅力造成偏科记忆力较差或记忆方式特殊造成高中生偏科。

六、对策：

1. 解决思想问题：心理学家指出，厌学往往只是孩子心理问题的表面现象，其背后隐藏的原因不尽相同，而家长们却往往只看成绩单，缺乏对孩子真正的关注。

2. 激发学习兴趣：偏科往往是学习没有兴趣，激发孩子的学习兴趣是纠正偏科的关键，我们可以通过这几个方面：
(1)用目标激发兴趣；(2)用兴奋形成兴趣心得体会；(3)用优势引导兴趣；(4)用意志强化兴趣；(5)用成功来激发兴趣。

3. 解决心理的问题：偏科是指在学习学校文化课程中，某一门或者几门功课成绩特别好或一般，同时剩下的功课成绩特别差或较差，我们称之为偏科。这些现象有些可以纳入学习心理范畴，有些学生的学习心理有问题，或者说，在某学科的学习上，这些学生的学习心理是不健康的。

4. 从零做起：学习偏科现象是一个客观的事实。每当学生们的学科出现“瘸腿”时，不仅学生自己着急，家长和老师更是甚为头疼。所以，我们应该正确的去看待和应对这个问题，不应该存有焦虑的心情，要敢于从零做起。

5. “有效”偏科法：所谓“有效偏科”就是“哪壶不开提哪壶”，越是感觉困难大的科目就越是要努力拿下它，“啃的就是硬骨头”。这与一般的“偏科”的意思截然相反。

七、感悟：

时间过得真快，两年已过，我收获很多，开心多，伤心过。在研究性学习这门课上，我更是领会颇多，一个小组(团队)，只有所有人都付出，才会成为好的团队，一个再强的也强不过一群人要认真的观察生活。只有平时多努力，学习方法****确，我的学习也会克服一个又一个困难取得巨大收获。

—李进

转眼间，和研究性学习这门课已经相识两年了。对于这门课刚开始的陌生感也消失了。对于这门课的喜悦也随着时间增加了。

在研究活动中我最开心的就是组员在一起讨论问题，尤其是讨论到最令人难忘的。当然其中也有令人不愉快的事，大家会因为种.种原因争得面红耳赤，有时不免闹矛盾。也有一些组员不合作，这也是令人烦恼的。在活动中我学会了合作、团结。研究性学习的开展，入党申请书增强了我学习的积极性，启发了我的思路，让我对学习产生了兴趣，我不在是沉默不语，而是开始思考问题，提出问题。是它开阔了我们的视野，让我们更进一步的了解外面的世界，培养了我们独立自主的精神。因此，我们应该努力学习研究性学习这门课，给我们以后的路打下坚实的基础。

—吕纯慧

两年的研究性学习课已接近尾声了。我们既失败过，也成功过；既付出过也努力过。再过去的两年里，团结，研究性

学习的各项知识,让我懂得了许多,成长了许多,更让我领悟了很多,一个小组,不是一个人的,而是每个人都应该付出,去做,只有这样,研究才更有意义.在学习上,我们要多问为什么,如:“我们为什么研究它”,把它换成“我们为什么学不好”,这样对于学习,做人都有极大的帮助.研究性学习对我们好处多,在这不展开了,因为好处太多,经历了这些过程,我很后悔,如果当初以认真的态度对待,那该多好,时间如风,转瞬即逝,我不想停留,因为我不能回头,我要尽我自己的全力,为研究性学习划上一个完美的句号.一个结束,代表着一个新的开始,我要掌握真确的学习方法,更加努力地投入到学习当中,争取取得更好的成绩.

—王昌勇

我们所研究的课题,对我们来说有一点点的挑战性。虽然课题是我们日常生活中讨论的焦点和热点,但在研究,调查,讨论,****等方面也让我们吃尽了苦头。在****调查问卷时,要提什么问题也让我们想了好久时间,各成员都发表了自己的意见与见解,心得体会范文但我们却不知该采取哪一种,在散发调查问卷时,许多同学都抱着懒散,无所谓的态度,让我们拜托半天才肯填写。我想,或许每个人对这个问题都很敏感,很有压力吧!

