

2023年浙江省温州市洞头区中考二模数学试题

学校

姓名：

班级：

考号：

一、单选题

1. 计算 2^{-3} 的结果是（ ）

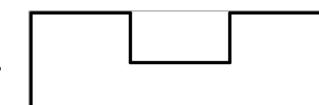
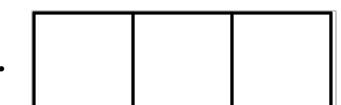
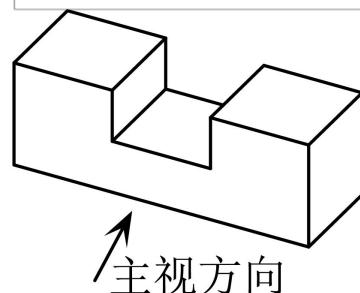
·

·

·

·

2. 某物体如图所示，它的主视图是（ ）



3. 一个不透明的袋子里装有 2 个红球和 1 个白球，它们除颜色外其余都相同，从袋中任意摸出一个球是白球的概率为

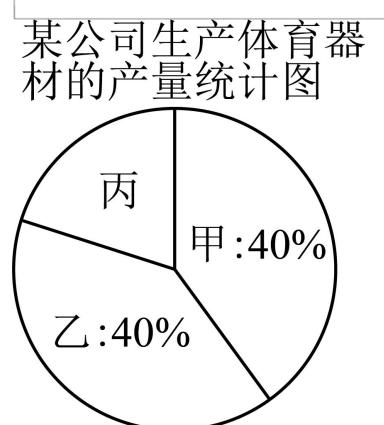
· $\frac{2}{3}$

· $\frac{1}{3}$

· $\frac{1}{2}$

· —

4. 为迎接亚运会，某公司生产体育器材产量统计图如图所示。已知乙器材的产量为 20 万件，则丙器材的产量是（ ）万件



· 20

·

· 0

·

5. 分式 $\frac{x-2}{2}$ 的值是零，则 x 的值为（ ）

·

·

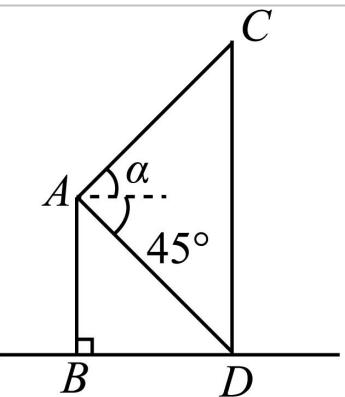
· 2

· -2

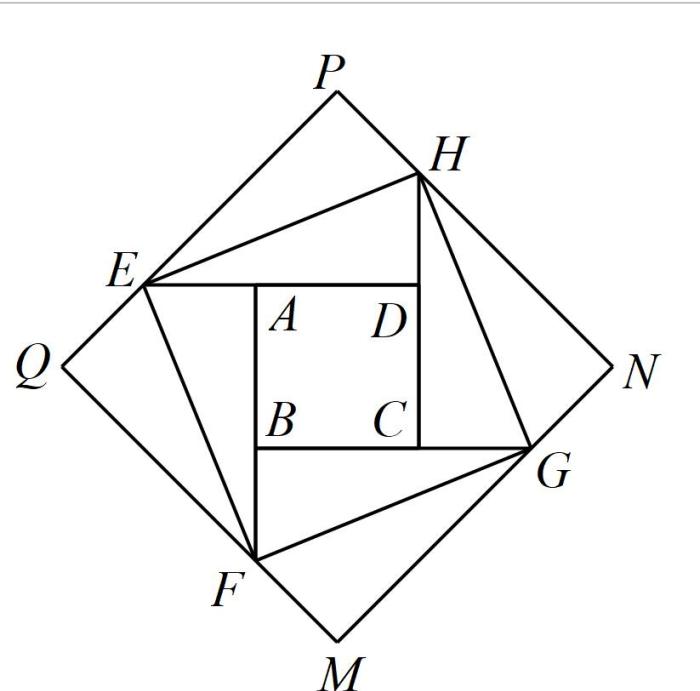
6. 验光师测得一组关于近视眼镜的度数（度）与镜片焦距（米）的对应数据如下表。根据表中数据，可得 y 关于 x 的函数表达式为（ ）

近视眼镜的度数（度）	200	200	00	00	000
镜片焦距（米）	00	00	002	020	000

- 下列式子计算结果等于 $\frac{1}{2}$ 的是 ()
- 已知 $y = ax^2 + bx + c$ 是抛物线 $y = -x^2 + 2x + 3$ 上的点, 则 ()
- 如图, 距离地面高 AB 米的 A 处, 用测倾仪测得树顶端 C 点的仰角为 α , 测得树底端 D 点的俯角为 45° , 则树 CD 的高为 () 米.



