

# 教师期末个人总结与反思（28 篇）

教师期末个人总结与反思（精选 28 篇）

## 教师期末个人总结与反思 篇 1

这一学期的体育工作已经结束了，本学期我担任 13 电梯(1)、(2)(3)、13 高技汽修、13 中石油炼制、13 模具、14 电梯(4)、14 烹饪(4)、(5)这 9 个班的体育教学工作。转瞬过了两年，作为一名年轻老师，需要经常对自身进行不断的审察与总结，以促进自我的不断发展与成熟。我时刻不忘教师应有的形象，讲政治、顾大局、守法纪、钻业务、思进取，主要表现在以下几个方面。

### 一、思想工作

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 二、教学工作

我的体育教学主要从以下来进行总结。首先，在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能。后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

### 三、课堂教学

在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在运球过杆练习中，将标志杆数目从10降到5个，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

### 四、在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学期体育教学工作计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

总之，从这学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要出色的上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

## 教师期末个人总结与反思 篇2

时间过得飞快，转眼间又迎来了岁末。回顾这学期的工作，在校领导的关心、帮助下，自己在工作学习中又有了新的进步与提高，既收获了一些成绩也存在着一些不足和遗憾。为了今后更好的工作，现将一学期的工作加以梳理向各位领导汇报：

### 一、在教育教学方面

1、管教又管导，做好教师的疏导工作。面向全体关心教师，做同事的朋友。

2、克服困难，做好机器维护工作。使用频率高+人数较多=教师隐性工作量加大，为确保教学，维护工作相当辛苦。

3、保证上机环境，搞好机房卫生。除正常使用机房造成的卫生破坏需要清扫，墙皮脱落+漏雨漏水=清扫难度加大、任务量增加。

4、多读书、多看报，改善自身的知识结构。不断阅读一些本专业书籍、杂志，汲取新的知识，以提高自身水平。同时还经常的看

一些边缘学科的书籍，来改善自己的知识结构，并用于教育教学中。

## 二、在工作态度方面

1、严格遵守考勤制度。做到不迟到，不早退，不旷工，从不曾个人私事耽误工作。

2、踏踏实实做好份内工作。由于日常工作繁杂，虽然不是班主任但操心、挨累并不比班主任少，工作兢兢业业。除机房卫生清扫与设备维护外，还要承担电教等其它工作，无论做哪一项工作都能高质量完成任务。

3、任劳任怨做好份外工作。对校领导交待的任务能及时圆满地完成，如迎接检查制作课件、先后多次对计算机进行维护、制作授课课件等。配合党支部在党建网开展宣传活动，配合德育处开展奥运感言跟帖活动。

## 三、在其它工作方面

1、做好兼职电教工作。做好师生音像材料的统计与发放，做好电教设备如投影仪和录音机的记录与发放。做好日常电化教室的卫生清扫、设备维护、开会前的准备工作，累计使用达 30 余次。

2、平时做好日常材料积累工作。做好专用教室电化教室、微机房的使用记录工作，并按双高普九标准及时补充相关材料。

我深知：作为教师，学习、研究、奉献是成长的基础，一学期的工作虽然辛苦，但过得充实而有意义。衷心的感谢各位领导对我的信任和关心及工作中给予的理解与支持，让我在感受到你们学识与人格魅力的同时也从你们身上学到了很多。我深知自己在工作中还有不足，还有很多缺点要去克服，如工作中性子急、考虑问题有时还不够全面等，这都是我要在今后的工作中需要努力加以改正的。我热爱并珍视教师这份工作，让自己做得更好，一直是我努力的方向。回顾过去，展望未来，我会更加努力工作，虚心向各位领导请教，相信你们的帮助与鼓励会使我的工作 在 20\_\_ 年争取更大的进步！

### 教师期末个人总结与反思 篇 3

曾以为自己已经过了感动的年龄，不会再像情窦初开时看见凋零的落叶而感伤，为了一部经典爱情电影或一本煽情小说而流泪，也不会再像学生时代一样见到深邃的大海而欢呼，听一句赞美而激动。但这一年我却落泪了，又一个一年就这样静悄悄的结束了。回首这一学期，我的内心颇似一瓶调味料酸甜苦辣尽在其中。

教学中让我成长了许多。本学期参加了一次竞赛课，当时领导的细致的导课，反复的耐心的听课指导。有时为了指导我，兰主任连中午饭都没吃上。让我感激不尽。感激学校给了我这次机会，感谢领导的耐心指导与帮助，感恩同事们一路的结伴而行。同组的姐妹工作上认真细致、考虑的比我要全面。

