

2023 年社会工作者之中级社会综合能力自我检测测试

卷 B 卷附答案

单选题（共 50 题）

1、社会工作者要保持一种开放的心态和好学的精神，不断学习新知识，从而提高专业实践的效率与效果，这体现了社会工作专业价值观的（ ）的理念。

- A. 服务大众
- B. 注重能力培养和再学习
- C. 待人真诚和守信
- D. 强调服务对象个人的尊严和价值

【答案】 B

2、（2017 年真题）关于社会工作督导者与被督导者互动关系的说法，正确的是（ ）。

- A. 督导重点在于改变被督导者的行为，督导的成效取决于督导者的专业水平
- B. 机构赋予督导者督导权力，因而双方互动关系不会随互动形态的改变而改变
- C. 督导者有权执行督导工作，帮助被督导者为服务对象提供优质有效的服务
- D. 社会工作督导关系中存在上下级关系，所以督导过程是一种单向指导过程

【答案】 C

3、在小组讨论中，当社会工作者抛出一个问题要组员做出决定时，小组成员有一段时间非常寂静，无人发言，社会工作者并没有因此而打破这种局面。这个过程中社会工作者采用了（ ）技巧。

- A. 沉默
- B. 提问
- C. 中立

D. 摘述

【答案】 A

4、赵某因企业倒闭而失业，根据相关政策领取失业保险金维持基本生活，后来赵某在政府有关部门支持下重新就业，生活水平有明显改善，赵某的这种状况反映了社会政策的（ ）。

A. 正功能和潜功能

B. 显功能和正功能

C. 负功能和潜功能

D. 显功能和负功能

【答案】 B

5、社会工作者重点考虑社区环境及制度如何影响人的社会功能，如何限制人的能力，他分析问题的视角是（ ）

A. 结构取向

B. 政策取向

C. 个人取向

D. 制度取向

【答案】 A

6、（2016年真题）关于社会工作要素的说法，正确的是（ ）。

A. 社会工作者运用专业理论和实务方法实现助人的目标

B. 社会工作价值观的灵魂作用体现在制定服务计划环节

C. 助人活动是社会工作者以服务对象为客体的服务过程

D. 作为社会工作服务对象其在工作服务之前已存在

【答案】 A

7、(2018年)根据人本主义理论,社会工作者在小组工作中应()。

- A. 积极地确立社会工作者的专业权威地位
- B. 建立奖惩制度以加强对组员行为的约束
- C. 培育小组领袖以提升小组事务决策效率
- D. 帮助所有组员能够充分表达自己的情感

【答案】 D

8、小张是某救助站的社会工作者,她在为流浪儿童提供个案服务的过程中发现很多小孩子特别喜欢学习,于是就向机构反映为机构中流浪儿童提供教学服务。这个过程中小张扮演了()角色。

- A. 倡导者
- B. 使能者
- C. 联系人
- D. 教育者

【答案】 A

9、我国社会福利行政体系的特点不包括()。

- A. 从政府主导向政府—社会合作的社会福利行政模式发展
- B. 强调“以人民为中心”的执政理念
- C. 强调服务对象的利益高于一切
- D. 社会福利行政的专业化

【答案】 C

10、社会工作者韩红的服务对象小新就读于某大学新闻专业。一个月前到某单位实习，但是，实习单位中错综复杂的人际关系让他感到很烦恼。他的情绪开始变得很低落，不想再去实习单位，要求学院给他换另外一家单位，否则就不去实习了。小新对社会感到失望、害怕，不想毕业，而且所学专业是新闻专业，需要较强的人际交往能力，于是认为自己太差劲，不可能找到工作，即使找到也不能胜任。在辅导员的鼓励下，他前来向韩红求助。韩红告诉他一些关于大学毕业生进入职场需要掌握的人际关系的知识和技巧，调整小新原来的行为方式。韩红在此个案中主要扮演的角色是（ ）。