- 由四个全等的直角三角形和一个小的正方形 $ABCD$ 组成的大正方形 $MNOP$, 过点 P , 分别作 OP 的平行线 EF 和 GH , 过点 N , 分别作 OP 的平行线 FG 和 EH . 若 $EF = GH = 1$, 则 MN 的长是 ()

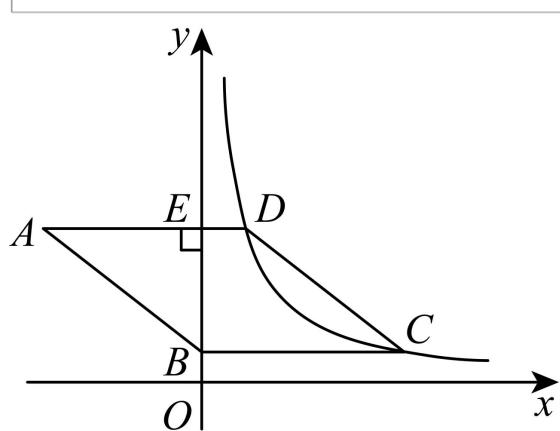


- $\sqrt{2}$ · $-\sqrt{2}$ · $\sqrt{3}$ · $\sqrt{5} - 1$

二、填空题

- 分解因式:
- 已知某扇形的圆心角为 α , 半径为 r , 则该扇形的面积为

- . 不等式组 $\begin{cases} x < 1 \\ x > -1 \end{cases}$ 的解集是 .
- . 一组数据 $1, 2, 3, 4, 5$ 的众数是 , 则该组数据的平均数是 .
- . 如图, 菱形 $ABCD$ 的顶点 A 、 C 在反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ ($k > 0$) 的图像上, 轴于点 B , 点 D 在 x 轴的正半轴上. 若 $AB = BC = CD = DA$, 则 k 的值为 .



- . 图 1 是一种双层电脑支架实物图, 图 2 是其示意图, A, C, B 为固定点, 支杠 DE , FG 可分别绕着点 D , F 旋转, 点 E , G 分别在 AC , BC 上移动, 当支点 D 与点 E 的距离为 1 时, 则点 E 到 AB 的距离为 ; 此时, 再移动支点 F , 当点 G 与点 F 重合时, E 、 G 两点的水平距离是垂直距离的两倍, 则 .



图1

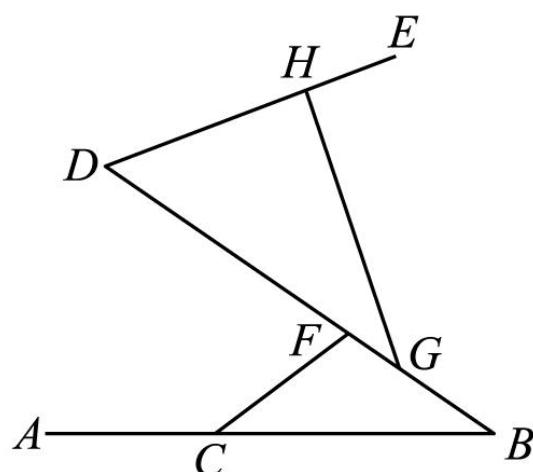


图2

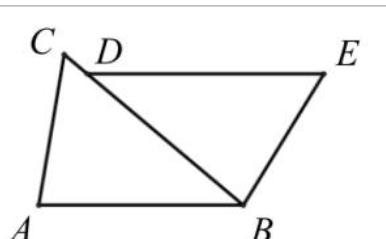
三、解答题

- . 计算

计算: $\sqrt{1-\sqrt{1-\sqrt{1-\sqrt{1-\cdots}}}}$.

