

新教师个人总结反思（18 篇通用）

新教师个人总结反思篇 1

作为一名刚踏进教育行业的新教师，很荣幸能参加这次的新教师培训，在培训中受益匪浅，思想认识有了极大的提高，有了新的教育理念，成功地实现了角色的转变。由于我教的是中职生，中职生有一个通病——懒惰，不爱学习。在这次培训之前，我一直都在想，怎样教会学生“愿学”“会学”的能力？如何才能激发出学生对学习的兴趣？

每个学生都有“愿学”的愿望，但如何才能把这种愿望变成现实，这是最重要的问题，也是很棘手的问题。外部环境的刺激能使学生发生这种转化，教师的有效施教更能推进这种转化的实现。

1. 培养学生学习动机的策略

第一，采取培养“直接动机”与“间接动机”兼容的策略。

直接学习动机是指由学习活动本身或科学内容的吸引而直接引起的内部动力。它往往具有近景性，比较具体，有实效。间接学习动机是指由于了解学习的社会意义而产生积极学习的态度和行为，它具有远景性、持久性和社会性等特点。教师既要抓住学生的“直接动机”，又要抓住学生的“间接动机”，因为这两种动机不是互相排斥而是互相促进的。

第二，采取培养“高尚学习动机”的策略。

越是高年级的学生越应当培养他们的“高尚学习动机”，因为只有学生明确认识到他当前的学习与祖国的兴旺、民族的振兴有联系，才能确立起远大的、高尚的、强有力的学习动机。

第三，采取满足或增强学习需要的策略。

教师要创设各种条件来满足或增强学生的学习需要，以便克服学习中的困难取得良好的学习成绩。

兴趣就是人的意识对一定客体(事物或活动)的内在趋向性和内在选择性。

兴趣在学习中起重要作用。第一，兴趣的定向作用，即一个人选择学什么，不学什么。第二，兴趣的动力作用，即人的兴趣可以直接转化为动机，成为激发学生进行某种活动的推动力。

2. 激发学生学习兴趣的策略

第一，采用兴趣转化的策略。

直接兴趣(对事物或活动过程本身的兴趣)与间接兴趣(对活动的最后结果的兴趣)对学生的学习都有作用。为了让学生产生浓厚的兴趣，教师在教学中必须按兴趣转化的规律，交替使用直接兴趣与间接兴趣。

第二，采用兴趣与理想相结合的策略。

教师应当把激发学生学习兴趣与树立远大理想结合起来。

第三，采用教会学生“好学”、“深思”的策略。



[新教师个人总结反思篇 2](#)

教育实习是学校培养合格教师的关键教育环节，是我们走上讲台，从事教学工作的重要转折点。开完实习动员大会之后我怀着欣喜和期待的心情来到了阜阳师范学校实习，并希望自己能通过这个机会好好学习，总结经验，很好的提高自己。实习的一个多月很快就过去了，在这短短的时间内，我收获很大，我要感谢我的指导老师，从他们身上我学到了很多很多作为老师的基本素质，那是宝贵的

财富，是我一生受用的东西。有余经验不足，实习过程中叶存在一些问题，我把
我五周以来的种种感受做了一个整理与思考，本次实习总结如下：

11月11号，我们正式到阜阳师范学校报到，我开始了我的实习生涯，现在
回想起来，工作——尤其是作为一名数学教师，班主任我们应该做什么，要肩负
什么责任，这些对我来说越来越清晰了。我在努力的学习要当好一名教师要学习
着怎么来上台讲课，学习着听课，备课，怎么和同学们相处，和同事相处。我和
同学成娟在一组，被分到了09级音乐一班，担任他们的实习数学老师。

实习前期是我们校内的试讲和实习学校的听课过程，这个阶段给我带来了很
大的收获，让我最难忘记的就是我第一次的试讲，那算是我第一次登讲台吧，由
于我准备的不够充分，导致我试讲的不够流畅，板书也不够清晰，声音偏小，在
教学内容的处理和时间安排上不够熟练等等，很多很多的毛病，下了讲台后我非
常的沮丧，我真的很感谢我的实习指导老师张杰老师和张继清老师，给我全面的
指点，给我满满的鼓励和信心。在听课时，我跟随着实习学校的张老师，认真做
好笔记，并学习老师讲课的方法，在每次试讲中我都努力总结经验，避免我的坏
毛病，为下面的顶岗实习做好充分的准备。