生活中对我无微不至的照顾，生病时无论多晚都陪在我身边，那时冲击着我的一句话：“有你们真好！”这一年最让我感动的是我在孩子们心中的形象。前几日由于某些事情不得不照顾2周岁大的侄子，每天有他在身边看似很忙碌，其实过得很踏实。有时着急向我要某样东西的时候，会脱口而出：“妈妈……”这让我联想到平日里与我朝夕相处的那些孩子：当孩子有事急着想汇报时，他往往会喊出：“妈妈，……”发现自己喊错时，又急忙用小手捂住嘴巴；而后又改为老师。

想起全班因为手足口病被停课，每天空荡荡的班级里只剩下我一个人，此时开始回想起很多事……，我在不停地问自己，当孩子取得成绩，获得荣誉时，我除了一些“客套”的鼓励，真的能和他一起分享快乐吗？当孩子受到委屈时，我除了“履行公事”，真的给了他母亲般的呵护了吗？面对不断犯错误的孩子，我除了“必要的说教”，真的如母亲般不厌其烦的蹲下身子了吗？

有时和家长打电话沟通时，家长就会反映。孩子在家时有很不听他们的话，有时甚至会说：“你又不是老师，凭什么听你的！老师才是妈妈！我就听老师的话。”

被通知停课的那天，最后一节课在不停的留作业，布置任务。放学出去送学生，到了校门口，小班长总在问我哪一天上学，当时我还不厌其烦的说下周一，可是当我最后抬头看她一眼时，她的小眼眶里已经浸满了泪水。眉头紧皱，声音已经发颤了。那时自己并

没有那么多的感触，甚至还在疑问这个小孩怎么回事？但是自从侄子的一声“妈妈”，让我才感受到孩子视我为母亲。

默然回首这一学期我很忙碌也很充实，忙碌与充实的过程中难免会有些不尽人意的地方。

### 一、组长的作用没有发挥好

1、做事没有效率，拖拉、懒散、有些工作落在了组员的后面。不积极主动的完成工作。

2、作为组长考虑的不够周全，有些事情、有些材料快要上交了才想起来收，没有做到提前计划，提前分配任务，准时上交。

3、组长的本职工作没有承担起，有时候学校要检查的某项业务，只是自己匆匆的完成了，却没有看看其他组员完成的如何，替他们把把关哪些地方仍需改进，这些我都没做到。只是完成了自己的工作，其他人则很少问到。组长的意义何在呢？

### 二、自身的工作

1、对待学生不够严格，班级的特长是“硬笔书法”。但是对于班级的后进生他们的书写质量要求的还不够严格，导致两极分化的现象特别的严重。后三分之一的学生书写极差，笔画不规范，占格不准确，字的间架结构掌握的不合理。同时在放端午节假期间，因为教师的不严格要求导致有一名学生得手足口病。

2、班级管理还要讲究方法。对待班级里经常不写作业的学生，我们要与家长及时的沟通，并耐心的劝导。

3、班级的卫生有待于加强。班级里打扫的学生很慢，学生不太会打扫，老师要指导学生如何快速的打扫。

4、每一样工作都要认真对待，尽自己的最大努力将它完成好。写到这里，我忽然觉得，感动不会随着时间而流逝，也不会随着工作的压力而漠然，它是挂在心之天空的一抹彩虹，是一种自然情感的流露，是一种无声的教育，更是一种向上的鞭策，正是这些来自心灵的感动，才让我们倍觉人生的温馨和美好。这一年我已走过，相信未来的路有你们的陪伴会更好！

#### 教师期末个人总结与反思 篇4

时光荏苒，岁月如梭，不知不觉中，这学期马上就要结束了，回顾本学期的教学情况，有很多感想，在校长和各位主任的领导下，在同事的帮助和合作中我收获了很多，也成长了很多，虽然进步很多但教学中仍然存在一些不足之处综合回顾主要有以下几点反思：

一、因为环境，我成长的更快

在复兴这片沃土上，有校领导积累多年的教学经验，让我能快速的学习经验快速进步，加上同时的探讨帮助，让我从原来的固有教学思维中解放出来，原来我一直认为数学就是学习知识，本来就乏味，现在我才知道原来数学课也可以很有意思，把一些和数学相关的小游戏带进课堂，不仅活跃了课堂气氛也大大激发了学生学习数学的兴趣。还有数学思维训练课是孩子们非常喜欢上的课，这样的课有利于发散学生们的思维，让学生的思维更加活跃，定期举行的数学思维大赛，不仅让学生收获了自信，更加增加了孩子们对数学的热爱。

