

# 教师师德师风演讲稿（通用 21 篇）

老师师德师风演讲稿（通用 21 篇）

老师师德师风演讲稿 篇 1

敬重的各位领导、各位评委、各位伴侣：

大家好，我是来自一小的教，我今日演讲的题目是《责任基于担当，奉献源于深爱》。

经常有人这样对我说：“你是老师？挺舒适的啊！一天就上那么几节课，动动嘴就行了，还有寒暑假’。每次听到这些，我只是一笑了之。只有从事了老师工作的人才能真正体会到这份工作的辛苦。繁琐的工作，狭隘地看法曾使刚参与工作的我感到生气、苦恼、迷茫、动摇。可是从事这份工作的时间越久，我却越来越感觉到支撑着我连续走下去，并能让我越来越有劲头的，是发自内心的使命感。国运兴衰，系于训练；三尺讲台，关乎将来。

担当是什么？大禹“三过家门而不入’是担当；诸葛亮“鞠躬尽瘁，死而后已’是担当；范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐’是担当；林则徐“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之’是担当；秦开美老师在千钧一发之际，向歹徒提出：“让孩子们先走，我留下做人质。’；最美老师张丽莉在汽车疾驰过来时毫不迟疑地飞扑上前，用自己的双腿换取了同学的平安这，也是担当！

老师的责任与担当，都源于对同学深深的爱！大象无形，大爱无声，唯有源自内心的深爱，才会为之悄悄地奉献自己的青春与心血。老师的责任与担当，是春风化雨，润物无声的。

我四周的老师们也是悄悄的这样做着，用自己的青春和生命捍卫着这个职业的神圣。我曾经的同事蒋彩霞老师，\*\*2 大地震那天，全部的老师 and 同学都正在撤出教学楼时，当她听到班上还有一个腿脚受伤的同学没有撤出，立即反其道而行，不顾自身安危奔向三楼教室。全体师生在相对平安的操场，她却吃力地背着体重与她近似相等的同学从楼上一步一步地挪下，那个满头大汗的坚决的身影让我的眼里忍不住泛起了泪花。她把同学的生命摆设于了自己的生命之上！

## Word 格式、可编辑排版

从她们的身上，我渐渐明白为什么老师是这个世界上最光辉的职业。明白什么是“为人师表”，什么是“教书育人”！我们用自己的爱担当着这份沉甸甸的责任，装载着很多的盼望与期许，无怨无悔地投入这太阳底下最光辉的职业！

当大雨倾盆，孩子拉着妈妈困难地挤过人群，非要和老师道一声“再见”；下课了，孩子围在身边：“我最喜爱老师！”“老师，你累不累？”节日的声声祝愿，课堂上那一双双渴求学问的目光，静静塞入我手心的一块糖果这都是孩子们捧给我的一颗心啊！莫非世间还有什么东西会比这更弥足宝贵吗？于是，我不再困惑，不再迷茫，毅然抬起头，义无反顾地走下去。

在这个平凡的世界里，我们需要英雄，但我们更需要千千万万，实实在在，脚踏实地于平凡岗位的有责任心的人。老师，当然有着别人无法理解的艰辛，但她也同样有着别人无法体会到的幸福：付出爱，收获更多的爱！付出时，我们没有想到工资，没有想到回报，这就是一种责任的驱使，担当的驱使，爱的驱使。三尺讲台，是由多少高尚师魂铸就的啊！

冰心有一段话曾激励过很多的人为这个世界悄悄无闻、无怨无悔地奉献着自己：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香充满，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得苦痛，有泪可流，却觉得幸福。”或许，我不是那个随时撒种，随时开花的人，但我愿做最优秀的老师，高高举起手中的红烛，让我的鸽群能飞翔蓝天，伴我的雏鹰鹏程万里！