- A. 联系人
- B. 治疗者
- C. 使能者
- D. 教育者

【答案】 D

11、下列哪项是督导前期要做的工作（）。

- A. 回顾被督导者的长处和弱点. 帮助其更加清醒地把握自我，加强自我改进
- B. 建立互相信任和双方同意的督导形式，并以口头或书面的方式确定，督导者要和被督导者一起分享督导的目的。清楚描述双方的角色、期望与要求，并征求被督导者的意见
- C. 了解被督导者的家庭、所受专业教育、工作经验、以往的经历等，督导者通过了解被督导者的处境，找到督导的起始点，简单明白地说明自己的工作手法和目的，让被督导者放松心情接受督导
- D. 督导者要与被督导者分享实践经验与感受、解疑释惑、指导工作、促进其发展，支持被督导者做好服务

【答案】 C

12、新冠肺炎疫情防控期间，社会工作者小宁接到服务对象大强的电话，大强告诉小宁，自己刚从高风险地区回来，不敢告诉社区居委会，怕被隔离和歧视，但又担心自己被感染而且会传染家人，为此感到非常焦虑和恐惧，已经连续几天失眠，并请小宁不要把此事告诉其他人，此时，小宁最恰当的做法是（ ）。

- A. 安抚和疏导大强的焦虑情绪，并为其保守秘密
- B. 婉拒大强的请求，请社区向居民发出安全提示
- C. 诚挚地感谢大强的信任，建议其自行居家隔离
- D. 帮助大强消除顾虑，让他向所在社区如实报告

【答案】 D

13、在小组工作中，社会工作者发现小田自从进入小组后就不怎么说话，多说时候坐在那里静静地听着，眼睛看着说话的人，不住地点头，而且，每次要求成员发表意见时，他都摇摇头，表示自己没什么说的。面对这种情况，下列社会工作者所采取的做法中，较妥当的是()。

- A. 对小田不加干预
- B. 要求小田参与到小组中来
- C. 用自身示范的方式引导小田表达
- D. 鼓励其他组员对小田提出挑战

【答案】 C

14、交流电路中电流比电压滞后 90° ，该电路属于()电路。()

- A. 纯电阻
- B. 纯电感
- C. 纯电容

【答案】 B

15、社会工作者小王在例行社区走访中，发现有位老伯常在街心花园默默发呆，小王主动与老伯交谈，得知他老伴刚刚去世，儿子在国外工作，也没什么朋友，老伯觉得孤单寂寞，小王在征得老伯同意后，开始为老伯提供个案服务。该服务对象来源属于()。

- A. 外展工作
- B. 本人求助
- C. 个案访视
- D. 社区转介

【答案】 A

16、下列社会工作服务机构的领导方式中，属于“民主型”的是（ ）。

- A. 领导负责安排工作程序和方法，员工遵照执行
- B. 领导鼓励和协助员工参与讨论制定机构的政策
- C. 领导与员工保持距离，不参与机构的团建活动
- D. 领导让员工在执行任务时按各自意愿自主进行

【答案】 B

17、王燕的丈夫因家族遗传的心脏病去世了，她只能独自一个人带着女儿过日子。女儿是个懂事的孩子，平时很乖，学习成绩也很好。可就在前一段时间，女儿在也被查出心脏有问题，被迫休学，现在女儿在医院里住了很长时间，昂贵的药费压得王燕喘不过气。可就在前几天，单位的整改方案出台，自己面临着下岗失业的困境。生活中的种种不幸让王燕感到非常的无助。她找到社会工作者救助。社会工作者可以依据()理论为其提供服务。

- A. 精神分析
- B. 认知行为
- C. 存在主义
- D. 增加权能

【答案】 C

18、关于小组需求评估的说法，正确的是（ ）

- A. 小组需求评估必须在开始阶段对小组的需求进行准确评估
- B. 运用标准化量表进行需求评估，可对组员作出诊断性判断
- C. 小组需求评估一般应由资料收集和资料分析两个步骤组成
- D. 小组需求评估需考虑小组整体、组员需求和小组环境要求

【答案】 D

19、某大学社会工作学系 MSW 班的临床社会工作课程采用教师讲授方式，开学后三个星期内该班积极参与课堂互动的人数每次约 15 人。主讲教授改变了讲课方法，在此后四次上课中各留半小时要求学生对自己的社会工作体验进行全班分享。从第八周开始又恢复原有的教师讲授模式。结果显示，从第八周开始，该 MSW 班积极参与课堂互动的学生数分别为 20、23、24 和 23 人。可以认为，主讲教授在第 4~7 周安排的体验分享对学生课堂互动参与具有正面影响。这属于（ ）。