化简:

- . 如图, $\angle C = 30^\circ$, $\angle A = 45^\circ$, $\angle E = 60^\circ$.



求证:

当 $\angle B = 15^\circ$ 时, 求 $\angle D$ 的度数.

. 为了解某校七、八年级（各有 ... 名）学生的数学素养情况，现从两个年级各随机抽查 ... 名学生的数学素养成绩进行分析，过程如下：

【收集数据】

七年级： 85, 88, 90, 87, 92, 89, 91, 86, 93, 84, 95, 87, 90, 88, 92, 86, 94, 85, 91, 89.

八年级： 90, 92, 94, 91, 93, 95, 92, 96, 93, 94, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99.

【整理数据】

七 年 级						
八 年 级						

【分析数据】

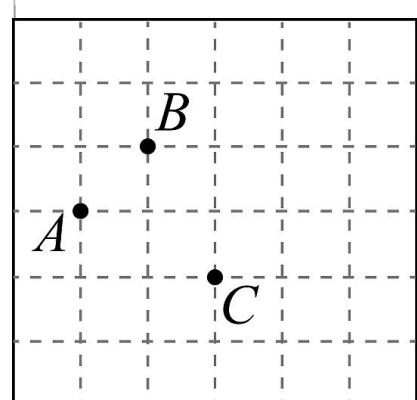
	平均数	众数	中位数
七年级			
八年级			

【应用数据】

请填写表格，并估计这 ... 名七年级学生在本次数学素养调查中成绩在 ... 分以上(含分)的学生共有多少人。

结合数据分析，说一说七、八年级哪个年级数学素养较好？说明理由。

. 如图，在 ... 的方格纸上，请按要求作画。



在图 中画一个以 、 、 为顶点的中心对称图形.

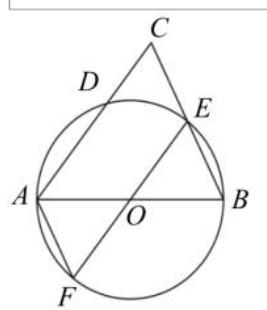
在图 中以点 为位似中心, 作 \triangle 的位似图形并把 \triangle 的边长扩大两倍. 注: 图 , 图 在答题纸上.

. 已知抛物线 经过点 , , , .

求抛物线解析式及对称轴.

关于该函数在 的取值范围内, 有最小值 , 有最大值 , 求 的取值范围.

. 如图, 在 中, , 以 为直径作 分别交 , 于点 , , 连结 并延长交 于点 , 连结 .



求证: 四边形 是平行四边形.

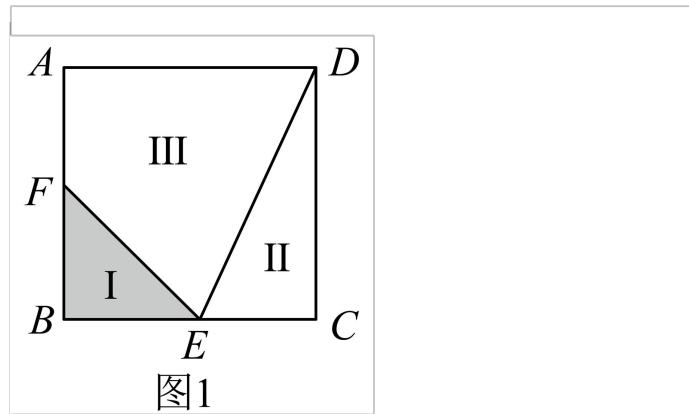
连结 , 若 , , 求 的长.

. 根据以下素材, 探索完成任务.

如何设计打印图纸方案?

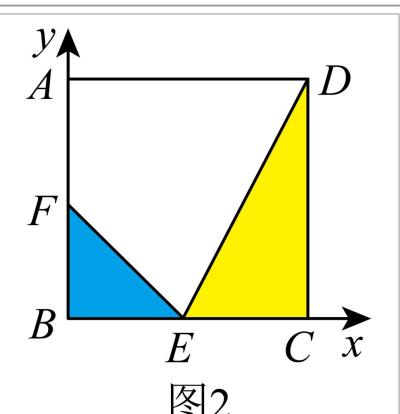
素
材

如图 , 正方形 是一张用于 打印产品的示意图, 它由三个区块 (, ,) 构成. 已知 , 点 , 分别在 和 上, 且 , 设 .



