

2023 八年级语文备课组工作计划（8 篇）

2023 八年级语文备课组工作计划篇 1

一、指导思想

初二年级是学生学习的分水岭年段,我们将继续围绕局领导提出的“有效教学”这个核心,突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点。继续初一年级的优良传统,努力进行课堂改革,关注每个学生,热爱每个学生,让学生更加热爱语文课堂教学。从而进一步提高八年级语文教学质量。

二、教材简析

1、课文内容安排:八年级教材是以专题为单元,兼顾文体,八年级上册以战事人物、建筑、古迹、科学四个专题编排现代文,同时兼顾文体:记叙文、说明文;并相应了解两种表达方式:记叙、说明,还安排了两个文言文单元,按照先易后难的顺序来安排。

第一单元以“战争”为题材。

五篇课文,反映有解放战争,反法西斯战争、鸦片战争,英法联军侵华战争,抗日战争,还有德国暴行。综合性学习“世界何时铸剑为犁”也是以战争为主题。

第二单元以记叙文为主,以人物内容为主,原来在七年级下册第四单元也安排了一个写人单元,只不过那都是一些名人,而在本册本单元是让同学了解怎样写平常人、普通人,综合性学习“让世界充满爱”是让学生在情感态度价值观方面受到熏陶和启示。

第三单元以建筑园林、名胜古迹为主题,文体类别上侧重于说明文,要求学生在学习说明文的过程中知道作者怎样抓住特征介绍事物,理清说明顺序,知道常用的说明方法及其作用,体会说明文语言的准确性、周密性。

第四单元是以科学为主题,选编了课各具特色的介绍科学知识短文,本单元要求学生进一步学习说明文的有关知识,同时又兼顾培养学生有一种科学精神与思想。

第五单元、第六单元按先易后难编排,文体行式也是多样,有叙事、说明事物的、有夹叙夹议、有诗歌抒情的,要求学生能读懂文言文,学会诵读,积累语言和常用文言词汇。

诵读课文有：《桃花源记》、《爱莲说》、《核舟记》2——4段，《陋室铭》《大道之行也》《杜甫诗三首》、《三峡》、《答谢中书书》、《记承天寺夜游》、《湖心亭看雪》、《诗四首》

2、写作内容安排

大作文

- ①“我谈战争”或者就当前形式谈“保卫钓鱼岛”
- ②话题：“让世界充满爱——”题目自拟——主要让学生写一篇记叙文
- ③《说不尽的桥》要求学生写一篇介绍桥的文字。
- ④我看上网利与弊
- ⑤我对莲的发现
- ⑥以“中秋节”为话题。（网上搜资料整理）

小作文

- ①仿《芦花荡》写家乡景
- ②扩写《蜡烛》倒数第四段的老妇人的心情
- ③给维克多雨果的一封信
- ④阿长买书记。
- ⑤在童年生活中，写一个你熟悉的普通人。
- ⑥《老王》一文改写老王给“我”送香油、鸡蛋。
- ⑦为信客写墓志铭
- ⑧介绍一篇你游玩过的园林。（200字）
- ⑨描写家乡的落日
- ⑩改写《酒泉子》

改写诗四首中一首

3、语法修辞内容安排

学习语法知识：虚词；

学习修辞：对偶、对仗。

三、年级现状分析

语文学习情况：通过七年级的初中语文学习，我们各位教师在课堂上能进一步明确教学的目的，对新教材新教法也有新的认识，学生在语文知识与语文能力上都有显著提高，语文素养也得到增强，但是问题也不容忽视

教师上课前不能深钻教材，教学目标抓不准，学生课上收获也说不准，课上教师满堂灌的现象也难以全部改变，作文教学放任自流，无循序渐进的方法。

学生不能接受新教材新学法，上课互动无事可做，语文能力强的学生也不愿意参加合作学生，不举手，不提问，下课也是把语文学习放在一边，不作课外积累，不读书，写作文也是免于其难，大多数学生写作文无语感，无丰富词语。

四、工作目标

1、集众人之力，转变教师课堂教学满堂贯的陈旧教学方法，创新语文教学新方法，新思路。

2、利用好活动课，增加学生课外阅读时间，丰富学生课外语文素材，培养学生的语感。

3、开展形式多样的语文活动，极大的提高学生主动学习语文的主动性，积极性。

五、本期教学目标

1、阅读记叙文，要注意叙事性作品中人物与事件，对作品中感人肺腑的形象，惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价，还要努力提高默读的质量和速度。

