

高三物理备课组工作计划

高三物理备课组工作计划 1

本学期高三物理备课组工作重点是高三一轮复习。一轮复习是整个复习中最关键的环节，它对知识的理解深化和夯实，对能力的培养提高起着重要作用。为增强复习的计划性、目的性和实效性，高三物理备课组在学习研讨基础上，结合本级学生实际特点，特制定高三第一轮物理复习工作计划如下

一、工作目标：

加强教学研究，实现课堂教学效率的提高，从而提高整体教学质量，同时提高教师的业务素质，提升教学研究能力。同时狠抓高三学生学习质量，对复习过程精益求精，提高应试成绩。

二、指导思想：

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析实际问题。复

习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

三、加强教学研究：

(1) 我们要坚持发挥集体的力量，搞好集体备课、互相学习取长补短。备课组的老师都根据自己所教的不同班级的具体情况再进一步补充完善备课笔记，争取更加适合自己所教学生。在教学过程中我们要坚持“五统一”即“统一进度、统一教学目标、统一教案、统一考练、统一作业”。资源共享，相互交流。

(2) 认真研究近三年高考的试题形式和试题特点，预测 20 年高考的走向，认真学习《课程标准》《考试大纲》，注意研究近几年高考命题的着意点与能力考查热点，尤其要关注课改四省和全国考卷，使高三物理后期教学避免盲目性，增强针对性。

四、加强学生知识落实

加强定时训练，作业、考练、错题的批改，真正抓住学生对问题掌握不好的症结所在，杜绝学生以任何理由不交作业，照抄作业现象，彻底消灭部分学生应付作业的现象。对于班级中的尖子生和物理困难生加强面批面改。研究好不同内容下的讲评课，做到能让学生讲得有理，评得有据。

每周组织一次限时训练，时间安排在晚自修第二节课后，组织学生兴趣小组及时批改。每期试卷命题由备课组成员：朱清雨单陈敏 陈蒙蒙轮流命题，做到题目有针对性，有效简练。

永嘉二中高三物理教学进度表

9月份 1、完成第三章 牛顿运动定律复习(三周)备课组

2、准备第三章的单元测试卷(1份)朱清雨

3、完成第四章 曲线运动 万有引力与航天复习(两周)备课组

4、准备第四章的单元测试卷(1份)陈蒙蒙

10月份 1、完成第五章 机械能及其守恒定律复习(四周)备课组

2、准备第五章的单元测试卷(1份)单陈敏

11月份 1、完成第六章 电场复习(三周)备课组

2、准备第六章的单元测试卷(1份)朱清雨

12月份 1、完成第七章 恒定电流复习(三周)备课组

2、准备第七章的单元测试卷陈蒙蒙

1月份 1、完成第八章 磁场复习(四周)备课组

2、准备第八章的单元测试卷单陈敏

2月份 1、完成第九章 电磁感应和交变电流复习(三周)备课组

2、准备第九章的单元测试卷朱清雨

高三物理备课组工作计划 2

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，我们高三物理备课组全体同志在学校领导的正确领导下，在教科处、教务处和高三年级组的正确指挥下，发扬了物理组不怕苦、不怕累的精神。经过一个学年的努力，针对 20__ 年高考及高三物理的特点和针对学生的特点，进行认真地备课，讲课，认真批发学生作业。坚持全组统一备课，统一进度，统一练习，钻研教材分析教学大纲，做到有的放矢。认真分析学生的学情。及时得到反馈，及时调整教学进度，较好的完成了各项教育教学任务。

总结我们的工作，我们认为有以下几点值得体会：

一、高三物理复习可分为三个阶段：

(1) 从暑假开始全面回顾教材，复习原有笔记及相关例题，巩固所学的基本概念、基本规律；针对各单元知识点进行分析、归纳，明确各概念间的相互关系、物理规律的应用和基本解题方法；