老师师德师风演讲稿 篇 2

“有一首歌最动人/那就是师德/有一种人生最为漂亮/那就是老师/有一道风景线最为 记/那就是诗魂/不要说我们一无全部/我们拥有很多颗酷热的心/我们用爱播撒着盼望’这道诗是高中毕业班中，我们的班主任孙老师送给我的，6 年来，我始终珍藏在心底，每每想起它，就似乎回到了孙老师的身边，就似乎又见了她新切的笑容。

## Word 格式、可编辑排版

孙老师一位平凡得不能再平凡的数学老师。就在她我们刚上高三，她还有  
一年就要退休时，被查出患有淋巴腺肿瘤。医生要求立即手术，可孙老师把化验  
报告一揣，又站在了讲台前。她知道，学校老师紧缺，同事们担子重；她知道，  
同学正在关键时期，差生刚上路；她知道，要站好最终一班岗。。。。。。假期过去了，  
开学时，大家惊喜地发觉了孙老师又回来了，尽管经受了 8 小时大手术的身体仍  
很虚弱，尽管腮边的手术疤痕还鲜红如血，可孙老师像不倒的青松，又矗立在讲  
台前。“起立！”大家刷地站了起来，泪珠在每个人的眼眶里打转，立刻教室里响  
起了春天般的声音，大家发自肺腑地喊到：“老师好！”这感人的一幕我久久不能  
忘记！

是孙老师崇高的胸怀折服了我，“老师”这个神圣的名字也从今在我的心灵里  
烙下了印记。当我师范毕业时，真正踏上训练这方热土时，我觉得自己仿佛走进  
了生命中最绚烂的时刻。陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼  
里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生，’为了祖国将来很多的瓦特、牛顿、爱迪生，  
我将满腔的爱尽情给予了我的同学。多少个中午，当人们午休的时候，我在教室  
里和同学谈心；多少个晚上，当人们被精彩的电视吸引的时候，我还在灯下仔细  
地备课、批发作业。为什么？因为我始终信任每个孩子的心灵都是一颗纯洁的种  
子，都会在老师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在老师爱的牵  
引下变成我们民族巨龙的鳞爪，也正为这个，我虽累，但乐在其中。

去年 9 月 10 日，早晨，当我迈着轻快的步伐走进教室时，同学们突然意志  
说到“老师你辛苦了，祝老师节日快乐，伴着悦耳的声音，班长手捧一束鲜花缓  
缓向我走来。。。。。。这是梦吗？这好像只有在电视、电影里才能看到，但这不是梦，  
一切都是那么真实，都发生在我眼前。”我们爱您’同学们悦耳的声音响彻教室。  
这是同学对老师崇敬宠爱之情的最真表达。泪水打湿了我的眼眶，我感动的说：  
“我也爱你们。”同学们全体起立鼓掌，一时间，掌声扇动着泪水，泪水浸泡着掌  
声。。。。。。

这一幕似曾相识，对了，在孙老师的课堂上不也是这样吗？一颗真诚的心溶  
化了几十颗火热的心，这是心与心的沟通，这是爱与爱的传递！

我的耳边又响起了那首小诗：“有一首歌最为动人  
老师师德师风演讲稿 篇 3

## Word 格式、可编辑排版

各位领导、老师、同学们：

你们好！今日我发言的题目是“予人玫瑰，余香满怀”。它的原句出自是英国的一句谚语，“赠人玫瑰，手有余香”。

## Word 格式、可编辑排版

小时候，我最鄙视的人是老师。在我眼中，老师是学问的使者，爱的化身。因为鄙视，所以想去仿照，我经常喜爱在自家阳台支个小黑板当小老师，没有同学，就对阳台盆里的花花草草，仿照着老师的语气，上课，最终，微风吹过来，我问“同学”明不明白时，花花草草们都在点头，我还夸它们真聪慧呢，却不知道原来我的抱负模糊间就出现在这里，那时候，只是单纯的想着我也要成为那样的人，成为天使的化身。去关爱每一个孩子。去爱这个世界。

