

# Unit 5

# Seasons (Period 3)



## 总体印象

每个版块都得到了较为充分的训练。

## 教师：做一名“明师”

我知道这个单元要做什么。

我知道这节课要做什么。

我知道此时此刻在做什么。

# 各环节点评与分享

- **第一部分：谈论季节**
- **歌曲引入；**
- **谈论春季为例；**
- **头脑风暴；**
- **Match and say；**
- **Ticking time (1,2)**
- **学生的全员参与尤其值得学习**

# Say a rhyme

**Where is the spring?**

**The spring is coming.**

**The trees are growing.**

**The flowers are blooming.**

**Let's dance and dance.**

**Let's sing and sing.**

**Let's share happiness and everything.**



Brain storming

**Spring**

**It's warm in spring.**

**I go rowing in spring.**

**...**

# Brain storming

**30 seconds non-stop talking**

**winter**



# Brain storming

**30 seconds non-stop talking**

**summer**





# Brain storming

**30 seconds non-stop talking**

**autumn**



# Match and say



1



spring

2



It's spring. It's ...  
In spring, I ...



用这些句子在组内核对答案吧!

**Try to say more** (试试再说几句) :

3

I like it because...  
I drink / eat/ use ...  
I often/ sometimes ...  
...



4





# Ticking time



I can talk about the four seasons.



我能谈论四季。

I can talk about activities in each season.



我能谈论每个季节中的活动。

I know the sound of the letter 'i'.

组内互评：能正确流利地谈论四季及活动的得 ☆ ☆ ☆  
 有一些小错或不太流利的得 ☆ ☆  
 仍然需要好好努力的得 ☆

## 各环节点评与分享：

- **第二部分：语音学习**
- **Ticking time (3) 引入；**
- **看图说词；**
- **课文内容呈现；**
- **说更多的词；**
- **发现规律**
- **运用规律读新词，新句**
- **回到Ticking time评价**
- **层层递进的语音学习目标值得借鉴**

# Sound time



is for “

**time**”

”

.

/ ai /



# Sound time



Tom, Mary and Mike  
All like the kite.

Mike

like

kite

time

white

Chinese

bike

five

rice

science

nine

仔细观察这些单词，你发现什么规律了吗？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/016231105235010132>