

# 2024 年中考生物学真题完全解读（河北卷）



## 一、试卷结构与题型分布

2024 年河北中考生物学首次计入中考成绩，整体试卷结构较合理，题型分布较科学，全面覆盖了生物学的核心知识点。试卷整体由选择题和非选择题两大部分构成，旨在全面检测学生对生物学基础知识的掌握程度和应用能力。

选择题部分考查内容涵盖了细胞、生物的分类、消化循环泌尿系统、免疫、运动和传递、遗传变异、进化、生态系统、植物、动物、微生物、光合呼吸蒸腾作用等诸多专题，题目难度适中，既注重基础知识的考查，又兼顾对学生分析、判断能力的考查。非选择题部分题型丰富多样，探究实践类、识图分析题、分析说明、态度责任等，旨在考查学生的生物学综合应用能力。这部分题目设计富有创新性，要求学生能够结合所学知识，对实际问题进行分析和解决，学以致用，意在培养学生的生物学核心素养。

整体来看，2024 年河北中考生物学试卷结构与题型分布既体现了对学生基础知识的考查，又突出了对学生综合能力和创新思维的培养，是一份具有较高质量和较强针对性的试卷。

## 二、命题特点与趋势分析

2024 年河北中考生物学试卷的命题特点鲜明，趋势明确。首先，试卷紧密围绕生物学基础知识与核心概念，确保考生对生物学的基本概念、原理和规律有全面而深入的理解。其次，试卷强调知识的应用与实践，通过与实际生活、综合利用实物图和表格图来设置情境，考查考生的知识迁移能力和问题解决能力。

从命题趋势来看，未来河北中考生物学试卷将更加注重对考生综合素质和能力的考查。试题将更加注重情境性、探究性，引导考生关注生物科学的发展动态，培养科学思维和创新能力。同时，试卷也将继续体现河北特色，融入河北的生物多样性和生态环境保护等内容，增强考生对家乡认同感和环保意识。

## 三、难易程度与区分度评估

2024 年河北中考生物学试卷在难易程度上呈现出适度的梯度设计。整体而言，试卷难度适中，既考查了学生对基础知识的掌握，又通过一些综合性、应用性题目考察了学生的分析能力和问题解决能力。试题的难易程度分布合理，基础题、中等难度题和难题的比例恰当，确保了大多数学生能够顺利完成试卷，同时也为优秀学生提供了展示才华的空间。

在区分度方面，试卷通过设置不同层次的题目，有效区分了考生的生物学科素养和能力水平。对于基础知识的考查，题目设计得较为直接明了；而对于综合性和应用性的题目，则要求考生具备较高的思维能力和分析能力。这样的设计使得试卷能够准确反映考生在生物学科上的差异，为高中学校的招生提供了有力的参考依据。

#### **四、考生反应与答题情况**

在 2024 年河北中考生物学试卷的答题过程中，考生们普遍反映试卷难度适中，内容覆盖广泛且贴合教材。大部分考生表示，试题设计能够较好地考查他们对生物学科基础知识的掌握程度和应用能力。

在具体的答题情况上，考生们在选择题部分表现良好，失分率较低，显示出对基础概念的扎实理解。但在综合题和实验分析题部分，部分考生存在答题不规范、表述不清或分析不透彻的情况，导致失分较多。

此外，考生们对于试卷中的创新题型表现出了浓厚的兴趣，认为这些题目既有趣味性又具有挑战性，能够激发他们的思考能力和探索精神。

#### **五、生物学基础知识考查**

本次河北中考生物学试卷在生物学基础知识的考查上，充分体现了生物学科的综合性与实用性。试卷内容涵盖了细胞结构、生命系统的层次、生物分类及遗传变异等多个专题，旨在全面考查学生对生物学基础知识的理解和掌握。

在细胞结构部分，试卷考查了学生对细胞基本组成和功能的认识，在生命系统层次方面，试题要求学生能够清晰地阐述从细胞到生物圈各个层次及其相互关系。此外，试卷还通过实例考查了学生对生态环境及遗传变异等概念的应用能力。