今日，我最终如愿以偿，当上了一名人民老师。从教已三年，这时，我才深深地体会到，当一名老师，不简单；当一名好老师，更不简单。这意味着你将无私地付出许多，许多。

记得我走上讲台的第一个月，带同学去军训，一天一个小男孩发烧，打针后虽退了烧，但医生叮嘱说，要当心半夜又会烧起来，于是当晚我闹钟定在了三点，当晚三点我悄悄起身到小男孩的床边探烧，男孩朦胧间张开了眼叫了一声妈！虽然两年后我不再教这个班了，但是小男孩在临毕业的周记中仍旧提起我，其中有句话就象闪电般照进我的心里。“你对我的好我都记在心上，永久不会遗忘像妈妈一样的您，请允许我叫您一声妈妈！”我才领悟到，一个小小的举动对同学会有如此大的影响。就是这句话更是坚决了我的老师生涯的信念：“予人玫瑰，余香满怀”。这是一种爱的师德师风的情怀。因为爱，所以我们的赐予成了一种幸福！。

从成为光荣人民老师那天起，我就把全部的时间都给了那些需要关心的孩子，没有丝毫保留，甚至不惜牺牲掉个人的休息时间，用真心构筑课堂，用爱心点亮盼望。因为我知道，老师的声喉或许不如歌星响亮，但老师的声音将影响孩子的一生。

为了同学一个也不能少，我在酷热的夏天三进三出，劝告因为家境贫寒而辍学的同学返校读书，我知道，这个时候，我根本不需要思索，因为一日为师，终生为父！一日为师，终生为母！我所做的一切全是源自内心老师的品质。那就是我的信念：“予人玫瑰，余香满怀”。

我知道，作为一名老师，奔波、劳碌、拉家带口过着平常的日子，可能和大家擦肩而过的时候，大家都不肯定能留意到，然而，这个世界上，却正是因为有着温润如玉的性格，渊博宽厚，抱定赤子之心；静能学校寒窗苦守，动能对同学

## Word 格式、可编辑排版

思想点石成金的老师，人类才有了盼望之光。学问才得以传承。

## Word 格式、可编辑排版

在平淡的生活中，在波澜不惊的日子里，是老师的大爱让学校成为布满盼望的田野。

予人玫瑰，余香满怀，更是老师爱心、才智、良心与责任的体现，它让世界布满阳光。是世界上最美丽的东西，它无形，却是世界上最美丽的雕塑；它无声，却是世界上最悦耳的歌谣；它无字，却是世界上最美丽的诗篇。它让平淡的日子多了些许的温馨，让暗淡的心灵多了向美的渴盼。有爱的世界就是天堂！有老师关爱的世界，就有了盼望！

我的演讲完了，感谢大家！

老师师德师风演讲稿 篇 4

敬重的各位领导、老师：

大家好！

从走出高校校门的那天起，我就下决心当一名优秀的老师，这两年来也一向为之探究努力着。什么样的老师才是优秀的老师呢有人会说，优秀老师就是有渊博的学问，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。可我认为，要当一名优秀老师，首先要有爱心，不喜爱同学的老师，决不是好老师，同学们也决不会欢迎他。

陶行知先生说：“没有爱就没有训练。”喜爱同学，不仅仅是一名老师人品、学识、情感与亲和力的呈现，实际上更多的是倾注了我们老师对祖国、对人类、对将来的喜爱。因为有爱，我们才有急躁；因为有爱，我们才会关怀；因为有爱，我们才和同学贴心。爱同学成长过程中的每一个微小的“闪光点”，实际上是我们老师最大的乐趣。