## 二、因为团队，我进步的更快

我们都知道“众人拾柴火焰高”，知道团队的重要性，在教学中团队也很重要，以前一个年级就一个数学老师，整个学校数学老师也不多，即使你有什么问题也不能够很好的去解决，现在我们有了教研组，并且年龄相仿，一批优秀的年轻人相聚在一起，更利于思维火花的碰撞。在这里每天都能感受到团队带来了优点，我们一起备课、一起讨论怎样把一节课上好，不仅仅减轻了教学压力，更多的是让我们把每一节课都能上到极致，从教学目标的设定到教学环节的设计，甚至是每道数学题的解题思路和过程都按照学生能理解的方式去讲。

## 三、因为反思，我成熟的更快

在这里我们不是呆板的教书匠，不是原来只顾教好课，自己的责任和义务就完成了，也不是只要教完课就什么事情也没有了，人因为反思而进步。在这里，我们不仅追求把每节课上好，还时常反思自己的教学情况，没有最好只有更好，人不能固步自封更不能骄傲自大，我们既要看到教学中的成绩，更要看到自己的不足，看到自己的年轻，自己的经验不足。所以定期的反思，让我及时吸取教学中的优点，更让我很好的改正了教学中出现的一些问题。

我会在这片沃土上继续学习下去，继续成长，但同时我也看到了教学中的一些不足需要进一步改进之处。

### 一、后进生的提升还不足

虽然一个学生不能用成绩打上标签，但来学校学校是学习知识的，一个优秀的学生应该各方面都很优秀。对于一些后进生，我采用补差的方式对他们进行辅导，通过课外单独辅导上课重点关注提问和考后及时谈话的方式，但个别学生进步并不明显，学习态度还是不好，还没有养成良好的学习习惯，让后进生养成良好的学习习惯，是我今后教学中努力去做方向。

### 二、课堂教学环节设计还不是很连贯

虽然在教学中，我经常设计一些小游戏来增加课堂的趣味性，激发学生的学习兴趣，但自从看了宝山新世纪学校的数学思维课后，我真的感触很多，他们的课堂不是简单地一个小游戏，他们的小游戏是一个接一个衔接的非常好，把整堂课变成游戏课，让同学们在快乐中收获知识，我虽然课堂上穿插小游戏，但显得有些孤零零，与其他环节衔接的不是很好，对于低年级学生一些必要的游戏课还是很重要的，既能让同学们掌握本节课的知识，也能激发孩子们对学习数学的积极性。

### 三、课堂语言有待改进

听了县里的优质课发现那些优秀的老师，上课时讲课都比较亲切，这无形中就拉近了与孩子们的距离，课堂氛围一下子就提升上去。仔细想想，用孩子们的语言去说话可以让孩子更容易去接受，所以在以后的教学中，我要试着用更亲近的语言去上课。

经过对本学期的教学反思，我觉得自己成长了很多也进步了很多，但同时我也看到了自己还存在很多不足，仍需努力的去学习借鉴。

#### 教师期末个人总结与反思 篇5

一年来，在平凡的工作岗位上默默地耕耘，将爱岗敬业、无私奉献全心全意为人民服务的思想溶入自己的实践工作中。回首一年来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一年来的思想、学习、工作等方面做以下汇报和总结。

#### 一、加强学习，树立形象

教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。并以“教师十不准”严格要求自己，树立良好的教师形象。

在我心中一直认为：一名优秀的幼儿教师只要做到德良、志坚、风正、纪严、仪端、学勤、心慈、言美才能树立良好的师表形象。在平时工作中，我从点滴小事中力争做到：既要以身作则，又要视听言行，既要一丝不苟、又要持之以恒，凡是要求孩子做到的，自己首先必须要做到，哪怕是些在再琐碎再微小的事也要言于律己、身正为范。因此我深深的知道，教师良好的道德修养和博学卓识对孩子来说是耀眼的旗帜，是力量的源泉。

## 二、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。

## 三、用心工作，不断进取

在本学期中我认真做好自己的工作，努力认真的上学，研究，对幼儿的学习抓的实，抓的紧，教育幼儿一板一眼的对待生活中的人和事，不要投机取巧，要用自己的智慧，光明正大的走好自己人生的每一步，让她们再生活中学习感悟，自己的事情自己做，并且抓的自己父母亲人对你的关心爱护，并学会回报他人，帮助他人。再幼儿身上发现闪光点，正直，纯真，有爱心，不斤斤计较，活学活用，对什么事情都富有好奇心，有激情。从她们身上我看到了自己的不足，努力改善自己的缺点。