#### **六、生物实验与探究能力考查**

在 2024 年河北中考生物学试卷中，生物实验与探究能力的考查占据了显著的地位。试卷通过设计多种类型的实验题，旨在全面评估学生的实验操作能力、观察分析能力以及科学探究精神。

试卷中的实验题涉及了多个生物学领域，如细胞结构、消化循环系统、免疫、运动和传递、遗传变异、生态环境、光合呼吸蒸腾作用等，题型多样，既有对基础知识点的直接应用，也有对实验原理和方法的理解与运用。通过这些题目，学生能够展示自己在实验设计和操作中的创新思维和实践能力。

此外，试卷还注重考查学生的实验数据分析能力和科学探究态度。通过要求学生根据实验数据得出结论、提出假设或进行推理，试卷有效地评估了学生在科学探究过程中的逻辑思维和严谨性。

## 七、生物科技与应用考查

在 2024 年河北中考生物学试卷中，生物科技与应用作为一个重要的知识点，得到了充分的体现。试卷通过多个题型，深入考查了学生对现代生物科技基本原理和实际应用的理解程度。试卷中的选择题部分，涉及了发酵工程、转基因工程等前沿科技的基本概念，要求学生能够准确识别并理解相关术语。非选择题部分则更加注重对生物科技应用的分析能力，例如通过表格分析，要求学生探讨生物技术在基因领域的应用及其潜在影响。

此外，试卷还注重考查学生的综合分析能力，通过设计一些跨章节、跨知识点的综合题，引导学生将生物科技与应用的知识点与其他章节内容相联系，形成完整的知识体系。

## 八、生态环境与保护考查

在 2024 年河北中考生物学试卷中，生态环境与保护作为重要的考查内容，体现了对环境保护意识的重视。试卷通过多个题型，深入探讨了生物多样性、生态系统的稳定性以及人类活动对生态环境的影响等核心知识点。

试题设计注重理论联系实际，通过具体案例分析了生物能适应环境、也能影响环境，引导学生认识到环境保护的紧迫性和必要性。同时，试卷还强调了生态平衡的维护，以及可持续发展的重要性，鼓励学生在日常生活中采取实际行动，为保护环境贡献力量。在保护环境的同时，也要养成良好的生活习惯，提高健康指数。



### 一、2024 年中考生物学题型变化背景

随着教育改革的深入推进，2024 年河北中考生物学题型迎来显著变化。这一变革旨在适应新时代对人才培养的新要求，更加注重实验操作能力与创新思维的考查。通过调整题型，旨在全面评估学生的生物学科素养，促进学生全面发展。

### 二、2024 年河北中考生物学选择题题型特点

2024 年河北中考生物学选择题题型特点鲜明，题目设计更加注重考查学生的基础知识和实际应用能力。题型多样，既有对知识的直接考查，也有对知识点综合运用能力的测试。题目难度适中，既保证了考试的公平性，也有效地考查了学生的真实水平。

### 三、2024 年河北中考非选择题题型变化



近年来，非选择题（包括综合题和实验题）在中考生物中呈现多元化、综合化的特点。减少机械记忆的题型，更多考查情景化材料的分析理解和运用，意在培养学生发现问题、解决问题的能力。预计未来题型将更加灵活，注重考查学生的知识迁移和应用能力。同时，跨学科题型或将崭露头角，考查学生的综合分析能力。

## 考情分析

题号	分值	题型	考查内容	考查点
1-5	5	单项选择题	生物学基础知识如生物细胞结构、生物体的结构层次等。	考查生物学基础知识的简单运用。
6-10	5	单项选择题	生物学基础知识如植物、微生物以及生物的分类等。	考查学生运用生物学基础知识解决问题的能力。
11-15	5	单项选择题	生物学基础知识如植物、光合、循环传递等。	考查学生综合分析情境材料的信息筛选及解决问题能力。
16-	5	单项选择题	生物学基础知识如运动、免疫、遗传变异等。	考查学生对核心生物学知识的综合运用实践能力。