(2) 从3月到4月，进行专题强化训练，查漏补缺，总结典型物理所蕴含的思想方法，做到全面扎实、系统灵活；

(3) 5月份进行大综合复习训练，模拟强化，把知识整体化、系统化，进一步提升综合运用能力。

二、注重复习方法。

选定科学的生理复习方法，达到事半功倍的效果。

(1) 重视基本概念、基础规律的复习，归纳各单元知识知识结构络，熟识基本物理模型，并通过练习完成对基本概念的分析理解、对基本规律的综合运用；

(2) 注重解决物理问题的思维过程和方法，如外推法、等效法、对称法、理想法、假设法、逆向思维法、类比和迁移法等，要认真领会并掌握运用；

(3) 通过一题多解、一题多问、一题多变、多题归一等形式，举一反三，触类旁通，对重点热点知识真正做到融会贯通；

(4) 用记图方式快速做好笔记，整理易错点，并经常性地针对笔记进行“看题”训练，掌握重要物理规律的应用。如：动能定理的应用、用图象法示解物理问题、极值临界问题的分析研判等。

三、好理好几个关系。

知识是基础、能力是表现、思维是核心。

(1) 处理好课本与复习资料的关系，以课本为本，利用好复习资料，掌握物理问题的主要分析方法与解题技巧，突出查漏补缺；

(2) 处理好做题与能力培养的关系，高考物理题常以不同的情景或不同的角度考查同一知识点，对于新题要科学有效地加以应用，提高应变能力，不能专门做难题、怪题；

(3) 培养良好的思维和学习习惯，要认真审题，区分背景材料，挖掘隐含条件；要明确研究对象，通过画示意图建立清晰的物理情景，解题要注意科学规范；

(4) 处理好理论与实验的关系，掌握基本仪器的使用，加强物理实验思想、原理、方法与技巧的训练，注重运用物理知识、原理和方法去解决生活、生产科学技术中开放性的实际应用题。

总之，要搞好高考物理总复习，必须要有周密的计划、科学的立法、得力的措施，要重视对物理状态、物理情境、物理过程的分析，要加强信息迁移问题的训练，提高阅读理解能力和分析问题的能力，从而取得高考的胜利。

高三物理备课组工作计划 3

一、物理复习的指导思想

1、全面复习，打好基础，降低难度，有所改变。高三复习重点是概念和理论的分析，在注重核心和主要知识的基础上落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。在老师的指导和引导下，学生自主编织知识络，自主总结，加强对所学知识的运用，解决不学的问题，进一步提高用新知识解决不学的问题。

3、创新质疑，强调联系实际，加强实验。学会正确简洁地表达实验过程中的实验现象和结论，尤其是在写作中。在日常生活中从多个角度观察、思考和理解生活、生产、科技和社会问题，学会应用知识。

4、严格规范，认真审题，减分。比如测量单位规范、实验操作规范、学科术语规范、解题格式规范。

二、加强教研活动，提高教研水平

学期初，以《教学指导意见》和《考试说明》为基础，结合学校安排，算出物理教学进度。

1、教案和教研课题确定后，备课组各成员进行具体分工，设置时间、地点和中心发言人，开展教研专题活动，安排配套练习的准备。__就教材分析、考点研究、学生在过程分析中的思维障碍和错误进行了深入探讨。每次研讨会都有中心发言人发言，大家交换意见，达成共识。

2、加强相互倾听和评价活动。大家各听一次，讨论教学环节的处理，学习方法的指导，物理思想的培养。

3、严格执行教学常规，提高教学质量。根据学校要求，每周定期举办备课小组活动，每次活动都是定人、定计划、定主题。备考组要符合统一的教学要求：统一进度、统一实践、统一考试等。但在专题教学中，我们提倡百花齐放，鼓励教师大胆创新。每天练习一篇(16节，包括知识点、例题、习题、分层作业等重点)，可以提高学生学习兴趣，提高教学质量，积累经验，有效控制作业量，规范作业批改。

4、集体备课可以充分利用集体的智慧和力量。对于教学中遇到的各种疑难问题，每个老师都可以毫无保留地积极说出自己的意见和建议，经常一起认真研究教材、教学内容、教学方法和教学策略，认真选择例题、习题和试题，认真审题，尽量避免不必要的错误，做好教考后的反思，及时调整教学策略，不断提高教学效果。加强与兄弟学校的联系，取长补短，互通需求，合作共赢。加强信息收集和整理。

第三，认真整理培训资料，上好每一节课

1、重视主要知识，加强学科内部整合，同时兼顾非主要知识。

一轮复习重点介绍物理学的主要知识，包括运动定律、牛顿定律、机械能、带电粒子在电场和磁场中的运动、电磁感应定律。第二轮加强了学科内部的整合，其中频率较高的整合点往往表现为：