可是老师的爱也不是盲目的，爱是一门艺术，我们不仅仅要能爱，并且要善爱。“爱”要一视同仁。同学没有贫富贵贱之分，他们有一样的才智和热忱，有一样被爱惜的权利，我们应当用一样的心去关爱他们。“爱”要以爱动其心，以严导其行。这点上咱们学校好多老老师为我们树立了榜样，指明白方向。她们疼自我的同学吗疼。有的老师带生病的同学回自我家照看；有的老师常常给贫困的同学衣物；有的老师甚至为同学挤大便。她们都在同学身上倾注了爱心，可是她们对同学的要求也是非常严格的，不放过一点小错误，准时进行训练，以促其不断提高，这才是善爱。“爱”要以理解，敬重，信任为基础。公平，民主，理解，敬重，信任会使我们更简单走进同学的心，更好的帮忙他们提高。

## Word 格式、可编辑排版



## Word 格式、可编辑排版

付出爱的过程是甜蜜的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为同学不学习而大动肝火；曾为半夜找不到同学而心焦如焚；曾为作通同学的思想工作而绞尽脑汁；曾为同学的不理解而心酸流泪。我迟疑过，消沉过，有时候问自我，和读研或干其他工作的同学比起来，自我是不是太累了。可是当看到同学们体会到老师的苦心奋起直追，成果提高时；当生病时看到同学关切的目光，听到他们亲切的问候时；当听到他们傲慢的谈起“我们老班”时；当经过自我和同学们努力班级取得成果时，一种感动和骄傲就会油然而生，原先付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了工作的热忱，又布满了事业的执着。我想虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有相当大的距离；虽然可能我的事业永久也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作布满着期望，打算着将来，所以我会始终坚持专心去做，用爱心耕耘终生。

在座的各位都是训练工，让我们大家一齐努力，都用自我的爱心来制造完善的将来。感谢大家！

老师师德师风演讲稿 篇 5

敬重的各位领导和全体老师：

你们好！学校领导要我来参与这次演讲会，既没有命题，也没有说限定在几分钟之内，让我感到犯难，这是我遇到的第一个困难；今日我是第一次登台演讲，有一种不适应的感觉，这是我遇到的第二个困难；况且，刚才前面的几位老师又做了精彩的演讲，热闹的掌声可以作证。这给我增加了压力，算是我遇到的第三个困难。

但是，我并不害怕，相反，我布满了信念。我信任，既然我站到了这个讲台上，我就必定能够鼓起士气，竭尽全力，让自己风光地走下台去！因为我选择了这样一个演讲题目-----《爱，老师的职责》！

伴侣，作为老师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”同学简单-----这种爱经常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么简单爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成果好的同学能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成果不好的同学则若无其人地被忽视这，爱与他们无缘。

# Word 格式、可编辑排版

## Word 格式、可编辑排版

殊不知，正是这样的同学更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出肯定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必肯定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉苦痛，从而产生乐观的效果。

这我是有着多么深刻的体会啊！

我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么高兴，因为我也最终拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群同学。

听说做老师最重要的就是“威武”。于是，为了拉开我年龄上与同学过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。稚嫩，弥补初登教坛在教学上存在的很多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我原来友善和气的面孔。果真，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最终钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种模糊的失意与担心，但终究制服了同学，并因而获得了纪律优胜流淌红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀老师的称号。这些成功，一下子便将那些阴影一扫而光，我沉醉在骄傲于得意之中。

## Word 格式、可编辑排版

然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。班上有位男孩子叫小峰，他学习基础差，常常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了“逐客令”：“回家补”。他鼓起勇气，怯生生地说“老师，我在学校补吧”。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：“怎么，怕挨打？还是回去好，挨打不要紧，只要记住疼，以后就会写作业了。”他走了，我的心也“宽”了。然而他下午没有来，我的心担心了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：“妈妈，我不念书了，我给您放猪。”我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。小峰渴望谅解，渴望暖和，渴望关怀，我，作为一名人民老师，孩子的班主任，对他是什么态度？真正把他看作是人民的后代祖国的盼望了吗？惭愧啊、惭愧，老师这一神圣的职责，被我亵渎了！

记得有一位乡村女老师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温顺的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成果。