2 0		择		
--------	--	---	--	--



2 1 - 2 5	5	单 项 选 择	生物学基础知识如激素、遗传变异、进化等。	考查学生对核心生物学知识的分析解决实践能力。
2 6	7	综 合 分 析 题	解读生物学核心生态系统、核心知识运用能力(植物的光合呼吸作用)	考查学生根据生物学情景资料分析解决生物学问题的基本能力以及解决生活中实际问题的能力。
2 7	7	综 合 分 析 题	解读生物学情景材料(生态系统)	考查学生根据生物学情景实物图分析解决生物学问题的基本能力以及解决生活中实际问题的能力。
2 8	7	综 合 分 析 题	解读生物学情景材料(泌尿系统)	考查学生根据生物学情景实物图分析解决生物学问题的基本能力以及解决生活中实际问题的能力。
2 9	7	综 合 分 析 题	解读生物学情景材料(遗传变异)	考查学生根据生物学情景表格分析解决生物学问题的基本能力以及解决生活中实际问题的能力。
3 0	7		解读生物学情景材料(人体健康)	考查学生探究实验的 1、发现问题 2、提出问题 3、设计实验 4、分析问题 5 得出结论 6

	探 究 实 验		、解决实际问题的综合实践探究能力。
--	------------------	--	-------------------



### 一、针对性复习计划制定

针对 2024 年中考生物学试卷，制定一个科学、高效的复习计划至关重要。

首先，要深入了解考纲和真题，明确考试的重点和难点。

其次，根据自身学习情况，合理安排每日复习时间，确保每个知识点都能得到充分的复习。在复习过程中，要注重知识的系统性和连贯性，形成知识网络。同时，结合错题集进行针对性训练，及时查漏补缺。此外，定期进行模拟考试，模拟真实考试环境，考查自己的复习效果。

最后，保持良好的作息和心态，避免过度紧张和焦虑。复习不仅是知识的积累，更是心态的磨砺。通过制定并实施针对性的复习计划，相信每位考生都能在中考中取得优异的成绩。

### 二、知识点巩固与拓展学习

在备战 2024 年河北中考生物学科目的过程中，知识点的巩固与拓展学习显得尤为重要。

首先，学生应系统复习教材中的基础知识，确保对生物的基本概念、原理和实验方法等有清晰的认知。通过制作思维导图或知识点卡片，有助于形成知识网络，加深记忆。

其次，针对自己的薄弱环节，进行有针对性的强化训练。可以通过做历年真题、模拟题或参加线上线下的辅导课程，提高解题能力和应试技巧。同时，要注重错题的整理和反思，避免在同样的问题上反复出错。

此外，拓展学习也是提升生物学科素养的有效途径。可以阅读生物学相关的科普书籍、期刊杂志或观看科普视频，了解生物学的最新研究成果和前沿动态，培养对生物学的兴趣和热爱。

### 三、解题能力提升与实战演练

在备考生物学科时，解题能力的提升是关键。首先，学生应系统掌握基础知识，这是解题的基石。其次，要注重培养分析问题的能力，学会从题干中提取关键信息，明确解题方向。此外，还应加强实验设计和数据分析的训练，提高实验题的解题能力。实战演练是提升解题能力的重要途径。学生应多做模拟试题，通过反复练习，熟悉考试题型和难度，掌握答题技巧。