(1) 牛顿定律、圆周运动、万有引力定律和 ene 的整合

2、应加强实验综合能力，重视理论联系实际能力的培养。

理科综合考试中的物理实验不仅要考查独立完成实验的能力，还要考查设计简单实验的能力。我们要适当做一些实验，包括设计性实验，思考如何用所学的物理知识、实验方法和仪器设计简单的实验。在日常教学中，应注意结合实际应用，拓展学生视野，设计、选择和收集理论与实践相结合的练习，增加学生对此类练习的训练，引导学生观察、收集和整理生活和生产实践中涉及的物理知识材料。培养学生从实际问题中正确提取物理模型的能力。

3、提倡说练结合，独立思考，规范解题，提高表达能力。

少说话，多说话，多练习，要给学生充足的思考时间，多讲高考真题，说练考结合，讲究效益。

用基本问题训练学生的解题方法，培养学生正确良好的解题习惯，正确分析学生知识和能力中存在的问题，设计有针对性的

生计算具体数字和独立思考的能力。

要加强解题的规范性指导和训练，力求文笔干净工整，语言表达简洁，符号使用合理，方程罗列准确规范，不断提高表达能力。

4、加强开放性、叙事性、讨论性练习的答题训练，尤其是图像和图表练习的训练。

近年来，高考图像和图表题显著增多，应用物理解决物理问题的考试不断加强；从近几年高考的趋势来看，考查记叙文和讨论题的可能性也在增加；要注意和训练。

5、关注陈题型中的传统典型模式和教材

4

一、指导思想

以学校工作计划和杨校长《狠抓常规，坚持改革，实现新跨越》为指导，深入领悟普通高中《物理课程标准》，进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理新课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。

认真学习新课程物理高考大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和考点要求，结合现行使用的教材做好调整，搞好高三的总复习工作。学习有关教育改革和教学改革理论及经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生 在高中阶段都能得到发展和进步，顺利完成高中教学任务。

二、目标及任务

1、实验班高 110 班乔阳阳。

2、普通班物理成绩达 80 分以上。

3、高考力争达到学校下达的指标。

4、期末物理实验考查达 100%。

5、培养学生自主学习能力。讲授新课前一定要让学生先预习，找出自己疑惑的地方，并做好记录；对学有余力的学生，要鼓励其超前学习，自主复习，充分挖掘他们主动探索知识的潜力。

6、周周清、月考实验班 15 名达 95 分以上，610 名达 90 分以上，实验班均分达 80 分以上，普通班达 70 分以上。

7、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，深入汲取 先学后交、精讲点拨、检测拓展，上好每一节课，向 45 分钟要效益，争取上出高质量课。

8、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲，吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。

9、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

10、坚持听课，每月听课八节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

11、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，深入研究近3年来兄弟省市的高考题，特别是宁夏新课改以来四年的高考题和20__年全国新课标试题，探索新课程改革下高考的方向。

12、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期重点学习研究《中学物理教学参考》这本刊物，并写好教学随笔。

13、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

14、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看光盘或录像。

15、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记。

三、安排表

1、高三物理总复习分为三个阶段。

2、第一阶段复习章节课时安排。

四、复习策略

1、立足课本，面向全体学生，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要电工工作总结做到重点突出、覆盖面广。

2、认真学习和理解考纲，仔细研究近年来的新课标高考题，准确把握知识标高，控制好教学的难度和坡度。

3、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、讲、批、复、辅、考各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。

4、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能

能够进行实验设计，提高实验能力，从而提高学生的综合素质。

5、关注高考信息，随时了解最新动态，适当调整教学计划。

6、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。

五、具体措施

1、充分发挥备课组的优势，严格按照学校的要求编写导学稿，吃透课标、研透考纲，将教材、复习资料进行优化整合，编写出高质量的导学稿。

2、认真上好每节课，严格按照导学稿的流程教学，将自主课堂教学模式中的各环节落到实处，充分发挥学生的主体性，采用交流、讨论、点拨等教学手段来挖掘学生的潜力，上出高质量的课。