终于我开始了我的第一节真正上台讲课，我讲的是高二的的内容，等差数列，
首先我为了这节课做了整整一个星期的准备，我的教案写了好几遍，每次都发现
有不足的地方需要改善，那节课是第一节课，我感觉准备好了就去讲课了，在真
实的，充满了学生或好奇，或认真，或好玩的眼神的教室，面对各种各样的学生
上了45分钟的课，上课时我很投入，很开心，并与学生做了很多的互动交流，
很快这节课上完了，这节真实的课上后问题也很多，张老师帮我进行了总结和反
思，老师称赞我比以前进步了许多，互动多了，并联系实际，板书也很整齐，同
时我的缺点还是很多，首先就是我的提问方式，我应该先提出问题，让大家一块
思考，然后再找学生作答，而我恰恰是反了，我先找的同学，然后才提问问题，
这样就犯了一个大错，其他没被找到的同学容易因此停止思考。其次是我的声音
还是不够响亮，这是作为一名教师不应该有的，还有就是我讲完应该做一个小结，

这个我疏忽了，另外还有应该重视课堂的组织教学，作为一名教师在讲台上不应只是讲自己的课，更重要的是时刻注意学生的反应，学生的积极性，因为我们的目的是让学生明了，真正理解，只有学生真正的懂了，我们的任务才是完成的。

我觉得对我以后的职业生涯有帮助的就是当一天的班主任，那次班主任有事了，所以让我来当一天的班主任，结果我都发大愁了，那些学生知道自己的班主任不在，个个都开始顽皮了，上课铃响了还在说话，我喊了好几声他们才不说话的，有的学生无视我的存在继续大声喧哗，我只好拉开嗓门，点名批评。其实我觉得这样对学生的心理有影响，怕他们会因此讨厌我，可是想不到更好的方法了。还有更头痛的安全教育和课间午间活动，晚上还要等打扫的学生都走了我才走的，回到大学已经6点多了，忙碌的一天才终于算结束了。不过我也了解了一些班主任的日常工作，这也是我的收获。

后来张老师教了我很有用的几招。其中之一就是要懂得学生的心理。虽然我们班上的学生才是预初的学生，但是他们已经开始有自己的想法和处事的原则了。对待有些学生要细心、耐心、和蔼可亲，而另一些学生就是要适当的批评了。让学生跟着我的想法走而不是我跟着他们的行为走。我心里对我们大学在大三的时候开设心理学的教育十分感激，至少我会对学生的一些行为与想法有一个大致的应对方法。

短短5周的教育实习结束了，它是师范院校的一门重要的综合实践必修课程，既是对师范生思想和业务上的多项综合训练，又是对师范生心理、思想、能力及知识等各种因素的全面检验与提高。这次的实习也让我更加坚定我的目标：毕业之后无论做什么，至少我不会离开教育。最后一天要和学生说再见的时候，我有点舍不得，最终告别学生们，经历了教育的见习与实习这2部曲，我已经开始期待这第三部曲，我也希望自己能够通过努力早日成为一名“准教师”！

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的中学学期即将过去，在这一学期以来，我担任 81，83 班语文教学工作。我热爱本职工作，努力学习和更新新的教育理论，钻研自己的业务知识，大力提高自己的教学水平和思想觉悟。在教学当中严格地要求学生，尊重学生，以学生为中心，以教师为主导，因材施教。使学生学有所得，不断提高，为了下一学年教学工作开展得更好，本人将本学期教学工作向大家总结如下：

我在____年__月担任高二级英语备课组组长，在教学工作与常规管理中热情投入，力求务实高效创新，团结全组成员，同心同德，齐心协力，扎实基础，对早读与晚听进行了大胆的改革，并实行了规范的阅读训练与写作训练，并充分利用信息技术手段，备课组成员年轻活跃，团结友爱，进一步完善备课组电子备课流程，实现网络资源的高度共享，还用心组织各种各样的学科竞赛，丰富第二课堂，每年都组织学生参加了组织的英语竞赛及“思中杯”原文翻译大赛并获奖，在____年全国中学生英语潜力竞赛中，高二共十五名同学参赛，获得了十一个二等奖，三个三等奖的好成绩。我遵守学校规章制度，按时上课和下班辅导，定时定量布置作业，批改测试和讲评十分及时。严格要求学生，除测试之外，几乎都用上了手提电脑，用心听课，虚心求教，并且十分用心到外校听课，因为事务较多，外出学习，但我尽量做到不缺课，合理安排好时间。