- A. 简单时间序列设计
- B. 非对等控制组设计
- C. 前后测控制组设计
- D. 单后测控制组设计

【答案】 A

20、社区里有些独居老人身患多种疾病，需要亲属照顾，这让他们觉得自己很没用，感觉生活没意思。社会工作者老张准备开展主题为“再觅彩虹路”的小组服务，帮助老人重新树立信心。小组第五节的目标是，在当前条件下构建个人未来的正向生活，促使组员肯定自我价值。下列活动中，最适宜实现第五节小组目标的是（ ）。

- A. 流金岁月?回顾多彩一生
- B. 绚丽生活?展望幸福的人生
- C. 晴朗天空?唤醒童年记忆
- D. 心灵共鸣?认识同处境老人

【答案】 B

21、同辈督导的优势体现在()。

- A. 每位成员都没有最终的权利和义务
- B. 对于非常有经验的社会工作者，选择同辈督导方式不容易有收获
- C. 在督导过程中，专家的权威降到最低，没有权威现象
- D. 参与的成员会彼此避免与他人的争论和对抗

【答案】 C

22、某社会服务机构开始制定下一年的预算，他们以没有钱为出发点，根据机构在来年的实际需要而作预算，这属于制定预算的（ ）。

- A. 单项预算法
- B. 方案预算法
- C. 零基预算法
- D. 控制预算法

【答案】 C

23、社会工作者老张为社区矫正人员开设了以“认识自我”为主题的小组。小组过程中，部分组员因看不惯组员小李的行为，发生了一些争执。

- A. 继续保持倾听，观察现场状况，不发表任何意见
- B. 引导小李依据开始时订立的小组契约，约束自己的言行
- C. 劝导组员保持冷静，帮助组员澄清冲突的事实，共同解决问题
- D. 提醒三人发言已超时，邀请另一组员小秦分享自己的成长经验

【答案】 C

24、（2016年真题）80岁的张大妈向社会工作者诉说去住养老院的事情，她说：“我一想到搬家就害怕，我住在这里有老邻居，到那儿我一个人也不认识，很紧张，怎么办呢？”此时，社会工作者最佳的同理回应是（ ）。

A. “你一提到离开家就担心，是舍不得离开老邻居和朋友吧，我会常陪他们去看你的。”

B. “听起来你很害怕离开熟悉的环境，但那里的人也很好，有各种丰富的活动，你都可以去参加啊。”

C. “不要担心，你很快会在那里交到新朋友，养老院里有人照顾，说不定你还觉得该早点儿去住呢。”

D. “听起来你对搬家有很多复杂的想法，一方面你想住进去，这样可以得到更多照料，另一方面你又很担心自己会孤单、寂寞，希望和你熟悉的人在一起。”

【答案】 D

25、根据《钢筋混凝土用钢 2 部分：热轧带肋钢筋》（GB/T1499.2-2018 的规定，普通热轧带肋钢筋的牌号有（ ）。

A. HRB335

B. HRB400

C. HRB500

D. HRB600

【答案】 B

26、小李加入某个社会服务机构后，由于他工作积极主动，踏实认真，办事效率高。他的主管领导就直接把他们机构的某项非常重要的工作全权交予小李负责，从社会服务机构的运作的功能性环节来看，小李的领导的这种行为属于（ ）。

