

@考试必备

备考专用资料

科学规划内容—系统复习  
备考题库训练—题海战术  
多重模拟测试—强化记忆  
高频考点汇编—精准高效  
历年真题演练—考前冲刺

注：下载资料前请认真核对、仔细预览，确认无误后再点击下载。

祝您逢考必过，成功上岸，一战成名

# 七年级上册语文第二单元重点知识

## 第5课《秋天的怀念》

### 知识点+课后探究

#### 知识点

#### 一、作者简介

史铁生(1951 - 2010), 生于北京, 作家。1969年去陕西延安插队, 后因双腿瘫痪于1972年回到北京。

史铁生多年来与疾病顽强抗争, 在病榻上创作了大量优秀的、广为人知的文学作品。

他的写作与他的生命完全连在了一起, 在自己的“写作之夜”, 史铁生用残缺的身体, 说出了最为健全而丰满的思想。

代表作有小说《我的遥远的清平湾》等, 散文《我与地坛》《合欢树》《病隙碎笔》等。

#### 二、故事背景

《秋天的怀念》这篇课文的作者史铁生是当代中国最令人敬佩的作家之一。在他二十一岁的时候, 突然得了一次重病, 导致高位截瘫。

后来, 在他的许多文章里都写到了他的母亲, 纵观他的成长之路, 其实就是母亲用生命的代价铺就的。《秋天的怀念》便是怀念母亲的文章。本文写于1993年。

#### 三、理解词义

暴怒无常：形容一个人的脾气坏到了极点，时常极端愤怒，变化不定。

猛地：突然、忽然。

侍弄：方言，经营、照管、喂养的意思。

狠命：使劲、拼命，表示用尽全力。

憔悴：形容人瘦弱，面色不好看。

捶打：用拳头或器物砸。

田地：这里指地步，指不好的处境或境况。

翻来覆去：形容一次又一次，也形容来回翻动身体。

絮叨：来回的说，指说话啰嗦。

喜出望外：遇到出乎意料的喜事而特别高兴。

烂漫：颜色鲜明而美丽。

#### 四、课文分段

第一部分（第①②段）：写双腿瘫痪后的“我”暴怒无常，母亲小心翼翼地呵护着“我”。

第二部分（第③—⑥段）：写“我”答应母亲到北海去看菊花，但悄悄出去的母亲却带着牵挂永远离开了“我们”兄妹。

第三部分（第⑦段）：母亲离世后的又一年秋天，“我”和妹妹去北海看菊花，“我们”懂得了母亲让“我们”“好好儿活”的含义。

#### 五、问题归纳

1. 如何理解“望着望着天上北归的雁阵，我会突然把面前的玻璃砸碎；听着听着李谷一甜美的歌声，我会猛地把手边的东西摔向四周的墙壁”？

通过“砸玻璃”和“摔东西”两个细节，具体写我双腿瘫痪之后内心的痛苦和暴怒无常，并用“我”的暴怒无常来衬托母亲的坚韧顽强。

2. “母亲就悄悄地躲出去，在我看不见的地方偷偷地听着我的动静。当一切恢复沉寂，她又悄悄地进来，眼边红红的。”句中的“悄悄地”“偷偷地”表现了母亲怎样的情感？

母亲“悄悄地”出去，是为了让我尽情地发泄内心的痛苦，期待我能恢复平静和理智，这无声地离开，体现了母亲的谨慎小心，她怕自己让儿子痛苦，她理解儿子的行为，也为儿子伤心。

“偷偷”表现了母亲不放心，表现了母亲的慈爱和细心。

3.怎样理解母亲的“咱娘俩在一块儿，好好儿活，好好儿活……”

这句话是理解本文的关键点，“好好儿活”是母亲鼓励儿子要珍惜、热爱生命，要勇敢地对待生活中的挫折与磨难，这句话发自母亲内心，表现了母亲对儿子无私的爱。

4. “窗外的树叶‘唰唰啦啦’地飘落”，此处景物描写有什么作用？

通过景物描写，突出“我”内心的痛苦、无望、孤独的心情。

5. “母亲进来了，挡在窗前”，母亲的“挡”是有意还是无意的动作？母亲这样做的原因是什么？

母亲这是有意的动作，她怕我看到秋天落叶的萧条的景象，而触动伤情，产生伤感痛苦，甚至绝望的心情，母亲希望我能够正视自己，而不是逃避。

6.母亲提议推我去北海看菊花，这一提议有什么深刻含义？

表现：“我”：“什么时候？”“好吧，就明天。”“哎呀，烦不烦？几步路，有什么好准备的！”母亲：“憔悴的脸上”“央求般”“高兴得一会儿

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/018107143033006100>