平时在教学中比较注重德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚热点并在学生中引发讨论，愿与学生探讨人文现象，教会学生做一个心智健全的人，比较关注自己的挖非对象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，我的班主任工作做得细致入微，并善于利用学生调动学生的用心性进行自我管理，所带班级班风良好。

回首调入南海一中的两年来，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，在南海一中这所学校的不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮忙与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己能够做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹自己潜力不

够，时间不足，身体欠佳，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做，还有一种恐惧感，觉得很多工作自己不会做，没有，只有更好，但求进步与收获。

以上是我任中教二级职称期间的述职报告，我期望我能顺利透过评审，成为一名具中级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年，平凡而优秀的知识女性。

新教师个人总结反思篇 4

转眼间我进入学校工作已经一年了。回首这一年来的工作，虽紧张忙碌，但收获却是丰厚的。首先，我非常感谢学校领导及各位老师的关心和帮助，使我在各方面都有进步和提高。经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

(一) 政治思想方面

作为人民教师需要有较高的思想觉悟，需要有对教育理想的追求。“思想有多远，就能走多远”。因此我坚持阅读教育类书籍和期刊以拓展自己的视野，指导自己的行为。同时，积极参加学校组织的各类培训活动，在学习中提高自己的思想觉悟和业务能力。提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种各样的活动，这对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。

(二) 教育教学方面

在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。

在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点

的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，生物课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。然而由于各种原因，目前人们对生物课程的重视还远远没有达到应有的程度。生物课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的生物教学标准。理想的生物课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

(三)努力的方向

一年的时间说长不长，说短也不短，在这里我感到时间过得很快，在这里我能明显感到我自己在进步，在发展，不仅是教学上的，还有自己的人格上，在前进的道路上人们说是艰辛的，曲折的，这一点我想每个人都会承认，但我想说，在这里工作，有同事的合作，领导的关心，曲折会少很多，艰辛会因为集体的协助而变得快乐，感到丝丝的暖意，体会到生活和工作的乐趣。今后的路还很长，我应该在工作责任意识上更加完善自己，能以最快的速度完成每一个任务。有人说：“走好人生的路，关键就几步，什么样的选择，什么样的路。”我以前也许走得不好，但是在各位老师的帮助下我正在朝着正确的方向努力前行！古人云：“学习入逆水行舟，不进则退。”做为新教师的我们，有很多方面都需要我们进一步学习，不断的学习。在学习中要踏实，一步一个脚印，虚心接受前辈的意见，不耻下问，这样才会取得进步。当然作为老师要本着一颗爱生的心，当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。我会在新的学期，新的起点继续努力！一份春华，一份秋实，在教书育人的

道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

新教师个人总结反思篇 5

2021年，人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。

针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生在学习态度和效果上都有明显的提高。

在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的_》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。

由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达 95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。



新教师个人总结反思篇 6

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，现将度的工作回顾如下：

(一)、在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、

勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

（二）、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

（三）、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

（四）、取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

新教师个人总结反思篇 7

今年，在学校正确领导和带领下，在广大教教职工的支持及配合下，一方面不断加强政治、业务学习，提高自己的政治觉悟和理论水平，另一方面，我严格要求自己，自省自律，努力工作，并努力为教教职工办好事、办实事，让教教职工感觉到学校的温暖，努力做教教职工的贴心人，调动了教教职工热爱学校享受工作、享受生活的热情。回顾一年的工作，从德、能、勤、绩、廉、学六个方面对自己进行总结，既是对过去工作的检讨，也是对自己今后工作的促进。