同时，要注重错题的分析与总结，找出自己的薄弱环节，有针对性地进行强化训练。



在备考过程中，学生还应关注生物学科的前沿动态，了解最新的科研成果和热点话题，这有助于拓宽视野，提升解题的广度和深度。

#### 四、心理素质培养与应试技巧

备战中考生物学科目的过程中，心理素质的培养与应试技巧同样重要。良好的心理素质能让学生在考试中稳定发挥，达到甚至超越预期水平。首先，要树立自信心。学生应相信自己的学习能力和备考成果，积极面对挑战。其次，要学会调整心态。遇到难题时，不要慌张，要冷静分析，逐步解决。同时，保持平和的心态，避免因为紧张而影响发挥。在应试技巧方面，要合理规划答题时间，确保每个题目都能得到充分的考虑和解答。遇到不确定的题目时，要学会暂时放下，先做其他题目，最后回头再仔细分析。此外，注意审题和答题规范，避免因理解偏差或书写不规范而失分。通过心理素质的培养和应试技巧的掌握，相信学生们能在中考生物学科目中取得优异的成绩。



### 2024年河北省八年级中考生物真题

学校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

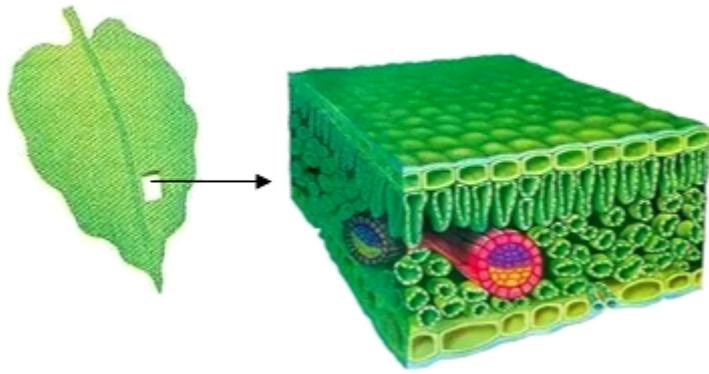
#### 一、选择题。

1. 细胞是生命起源的标志和生物进化的起点。所有细胞均具有的结构是（ ）  
A. 细胞壁                  B. 成形的细胞核          C. 叶绿体                  D. 细胞膜
2. 下列有关细胞分裂和细胞分化的说法，错误的是（ ）  
A. 一个草履虫通过细胞分化形成两个草履虫  
B. 幼苗生长时，细胞分裂和细胞分化旺盛  
C. 受精卵形成新个体离不开细胞分裂和细胞分化  
D. 此时我们身体内有些细胞正在进行分裂或分化
3. 河北武强木版年画是国家级非物质文化遗产。下列年画作品表示的四种动物中，体温不恒定的是（ ）



4. 下图为天竺葵叶及其内部结构示意图。图中没有包含的植物体结构层次是（ ）



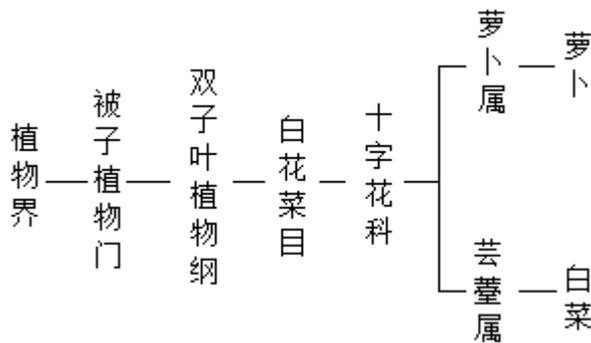


- A. 细胞                      B. 组织                      C. 器官                      D. 个体

5. 用我们所学生物学知识分析，下列说法错误的是（ ）

- A. 煤主要是由古代蕨类植物的遗体形成的  
 B. 葫芦藓有根、茎、叶的分化，适于陆地生活  
 C. 种子植物的繁殖过程摆脱了对水环境的依赖  
 D. 青藏铁路设置的野生动物通道，减少了对藏羚迁徙的干扰

6. 萝卜、白菜是常见的蔬菜，这两种植物在生物学上的分类地位如下图所示。图中包含植物种类最多的分类等级是（ ）



- A. 植物界                      B. 白花菜目                      C. 十字花科                      D. 萝卜属