2、熟读记叙文，从中了解叙事，描写表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

3、阅读说明文，注重说明文对象，说明顺序，说明方法等知识性的学习，体会说明文语言准确性与严密性。

4、阅读难度大一点的文言文，能借助工具书读懂文言文大意，能在反复诵读中领会文章的内涵和精彩语言，并积累一些生动的文言文词语。

5、能进一步写好写人叙事的记叙文，以培养学生的语感为重点，还要能写好短小的说明文。

六、工作措施

1、备课组活动

①备课组各成员要抓好课堂教学,扎实有效地有目标的进行,着力培养学生的自学能力,响应上级与学校号召,每节课讲课时间不要超过 20 分钟。

②统一课程进度,统一教学目标,统一命题。

③集体备课做到人人参与,体现集体的智慧,备课组活动中心发言人要引导备课组成员讨论教学目标,教学新想法,教学困惑,要集中制定好复习计划及复习的策略和内容。

④备课组成员之间要经常相互听课、评课。

2、课堂教学

①课堂教学注重培养学生的语感,重视语言的品味与积累。

②写作要贴近学生的生活、紧扣教材、以改扩课文促进写作,并要求全年级同题作文。

3、语文课外活动

①要重视语文学习的环境的设置,多阅读课外读物并养成摘抄的好习惯。

②成立语文阅读兴趣小组。

③、实行一帮一学习语文,帮助中后等生学习语文。

④通过开展一些作文竞赛、读书竞赛、语文知识竞赛,辩论赛活动,调动学生学习语文的积极性,激发学习兴趣。

七、__学年第一学期城关中学八年级语文备课组工作行事历

(__年9月—__年1月)

周次

日期

内容

主持科室

(参加对象)

1

9月3日~9月9日

1、教学常规工作布置

语文组成员

2

9月10日~9月16日

1. 教师节庆祝活动

2、暑期读好书活动的落实(学生习作的修改、上交)

办公室

3

9月17日~9月23日

1、制定教学计划、备课组计划

2、探讨课题研究的有关事项

教研处、语文组

各备课组长

语文组组员

4

9月24日~9月30日

1. 集体备课(一)公开课(1)

2. 新教师调研活动

3. 学区基本功比赛

鲍晓慧

陈橙鸿

教研处

5

10月1日~10月7日

1. 国庆节(9月30日至10月7日放假调休)

2. 《鹅浦》征稿

3. 读后感布置

办公室

全组老师

6

10月8日~10月14日

1. 集体备课公开课(2)

2. 县初中教师基本功比赛

叶炬灿柯元凯

全组老师

教务处语文组

7

10月15日~10月21日

1. 学校优质课评比

2. 市特级教师骨干教师大讲坛

办公室

教研处语文组

8

10月22日~10月28日

1. 学区优质课评比

2. “三小”培养活动

3. 教研组活动

4. 集体备课公开课(3)

教师代表

教研处语文组

全体语文组教师

全组老师

9

10月29日~11月4日

1. 县初中语文学业考试质量分析会

教务处语文组

10

11月5日~11月11日

1. 县优质课评比

2. 八年级教学研讨活动(体校)

教务处

全组教师

11

11月12日~11月18日

1. 期中考试

办公室

12

11月19日~11月25日

1. 县初中读后感评比

2. 集体备课公开课(4)

3. 学区教学调研推门听课

全组老师

季小娟

蒋圆圆

13

11月26日~12月2日

1. 学区推门听课
2. 农村初中教学规范提升行动调研展示活动

教研处、语文组

教研处、语文组

14

11月3日~12月9日

1. 教学开放周
2. 集体备课公开课(5)

语文组

刘秀珍

郑恩进

15

12月10日~12月16日

1. 教研组活动
2. 校古诗文朗诵比赛

教研处语文组

16

12月17日~12月23日

1. 语文教师经验交流
2. 集体备课公开课(6)

备课组全组教师

朱小英

17

12月24日~12月30日

1. 县古诗文朗诵比赛

语文组教师代表

18

12月31日~1月6日

1. 元旦放假

办公室

19

1月7日~1月13日

1. 期末常规检查

教研处

20

1月14日~1月20日

1. 市八年级语文合格率监测

教务处

21

1月21日~1月27日

期末考试

教务处

22

1月28日~2月3日

2023 八年级语文备课组工作计划篇 2

一、指导思想

配合学校教研室和语文教研组的教研工作要求，充分发挥备课组的作用，组织组内老师进行集体备课活动，扎扎实实地开展语文教学研究，发挥集体智慧，实现资源共享，提高课堂教学效率，减轻教师课业负担，促进教师业务素质的提高和业务能力的提升，更好地贯彻新课程标准要求，提高我校教育教学质量。

二、备课组工作目标和任务

1. 继续认真研读《语文课程标准》和其它新的教学理念，并作好读书笔记，更新自己的教学理念，正确把握语文教育的特点。

2. 集思广益，发挥集体的力量，组织组内备课组活动如集体备课，分析教学重点和难点，讨论教学策略及施教方法等，共同探讨课堂教学改革中所碰到的疑难问题，形成良好的教研氛围。

3. 备课组内互相听课、评课，并多听其它年级教师的课来取经。教师间相互勉励，取长补短，配合学校教导处开展各项教学活动。

4. 配合学校的工作重点，提高教学效率。

三、教学常规要求

1. 课堂教学讲究教法，培养学法，倡导自主、合作、探究的学习方式，增强实效性，做到程序规范，环节紧扣，知识落实，能力提高。备课教师要做到“四优”、“五备”。“四优”即优化教学目标、优化教学过程、优化教学方法、优化“反思”内容；“五备”即备课标、备教材、备教法、备学法、备训练。

3. 要努力激发学生学习的兴趣，增强学生学好语文的自信心，面向全体学生，关爱中下生，做好补差工作，尽快提高他们的成绩，让学生有更多的机会自主的体验学习的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4. 要争取把多媒体应用到语文教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，创设情景、解剖难点、提高视觉、辅助学生进行总结和反馈检测等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/017014051130006160>