在这学期结束后,我接触研究性学习也有一年半的时间了。随着时间的飞逝,我对这门课的认识与了解也有了更深的印象。明白研究性学习是一个充满知识,充满探索,蕴涵着

—牧园园

研究性学习,教会了我很多。如:团结认真,仔细的态度等。转眼间,两年已过,我的高中三年生活已过了一半,往事如云,我不想去追忆,我只想为我的研究性学习生活划上圆满的句号。投身到学习当中,研究性学习,一个很奇妙的课,不久的将来,它会更好的帮助我度过一个又一个难关,完成自己的梦想。

—葛亮

时间过的可真快,转眼间,我们小组的课题研究已接近尾声。在这段时间里,我们小组的成员都积极配合,共同努力,终于在最短的时间内完成了课题。为此,大家都很高兴。同时,通过对这个课题的'研究,我也看到了我们小组成员合作精神,明白了很多道理:合作是我们得以完成浩大工程的前提,是团体取得成功的基础,是个人更快更好的发展途径。这个过程本质上就是一个合作的过程。合作,是产生伟大力量的源泉。合作,让我们创造出令人惊叹的奇迹。我们合作所取得的成功,是团体的成功,是团体中每一个成员的骄傲,我们每个人都要有合作精神。人类需要合作,社会需要合作。那么,让我们人类中的每一分子都积极参与合作中去吧。因为,合作是伟大力量之源。

高中生研究性课题报告篇 2

一、开题报告的主要内容

网开题报告的内容主要包括：为什么会想到要研究这个课题；研究的特定对象是什么；通过研究，试图实现什么；想弄明白的问题是什么；决定通过什么方法来验证研究的假设，为什么要用这个方法；具体的时间安排和实施步骤怎样（尤其是一开始准备实施的步骤），需要哪些工具和资料；如何得到这些工具和资料；小组成员如何分工合作；研究会带来什么成果；研究成果是研究报告、实物，还是其它；以及导师的建议和鉴定等、其中实施计划是开题报告的主要部分。

（一）课题名称

课题名称要准确规范、准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚、课题名称要简洁明了、课题的名称一定要和研究的内容相一致，不能太大，也不能太小，要准确地把研究范畴、研究对象与研究问题概括出来，让人能够从题目中看出要研究的重点与方向。

（二）研究背景

研究背景有的也称“问题的由来”，即提出问题，阐述为什么要研究该课题。

（三）研究的目的和意义

研究的目的与意义，是指通过课题研究将解决什么问题或得到什么结论，而这一问题的解决或结论的得出有什么意义，工作总结范文也就是为什么要研究、研究它有什么价值、这一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作

一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号、有时，也可以将课题的研究背景和目的意义合二为一。

(四) 课题研究的目标

课题研究的目标也就是课题最后要达到的具体目的，要解决哪些具体问题、也就是本课题研究要达到的预顶目标：即本课题研究的目标定位、确定目标要紧扣课题，用词要准确、精练、明了。

(五) 研究课题的可行性

可行性论证是指课题研究所需要的条件，即研究所需要的信息资料(如上网和设计问卷等比较基础的方法)、实验器材、研究经费、学生的知识水平和技能及教师的指导能力等、另外，还应提出该课题目前已做了哪些工作，还存在哪些困难和问题，在哪些方面需要得到学校和老师帮助等等。

(六) 研究的内容和难点

高中阶段，研究学习课题研究的类型大致有科学实验类型、读书报告类型、社会调查类型和项目设计类型等、无论是哪种类型，都要有具体的研究内容和预计的研究难点。

(七) 实施计划

心得体会范文锦集实施计划是开题报告的核心部分，主要包括研究方法、研究计划及进度、时间安捧安排等。

(八) 成员分工

开题时，要明确课题组每个成员在研究过程中所担负的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/016121041001010044>