#### 四、认识不足，努力进步

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作；性格急躁；等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

有播种就会有收获，有付出就会有回报。一年的教与学使我和孩子们之间产生了浓厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为桃幼的明天献出自己的一份力量。

#### 教师期末个人总结与反思 篇6

##### 一、基本情况：

本班在籍人数 38 人，参加测试 38 人，总分 2866，人均分 86.66，高分人数 30 人，高分率 90.9%，及格人数 38 人，及格率 100%。

## 二、考情分析

这次考试试卷是由东宝区教研室统一命题：共有十个大题。题目内容都能紧扣教材，只是有几个词语学生积累少，故普遍失分。其次是短文排序，大部分学生分析能力，写作能力较差，因此失分严重。作文题型很好，让学生有话可说，有事可写。只是试卷上存在一个问题，看拼音写词语这道题中，部分拼音出现错误。

### 三、本次考试存在的问题分析

(1)、基础知识出错的原因就是极个别学生仍然不能牢固掌握字词，尤其是学困生。

(2)、习惯方面，缺少仔细审题和认真检查试卷的好习惯。做题时有些学生不好好审题就开始做，写完就算完了，不认真读读自己究竟写的是是什么，还没有形成良好的答题习惯。

### 四、今后改进措施：

(1)、继续加大加强对学困生，尤其是学困生的基础知识的练习和巩固，争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

(2)、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及做完试卷后仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习都要严格要求。

(3)、抓好阅读，指导学法。不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。

(4)、继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。

(5)、对学困生加大辅导和训练的力度。

## 教师期末个人总结与反思 篇7

时间过得飞快，一学期的教学工作即将结束，教师期末个人总结。回顾四个多月的教学历程，有苦涩的记忆，也有甘甜后的欢笑。为了更好地促进今后的工作，以提高个人教育教学能力为指导思想，现将本学期教学总结如下：

一、欣然接受任务，接受新挑战。

本学期接手的这三个班，大部分学生的学习能力水平、性格特点不了解，对五年级新知识感到较陌生，又加上学校今年课程的增加（实际情况是带的三个班的课），接受这个任务对于我来说是个新的挑战。“万事开头难”。面对将要接受新的教材，开学初我认真研读了整册教材，合理地设计安排教学时间，争取学生在有限的时间内获得最大的收益。说到合理安排教学时间，自己有种心有余而力不足的感觉。学校课程除了各班科学课排得比较密集之外，加之家事较多，想上好感觉比较困难。但无论如何，接受了这个任务，就是要做好，想尽各种办法去克服困难，不让领导失望。为此，我利用双休日时间，到处找合适的实验材料，有次竟不顾自己的身份，到诊所要了一大袋的废弃输液管、小药瓶。为了达到最好的实验效果，我反复做实验，事先做“下水”实验，为驾驭课堂、引导学生探究作好充分准备，事实证明，个人的百倍努力，用勤奋汗水和坚定的信念是能克服众多困难。几次分组实验，都是在我引导下，学生完成了实验，也有了很多的收获。

## 二 探索课改模式，培养学生潜能，走教育科研之路。

从去年的春季学期起，学校就提出要倡导构建杜郎口中学的“自主、合作、探究”的课堂教学模式。看似这六个字在我们身边已是耳熟能详，但在实际操作和运用过程中，仍存在不少的疑惑和误区。面对这些新的教学理念，自己不能不说是感到心里痒痒的，行为上却束手无策了。别的学科却都在用这个模式去进行教学，自

己呢，说不是这样去进行倒不是；说是这样，执行过程中难免会走很多弯路。于是，我积极地向同班老师学习。特别是在小组学习时，如何指导学生完成一个学习目标及任务，小组的合作与交流，激发学生如何展示自我，进行汇报评比等等方面。平常，我积极地参加数学组的教研活动，全程参与听课、评课活动，有意识地汲取他人的成功做法，走适合自己的课改之路。