素
材

为了打印精准, 拟在图 中的 边上设置一排间距为 的定位坐标 (为坐标原点), 计算机可根据点 的定位坐标精准打印出图案.



问题解决

任
务

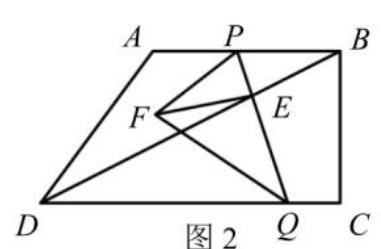
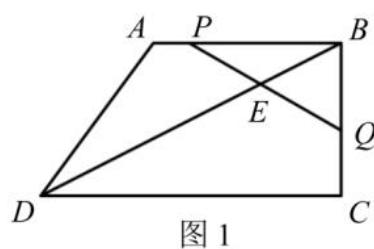
确定关系

用含 的代数式表示:

区块 的面积= 、区块 的面积= 、区块 的面

		积= .
任 务	拟定方案	为美观，拟将区块 分割为甲、乙两个三角形区域，并要求区域乙是以 为腰的等腰三角形，求所有方案中区域乙的面积或函数表达式.
任 务	优化设计	经调查发现区域乙的面积为 范围内的整数时，此时的 点为最佳定位点，请写出所有的最佳定位点的坐标.

. 如图，在四边形 中， ， ， 平分 ， 且 —， 当点 从点 匀速运动到点 时，点 从点 沿着 ， ， 运动到点 ， 两点同时到达终点，记点 的运动路程为 ， 已知 —， 与 交于点 .



求证 .

求 ， 的长

如图，当点 在 上时.

①求 — 的值.

②将 V 沿着 折叠，点 的对应点为点 ，连接 ，当 所在直线与 的一边垂直时，求 的长（直接写出答案）.

参考答案:

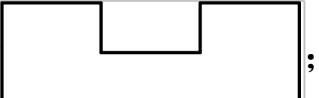
【分析】根据同号两数相加的运算法则计算可得.

【详解】解: ,

故选: .

【点睛】本题主要考查有理数的加法, 解题的关键是熟练掌握同号两数相加的运算法则.

【分析】根据三视图可进行求解.

【详解】解: 由题可知该几何体的主视图为 ;

故选 .

【点睛】本题主要考查三视图, 熟练掌握三视图是解题的关键.

【分析】先求出这个口袋里一共有球的个数, 然后用 球的个数除以球的总个数即可.

【详解】解: 出 球的概率为 —— —.

故选: .

【点睛】本题考查了概率公式, 掌握概率 所求情况数与总情况数之比是解题的关键.

【分析】根据乙器材的的产量为 万件以及乙所占的百分比可得总产量, 求出丙器材的产量所占的百分比, 即可求解.

【详解】解: 由扇形统计图可知:

甲、乙、丙三种体育器材的总产量为: (万件),

丙器材的产量所占的百分比为 ,

甲物资的产量为 (万件),

故选: .

【点睛】本题考查了扇形统计图所表示的意义, 从统计图中获取信息是解题的关键.

【分析】利用分式值为零的条件可得 , 且 , 再解即可.

【详解】解: 由题意得: , 且 ,

解得: ,

故选：.

【点睛】此题主要考查了分式值为零的条件，关键是掌握分式值为零的条件是分子等于零且分母不等于零. 注意： 分母不为零 这个条件不能少.

.

【分析】直接利用已知数据可得 $=$ ，进而得出答案.

【详解】解：由表格中数据可得： $=$ ，

故 关于 的函数表达式为： $=$.

故选 .

【点睛】此题主要考查了反比例函数的应用，正确得出函数关系式是解题关键.

.

【分析】根据合并同类项，同底数幂相除，幂的乘方和同底数幂相乘，逐项判断即可求解.

【详解】解： 和 不是同类项，无法合并，故本选项不符合题意；

、 故本选项不符合题意；

、 故本选项不符合题意；

、 故本选项符合题意；

故选：

【点睛】本题主要考查了合并同类项，同底数幂相除，幂的乘方和同底数幂相乘，熟练掌握相关运算法则是解题的关键.