7. 2023 年，河北省对 72 个县域开展生物多样性调查，发现了水杉、银杉、白鹳、黑嘴鸥、细鳞鲑、松江鲈等 60 余种国家重点保护动植物，丰富了我省野生动植物资源数据库。

下列不属于野生动植物资源保护措施的是（ ）

- A. 就地保护  
 B. 国家颁布实施相关法律法规  
 C. 异地保护  
 D. 完全禁止利用

8. 同学们在路边发现了一种生长异常茂盛的植物。查阅资料获知，该植物中文名为喜旱莲子草（如下图所示），属于外来入侵植物。下列做法错误的是（ ）



- A. 将喜旱莲子草移栽到校园
- B. 向有关部门报告喜旱莲子草的情况
- C. 积极参与清除喜旱莲子草的行动
- D. 向周围人群宣讲外来物种入侵的危害

9. 馒头是中国传统发酵食品。制作馒头用到的微生物主要是（ ）

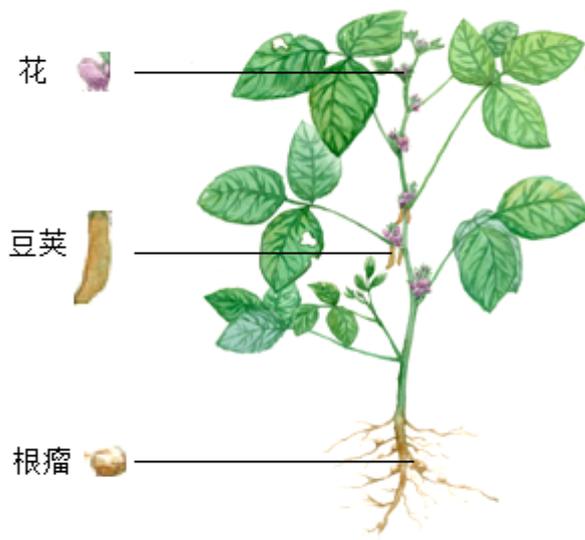
- A. 青霉
- B. 噬菌体
- C. 酵母菌
- D. 醋酸菌

10. 某同学早晨冲了一杯浓香的黑芝麻糊，其主要原料是黑芝麻种子。黑芝麻种子的营养物质主要贮存在（ ）

- A. 胚芽
- B. 胚根
- C. 胚轴
- D. 子叶

11. 野生大豆（如下图所示）在我国分布广，种类多。从野生大豆中筛选出的高蛋白、低脂肪等优质基因，可转入普通大豆体内培育新品种。下列关于野生大豆的说法，错误的是

（ ）



- A. 属于被子植物
- B. 根瘤中的根瘤菌能固氮
- C. 豆荚由花中的胚珠发育而来
- D. 是大豆育种的基因资源库

12. 为研究施肥深度对干旱条件下小麦光合作用的影响，研究人员在相同条件下，选择符合实验标准的三个地块施肥、播种，长出植株后进行检测，实验数据（单位已省略）如下表所示。下列说法错误的是（ ）

实验处理生理指标	浅施（15cm）	中施（30cm）	深施（45cm）
叶绿素含量	1.8	2.1	2.5
气孔导度	0.12	0.15	0.18
光合作用速率	18.5	22.3	26.7

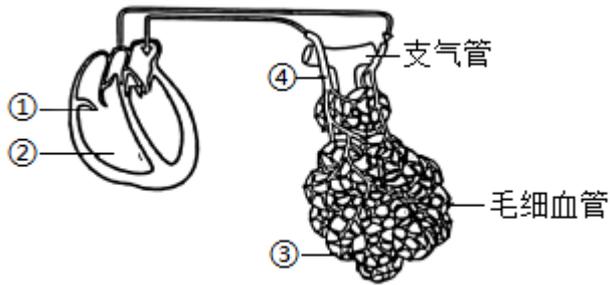
注：气孔导度数值越大，表示气孔开放程度越大。

- A. 本实验控制的变量是施肥深度
- B. 随着施肥深度增加，小麦蒸腾作用减弱
- C. 小麦的光合作用速率与气孔开放程度、叶绿素含量有关
- D. 干旱条件下深施肥提高了小麦的光合作用速率