3、导学稿的批改要做到及时准确，全批全改，对尖子生要做到面批面改，每次批改都要有等级、日期、批语，并要做好批改记录，以反馈促教学。

4、做好培优辅差工作，尤其是对尖子生的培养，要及时的了解这部分学生的学习情况，对有困惑或理解不透彻的地方要做好针对性的辅导。

我们高三物理备课组的全体教师为使今年高考物理复习能落到实处，使复习的过程更科学，复习的效率更高，更有利于最大限度地提高学生的成绩，提出了本学年集体备课工作计划：

一、强化物理基础知识的复习，加强学生对概念和规律的深入理解

物理高考对基本概念、基本规律的要求一贯是考查的主要内容和重点内容，考查学生是否在理解的基础上掌握基本概念、基本规律和基本方法，并要求学生能深入理解物理概念和物理规律之间的内在联系。对此，在第一轮复习中，我们把重点就应放在基础知识的复习上。对教材的基本内容、基本知识点要花精力、想办法，让学生想通、悟透、真正理解、学会应用。对概念，要引导学生认清其内涵，明晰其外延。对规律，要引导学生从规律的适用范围、适用条件和如何变通应用等方面去加强理解。对于一些基本技能和方法要有计划地针对性训练，让学生养成良好的复习、练习习惯。对一些特别易错的知识点要有针对性选择一些不同情景下的典型题型练习，加强训练，反复纠错，以利于对概念、规律、方法的理解、巩固、提高，融会贯通基础知识。

二、合理安排各环节时间，提高课堂教学效果。

根据各章内容、数量、特点，要合理安排各环节时间，体现“学为主体、教为主导”的原则。复习中各个环节都要注意充分发挥学生作用，调动其复习积极性，引发学生积极思考，总结归纳，掌握方法，提高能力，要鼓励学生多提问题，把复习遇到的难点、疑点真实地反映出来，确保教师讲课有的放矢。

三、要加强对目标学生的培养(尖子生、边缘生)

1、思想上要高度重视，充分认识到目标学生培养的重要性，树立全局观念，确保真正把目标学生培养落到实处。

2、对目标学生进行学法指导。学习方法是非常关键的因素，特别是对物理学科而言。学无定法，要认真全面分析每个目标学生的知识水平和个性差异，帮助目标学生确立自己最适宜的学习方法，并不断调整、改进，提高目标学生的学习效率。

3、对目标学生的成绩与能力提出明确要求，使目标学生复习物理有明确的奋斗目标，逐步提高物理学科能力。

4、个别辅导，因材施教，发现目标学生在复习中存在的问题，并及时分析解决，通过个别辅导了解学生复习中遇到的难点、疑点，并帮助他们解决。

5、建立目标学生物理成绩档案，对成绩不理想、波动大的同学，帮助其找出原因，促其稳步提高。

四、提高学生分析问题、解决问题的能力

近年来的高考十分注重分析解决问题的能力，所以我们在备考复习中培养学生建立物理模型和创设物理情景的意识。对于抽象的物理过程，以具体的题目为依托，逐层揭示，使复杂的物理过程变得具体化、形象化和简单化，这样，分析过程就变成了一个操作步骤简单可行的程序，学生能加深对复杂问题的理解。

高三物理备课组工作计划 6

本学期高三物理备课组的主要任务是：完成高三物理一轮复习。在“有效学习”课改实验的前提下，进一步落实集体备课，进一步提高教师自身素质和教学质量。

一、基本情况分析

1、学生情况

大部分学生对知识的掌握不够，特别是对基础知识的理解掌握不牢，对建立物理情景、物理模型还有待加强，知识点的连贯性还有待进一步提高，独立分析物理过程、解决物理问题的能力还需加强培养。

2、复习目标

1) 通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识络

2) 深化概念、定理定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养过程分析情境分析等良好的分析能力。

3) 结合各知识点复习，加强习题训练，提高分析解决实际问题的能力，训练解题规范和答题速度。

4) 提高知识综合运用的能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

二、复习措施

1. 研究高考物理试题。主要根据近5年来浙江高考形式，重点研究一下近5年的高考试题，发现它们的一些共同特点，如试卷的结构变化、试题类型的调整、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2. 熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是物理复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。

