

第七单元《土地面积》大单元整体教学设计

一、单元主题解读

(一) 课程标准要求分析

《土地面积》单元是图形与领域第三学段“图形与几何”中的重要内容。《课程标准》在“内容要求”提出了：

知道面积单位千米²、公顷；能进行单位之间的换算。

《课程标准》在“学业要求”中指出：能说出面积单位千米²；能进行单位换算，能选择合适单位描述实际问题。

(二) 单元教材内容分析

主要内容包括：认识公顷和平方千米以及面积单位之间的换算，我国陆地面积与人均面积问题的讨论，种植问题。结合单元内容设计了综合与实践“估算玉米收入”。

(三) 学生认知情况

本单元内容是在学生认识了常见面积单位，平方厘米、平方分米、平方米，会计算多边形的面积，会进行整数和小数加、减乘、除及混合运算等知识的基础上编排的。

二、单元目标拟定

1. 结合具体事例，认识土地面积单位“公顷”和“平方千米”，知道平方米、公顷、平方千米之间的关系并会进行换算，能解决有关土地面积的简单问题。
2. 能对现实生活中有关土地面积的数学信息作出合理的解释，认识到我国的耕地面积、人口数量等数据中蕴含着信息，发展数据分析观念；在用数据说明问题、总结面积单位进率的过程中，能进行有条理的思考，能清楚地表达自己的想法。
3. 能借助计算器进行运算，能解决和土地有关的实际问题，增强应用意识，提高实践能力。
4. 对与土地面积有关的事物有好奇心，感受数学在生活中的广泛应用，获得运用已有知识解决问题的成功体验；体会用数据说明问题的客观性，培养用数据说话的科学态度和热爱祖国、关心国家环境资源的意识和责任感。