我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。我若还一味地保住自己的所谓“威武”能保证不会消失第二、第三个小峰吗？严峻的教训催我自省，教我悔悟。

于是，我找回了一度失去了的童心，并将它们跟孩子们的心融汇到了一起。孩子们变的笑了，活跃了，不再怕我了，爱上我了。

当我用爱的火焰融化了同学心里冰块儿的时候，我像是看到了春苗在萌发；当我用才智的钥匙为同学打开通向抱负大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香；当我住进医院醒来观察孩子们围在我床前的时候，我似乎飘游在爱的海洋；当我和同学们欢歌笑语的时候，我好像感到青春的旋律在身上跳荡；当我新年收到孩子们贺年片的时候，我犹如喝着一杯玉液琼浆……… 伴侣，听到这里，您莫非不感到作为一个老师的欣慰和幸福吗？

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，老师必需  
老师师德师风演讲稿 篇 6

敬重的领导、尊敬的老师、友爱的同学们：

## Word 格式、可编辑排版

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能胜利地教给儿童以任何东西”，法国作家罗曼罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，作为老师，我们的师德就应当是这里所说的“榜样”和“阳光”吧。作为一名老师，假如你自己都不具有那样的“榜样”和“阳光”，那你又如何在你的同学心中散播这些东西呢？俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步，一个光喊破嗓子而不做出样子的老师是永久无法在同学心目中树立旗帜，树立路标的。

## Word 格式、可编辑排版

中国古代大训练家孔子说过：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从。”老师的职责首先是传道，其次才是授业、解惑。假如老师自己都不能以身作则，那你又如何对你的同学进行传道呢？老师若不是路标，那不管你道理讲得多透，训练形式多好，艺术性多强，这些终究都只能是无根之树、无源之水、无雨之云、无光之灯！老师是同学在学校生活中接触最多的人，他的一举一动、一言一行、一思一想、一情一态，都清楚而精确地印在同学的视网膜里、心光屏上，都在有意无意的对同学的心理和行为进行着指引。一名优秀的老师应当具有高尚的师德和无私奉献的精神和对同学至诚至真的爱，因为只有那样你才能让自己的言行在同学内心深处产生一股排山倒海的内化力。“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才能训练孩子”，老师的“爱”源于高尚的师德，意味着无私的奉献。

从同学转变为老师，当我面对那么多同学的时候，一切都让我新奇、奇怪。看着他们还有些稚气的眼神，感觉自己仍和他们一样年轻，他们的朝气给我带来了一天的欢乐和生气，给我留下明天的盼望之光。他们纯净的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对训练事业深深的爱，我真正地体会到了一个老师全部的幸福和欢乐。身为一名工作在高校行政的人民老师，虽然我不能站在讲台上为同学传道授业、不能工作在教学的第一线、不能和同学作零距离的接触，但我仍将竭力做好本职工作，通过各种渠道努力架设同学与学校紧密联系的桥梁，奉行“育人者先自律”的宗旨，自觉制造老师职业内在的尊严与幸福；在真实的道德冲突中实现自身道德的不断提升；坚持学习，不断丰富进展自己的精神世界，在全面建设小康社会的新形势、新任务和课程改革的新标准、新要求下进一步加强师德修养，促进学校各项事业的顺当开展。

岁月匆忙，转瞬间我在高校行政岗位上已经工作了3年。青年高校生的思想状态、各学院的教学管理工作、各单位部门的科研工作动态等等，这都是做为一名校办信息工所要采集报道的，辛勤的工作得来同事们愉悦的赞扬，勤劳的硕果换来领导们微笑的认可，同样重要的是，工作的艰辛与完成之后，换来的是对自身的认可与确定，进而获得更加前行的动力与士气。经过这么多个日日夜夜，我经受了许多的酸甜苦辣，也更加明白了自己身上所负的责任。先生说得好，“捧着一颗心来，不带半根草去”，而我们作为培育将来社会建设人才的高校老师，