.

【分析】先求出抛物线的对称轴和开口方向，根据二次函数的性质比较即可.

【详解】解：由题意可得：抛物线对称轴为 $=$ ，

\because $,$

\therefore 抛物线开口向下，

\therefore 当 时， 取得最大值，即 最大；

\because 比 离对称轴更远，

\therefore ，

\therefore ，

故选：.

【点睛】本题考查了二次函数图象上点的坐标特征和二次函数的性质，能熟记二次函数的性质是解此题的关键.

·
【分析】如图，根据题意可得 ，然后再解直角三角形可得 ，

最后根据 即可解答.

【详解】解：如图：过点 作 于 ，

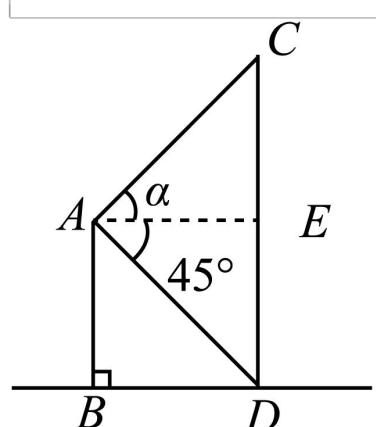
由题意可得： ，

∴ ，

∴ ，

∴ .

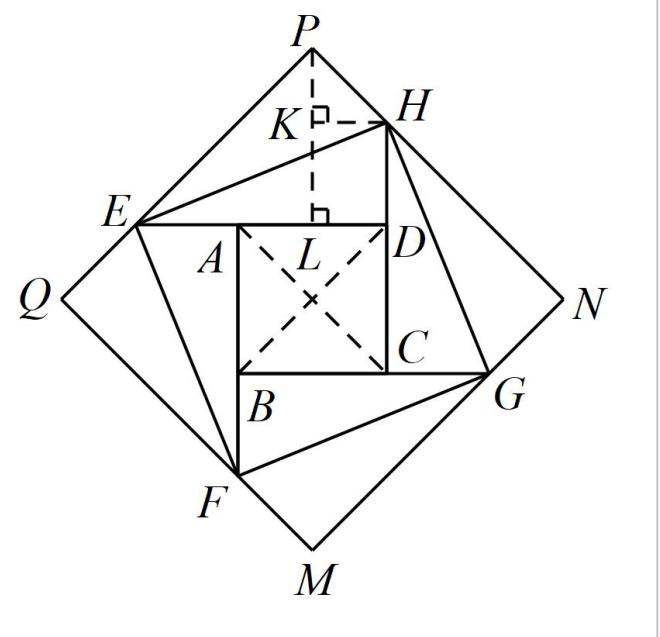
故选 .



【点睛】本题主要考查了解直角三角形的应用，灵活应用正切函数是解答本题的关键.

·
【分析】连接 、 ，分别过点 、 作 ， 垂足分别为 、 ，由题意易得 $\triangle \cong \triangle$ ，则有 ，设 ，则 $-$ ，然后可得 $-$ ，进而根据等腰直角三角形的性质可进行求解.

【详解】解：连接 、 ，分别过点 、 作 ， 垂足分别为 、 ，如图所示：



在正方形 $ABCD$ 、正方形 $EFGH$ 中，

\therefore $\angle A = \angle E = 90^\circ$, $AB = AD = EF = GH$, $AE = ED = FG = GH$,

\therefore $\triangle AEB \cong \triangle EGD$, $\triangle EGD \cong \triangle GHD$,

\therefore $\angle AEB = \angle EGD = \angle GHD$,

\therefore $\angle AEB + \angle EGD + \angle GHD = 180^\circ$,

\therefore $\angle AEG + \angle EGD + \angle GHD = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$,

$\because EG // AB // CD$, 且 $EG = AB = CD$,

\therefore $\angle AEG = \angle EGD = \angle GHD = 90^\circ$,

同理可知 $\angle AFB = \angle FGC = \angle GHD = 90^\circ$,

\therefore $\angle AFB + \angle FGC + \angle GHD = 180^\circ$,

\therefore $\angle AFB + \angle FGC + \angle GHD = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$,