三、关键内容确定

(一) 教学重点：认识土地面积单位“公顷”和“平方千米”，知道平方米、公顷、平方千米之间的关系并会进行换算，能解决有关土地面积的简单问题。

(二) 教学难点：在用数据说明问题、总结面积单位进率的过程中，能进行有条理地思考，能清楚地表达自己的想法。

四、单元整合框架及说明

整合指导思想定位：

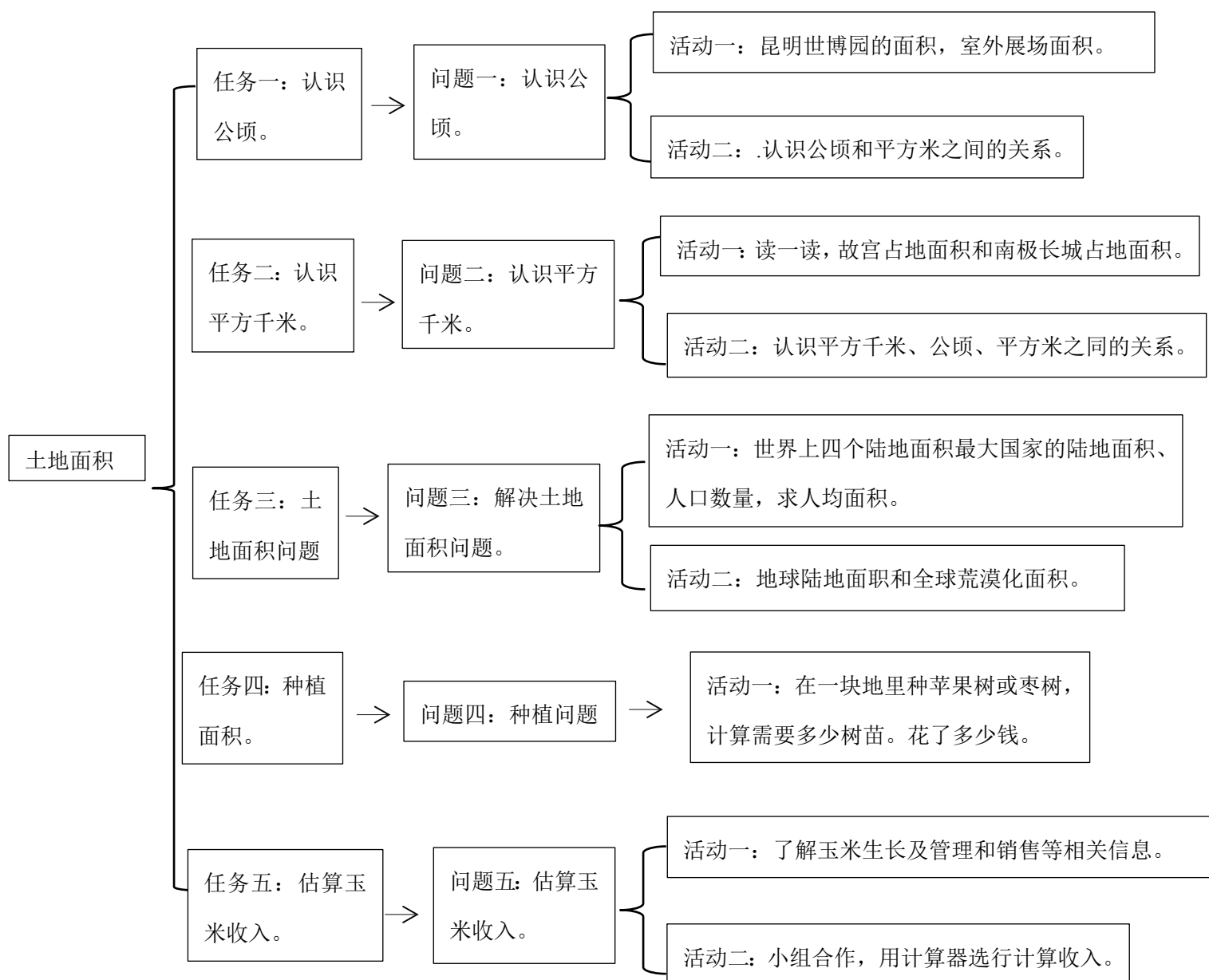
会用数学的眼光观察现实世界

会用数学的思维思考现实世界

会用数学的语言表达现实世界

这是数学课程的核心素养内涵。对与土地面积有关的事物有好奇心，感受数学在生活中的广泛应用，获得运用已有知识解决问题的成功体验；体会用数据说明问题的客观性，培养用数据说话的科学态度和热爱祖国、关心国家环境资源的意识和责任感。

本单元教材的具体编排结构如下：



本单元教材在建构思想和内容编排上，有以下两个特点：

1. 借助现实情境建立 1 公顷的印象。

2. 通过交流搜集的资料, 认真阅读故宫博物院和南极长城站的介绍材料等, 从中发现平方千米也是面积单位。

3. 教学活动中, 要通过真实数据计算我国的土地面积状况以及全球土地荒漠化情况, 培养关心国家大事, 感受用数据分析、说明问题的客观性。

五、单元课时规划

单元划分依据	<input type="checkbox"/> 课程标准 <input checked="" type="checkbox"/> 教材章节 <input type="checkbox"/> 知识结构		
课程内容模块	<input checked="" type="checkbox"/> 数与代数 <input checked="" type="checkbox"/> 图形与几何 <input checked="" type="checkbox"/> 统计与概率 <input type="checkbox"/> 综合与实践		
单元数量	7		
单元主题	单元名称	主要内容	课时
图形与几何	土地面积	认识公顷	1
		认识平方千米	1
		土地面积问题	1
		种植面积	1
		估算玉米收入	1
重点渗透的数学思想方法	<input checked="" type="checkbox"/> 抽象 <input checked="" type="checkbox"/> 符号化 <input checked="" type="checkbox"/> 分类 <input checked="" type="checkbox"/> 集合 <input checked="" type="checkbox"/> 对应 <input checked="" type="checkbox"/> 演绎 <input checked="" type="checkbox"/> 归纳 <input checked="" type="checkbox"/> 类比 <input checked="" type="checkbox"/> 转化 <input checked="" type="checkbox"/> 数形结合 <input type="checkbox"/> 极限 <input checked="" type="checkbox"/> 模型 <input type="checkbox"/> 方程 <input type="checkbox"/> 函数 <input type="checkbox"/> 统计 <input checked="" type="checkbox"/> 分析 <input checked="" type="checkbox"/> 综合 <input checked="" type="checkbox"/> 比较 <input type="checkbox"/> 假设 <input type="checkbox"/> 其他		
课时	学习目标	评价形式	评价标准
认识公顷	目标: 了解公顷是测量土地面积的专用单位, 知道 1 公顷=10000 平方米, 会解决关于土地面积的简单问题。	任务一: 认识公顷。	1. 通过合作探究活动, 了解公顷是测量土地面积的专用单位, 知道 1 公顷=10000 平方米, 会解决关于土地面积的简单问题。