一、德

我努力从本职工作做起，不断加强学习，有较强的事业心和责任感，尽职尽责地完成各项工作。坚持做到“在认认真真学习上要有新进步，在堂堂正正做人上要有新境界，在踏踏实实做事上要有新成效”。无论做什么工作都能摆正自己同组织、同事的关系，把实现个人的人生价值同服从上级领导的安排和开创工作新局面，不断振兴学校紧密地结合起来，在工作和事业面前顾全大局，不争名夺利，不计较个人得失，这一切无不同自己对崇高理想的追求、保持良好的道德情操密切相关。大家工作中以校为家的精神一直感动着我，激励着我，我只有更加努力工作，让教教职工的心血和汗水获得应有的回报，才能表达我对教教职工的感激之情。

二、能

一个人综合素质的高低，工作能力的强弱，决定着 he 能否履行好岗位赋予的职责和完成好上级交给的各项任务。我坚持不懈加强理论学习、提高理论素质。了解教教职工掌握实际情况，为正确履行工作提供真实依据。珍惜团结、维护和谐，一个单位、一个小部门，教教职工们只要团结共事，形成一个和谐氛围才能心情舒畅地开展工作，在工作中我严格要求自己，配合行政领导做好各项工作。

十分注意保持与全体教职工经常性的沟通，经常听取他们的意见，在工作中做到了相互支持、相互帮助、相互配合，工作心情舒畅、精神振奋、力量无穷。注意听取方方面面的意见，特别是反面或不同意见，这样不仅是对别人的尊重，更重要的是对完善自己的工作思路，将起到积极的作用。

三、勤

反映一个人的工作态度和事业心。自担任教学处主任以来，我始终保持良好的精神状态，决心把领导对我的重托，广大干部职工对我的厚望，化作工作的动力，满腔热情地投入到繁忙的工作之中。在工作中得以充分体现，工作中勤奋认真，勤劳奋进，以身作则，从不搞特殊化，上班早来晚走是我在多年养成的良好习惯，经常加班加点放弃休息。

四、绩

正确执行学校的教学计划和决策，抓好教学常规落实，不断完善各项教学制度。学校教学成绩保持了良好的发展态势，高考成绩连攀新高。教学的各项活动有条不紊，教师专业化成长进步明显。学校在新课程实施方面走在了兄弟学校的前列。在教学工作中爱岗敬业，一切为了学生的发展，既教书又育人。本人所教历史学科连年获得高考学科优胜奖。这些成绩的取得，得益于上级领导和全体教职工的共同努力下完成的，在此我也向他们表示感谢！

五、廉

我在廉洁自律方面，坚持做到自重、自省、自警、自励。要自重：就要珍重自己的言行，人格、和名誉，决不干那些自轻自贱、与领导干部不相符的事情。始终保持旺盛的工作斗志，振奋的精神状态。不断加强学习，加强政治思想和道德修养，吃苦在前，享受在后，以身作则，廉洁自律，保持清醒的头脑，抵制腐朽思想的侵蚀，努力工作。

新教师个人总结反思篇 8

忙忙碌碌中，一学期过去了。回头看，围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，较好的完成了本学期的各项任务。为总结经验，找出不足，便于今后更好的工作。总结如下：

一、认真教学，育人为本

一学期来，本人认真备课、上课、听课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及体会：

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1) 课前准备：备好课

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2) 课堂上的情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2、提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。

因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课效率，落实素质教育的根本。教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

三、务本求实，做好本职工作

严格遵守学院的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。

而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。

课堂上尽量做到活、实、全。

活：教学方法活和学习方法活。

实：基础知识扎实。

全：即面向全体，全面提高教学质量。

真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

四、反思总结争取进步

总结到这一年以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有不足之处，主要有：

1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。

3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性。

4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

[新教师个人总结反思篇 9](#)

各位领导、老师们：

大家好!

下面，我就任现职以来的工作情况作如下总结：

一、基本情况

男，1970年出生，1990年于湖州师专数学教育专业毕业后，被分配到官堂中学，1996年调动到西塘中学，至今已近20年教龄。参加工作头6年担任数学课教学，从1997年开始任教信息技术课。我被评为中学一级教师，于杭州师范学院计算机科学与技术系本科函授毕业。

自1997年，开始是数学课、信息技术课两头兼，后来逐步全部转向信息技术。一直来，我负责学校的信息技术课教学、学校电脑设备及网络的管理工作，经历了学校的信息技术教学的起步、发展到目前全面普及、已成规模整个过程，对学校的信息技术教学、设备管理、网络管理作出了应有的贡献。