13. “曲曲折折的荷塘上面，弥望的是田田的叶子”描写了池塘中荷叶相连的景色，下列能直接发育成荷叶的是（ ）

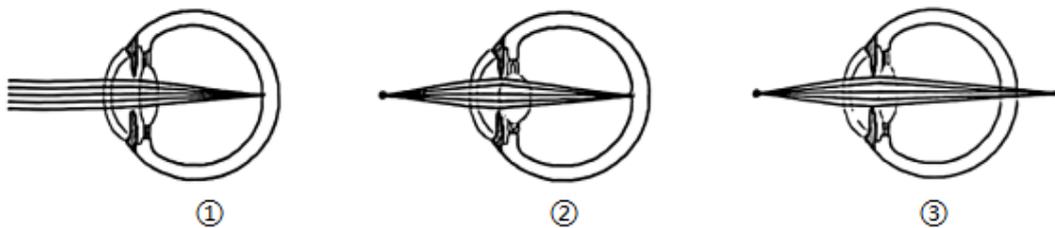
- A. 花芽                      B. 芽轴                      C. 幼叶                      D. 芽原基

14. 下图为肺循环示意图，箭头表示血流方向，①②③④表示结构。下列说法错误的是（ ）



- A. ①可防止血液倒流                      B. ②表示右心室  
C. ③表示肺泡                      D. ④内的血液为静脉血