<p>认识平方千米</p>	<p>目标：使学生知道计算大面积的土地用平方千米做单位，知道平方千米与公顷之间的关系。</p>	<p>任务一：认识平方千米。</p>	<p>1. 通过合作探究活动，使学生知道计算大面积的土地用平方千米做单位，知道平方千米与公顷之间的关系。</p>
<p>土地面积问题</p>	<p>目标：经历收集数据，对数据进行分析、比较等认识我国有关陆地问题现状的过程；了解各国陆地面积与人均面积的实际情况，以及全球土地荒漠化问题，能借助计算器解决大数目计算。</p>	<p>任务一：人均面积问题。 任务二：土地荒漠化问题。</p>	<p>1. 通过合作探究活动，能灵活运用所学知识解答人均面积问题。 2. 通过学习活动，能灵活运用所学知识解答土地荒漠化问题。</p>
<p>种植面积</p>	<p>目标：理解株距和行距的实际含义，能综合运用已有知识解决种植中的实际问题。</p>	<p>任务一：综合运用已有知识解决种植中的实际问题。</p>	<p>1. 通过合作探究活动，理解株距和行距的实际含义，能综合运用已有知识解决种植中的实际问题。</p>
<p>估算玉米收入</p>	<p>目标：能综合运用所学知识解决现实生活中的实际问题，能表达解决问题的过程和结果。</p>	<p>任务一：估算玉米收入。</p>	<p>1. 通过小组合作探究活动，能综合运用所学知识解决现实生活中的实际问题</p>

土地面积教学设计

课题	认识公顷	单元	7	学科	数学	年级	五年级上册
学习目标	<p>学习目标描述：结合具体事例，经历认识土地面积单位公顷，探索公顷和平方米之间关系的过程。</p> <p>学习内容分析：了解公顷是测量土地面积的专用单位，知道1公顷=10000平方米，会解决关于土地面积的简单问题。</p> <p>学科核心素养分析：对周围环境中与土地面积有关的事物有好奇心，获得用自己知识解决问题的成功经验。</p>						
重点	1公顷有多大的空间观念。						
难点	平方米与公顷之间的换算。						

教学环节	教学活动	设计意图
导入新课	<p>一、新知导入</p> <p>师：什么叫面积？常用的面积单位有哪些？</p> <p>生：物体的表面或平面图形的面积，叫做它们的面积。</p> <p>生：常用的面积单位有平方米、平方分米、平方厘米。</p> <p>课件出示：</p> <p>1平方米 = _____</p> <p>1平方分米 = _____</p> <p>师课件讲解：</p> <p>2. 填什么面积单位比较合适呢？</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>一张邮票的面 积约4 ()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>一张课桌面的面 积约32 ()</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>一间教室地面的面 积约50 ()</p> </div> </div>	<p>复习导入，从已有知识过渡到新知识的学习，使学生主动构建新旧知识之间的联系。</p>

教学环节	教学活动	设计意图
讲授新课	<p>二、新知探索</p> <p>任务一：认识公顷。</p> <p>课件展示：</p> <div data-bbox="395 421 954 696" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">昆明世博园</p> <p>📖 读一读。</p>  <p>昆明世博园位于昆明市东北部金殿风景名胜区，距市区5千米，占地总面积达218公顷。昆明世博园风景如画，一年四季鲜花盛开，室外展场面积为163300平方米，有名贵植物2500多种，是世界园艺花卉品种最多的公园之一。</p> </div>	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
 下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/018045067040007006>