二、政治思想和道德方面

多年来，我始终明确政治目标，注重品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，忠于教育事业。认真贯彻教书育人的思想，履行教师工作职责，为人师表，爱护爱生。在工作中具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的思想素养。热爱本职工作，和全体教师团结协作，共同关心培育学生，帮助学生树立正确的人生观，科学的世界观。

服从学校安排，按学校要求做好各项工作计划，不计个人得失，个人利益服从于集体利益，具有奉献精神。自参加工作以来，我担任过数学教学、信息技术教学、信息技术和数学、思想政治等混合兼课、班主任、网管等各项工作，只要是学校需要，我都是欣然接受，认真做好，从来没有怨言，更从来没有向学校提要求，讲条件。

我为人谦和，待人诚恳，生活和工作原则性强。平时和同事们和睦相处，对同事在处理电脑故障、制作课件等方面的要求总是尽力去帮助，深得大家的信任

和好评。作为学校的电脑设备和网络管理，做到公私分明，严格把关，从1997年学校的第一批电脑到目前学校的各种电脑及相关设备，它们的配置性能、来龙去脉我都搞得清清楚楚，为学校管理好电教设备，让学校领导和同事们放心。

三、日常教学、学生管理和学生辅导方面

作为一名信息技术教师，我深刻地认识到信息技术课教学的地位越来越重要，认识到信息技术课教学是新课程改革顺利实施的重要一环，认识到信息技术课教学是现代教育教学中培养创新型人才的重要途径。因此，我深知自己责任之重大，对自己严格要求，工作一丝不苟、精益求精，每年都能圆满地完成教学工作。虽然，初中信息技术课在成绩考核和对学生的升学影响等方面都相对宽松，但是一直以来我都是把搞好课堂教学、提高教学质量放在工作的首位。

(1) 历年来，我任教的初三年级在信息技术等级考试方面，做到参考率高，合格率、优良率在全县各校中总能位居前列。

(2) 自1998年以来，我辅导的学生在参加学生电脑操作比赛、学生作品比赛中，基本都能拿到县级个人二等奖、三等奖和团体二等奖、三等奖的成绩，在农村学校中一直属成绩不错的。

(3) 机器人竞赛首次普及到农村学校，我辅导的两名学生过关斩将，依次获得县级一等奖、市级二等奖和省级二等奖的好成绩。

四、教研成果和获奖方面

多年来，我能做到认真钻研业务，把握教育发展的新方向，捕捉信息技术教育新趋势，在教育教学研究、学科专业知识、业务能力和教学水平不断提高自己的水平。

(1) 以来，我编写的工具软件《几何画板打包机》在网上公布后，受到全国各地使用几何画板的教师的欢迎和肯定，为几何画板软件的推广使用作出了一定的贡献。

(2)，论文《浅析初一年级的应用题教学》获县论文评比三等奖。

(3)，获县级优秀班主任。

(4)，课件《频率分布与直方图》获 K12 中国中小学教育教学网课件评比全国三等奖。

(5)，论文《搞好电脑教室软件系统建设，为日常教学提供称心的平台》获市级二等奖。

(6)，获校级双高课三等奖。

(7)，自编教学辅助软件《流程图编程工具》获县级评比一等奖，获市级评比二等奖。

(8)，论文《九年级程序设计初步教学的实践和思考》获市级二等奖。

(9)，申报课题《基于自主开发流程图编程环境下的初中程序设计教学的实践与研究》获县级立项。

另外，我在辅导学生参加各类计算机相关的比赛中，获得若干个优秀辅导员的称号。作为学科备课组长、教研组长，认真搞好每周的备课组活动，配合宣富金组长搞好综合组内的教研活动等。

信息技术日新月异，所以，知识更新对信息技术课老师尤为重要。我作为年近四十的老教师，兴趣广泛，乐于接受新生事物，在信息技术教育领域一直跟上时代的脚步，并不断成长。今后将不断努力，继续进取，力争为学校的信息技术课教学做出更大贡献。

五、设备管理和网络管理方面

学校的电脑设备和网络的管理工作是我工作的另一个重心，而且这部分工作占了大量的工作时间和精力。这个是需要耐心、细心和责任心的工作，我在这方面具备了这些要求，工作一直开展得扎实有效。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/018046023072007001>