

# 学校传染病预防管理实务

2024-11-26

# 目录

- 传染病基础知识
- 校园环境卫生与消毒工作
- 学生健康管理策略
- 校园内应急预案制定与实施
- 疫苗接种与药物预防措施推广
- 家校合作共同防范传染病风险



01

# 传染病基础知识



# 传染病定义及特点

01

## 传染病定义

传染病是由病原体引起的，能在人与人、动物与动物或人与动物之间相互传播的一类疾病。

02

## 传染病特点

具有传染性、流行性、季节性、地方性等特点，且病原体种类繁多，传播途径多样。

03

## 重视传染病预防

了解传染病的定义及特点，有助于学校更好地预防和控制传染病的传播，保障师生健康。



# 常见学校传染病类型

## 呼吸道传染病

如流感、水痘、麻疹等，主要通过空气飞沫传播，易在人群密集场所爆发。



学校是传染病易发场所，  
以下是一些常见的学校传染病类型及其简要介绍。



## 肠道传染病

如诺如病毒、细菌性痢疾等，主要通过食物、水源或接触传播，易引发集体性食物中毒。



## 其他传染病

如手足口病、流行性腮腺炎等，也需引起学校关注，及时采取预防措施。

# 传播途径与预防措施

## 传播途径

- 直接接触传播：通过接触患者或携带病原体的物品而感染。
- 间接接触传播：通过接触被病原体污染的环境或物品而感染。
- 空气飞沫传播：病原体通过患者咳嗽、打喷嚏等产生的飞沫传播给他人。

## 预防措施

- 加强健康教育：普及传染病预防知识，提高师生自我防护意识和能力。
- 保持环境卫生：定期清扫校园，保持室内外干净整洁，减少病原体滋生环境。
- 做好个人卫生：师生应勤洗手、戴口罩、避免共用餐具等，以减少感染风险。
- 加强疫情监测与报告：学校应建立疫情监测机制，及时发现并报告异常情况，采取有效措施控制疫情扩散。

02

# 校园环境卫生与消毒工作



# ★ 校园环境卫生要求



## 室外环境整洁

保持校园道路、操场、绿化带等室外环境整洁，无垃圾、无积水，减少病媒生物滋生环境。

## 室内环境清洁

确保教室、宿舍、图书馆等室内场所空气清新、地面干净，定期开窗通风换气。

## 厕所卫生管理

加强厕所卫生管理，保持厕所清洁、无异味，提供必要的洗手设施。



# 教室、宿舍等场所清洁消毒方法

## 日常清洁

每日对教室、宿舍等场所进行湿式清扫，去除地面、桌面、门把手等处的灰尘和污垢。

## 定期消毒

每周对教室、宿舍等场所进行全面消毒，使用含氯消毒剂或紫外线消毒灯等方法杀灭病原体。

## 重点消毒

在疫情或传染病高发期，增加消毒频次，对重点区域如门把手、楼梯扶手、水龙头等高频接触部位进行定时消毒。



# 个人卫生习惯培养



## 手卫生习惯

教育学生和教职工养成勤洗手的好习惯，掌握正确的洗手方法，必要时使用含酒精成分的免洗洗手液。

## 呼吸道卫生

倡导咳嗽礼仪，教育学生和教职工在咳嗽或打喷嚏时用纸巾或肘部遮挡口鼻，避免飞沫传播。

## 饮食卫生

引导学生养成良好的饮食习惯，不吃不洁食物，不喝生水，减少食源性疾病的发生。

## 个人防护

在疫情或传染病高发期，提醒学生和教职工佩戴口罩、保持社交距离等个人防护措施。

03

# 学生健康管理策略



# 定期健康检查制度建立



## 健康检查项目设计

根据学生年龄、性别及常见疾病风险，制定全面且具有针对性的健康检查项目。



## 检查时间安排

合理安排检查时间，确保不影响学生正常学习进度，同时保证检查质量。



## 检查结果记录与分析

建立健康检查档案，详细记录每次检查结果，并进行数据分析，以评估学生健康状况。

# 异常情况及时报告与处理流程



## 异常情况识别

明确异常情况的判定标准，包括体温异常、症状异常等，以便及时发现潜在问题。

## 报告机制建立

设立专门的报告渠道，确保异常情况能够迅速上报至相关部门或人员。

## 处理措施制定

根据异常情况类型，制定相应的处理措施，如隔离观察、送医就诊等，以确保学生健康安全。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/016132031003011021>