除了在学校积极向同事学习外，遇到好的教学设计、课堂实录，我也会当作学习对象认真研究起来。如《科学课》杂志上如小组实验、合作学习、实验单的设计等问题的教学杂谈文章，我坚持边品读、边理解、边运用的学习方法，将新课程理念放在改革新的课堂模式中。课堂实录如果有内容相近的，也是乐此不彼下载观看。如观看了《制作钟乳石》和《撬棍里的学问》，通过与骨干教师的“直面”接触，认识到如何去设计和组织教学中的各环节。

在实际教学过程中，也存在不少的问题，现在提出来，更多的在思考如何促进教学的高效，学生各种能力的发展。

1. 小组学习中的问题。小组合作学习中，部分学生合作意识不强，与人合作的能力不够，不善与人交流，常常在合作学习中受人排斥。而且小组合作分工情况不明，常常使小组学习效率不高。

2. 硬件设施建设与教学资源的利用问题。科学课中较多抽象或学生未接触到的自然现象或事物，如果只是用传统的书本加粉笔，让学生理解起来枯燥难懂。限于学校的电教设备和实验仪器，将这些教学资源较好地利用起来有些困难。此外，学生在准备教学材料上，也存在客观上时间紧等因素无法及时准备。

3. 学生课堂学习与评价方面。开学初设计的小组竞争及组内打分制，由于各种原因未加以实施。一定程度上影响了学生学习积极性，一部分学生学习热情不高，上课不守纪，开小差现象时有发生。

回顾过去，更多的是将不足之处作为重点探讨方面，鞭策自己，一步步走向教学的成熟，为提高教学质量为努力。

### 教师期末个人总结与反思 篇8

在这一年里，我始终以一个人民教师的标准对自己提出严格的要求，以创新的教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，努力学习，努力工作。为了今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，我首先将我今年的思想工作表现总结如下。

第一，思想上。

一年来，我从未忘记加强思想政治学习。严于律己，处处为同志们树立榜样，起到表率带头作用。在过去的一年里，我从未请假、迟到或以任何理由缺勤。不怕吃苦，不怕疲劳，永远以百倍的热情投入工作。

第二，在工作中。

在过去的一年里，我服从了学校领导的分配，认真完成了学校分配的所有任务。在教学中虚心求教，认真学习新大纲，深入理解教材，锐意进取，开拓教学思路，将一些先进的教学理论、科学的教学方法和先进的现代教学方法灵活运用到课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究和创新能力。另外，在做好教学的同时，也非常注重教学经验的积累。他发表了一篇教学论文。

在做好工作的同时，不忘团结同志，尊重领导和同事，真诚对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导、老师和学生的表扬。但是经过检查，还是有相当多的缺点，需要以后改正。主要缺点是：一是理论知识学习还比较欠缺，思维还比较懒散；第二，虽然工作很辛苦，但是个人技能需要提高，学生成绩提高不是很快。今后，在学校领导和全体同志的帮助下，我一定要加强学习，提高工作技能，使我的思想和工作达到更高的水平！

## 教师期末个人总结与反思 篇9

从我走进\_\_\_\_\_学校至今，已足足一年了。在这一年中，我主要担任五年级的语文教学工作及班主任工作。我是一个刚踏上教育战线的新人，虽然没什么经验，但我始终踏踏实实、尽心尽力的做好自己的本职工作。在这期间，我受过表扬，挨过批评，有过抱怨，但我始终不忘自己的身份——我是一名教师，我所干的是一份良心职业。我虽是教育战线上的新人，但我深知：班主任是班级的组织者和管理者，是孩子健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作艰巨而繁琐，其中有苦有甜。下面我就本年度的工作做如下总结。

### 一、班集管理方面

我班孩子大多数来自农村，他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，因此，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律、有较强凝聚力、向心力的班集体一直是我追求的目标。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以我始终教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，特别是寄宿生。每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上“文明班集体”流动红旗时，我都要鼓励他们，表扬他们。当班级出现问题，学生犯了错误，我都及时解决并找出原因，教育他们争取下次不犯错并赶上来。在长期这样的氛围中，学生有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气有所进步。

## 二、班干部培养方面

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中非常重要的组成部分。我在班干部产生上采用了直接任命的办法，直接任命并不是世袭的，而是通过其任职表现考核其任用。通过直接任命来培养班干部，更主要的是培养学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班集体内部也日趋团结。

## 三、校园文体活动方面

作为班主任老师，我始终积极配合学校开展各项文体活动，做好广播体操、眼保健操，增强学生的体质，保护学生视力，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务相对比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于他们的身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以保证学生做操的质量。

