

# 2023 年少先队员辅导员工作计划（精选 8 篇）

## 少先队员辅导员工作安排 1

本学期，为更好的开展活动，我大队部依据实际状况制定如下工作安排：

一、善各项制度，切实抓好少先队常规建设。成对干部改选工作，对改选出来的对干进行培训要求小干部明确职能。加强少先队阵地建设，接着办好少先队广播站，组织队员开展广播评比活动。严格升降国旗制度，抓好班对会，做好对的检查评比工作。重点抓好大队委员的评比检查工作，丰富队员的活动，接着开展优秀手抄报、板报评比活动。

二、强化队员的思想品德教化，培育队员良好文明礼仪习惯。小学生求知欲旺、可塑性、仿照性强，是形成良好向行为和品德的最佳时期。结合重大节日开展教化活动，刚好订正队员不规范言行。开展文明办集体、升旗班评比活动。充分发挥少先队组织的教化、指导作用。

三、续组织文艺对开展训练活动培育骨干队员，抓好全校队员的整体水平，挤时间编排节目。协作班任抓好六一庆祝活动。

四、个月活动支配：九月份组织队员开展庆教师节诗歌朗诵会，开展为老师送上一杯水活动等。十月分组祝开展咱

宏大祖国演讲活动。十一月份，开展非常中队会评比活动，队长抽测活动。十二月份，组织队干部队对新生进行对队前培训，元旦组织新生入队，全校开展新年庆祝活动。

期末复习，抓好队员的思想教化工作，抓好队员纪律，做好平安教化。以上是我大队本学期的工作安排。

## 少先队员辅导员工作安排 2

### 一、指导思想

努力落实小公民道德建设实践创新，做好少先队员的思想品德工作，以“以德制校”为指导思想，以“小公民道德建设实践创新”为活动主题。加强班队建设，通过丰富多彩的班队活动，培育学生实力，促进校风、队风的进一步好转。加强对少年儿童进行思想品德增长率，培育少先队员的创新精神和实践实力为主线，改进作风，开拓创新，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质。切实加强少年儿童的思想品德教化。要根据德育总体目标和少年儿童成长规律，由浅入深，按部就班地开展儿童思想政治教化，品德教化、纪律教化和法制教化。不断创建出少年儿童易于接受的活动形式，培育他们的酷爱党，酷爱祖国，酷爱社会主义情感，努力做到心中有祖国、心中有集体、心中有他人，帮助少年儿童树立正确的世界观、人生观、价值观。

### 二、主要工作

1、辅导开展形式多样，生动活泼，适合少年儿童特点的活动，以小公民道德建设实践创新为主题。

2、加强学生的思想道德和行为习惯的教化，开展“小公民在行动”活动。争取“人人都是道德教化小天使，个个争做将来社会好公民”。

3、坚持升降国旗制度，努力提高国旗下讲话的质量。

4、在一年级发展一批优秀的少先队员。

5、加强队章、队史的教化。选拔队干部，加强对队干部的培训和管理，督促落实每月一次的中队活动和两次小队活动。

6、充分发挥少先队宣扬作用，如：办墙报、协作办好广播站、电视台，联系实际丰富内容，提高新闻稿的质量。

7、加强班队活动的管理和指导，要求内容新奇充溢、有实效、记录。

8、加强法制教化、平安教化。培育学生良好的道德行为。

9、主动组织参与有关部门的各类各项竞赛活动，为校争光。

### 三、详细支配

#### 二月

1、期初队组织强化

2、起先各项评比活动

### 3、黑板报评比

## 三月

### 1、组织队干部培训

### 2、法制平安教化

### 3、黑板报评比

### 4、清明节活动的组织打算

## 四月

### 1、清明节活动

### 2、黑板报评比

### 3、“新世纪我能行”活动

### 4、校内文艺活动

## 五月

### 1、五一放假

### 2、“手拉手，争第一”活动

### 3、黑板报评比

### 4、评优活动、文明中队的评比

## 六月

### 1、“六一”活动

### 2、协作开展校内体育节

### 3、黑板报评比

### 4、期末复习、考试

## 七月

## 期末总结队活动

### 少先队员辅导员工作安排 3

#### 一. 指导思想:

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培育少年儿童创新精神和实践实力为核心内容，结合本校的实际状况和特点，全面推动素养教化。以少先队活动为载体，有安排地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教化活动，规范队员的行为习惯，形成和谐的校内文化，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