## Word 格式、可编辑排版

更应守住自己心灵的安静，建设爱岗敬业、爱生如子的精神家园，为了一切的同学不懈努力。

## Word 格式、可编辑排版

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜美的，果的事业是宝贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”“桃李不成、下自成蹊”，老师的幸福中永久都有芳香的花朵和肥硕的果实。让我们努力吧，用慈祥呵护纯真、用才智孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞抱负，用自己的双手和大家一道悄悄耕耘，共同托起明天的太阳！

老师师德师风演讲稿 篇 7

各位领导、老师：

大家好！

今日站在这个讲台上，我感到很荣幸很感动，因为老师的职业是一个高尚而宏大的职业。而老师的形象直接关系着同学素养的培育。因此，老师必需有高尚的职业道德，师德需要培育，需要训练，更需要的是每位老师的自我修养！“桃李不言，下自成蹊。”合格的老师才能塑造出合格的同学。我的身边就有许多这样的师德楷模，他们是我的良师益友，是我学习的榜样。今日我就来给大家说一说在我们试验中学这个优秀的团队中最让我鄙视的一位，他就是我们九班级部的分管校长韩贤。

闻名训练家苏霍姆林斯基说过：“老师技巧的全部神秘，应在于如何爱同学。”韩贤校长正是以剧烈的爱生情感和责任感为成百上千的同学构筑起了一座座布满阳光与爱的天堂。

作为一名优秀的数学老师，他不仅教学功底扎实，而且有着丰厚的数学底蕴。想尽方法调动同学的学习乐观性，设计小组竞争等策略让懒散的同学也兴致勃勃的参加课堂。每天坚持面批同学的作业，对作业中反映出来的同学学习问题，他总能引起足够的重视，并制定对策，准时解决。

作为一名优秀的班主任，他坚信着训练无小事，坚信着没有爱，就没有训练，坚信着仁爱同学。他把“教书”和“育人”工作的每一个细节做精做细，落到实处，以给同学制造一个欢乐温馨的班集体为目标，最让人敬佩的是韩校长的班级同学“笑脸墙”活动的推出，充分的调动了全班同学的爱学校、爱班级的乐观性。



## Word 格式、可编辑排版

作为一名优秀的班级部分管校长，他总是第一时间了解把握各班同学特点和个别突出同学状况，发觉潜在问题，从不同角度、不同渠道发觉班级部工作中的问题和漏洞，依据学校各处室的工作方案和管理要求及老师意见协调班级部工作。因此常常能看到韩校长一大早就来到学校穿越在各个教室各个角落了解状况，同时对我们这些工作阅历不足的老师，经常供应珍贵的班级管理阅历，提出中肯的意见，毫不吝啬的为我们出谋划策，让我们在训练教学上少走弯路。例如在处理我班级同学早恋问题时，韩校长指导我如何引导同学思索而不是硬堵这种现象。不难发觉正是因为韩校长这位班级部校长的妥当管理，我们班级才能团结全都，奋进进展。

当然，韩校长的爱生敬业的故事远远不止这些，每个熟悉韩校长的人都能滔滔不绝的叙述韩校长在教书育人中的闪光和卓越，每一次和韩校长的沟通都让我受益匪浅。他是我们大家学习的榜样！

“一花独放不是春，百花齐放春满园”，正是在试验中学的校内里，在戴校长等校领导的带领下，有着许很多多像韩校长一样在三尺讲台上燃烧自己，照亮别人的老师们，才能在平凡的工作中制造出不平凡的成果，让试验中学这片花园开花结果。

