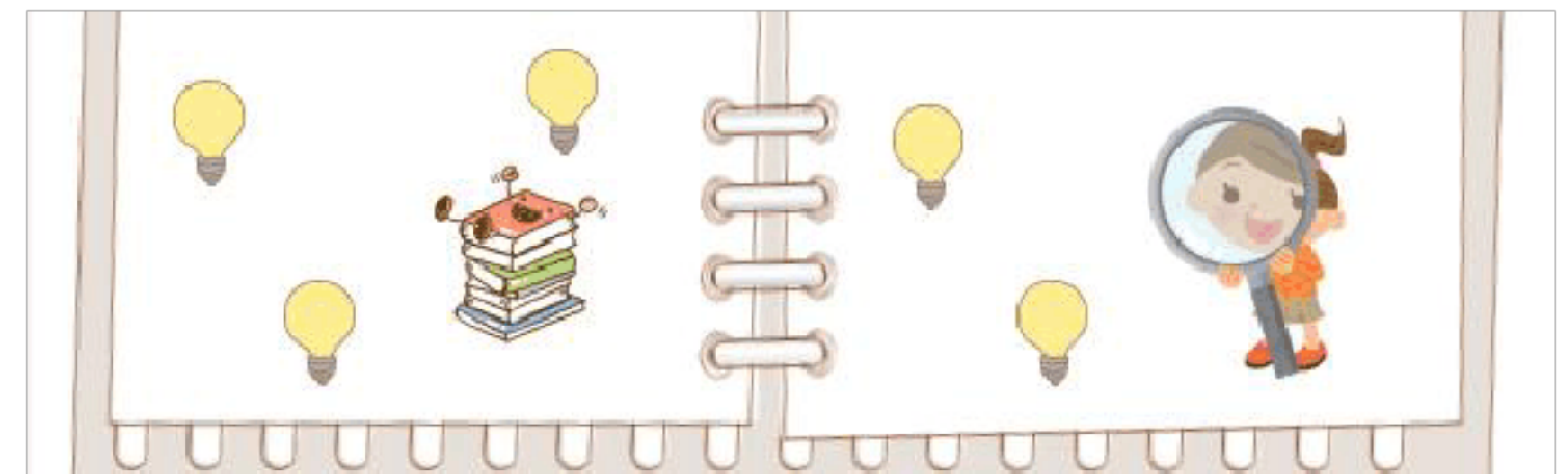




## 小学文明礼仪课教案大全 8 篇

A complete set of teaching plans for civilized etiquette in primary schools



# 小学文明礼仪课教案大全 8 篇

前言：教学设计是根据课程标准的要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，确定合适的教学方案的设想和计划。一般包括教学目标、教学重难点、教学方法、教学步骤与时间分配等环节。本教案根据教学设计标准的要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，确定合适的教学方案的设想和计划。便于学习和使用，本文档下载后内容可按需编辑修改及打印。

本文简要目录如下：【下载该文档后使用 Word 打开，按住键盘 Ctrl 键且鼠标单击目录内容即可跳转到对应篇章】

- 1、篇章 1：1、小学生文明礼仪之一-课间礼仪
- 2、篇章 2：2、小学生文明礼仪之一-语言文明
- 3、篇章 3：3、小学生文明礼仪教案-问候
- 4、篇章 4：4、小学生文明礼仪教案-打电话
- 5、篇章 5：5、小学生文明礼仪教案-尊师礼仪
- 6、篇章 6：6、小学生文明礼仪教案-遵守秩序
- 7、篇章 7：7、小学生文明礼仪教案-餐桌
- 8、篇章 8：8、小学生文明礼仪教案-待客做客

[篇章 1:1、小学生文明礼仪之一-课间礼仪](#)

1. 通过讨论、交流有关课间活动的问题，提高学生的课间安全意识和课间礼仪意识。

2. 促进学生自觉进行有益的课间活动，遵守课间礼仪，争做“课间礼仪之星”，共同创建和谐课间。

教学重点：

提高学生的课间安全意识和课间礼仪意识，促进学生共同创建和谐课间。

教学难点：

促进学生共同创建和谐课间。

课前准备：相关资料

教学过程：

一、情境导入

1、渲染课间情境。

2、引发思考，组织交流。

3、情感共鸣，导入新课。

创建和谐社会，创建和谐校园，让我们也来为校园增添光彩，你、我、他，我们共同来创建一个安全、文明、快乐的和谐课间。

（板书：共创和谐课间）

## 二、深入交流

### 1、谈身边故事，树立正确形象。

#### （1）引导学生发现身边亮点

师：我们中国是一个有着五千年悠久历史的文明古国，有着礼仪之邦的美称，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。

现在，在我们身边，在我们的校园，在我们的课间，就有许许多多活动有秩序、文明礼让的好孩子。他们是校园课间的文明之星、礼仪之星。

下面，我想请大家说一说发生在课间的小故事，说说那些活动有序、文明礼让的好孩子在课间都是怎么做的？

#### （2）组织交流

在交流中，引导学生通过身边实例，明确课间应做些什么，怎么去做。

如：①准备下节备品。

②有秩序上下楼。

③爱护公物，节约用水，去厕所不打闹。

④室内文明休息，不大声喧哗，不乱动他人物品。

⑤室外安全游戏，文明礼让，互帮互助。

⑥尊重他人劳动，保持校园卫生。

⑦极目远眺，保护视力。

.....