#### 二、工作要点:

##### (一)加强少先队基础建设。

充分发挥少先队阵地，健全少先队工作制度。本学期将采纳民主选举的方法确立大、中、小队干部，以竞争上岗的方式选拔国旗队队员、红领巾广播站主持人。加强学校升旗仪式管理，培育和训练新一轮国旗手成员。并通过晨会、班会等多种渠道大力宣扬学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

##### (二)抓规范求创新，全面提高学生素养。

接着加强和完善少先队的阵地建设，充分发挥其应有的教化作用。以队室、宣扬橱窗、黑板报等为阵地，为学生创设良好的育人环境，使校内真正起到到处育人、时时育人的

作用。利用升旗仪式表扬文明守纪学生与班级，加大力度宣扬。

严格规范升国旗仪式程序及学生体态要求，以国旗下演讲为载体，对全体队员进行周周有重点的教化活动，国旗下演讲在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求与学校实际紧密联系，力求与学生的思想实际紧密结合。同时结合行为规范教化严格要求学生做到升旗时肃立、敬标准队礼、唱国歌声音洪亮。

大力开展少先队礼仪教化，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教化少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标记，增加少先队员的光荣感和责任感。

接着按德育常规的要求，切实加强我校少先队组织自身建设，促进少先队常规工作管理的规范化和制度化。抓好每周一次的班队活动课，各中队必需切实上好班队活动课，组织和开展生动活泼强化行为习惯养成教化。

接着抓好班容班貌和班刊评比工作，进一步加强我校校内文化的建设，培育全校学生书写、绘画等宣扬艺术方面的实力，丰富学生的校内生活，增加学生的集体荣誉感。通过对班容班貌布置的过程管理，增加班容班貌布置的实效性。通过以作品形式布置班刊，加高校生的参加面，提高全校学生在书写、绘画等宣扬艺术方面的实力。

(三)主动创新地开展学校少先队活动，追求实效。

接着举办好一年一度的校内科技节系列活动，为队员创建展示才能的平台，力争让更多的队员参与到科技节系列活动中去，注意少年儿童参加活动的过程，培育少年儿童的创新精神和实践实力，注意科学精神的培育和科学意识与看法的确立，为形成科学的行为习惯奠定坚实的基础，加强教化的持续性和全体性。全面提升学生整体素养，进一步丰富和拓展校内文化的内涵和外延。

扎实有效地开展读书节活动，通过形式多样、扎实的读书节系列活动，引导全体师生多读书、读好书、好读书，激发读书爱好，培育阅读习惯，提高阅读实力，充共享受读书和学习的欢乐，促进师生的发展与成长，在师生中普遍树立起终身学习、全员学习的新理念，努力构建“书香校内”，进一步营造温馨和谐的校内文化氛围。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、国庆节、10、13 建队日、元旦等节日，有安排地组织开展形式多样的系列主题教化活动，如教师节开展各种尊师活动，在建队节期间广泛开展少先队员光荣感教化，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟识少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为骄傲，情愿为少先队添光彩。

三、详细工作：

九月主题：平安教化月(平安月)

1、开学典礼

2、完善少先队大、中队机构，进行新一轮大、中队干部改选

3、教师节开展“感谢师恩 爱在我心”主题教化活动，各中队开展“尊师五个一”活动。

4、队干部、国旗队队员上岗培训

5、班容班貌、“平安”主题班刊评比

7、市少工委开展的小公民金秋感恩季之“感恩”主题征文活动

8、新生入队队前教化

9、校读书节系列活动之讲故事竞赛(1-3 年级)