我的演讲结束了，感谢大家，再见！

老师师德师风演讲稿 篇 8

敬重的各位领导，友爱的老师们：

大家下午好！我演讲的题目是《平凡而宏大、奉献而欢乐》有人说“欢乐的时间过得特殊快”，是啊，在辅幼这块乐土上我欢乐地成长着，转瞬已有近 2 个年头了幼儿园是一块乐土，你播种了爱，收获的不仅是爱，更多的是欢乐是感动。其实幼儿园的老师很一般，没有骄人的业绩；其实幼儿园的老师很平凡，没有显耀的事迹，但我很庆幸我有幸成为县幼儿园的一员，和在座的老师们一起平凡而宏大着、奉献而欢乐着、成熟而年轻着。和她们一起把全身心的爱播洒在每一位幼儿的心田，让孩子们在爱的沃土里健壮的成长。印度大诗人泰戈尔说过的：“花的事业是甜美的，果的事业是宝贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”我园的老师就是那一片片绿叶，悄悄地垂着浓荫，把自己浓烈的爱献给了为之骄傲的幼教事业。

## Word 格式、可编辑排版

## Word 格式、可编辑排版

最让我感动的是刚开学的日子，迎来的是一个个焦虑担心的家长和一张张泪流满面的小脸，园长、老师、左手抱一个，右手搂一个；哄笑这个，逗乐那个，脸上分不清是孩子的泪水还是汗水，渴了也顾不上喝口水，她们是有八只手的章鱼，是有三只眼的神仙，是有无穷法力的魔法师，瞧，不出三天，老师们已经能叫上全部宝宝的名字；小不点们一个跟着一个洗手、上楼梯，秩序井然；吃饭、睡觉甚至穿脱衣服自己动手，让担忧不已的爷爷奶奶惊异不已。头晕耳鸣、嗓子嘶哑、浑身酸痛又算得了什么，一声稚嫩的“老师，再见！”家长送来的一个微笑是最好的药方。

幼儿教师就是一大群孩子的“保姆”，给他们喂药、穿衣，教他们排队、做操，照看他们吃饭、睡觉，教他们识字、绘画、唱歌跳舞、做手工，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股、冲厕所从事了幼教的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体会到当一名幼儿老师的酸甜苦辣。

其实这些都难不到我，我最圆满的是自己的幼教专业学问太欠缺了，与在座的专业幼儿教师相比实在太差了。我和其他老师比，存在的一个严峻的问题就是“缺”缺少理论学问，缺少实践阅历，缺少教学艺术，但是我肯定要下决心做一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满足，让孩子们喜爱的老师，面对工作中的很多接踵而来事情，真的让我有点眼花缭乱，面对这种压力就要用实际行动来转变压力。转变自己就应当抓紧现在不能等待，为了制造新的自我，我先从转变角色开头。首先，我很快地熟悉到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信念，一个人只要有了责任心，喜爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自己有了信念，才会熟悉和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此我用自己乐观的心态去对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：要做一名合格的幼儿园老师。我信任通过我的努力我会成为一名好的幼儿教师，让领导放心，让家长满足，让孩子们喜爱的老师。

“起始于辛苦，收结于平淡。”这就是我们训练工的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国将来的盼望；虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。

老师师德师风演讲稿 篇 9

## Word 格式、可编辑排版

敬重的各位领导、各位老师：

大家好！我今日演讲的题目是《上善若水，大爱无痕》。

我不是诗人，不能用美丽的诗句讴歌我的职业；我不是学者，不能用深邃的思想思索我的价值；我不是歌手，不能用悦耳的歌喉歌咏我的岗位。

## Word 格式、可编辑排版

然而，我是一名老师，我要在我脑海中采撷如花的词汇，构筑我心中最美妙的诗篇；我要用深深的思考，推演我心中最神秘的哲理；我要用凝重的感情，唱出我心中最动人的颂歌我爱我的同学，我爱我的事业，我执著着我的追求。

我国古代宏大的哲学家、思想家老子，曾经说过：“上善若水，水善利万物而不争。”我们老师是“真、善、美”的提倡者、传播者、践行者，无私无畏，无欲无求，从不言弃，居平凡可安详，赴潮流能浩荡；纳琐屑于胸中，化万物以时日；先结冰而冷却，后沸腾而涌动；遇不平则咆哮，处池塘则坦然。

