

桂林师范高等专科学校精品课程

桂林师范高等专科学校精品课程 申报表

系 部 教育与管理系
 课程名称 数学方法论
 所属一级学科名称 文化教育
 所属二级学科名称 教育
 课程类型 其他
 课程负责人 邬玫
 申报日期 2006年4月13日
 学年授课学生数 200人
 编 号 XZ076045

网络资源	备注
电子教案	教师使用
课件	教师使用

注：1. “课程申报表”中的“_____”填写“重点或精品”。

2. “课程类型”填写“公共课、基础课、专业技术课或其他”。

填写要求

- 一、请严格按表中要求如实填写各项。
- 二、申报表文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现同一词时可以使用缩写。
- 三、请以 **word** 文档格式填写表中各栏目。
- 四、凡涉密内容不得填写，需要说明的，请在本表说明栏中注明。凡有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

1. 课程负责人情况

二、基本信息	姓名	邬玫	性别	女	出生年月	1962. 08
	最终学历	本科	职称	副教授	电话	13207835260
	最高学位	学士	职务	系主任	传真	0773-2148189
	所在院系	教育与管理系		E-mail	gxwxzh@163.com	
	通信地址(邮编)	541002 桂林师范高等专科学校 (甲山校区)				

二、教学情况

近五年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业论文、毕业设计的年限、学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外主要刊物上发表的教学相关论文（含题目、刊物名称与级别、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）

讲授的主要课程：
1 届，文科高等数学，基础课，4 学时/周，3 120 人；
1 届，理科高等数学，专业课，4 学时/周，4 200 人；
2 届，数学方法论，限定选修课，4 学时/周，100 人；
1 届，数学实践，限定选修课，3 学时/周，90 人。

实践教学：
指导小学教育专业学生教育实习 100 人。
指导小学教育专业学生学科论文设计 40 人。

主持的教学研究课题：
“十五”规划 C 类课题“广西教育科学”在小学教育中“创造性思维训练”的研究（项目批准文件：桂教【2002】3 号），已结题。

主持新世纪广西高等教育教改工程“十一五”第二批立项项目：初等教育专业数学方法论课程的教学改革与实践研究（项目批准号：桂教高教【2006】194 号）的研究。

教学论文：

论师范生数学发现能力的培育，湖南教育学院学报，2002.3

谈谈“探索—发现”数学教学模式，桂林师范高等专科学校学报，2003.3

论迁移法在数学概念教学中的运用，桂林师范高等专科学校学报，2004.3

教学表彰/奖励：

2001 年在学校教研、教改成果展示活动中获说课一等奖、上课一等奖、课件制作一等奖。

1-3 学术	近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、课题类别、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外主要刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）（不超过十项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序）（不超过五项）。
	科研表彰 2005年、2004年、2003年获学校教 学科研三等奖。

[1] 课程负责人指主持本门课程建设的主讲教师。

2. 教学队伍情况

2-1 人员构成（含外聘教师）	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	在教学中承担的工作
	刘良黔	男	47.04	副教授	数学教育	主讲、编写教材、教学改革
	杨起群	女	70.12	讲师	基础数学	主讲、教学改革
	姚卫姍	女	64.08	讲师	课程与教学论	主讲、数学实践
	涂伟	男	78.05	助教	应用数学	辅讲、数学实践

概述教学队伍的知识结构、年龄结构、师资配置情况(含辅导教师或实验教师与学生的比例);
主要成员的教学经历、年终考核成绩以及中青年教师培养计划与效果。

教学队伍情况

数学方法论课程有一支职称、年龄和学历层次结构合理，教学水平高的师资队伍。其中副教授占 40%，讲师和助教占 60%；具有硕士学历的教师占 20%。年龄上老中青结合，50 岁以上的占 20%，35-50 岁的占 60%，35 岁以下的占 20%。

课程组成员承担我系数学类课程教学工作，每位教师均讲授过多门课程，年终考核成绩均为优良。整个教学梯队热爱教育事业，敬业精神、团结协作精神好，对教学工作高度负责，对学生严格要求，思想活跃，积极参与教学改革。部分教师主编或参编过各种教材，所有教师都主持或参加过各级各类教学和科研项目，有的获得过校级科研奖、市级优秀教师、学校优秀教师等称号。

近五年来教学队伍教研活动涉及的领域、提出的教改项目和措施、已经解决的问题和取得的教改成果；在国内外主要刊物上发表的教改教研论文（含题目、刊物名称与级别、时间、署名次序）（不超过十项）（不含第一署名为课程负责人的成果）；获得的教学研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、时间、署名次序）（不超过五项）。

本课程教师的教研活动主要涉及的领域有：
数学思想方法、数学创造性思维训练、数学实践及数学教育类课程改革等多方面。

主要教改项目和成果：

邬玫、刘良黔等，创造性思维训练在小教大专数学教育中的强化与示范研究，广西教育科学“十五”规划课题（2002—C—048），（2002—2005）

邬玫、刘良黔等，初等教育专业数学方法论课程教学改革与实践研究。

开设数学教育类系列专题讲座和公共选修课，拓宽学生的知识面，提高学生数学素养。

结合改革研究和试点经验，编写（准备出版）辅助教材；撰写教改论文。

教改教研论文：

邬玫，论师范生数学发现能力的培育，湖南教育学院学报，2002.3

邬玫，谈谈“探索—发现”数学教学模式，桂林师范高等专科学校学报，2003.3

邬玫，论迁移法在数学概念教学中的运用，桂林师范高等专科学校学报，2004.3

邬玫 行程问题与变异思维训练 湖南中

3. 课程描述

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/018057127060006071>