A. 协调

B. 沟通

C. 授权

D. 管理

【答案】 C

27、强调培养公民的社会责任、社会参与和社会行动的小组工作模式是（ ）。

A. 社会目标模式

B. 治疗模式

C. 互动模式

D. 发展模式

【答案】 A

28、根据存在主义理论,社会工作者应协助服务对象()。

A. 发掘造成问题的潜意识

B. 自主觉察非理性的思维方式

C. 协调人与环境间的关系

D. 发现自身独特的意义和价值

【答案】 D

29、企业进行了优化结构、提高效率的改革,但是在这次改革中,一部分技能比较差的工人下岗失业,此项改革对这些下岗工人来说就具有()。

A. 潜功能

B. 负功能

C. 正功能

D. 显功能

【答案】 B

30、小学三年级学生小强厌学并多次逃学，社会工作者运用心理社会模式，促进小强的成长和发展。下列做法中，属于间接治疗的是（ ）。

- A. 帮助小强宣泄不良情绪
- B. 请老师平时多关注小强的学习
- C. 和小强一起制定行为改善计划
- D. 定期与小强及其母亲会谈

【答案】 B

31、尊重是社会工作价值观的基本理念之一，关于尊重的内涵，下列描述错误的是（ ）。

- A. 尊重不仅是一种思想上的认知，还是一种道德上的实践
- B. 社会工作者不得直接或间接迫使服务对象接受提出的意见或建议
- C. 社会工作者在适当情况下，可以向服务对象发泄自己的负面情绪
- D. 社会工作者可以和服务对象共同分享与服务内容有关的个人感受和经验

【答案】 C

32、列不属于按洒水形式及使用方法来分类闭式洒水喷头的是（ ）。

- A. 倒立型
- B. 直立型
- C. 下垂型
- D. 边墙型

【答案】 A

33、在某个青少年网瘾治疗小组的结束阶段，组员小王不愿接受小组即将结束的事实，在活动中对其他组员不理不睬，并出现因通宵上网而迟到的现象。为了让小王巩固已经改变了的行为，社会工作者应当（）。

- A. 与小王一起制定小组规范
- B. 协助小王寻求家人和朋友的支持
- C. 协助小王将认知转变成行为
- D. 与小王成为好朋友

【答案】 B

34、在小组工作的结束阶段，小组最明显的特点是（）。

- A. 组员凝聚力大大增强
- B. 对小组有较强的认同感
- C. 对社会工作者的依赖性
- D. 小组关系结构的弱化

【答案】 D

35、小明是大学一年级学生，今年 19 岁，他对大学生活适应很快，和同学相处融洽，对未来充满信心。按照埃里克森的人类发展阶段理论，小明将发展出（ ）的美德。

- A. 能力
- B. 忠贞
- C. 关怀
- D. 智慧

【答案】 B

36、为帮助新生尽快适应大学生活，社会工作者小冯开设了一个成长小组。在第三节小组活动中，组员小李因为不能接受别人对他的评价中途退出。在第四节小组活动中，组员之间出现了以下对话：

- A. 保持中立的态度，继续倾听其他组员表达对小李离开的不满情绪
- B. 阻止组员讨论小李离开的事，指出背后议论其他组员是不恰当的
- C. 让组员甲总结刚才大家对小李的看法，共同分析小李离开的原因
- D. 疏导组员因小李离开而产生的负面情绪，引导组员回归小组议题

【答案】 D

37、以下（ ）不属于社会工作者对同事的伦理责任。

- A. 尊重
- B. 利益冲突与争议的处置
- C. 教育与培训
- D. 督导

【答案】 D

38、在小组讨论中，组员因为某一观点不一致而发生争论，双方都希望社会工作者能支持自己的观念，但社会工作者说：“你们有这样的意见分歧，我想你们都有自己的原因，能否跟大家分享一下你们各自的理由”请问，社会工作者这里采用的是何种工作技巧()

- A. 摘述的技巧
- B. 限制的技巧
- C. 鼓励的技巧
- D. 中立的技巧

【答案】 D

39、2015年和2016年，李克强总理连续两年在《政府工作报告》中提出要发展和支持社会工作。报告中提出的“社会工作”是指（ ）。

- A. 专业社会工作
- B. 行政性社会工作
- C. 社区管理工作
- D. 志愿性社会工作

【答案】 A

40、某跨国公司领导层认为支持社区工作可以间接造福在当地的分公司员工，使工作环境变得更好，促使员工满意度增加。该公司的捐款动机为（ ）。

- A. 市场营销
- B. 公共关系
- C. 自我利益
- D. 社会联谊

【答案】 C

41、社会工作者拟运用地区发展模式分析社区问题。下列做法中，符合该模式实施特点的是（ ）。

- A. 基于社会工作者专业判断来决定行动方案
- B. 请相关领域专家对问题成因进行科学分析
- C. 依据上级部门的要求来评估问题的紧迫性
- D. 引导居民对问题进行讨论并逐渐达成共识

【答案】 D

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/017053100033006103>