15. 某同学在窗前远眺时，一只昆虫突然飞到眼前；经眼的一系列调节后，他看清了眼前的昆虫。能表示该过程的正确顺序是（ ）



- A. ①②③                      B. ①③②                      C. ②①③                      D. ③②①

16. 下图为某人左脚的踝关节射线透视图像，①②表示踝关节内的结构。下列说法错误的是（ ）



- A. ①是关节头，②是关节窝

B. ①②表面覆盖着关节软骨



- C. 关节腔内有滑液，使关节灵活
- D. 踝关节在运动中起枢纽（支点）作用

17. 结核杆菌通过呼吸道侵犯人体时，机体调动免疫系统进行防御。下列过程一定属于特异性免疫的是（ ）

- A. 黏膜阻挡结核杆菌
- B. 某些细胞吞噬结核杆菌
- C. 溶菌酶杀灭结核杆菌
- D. 结核杆菌刺激免疫系统产生抗体

18. 2023 年，全国无偿献血的人次和献血总量均创历史新高。下列有关无偿献血的说法，错误的是（ ）

- A. 献血前应鉴定血型
- B. 献血时从手臂动脉取血
- C. 献血后应适当多摄入蛋、奶等食物
- D. 献血后体内血液成分短期内可恢复正常

19. 飘飞的杨絮来自杨的雌株。用杨的雄株枝条扦插繁育新植株，逐渐替换雌株，是解决杨絮飘飞的一种方法。下列实例中，与杨的扦插不属于同一种生殖方式的是（ ）

- A. 玉米杂交育种
- B. 人参组织培养
- C. 桃的嫁接
- D. 体细胞克隆牛

20. 同学们用 3D 打印技术制作了表示细胞核、染色体、DNA 和基因关系的模型，如下图所示。其中 a 表示的是（ ）

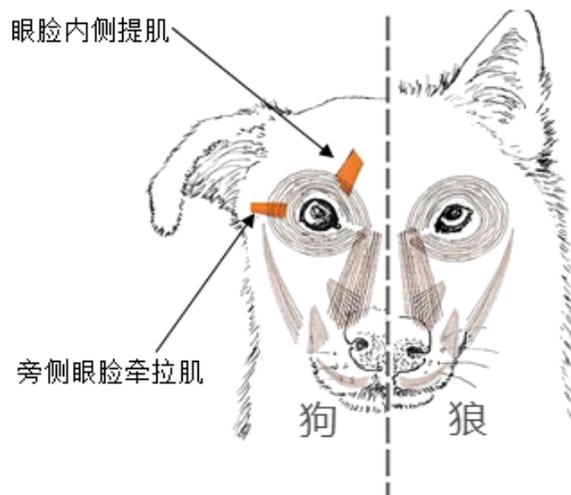


- A. 细胞核
- B. 染色体
- C. DNA
- D. 基因

21. 某人出现食量大、消瘦、心跳快、情绪易激动等症状。经化验，发现他的体内某种激素水平偏高，医生诊断其患甲亢。该激素是（ ）

- A. 胰岛素
- B. 性激素
- C. 甲状腺激素
- D. 生长激素

22. 狗由古代狼经长期驯化而来。科研人员对比狗和狼的面部肌肉，发现大多数狗的眼周围多了两块肌肉，如下图所示。这两块肌肉相互配合使狗能表现出“可怜巴巴”的表情，但哈士奇（狗的品种）没有旁侧眼睑牵拉肌。下列说法错误的是（ ）



- A. 推测有的古代狼眼周围有这两块肌肉
- B. 控制这两块肌肉的基因可遗传给后代
- C. 狗“可怜巴巴”的表情是自然选择的结果
- D. 哈士奇与其他品种狗的表情可能不同

23. 我们吃的食物进入消化道会发生各种变化。下列说法错误的是（ ）

- A. 部分淀粉在口腔内分解为麦芽糖
- B. 蛋白质在胃内全部分解为氨基酸
- C. 脂肪经胆汁作用形成脂肪微滴
- D. 脂肪在小肠内分解为甘油和脂肪酸

24. 蝇子草有雌株和雄株之分，其性别决定方式与人类相同。蝇子草体细胞中含有 22 条常染色体和 2 条性染色体。正常情况下，蝇子草卵细胞中染色体组成是（ ）

- A. 11 条常染色体+X 染色体
- B. 11 条常染色体+Y 染色体
- C. 22 条常染色体+X 染色体
- D. 22 条常染色体+Y 染色体

25. 2022 年，在河北围场早白垩纪地层中发现了完整的古七鳃鳗化石（如下图所示）。对该化石研究得知，古七鳃鳗具有鳃孔、背鳍和尾鳍等结构特征，与现存的七鳃鳗相似。下列说法错误的是（ ）



- A. 围场在早白垩纪时期有古七鳃鳗分布
- B. 古七鳃鳗具有鳃孔和鳍，适于陆地生活
- C. 现存的七鳃鳗可能由古七鳃鳗进化而来
- D. 古七鳃鳗化石是研究七鳃鳗进化的直接证据

## 二、综合题。

26. 河北是全国第一产梨大省。某生物小组到产梨基地开展研学活动，发现果农为提高梨的产量和品质采取了多种措施。回答下列问题。

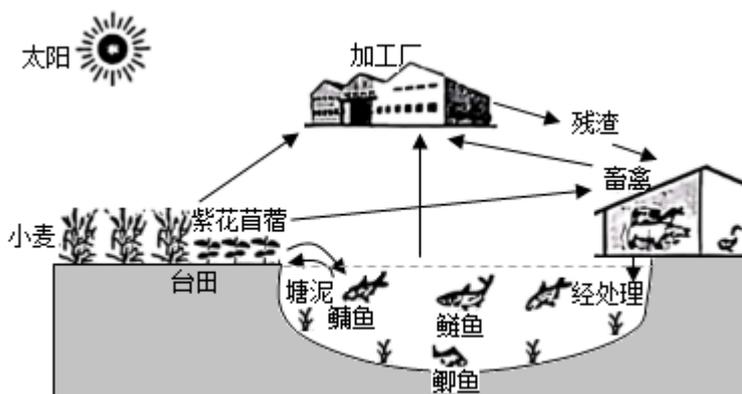
(1)果农定期施用有机肥料。土壤中的微生物将有机肥料中的有机物分解成二氧化碳、水和\_\_\_\_\_等，其中二氧化碳可被梨树叶片吸收，用于\_\_\_\_\_（填“光合作用”或“呼吸作用”）。