10、开学第一课主题征文活动评比

11、开展小道德模范、美德少年、文明小公民评比

12、学生暑假读好书暨“爱我楠溪山水·品读经典美文”

读书征文

13、开展校内法制漫画、法制动漫、法制微电影创作竞赛

十月主题：感恩教化月

1、文学社开展专题征稿活动

2、校读书节系列活动之演讲竞赛、手抄报竞赛

3、校第十六届科技节系列活动(“智力美画板”简笔创



作画竞赛、“智力七巧板组合与分解”竞赛、“智力七巧板多副组合”作品评比)

4、选拔、培训学生参与瓯北学区科技节竞赛

5、“读好书 好读书” 班刊评比

6、各中队开展“我爱读书”主题班会(五、六年级开展“珍惜生命，拒绝毒品”主题班会)

7、校读书节系列活动(演讲竞赛)

8、新生入队仪式

9、校内美雅卡的推出

十一月主题：科技教化月

1、组织参与县科技节竞赛的各项评比

2、“做文明有礼的校内小主子”主题班会

3、“文明礼仪伴我行”班刊评比

4、国家版图意识宣扬教化活动

5、推选“美德少年”参与各级部门组织的星级评比

十二月主题：艺术教化月

1、校第十六届艺术节系列活动(绘画、设计、剪纸、篆刻、书法、摄影、声乐、器乐、舞蹈、动漫、立体构造等项目的评比工作)

2、“原上草”文学社出刊

3、“庆元旦”班刊评比

一月份主题：法制教化月

- 1、开展法制宣扬教化
- 2、期末班队工作总结。
- 3、各类先进评比
- 4、班级期末考核
- 5、做好学期资料积累、整理归档工作。
- 6、大队部工作总结
- 7、2023 学年第一学期散学典礼

#### 少先队员辅导员工作安排 4

为学校、学科教学的互补，起到互需——互补——互优的作用；要抓住综合实践课，让少先队员亲身参加实践，主动体验，丰富阅历。促使少年儿童在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素养。开展以德育为内容的综合实践活动，要落实德育科研的先导地位，提高德育工作的科学性。少先队大部要带究德育小课题、综合实践活动课题，让学生通过实践活动，通过调查、通过分析、通过探讨受到教化，受到熏陶。

加强少先队自身建设。

1、以“小太阳社团”为载体，以爱好小组为活动时间，建设一支强有力的自主管理干部队伍。

(1) 队部组织 2—5 年級的全体少先队员主动参与“小太阳人才市场聘请会”，筹建第一界“小太阳”社团(小太阳组织部、小太阳警察部、小太阳基金会、小太阳电视台、

小太阳鼓号队、小太阳记者团、小太阳报社、小太阳画社、小太阳卫生环保部、小太阳活动部、小太阳信息部、小太阳考章部、小太阳艺术团等)，汲取热忱于少先队工作。乐于熬炼自我的少先队员，为他们供应丰富的岗位实践机会。

(2) 各个部门实施“规范 特色”的管理机制，通过强化辅导、严格要求，加强队干部的独立工作水平，形成各具特色的部门工作作风。

(3) 各部门聘请辅导员老师，在老师的指导下，利用爱好小组的时间开展各类的活动，做到活动有时间、活动内容。

(4) 尝试在爱好小组主动开展争章课，给争章活动以时间和辅导老师上的保证。未被聘用的队员在老师的指导下，开展年级的争章活动，让每个队员做到人有章争，人人有时间争章。

## 2、中队接着开展争创卫生文明班级的活动。

(1) 中队接着开展有特色、有创建性的活动，活动做到有安排、有总结、有反馈。中队辅导员重视活动资料的积累和活动的新闻报道

(2) 主动举荐每周一星，形成良好的校内文化。

## 3、重视“科研兴队”，建设一支高素养的辅导员队伍。

(1) 加强辅导员队伍建设。。辅导员要增加读书活动的自觉性学习，探讨现代教化思想，确立正确的儿童观、人才

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/017060041165006032>