#### 四、班级文化建设方面

对于每一个学生，我们都要善于发现他们的闪光点，因此我充分利用文化墙的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，同时贴上照片，记录他们成长的过程。在文化墙的影响下，学生会不断鞭策自己，成绩好的戒骄戒躁，再接再厉，成绩差的快马加鞭，迎头赶上。当家长走进教室时，也会不由自主地走到文化墙下，关注自己孩子的表现。只有这样，学生有了方向，有了目标，学习才有了拼搏的劲头。

## 五、语文教学工作方面

我们班学生基础较差，无论语文还是数学都是如此。我作为一个语文老师，为了让学生夯实基础知识，我在充分了解学生的基础上对症下药，不断从书写、词、句子、阅读及作文等方面着手训练，以求提高他们的语文成绩。

1、在书写方面，我不断强调学生写规范，要求行文整齐，迹工整，并努力克服错、别。对于书写较好的学生，我要求他们多临帖，多思考，注意起笔、落笔，注意的间架结构；对于书写较差的学生，我先要求他们横平竖直、写工整，再求更高层次的提升。

2、在词方面，我十分重视他们对词的积累。对于每一课的生、生词、近反义词都要求他们反复记忆、书写，然后进行不定期听写检测。我始终坚信他们只要多写多记，难题不会做，但基础题总会有把握的。我相信这种笨办法对于大多数基础较差的学生来说还是

挺有用的，只要能够长期坚持，对于提高学生的基本技能和语文能力还是很有帮助的。

3、在句子方面，注重于对课文重点句子的理解，特别是在课文中，教学大纲要求的重点句子都对学生一一讲解，并要求他们把对句子的理解记录在书上或笔记本上，以便于他们复习的时候方便使用。

4、阅读及作文方面，阅读和作文对所有学生来说，都是一个老大难。而我又是一个初涉教坛的青年教师，经验、教龄各个方面都不足，我始终提倡学生大量阅读，不断拓宽知识面及视野，我相信他们一定会厚积薄发的。同时，在每次作文时都会教他们如何选材、立意，如何向积极健康的方向发展。

以上便是我对这一年的工作所做的总结。在这一年的工作中存在的问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。“学为人师，行为世范”，作为一名教师，作为一名班主任老师，我一定要给学生做好榜样，这样，才会无悔于我的选择，无愧于我的良知。

#### 教师期末个人总结与反思 篇 10

本学期期末考试已经结束，作为任课教师的我深有体会和感触。从学生考试成绩看，不够理想。但是他们也答出了自己的最好水平。为此，我感到些许的安慰。同时，我进行了深刻的反思，从中吸取有益经验、教训，以为今后的教学顺利、有效地开展打下坚实的基础。

## 一、教学中要注重抓好基础，提升学生基本能力。

从学生答题看，单项选择题解答较好，可见学生的基础知识掌握比较好；但是今后教学中也一定要注重基础知识的精讲和精练，使学生对所学基础知识能掌握的更好些。同时，在注重基础知识教学时，还要注重提升学生基本的能力。因为，在考试中学生的解答问题能力还是不够。尤其是在灵活运用所学知识解答实际问题时，能力太差了，以致丢分较多。为此，应该在教学实际中注重优化教学设计，尤其是设计具有启发性的问题，引发学生积极思考和探究，激发学生的探究意识和能力。从而培养起学生分析和解决问题的能力——灵活运用所学知识解决实际问题的能力。

## 二、注重教学方法的更新和变革，提高教学实际效果。

反思教学，我认为教学方法很重要。教学中一定要不断地研究教法、研究学法，从而激发学生学习的动力。教学中，感到学生的学习兴趣不是很高，也缺乏学习的动力。因此，需要进行教法、学法的改革，从而能调动起学生学习的积极性和主动性。使学生能乐学、善学、好学，能投入更大的学习兴趣，积极地去思考、去交流、去探究，培养起学生问题意识和能力。

## 教师期末个人总结与反思 篇 11

时光匆匆，紧张而忙碌的一个学期的工作已经接近尾声了，现将本学期工作做如下总结：

## 一、加强学习，努力提高。

本学期我在思想上严于律己，时刻以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加政治学习，明确自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，不断进步，才能培育出优秀的学生。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够把教学工作做得更好。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实自己，也发现了自己在教学中还存在很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

## 二、认真备课，上好课。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学的时候，我认真通读教材，语文学科的教学重点是提高学生阅读能力，数学力争提高学生解决实际问题的能力。认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案。虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，上每节课之前，我都会做好充分的准备，使教学课堂更高效。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思自己教学中的不足。