是呀，“上善若水”，我们老师就是“善利万物”的水。当其为雨露，则润物而无声；当其为云霞，则遮天以蔽日；当其为池塘，则包涵万物；当其为瀑流，则一泻千里；当其为河海，则滚滚而成涛。蜗居斗室，则安静而安详；汇入江海，则汹涌而澎湃。平淡是我们的本色，耕耘是我们的脚步，无悔是我们的追求，燃烧是我们的价值。

“大音希声，大爱无痕”，庄子在《逍遥游》中曾这样写道。老师的爱，就是这种春风化雨、润物无声、无私奉献、不求给与回报的“大爱”。

老师的爱，是用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵漂亮的心灵之花的高尚的爱；老师的爱，是“吃的是草，挤的是奶和血”的无私的爱；老师的爱，是“有教无类、细心施教”的神圣的爱。老师无愧于人类灵魂的工程师称号，老师的爱，是用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、专心血滋润。

三年前，怀揣着漂亮的幻想，我踏上这条布满盼望的阳光之旅。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。两年的辛勤耕耘，两年的悄悄守望，使我深深的宠爱着老师这一平凡而充实的职业。

早晨，当黎明的曙光射进教室，我静候在三尺讲台旁倾听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最悦耳的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律；黄昏，踏着最终一抹儿夕阳，我目送同学们安稳的离去，充实一天就这样消逝。夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，渐渐成熟起来，我便感到：这就是我人生最大地追求与劝慰。

## Word 格式、可编辑排版

然而，工作的道路并非一帆风顺，班里调皮任性、不求上进、学习成绩一落千丈自暴自弃的同学时常有之，他们经常使我头疼万分，不知所措。但身为名师的这颗心告知我：不要放弃！每一朵花都有盛开的理由，每一颗草都有泛绿的时候。用爱去宽容他们，呵护他们，给予他们怒放的生命。我信任：野百合也有漂亮的春天。

背负记忆的行囊，一路采撷他人的野果琼浆，只为自己能够成长为教坛的一颗长青之树。一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已。大灾面前，谭千秋老师那无悔的选择，用男儿血肉之躯托起人间最漂亮的彩虹，他是我们挥之不去的记忆。一个是生者永无止境的燃烧，一个是死者用一种舍己的大爱共同谱写对人民训练的无限忠诚，更奏响了新时代训练响亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

路在脚下延长，而我刚刚起步！路在脚下延长，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生还是沼泽密布，我都一如既往，绝不退缩。因为，我深爱老师这个平凡而又神圣的职业。早已知道，那间教室里放飞的是盼望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是！对教书的选择，今生我无怨无悔。我将用自己的双手和大家一道悄悄耕耘，共同托起明天的太阳！

耿耿园丁意，拳拳育人心；身于幽谷处，孕育兰花香。让我们发起青春的誓言：任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春消逝，红颜憔悴，我会永守心中这盏盼望之灯；树万世之师表，铸不朽之师魂！

感谢大家！

老师师德师风演讲稿 篇 10

各位领导、老师：

大家好！今日我给大家演讲的题目是“甘为人梯 乐于奉献”。

“两任村官呕心沥血带领一方求进展，六载离家鞠躬尽瘁引导万民奔小康”，在 20xx 年 11 月 6 日的黎明，我们党的好干部、敬重的小岗村党委第一书记沈浩同志与世长辞！噩耗传出，天地动容，百姓哭泣，淮河大地痛失骄子

作为一名基层干部，他用生命震撼了我们每个人的心灵，他用行动为我们诠释了一个共产党员对党和人民的无限忠诚，他用鞠躬尽瘁，死而后已的热忱向党

## Word 格式、可编辑排版

和人民交了一份完善的答卷。他那勤奋敬业、艰苦奋斗、一心为民、无私奉献、百折不挠的精神感动着整个中华大地。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/018036101031007005>