3. 对《步步高物理大一轮复习讲义》进行二次开发，形成一轮复习指导教学书，指导书分为学习目标、重难点、感情调节、知识要点、典型例题、最小作业量、知者加速，学生课前完成感情调节、知识要点、典型例题的预习工作，课堂上教师讲解，课后学生必做最小作业量、选做知者加速。

4、每生准备一个错题本,对典型的习题,学生容易错的题目,通过作业加强训练.经常进行错题滚动,做到决不一错再错。

5、充分发挥检测的诊断功能,每章复习完毕均要进行章节测试,以了解复习效果。及时查漏补缺。

三、具体工作安排

每周的星期一6、7节、星期四的上午4、5节课为固定的备课组活动时间,每次活动都有文字记录。

四、备课实施步骤:

(1)、组长主持在学期期初制定本备课组的集体备课实施细则(含备课计划)草案,并提交备课组讨论通过主备课人提前二周准备教案简案(备课提纲)和学案,并发送到公共邮箱(yjyl_wlbkw@163, 组员参阅,准备问题和建议)(一备)组长主持召开议课会(主备人发言,参备人员讨论),全体参备人员修改教案简案(备课提纲)和学案,形成共案。由各教研组长或备课组长审核确定等级并将电子稿上报教科室公共邮箱,若电子稿没有及时上传审核等级按降档处理(二备)任课教师可根据各班的学情,在不离开“以学定教”的前提下,撰写详案,做好课后反思,下一次集中时,把上次教(学)案实施时反映出来的重点问题提出来,供以后借鉴。(三备)

(2)、备课组长做好考勤签到工作，按月上报出勤教师工作量(一个半天按两节超课时计算)，签到表由行政领导签字审核。各备课组长统计全体成员对主备人教案等级，按学期上报以供期末绩效考核使用。

高三物理备课组工作计划 7

一、时间按排：20__年2月底至20__年5月中旬。

二、内容安排：

第一专题：牛顿运动定律；

第二专题：功和能；

第三专题：带电粒子在电场、磁场中的运动；

第四专题：电磁感应和电路分析、计算综合应用；

第五专题：物理学科内的综合；

第六专题：选择题的分析与解题技巧；

第七专题：实验题的题型及处理方法；

第八专题：论述、计算题的审题方法和技巧；

第九专题：物理解题中的数学方法。

三、其它问题：我们认为要搞好第二轮复习还应注意以下几个方面：

1、应抓住主干知识及主干知识之间的综合

(1) 力学部分：物体的平衡；牛顿运动定律与运动规律的综合应用；功能关系的综合应用；机械能守恒定律及能的转化和守恒定律。

(2) 电磁学部分：带电粒子在电、磁场中的运动；有关电路的分析和计算；电磁感应现象及其应用。

(3) 选修部分：机械波和机械振动、光的反射和折射及其应用。原子物理和动量

(4) 实验部分：力学实验、电学实验。

物理综合较多：(1) 牛顿三定律与匀变速直线运动的综合(主要体现在力学、带电粒子在匀强电场中运动、通电导体在磁场中运动，电磁感应过程中导体的运动等形式)。

(2) 功和能的综合应用(是解决物理问题中一个基本的观念，一定要加强这方面的训练，也是每年必考内容之一)；

(3) 以带电粒子在电场、磁场中为模型的电学与力学的综合，

主要有三种具体的综合形式：

一是利用牛顿定律与匀变速直线运动的规律解决带电粒子在匀强电场中的运动；

二是利用牛顿定律与圆周运动向心力公式解决带电粒子在磁场中的运动，

三是用能量观点解决带电粒子在电场中的运动。

(4) 电磁感应现象与闭合电路欧姆定律的综合，用力学和能量观点解决导体在匀强磁场中的运动问题；

(5) 串、并联电路规律与实验的综合，主要表现为三个方面：

一是通过粗略的计算选择实验器材和电表的量程，

二是确定滑动变阻器的连接方法(限流法、分压法)

三是确定电流表的内、外接法。对以上知识一定要特别重视，尽可能做到每个内容都能过关，绝不能掉以轻心。

(6) 半偏法测电流表(限流并联)、电压表(分压串联)的内阻。

2、针对高考能力的要求，应做好以下几项专项训练。

(1) 审题能力的训练

①、关键词语的理解。

②、隐含条件的挖掘。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/017161003110006150>