(2)果农适时对梨树进行环剥，环剥是将树干上的一圈树皮剥去。此处理可暂时阻断叶片制造的\_\_\_\_\_沿茎中的\_\_\_\_\_向下运输，使其更多地留在环剥口上方，从而促进花芽的发育。

(3)果农通常采用人工授粉的方法提高梨树的坐果率。人工授粉时，可将两朵花面对面轻轻转动摩擦，确保花粉粘到雌蕊的\_\_\_\_\_上。

(4)夏秋时节是梨果实发育和成熟的关键期。这段时间，产梨基地日照时间可长达 12 小时，昼夜温差在 10℃以上，有利于提高梨的产量，原因是\_\_\_\_\_。

27. 发展生态农业，助力乡村振兴。某地积极开发低洼盐碱地渔农综合利用模式，如下图所示。



回答下列问题。

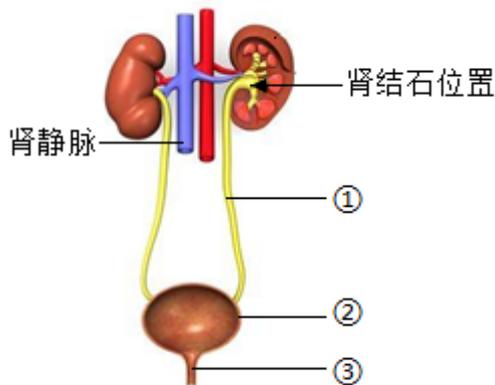
(1)低洼盐碱地种植的紫花苜蓿不仅长势良好，而且能降低土壤盐碱度，增加土壤肥力。这说明它既能适应环境，也能\_\_\_\_\_环境。

(2)台田上的小麦和紫花苜蓿，属于该生态系统组成成分中的\_\_\_\_\_。它们固定的太阳光能，通过\_\_\_\_\_在生物之间传递。

(3)池塘中，鲢鱼主要以浮游植物为食，生活在水体上层；鳙鱼主要以浮游动物为食，生活在水体上层或中上层。鲢鱼和鳙鱼的种间关系是\_\_\_\_\_。养殖时发现，鲢鱼和鳙鱼的配比为3：7时，池塘生态系统保持平衡；鲢鱼和鳙鱼的配比为1：1时，水质受污染程度较高，池塘生态系统失去平衡。这说明生态系统的\_\_\_\_\_有一定限度。

(4)此模式使种植和养殖有机结合，实现了对该生态系统\_\_\_\_\_和能量的充分利用。加工厂对农副产品进行深加工，满足了\_\_\_\_\_的生活需求，提升了低洼盐碱地的生态效益和经济效益。

28. 某人因侧腹部疼痛就医，遵医嘱憋尿进行超声检查，发现肾脏中有结石。下图为人体泌尿系统组成及部分内部结构纵切示意图，①②③表示结构。



回答下列问题。

(1)健康人的血液由肾动脉流入肾脏后，通过肾小球和肾小囊的\_\_\_\_\_作用形成原尿。原尿中大部分水、全部\_\_\_\_\_和部分无机盐等被肾小管重新吸收，随血液通过肾静脉汇入\_\_\_\_\_，流回心脏的右心房；剩下的物质形成尿液。

(2)当膀胱中的尿液储存到一定量时，位于膀胱壁内的\_\_\_\_\_受到刺激后产生神经冲动，“装满尿液”的信息沿\_\_\_\_\_传到脊髓中的排尿中枢，同时上传到大脑皮层，产生尿意；需要憋尿时，大脑下达“指令”，尿道括约肌收缩，控制排尿，这属于\_\_\_\_\_反射。

(3)经体外冲击波碎石治疗后，结石变小，随尿液经\_\_\_\_\_

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/017163112035006143>