本学期参加了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，通过讲课我有了很大的收获，也明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能及时批改，认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育措施。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自己在教

学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

### 三、班主任工作

#### 1、认真做好学生的思想工作

四年级孩子的一般年龄是 9——11 岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。因此作为班主任我积极引导学生朝正确的方向发展。

## 2、以身作则 给学生做榜样

班主任时刻记住身正为范，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

## 3、培养学生的好习惯

四年级学生自控力不够强。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学 生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

#### 4、狠抓班级干部力量的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干力量。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即以点带面；培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个

小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即以面带面。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

#### 5、注重家校联系

本学期，为了更好的与家长配合，我召开一次家长会，专门针对家长在孩子四年级这个转折阶段期间，如何协助学生学习和支持学校工作，并给家长提供了关于如何教育引导学生的方法，组织交流，交流中，很多有心得的家长讲述了自己的一些好方法，给其他家长提供了好的借鉴和启发。

## 6、积极参加学校的各项活动

加学校的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 7、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。我始终坚信，以情动人、以

理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。事实证明，我班学生无歧视他人现象，班风良好。

在这学期中，虽然每天都很忙碌，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加严格要求自己，努力工作，不断提高自己。

## 教师期末个人总结与反思 篇 12

今年担任高一两个班的历史教学工作，从各方面对自己提出了严格的要求。结合我校的实际情况和学生的实际情况，我勤奋认真地工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。根据学校的要求，立足现在，展望未来，为了在今后的工作中取得更大的进步，本文总结了这一学期的教学工作，希望能发扬优势，克服不足，总结教训，发扬过去，从而促进教学工作的上一层楼。

首先，认真备课。

不仅学生，教材也是为教学方法准备的。根据教材内容和学生实际，设计班级类型，制定教学方法。详细记录教学过程和时间安排，认真撰写教案。每节课都是“准备好的”，每节课都是课前充分准备好的。课后及时总结课文，写教学后记，把每本课书的知识点认真总结成一套。

第二，增强课堂技能，提高教学质量。

为了使讲解清晰、有条理、准确、有条理、准确、情绪化、形象化，使线索清晰、条理清晰、简洁明了。我特别注重调动学生上课的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生轻松、轻松、愉快地学习；注意说话简洁。上课时，老师尽量少说话，学生尽量用嘴用脑；同时，每节课都充分考虑学生的学习需求和各层次的学习能力，使各层次的学生都能得到提高。现在的学生普遍喜欢历史课，甚至以前讨厌历史的学生也乐于上课。

第三，虚心请教其他老师。

教学中，一定要提问。在每章的学习中，积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，多听老师的课。边听边学，取长补短，克服自身不足，经常邀请其他老师上课，征求意见，改进教学工作。

第四，认真批改作业。

布置作业要集约简洁。针对性和层次性。为了做到这一点，我经常去书店搜集资料，筛选各种辅助资料，以争取每次练习的效果。同时，要及时认真地对学生作业进行批改，并对学生作业进行分析和记录。作业过程中出现的问题要分类总结，根据相关情况及时改进教学方法。

教师期末个人总结与反思 篇 13

激烈而实质性的战斗的学年已经结束。回顾这学年的工作，我想说的太多了。这一学年，我在两个语文教学班工作。我深感责任感，根本不敢放松自己。此外，近年来我们学校今年的学生生源很差。有许多事情需要改进，教学任务繁重。然而，通过一学年师生的共同努力，我和学生之间的关系得到了很好的处理，提高了学生学习汉语的兴趣，取得了良好的学习效果。完成教学任务。概括如下：

### 1、思想方面

作为一名教师，我可以注意自己的道德修养。平时积极参加各种学习和会议，经常注意阅读报刊，努力掌握最新教育动态和教育信息，学以致用，不断调整方向，使他们能够随时跟上时代的发展，适应素质教育的要求。作为一名教师，我们严格遵守《中学教师职业道德规范》，谨言慎行，不忘育人，坚信教师无科，始终注重树立良好的教师形象。随着教学年龄的增长，我们越来越符合老教师的要求，在教学中兢兢业业，孜孜不倦。热爱学生，关心学生，严格要求学生，努力使学生成为具有综合素质的新型人才。我有明确的教育目的，端正的学习态度，积极进取；认真负责，关心学生，热爱学生，做一名教师，有奉献精神