\therefore $\angle AFB = \angle FGC = \angle GHD = 90^\circ$,

\therefore $\angle AFB + \angle FGC + \angle GHD = 180^\circ$,

\therefore 四边形 $AFCH$ 是矩形,

\therefore $AF = CH$, $AC = FH$,

\therefore $\triangle AFH \cong \triangle CHG$,

\therefore $\triangle AFH$ 和 $\triangle CHG$ 分别为等腰直角三角形,

设 x , 则 $y = \sqrt{x}$,

$\therefore -y = -\sqrt{x}$, 解得 $y = \sqrt{x}$,

$\therefore y = \sqrt{x}$,

$$\therefore \sqrt{x} - \sqrt{x} = \sqrt{x} - \frac{\sqrt{x}}{2},$$

$$\therefore \sqrt{x} = \frac{3}{2}\sqrt{x};$$

故选 C.

【点睛】本题主要考查正方形的性质、全等三角形的性质与判定、勾股定理及等腰直角三角形的性质与判定，熟练掌握正方形的性质、全等三角形的性质与判定、勾股定理及等腰直角三角形的性质与判定是解题的关键。

【分析】直接根据平方差公式因式分解即可解答。

【详解】解：

故答案为

【点睛】本题主要考查了因式分解，掌握运用平方差公式进行因式分解是解答本题的关键。

· —

【分析】根据扇形的面积公式 $S = \frac{1}{2}r^2\theta$ —— 把数据代入即可解答。

【详解】解：—————

故答案为：—。

【点睛】本题主要是利用扇形的面积公式解答，解决本题的关键是熟记公式是关键。

【分析】把不等式①移项即可得到不等式 $x < 1$ 的解。把不等式②先移项、再合并同类项、系数化为 1 即可求出②的解集。再求出两不等式的公共解集即可。

【详解】解 ①
 $x < 2$ ②

解不等式① 移项得 $x < 1$ 故不等式①的解集为

解不等式②

移项得

合并同类项得

系数化为 1 得

故原不等式组的解集为

故答案:

【点睛】本题考查的是解一元一次不等式组，解答此题的关键是熟知解一元一次不等式组应遵循的法则：同大取较大，同小取较小，大小中间找，大大小小解不了。

【分析】先根据众数定义求出 x ，再求其算术平均数即可。

【详解】解： \because 数据 $1, 2, 2, 3, 4$ 的众数是 2 ，

$\therefore x = 2$ ，

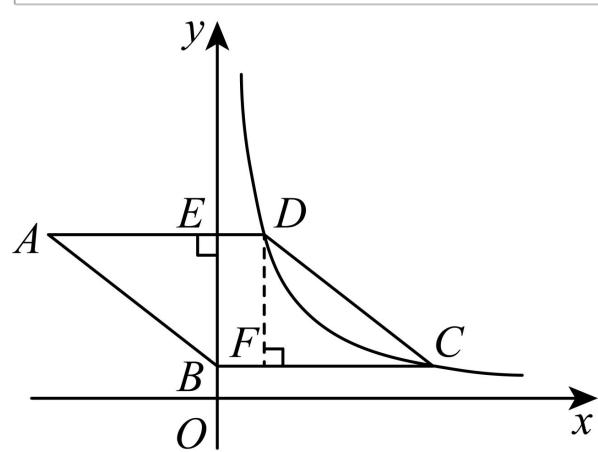
\therefore 该组数据的平均数是 $\frac{1+2+2+3+4}{5} = 2.6$ ，

故答案为 2.6 。

【点睛】本题考查了众数和平均数的知识，根据众数的定义确定 x 是解答本题的关键。

【分析】过点 A 作 $AC \perp BC$ ，先用勾股定理求出 AB ， BC 的长，再设 $AC = x$ ，表示出点 A 、 C 的坐标，进而即可求解。

【详解】解：过点 A 作 $AC \perp BC$ ，如图所示，



\because 四边形 $ABCD$ 是菱形， $AB = BC$ ，

$\therefore AB = BC = CD = DA$ ，

$\therefore AB = BC = \sqrt{x^2 + 1}$ ，

\therefore 设 $AB = x$ ，则 $BC = x$ ，

\therefore $AB = BC = \sqrt{x^2 + 1}$ ，

\therefore $AB = BC = \sqrt{x^2 + 1}$ ，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/018065030103006031>