## 2、联系实际，选择适度礼仪

(1) 讲述礼仪现象

(2) 讨论、交流

## 3、提高认识，商讨共创和谐课间。

(1) 师：我们都是校园的主人，课间的主人，和谐课间需要我们共同创建。要创建和谐课间，你有什么好办法吗？

(学生独立思考)

(2) 共同商讨

归纳共创和谐课间的措施，并促进学生选择自己喜欢的措施，积极参与。

如：①学习课间活动礼仪、童谣。

②编写我班《课间礼仪常规》。

③做课间活动宣传报。

④开展课间安全知识竞赛、礼仪知识竞赛。

⑤晨检时，讲一讲新发生的课间礼仪故事。

⑥做“小小课间监督员”。

⑦评“课间礼仪之星”。

.....

### 三、总结激励

在这节课中，大家交流了许多共创和谐课间的想法，这多么令人欣喜！

清脆的下课铃声马上就要响起，欢声笑语即将在校园飘荡。相信我们从现在做起，从自身做起，从一点一滴做起，共同努力，我们的课间一定会充满阳光。

板书设计：

活动有序 注意安全

共创和谐课间

文明礼让 互帮互助

篇章 2:2、小学生文明礼仪之一—语言文明【按住 Ctrl键点此返回目录】

一、教学目标：

1、让学生通过教学的参与过程，更多的了解语言文明知识及讲文明的重要性。

2、通过此次学习使学生具有良好的礼仪素养，加深对语言文明礼仪的认识。通过发现身边一些不文明的现象来规范学生的行为。

二、教学过程： 导入新课：

语言文明是心灵美和讲文明、有教养的具体表现也是小学生所必须遵守的日常行为规范。但是，我们有许多同学平时不注意自己的语言，说话粗俗、傲慢等，严重的伤害了他人的自尊心，给他人留下了恶劣的印象。这节课，老师就和同学们一起学习怎样使自己的语言文明，成为一个有教养的人。

1、常用的文明礼貌用语和校园礼貌用语

学生对照教材自己学习，深刻领会这些礼貌用语，活学活用。

## 2、知识问答

要做到语言文明，首先要会用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等礼貌用语。你会使用这些礼貌用语吗?现在我们来做个问答竞赛，看谁说得又快又准。

你想别人帮的忙，应该说什么？（请帮个忙）

早上起床后见到别人说什么？（早上好）

平时见到别人要说什么？（您好）

晚上睡觉前对人要说什么？（晚安）

分别应该说什么？（再见）

别人送你时，你应说什么？（请留步）

别人帮了你的忙时要说什么？（谢谢）

不小心碰了别人或打扰了别人，应说什么？（对不起，请原谅，很抱歉）

对方向你道歉时你应说什么？（别客气，没关系）

对老年人应该怎样称呼？（老大爷、老奶奶）



.....

### 3、语言文明的注意事项

要待人有礼，就要说话文雅，不用粗野庸俗甚到下流的词语。平时多用请求商量的口气说话，少用命令的语气说话。如“您请坐”、“请打开窗户”、“好吗”、“请你让开点”等。同学之间不要称“小姐、先生、哥们、姐们”。平时，我们对老师，家长以及对他人说话一定要和气，要做到热情而且有礼貌。以前，可能有些同学没有注意到说话要文雅，往往会出言不逊而得罪人，或者说话过程中时不时带些粗话、脏话。这些都是不文明的表现，要注意克服和纠正。

### 4、课堂小结

说话文明有礼是我们心灵美的表现，是一种良好的社会公德，它会使人與人之间的关系更融洽。讲话文明和礼貌待人，这也是文明礼貌的基本要求，我们要把这些要求融化在日常生活当中去。让我们一起行动起来吧，争做一个文明有礼的小学生。

[篇章 3:3、小学生文明礼仪教案--问候](#) 【按住 Ctrl键点此返回目录】

#### 一、教学目标：

1. 知道日常生活中的常用问候语。
2. 愿意学习并使用问候语。
3. 以正确使用问候语为荣。
4. 知道向别人问候敬意，。对象、时间、唱歌、结清不同，要采用不同的问候语及问候方式。

## 二、教学过程：

1、导入：小朋友们，我们每天都要和很多不同的人相遇、相处，比如爸爸妈妈、叔叔阿姨、老师、同学等等。那么，和不同的人相遇，该怎么打招呼呢？礼仪小使者要出发了，我们赶快跟随他一起去看吧！

2、出示课件，感知礼貌用语。

今天的礼仪小使者是小明。早晨，小明起床从自己房间出来，看到妈妈的第一句话是什么呢？

3、板书：妈妈，早上好！

如果是你，你会怎么说？（妈妈，早晨好！妈妈，早安！）

上学路上，小明看到邻居奶奶买菜回来，他怎么和问候奶奶的？

板书：奶奶，您好！

如果是你，还可能怎么问候？

三、礼仪活动实践：

1、看课后题：说说下列场合该如何问候？把序号填在括号中。

A 问声：“您好！”

B 点头微笑

C 招招手。

D 面带微笑静静的看着。

引导学生讨论：为什么看见熟人正在讲台上讲话，就面带微笑静静看着，而不是招招手、闻声“您好？”

在图书馆大家都在安静的看书，为什么一个小朋友看到同学迎面走来不问候“您好”而是点头微笑？

2、比比看，那个小朋友记得快

太阳升，早上好，

见面说您好、您早，

遇到老师忙问候：“老师早上好！”

老师对我点头笑。

晚上星星不满天，

爸爸加班才返还，

“爸爸晚上好，您辛苦了！”

爸爸夸我长大了。

篇章 4:4、小学生文明礼仪教案--打电话【按住 Ctrl键点此返回目录】

## 一、教学目标

1、在情景创设中，学生体验实践，懂得接打电话的基本文明礼仪。

2、在交流讨论中，分析事例，培养学生良好的道德规范。

3、培养学生对生活中遇到的问题做出正确的判断和选择。

## 二、教学过程

### 1、创设情境，激发兴趣

师：谁接打过电话呀？你给谁打过？接过谁的电话吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/01622310100011005>