### 2、教学方面

在过去的一学年里，我认真备课、听课、评课，及时批改和评论作业，做好课后辅导工作，广泛覆盖各类知识，形成比较完整的

知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生不断学习和提高，从而不断提高教学水平和思想觉悟，圆满完成了教育教学任务。以下是我的教学经验和教训。为了提高教学质量，关键是要有一节好课。为了有一节好课，我做了以下工作：

### (1) 课前准备：备课

①认真学习教材，理解教材的基本思想、基本概念、每一句话、每一个单词，理解教材的结构、重点和难点，掌握知识的逻辑，能够自如地运用，知道应该补充哪些材料以及如何教好这些材料

②了解学生原有知识和技能的质量，他们的兴趣、需求、方法和习惯，学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的预防措施

③考虑教学方法，解决如何教好学生掌握的教材，包括如何组织教材和如何安排每堂课的活动

### (2) 课堂情况：

组织课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，调动学生的有意注意力，保持其相对稳定。同时，激发学生的情绪，使他们有愉快的心情，营造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了。课堂提问面向全体学生，注重激发学生学习数学的兴趣，课堂教学与实践相结合，布置好作业，少做作业，多做作业，减轻学生负担，提高教学质量，我们还应该做好课后辅导工作。

学生们喜欢搬家，玩得开心。他们在学习中经常不能按时完成家庭作业。有些学生抄作业。针对这一问题，我们应该重视学生的思想教育，把这项工作运用到学生的学习指导中，做好对学生学习的指导和帮助。积极参与课堂听评，虚心向同龄人学习教学方法，取长补短，提高教学水平。

## 教师期末个人总结与反思 篇 14

这个学期我担任部编人教版六年级下册的语文教学工作，这是新教材。所以我深深地知道自己肩上负着不可推卸的责任，教育教学方法是否适当，直接影响到教学质量，甚至会影响到每一个学生今后的发展。因此，我一直认真学习新课程标准，深入研究教法，虚心向同伴学习。经过一个学期的不懈努力，终于取得了一些收获。回首整个过程，我感慨万千，有苦也有乐，对于部编六年下册语文的教学，我总结如下：

### 一、重视基础知识。

虽然学生已经是六年级的学生了，但是语文的基础知识和基本技能仍然不能忽视。这个学期，我要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，以专题形式注重了对语文基础的回顾和复习，如：结构相同找词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和写作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

### 二、重视学习方法指导。

最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩有事半功倍的效率。首先，我认为成功的教学方法除了抓好课堂教学、课后反馈和复习以外，课前的预习也是很重要的。因此，我强调学生的预习习惯的养成，平时，常抓学生的预习情况。其次，我强调上课专心听讲，每人必须准备一本课堂笔记本，课堂上做好笔记，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。再者，重视指导学生一天学习的回顾。如睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持，因此，我要求小组长每天检查同学的上述任务情况。

三、培养学生学习习惯，激发学生学习兴趣，提高学生的语文素养。

1、继续培养学生良好的学习习惯。针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出学习认真的好学生为班级之星，在班会及口语训练中进行表扬鼓励，以此促进学生学习的自觉性，逐渐养成良好的学习习惯。每天的早读时间，安排两位“小老师”负责读书，带领小组长进行监督检查，大大提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理能力和。

2、教学生会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”，教学生会预习，学会听课，学会做作业。每学一篇新课文之前，根据课文内容进行常规预习，搜集相关资料，补充对课文内容的介绍。刚开始有一些同学不知道怎样预习，我就请预习做得好的同学讲自己的经验，对这些同学是很大的促进。及时检查对学生的自主学习，“该说是就说”，“该听时就听”，“该写时就写”，认真听课，积极思考，随时记录。对学生的作业从格式到内容进行规范，逐步提高学生作业的整齐美观，通过进一步规范，班级中涌现出来了许多书写清楚认真的同学。

3、注重阅读能力的培养。本学期利用阅读课，充分发挥阅读书籍的作用，让学生从中学习，积累好词佳句，并随时写出自己的读书感悟，不仅使学生拓展了视野，而且为习作积累了素材。

#### 四、进行归类复习。

为使复习尽量做到全面、有条理。我按《语文课程》的要求，将知识进行了归类，哪些知识主要属于背诵、记忆，哪些知识主要指导练习等我都做了细致的安排。属于背诵记忆的知识我主要安排在早自习背诵，并且布置为家庭作业抄写强化记忆。对于指导练习的内容主要在课堂上讲解，对于这样的知识我也不是平均分配时间及气力，而是根据知识的难易程度及学生掌握的情况进行复习。对于复习题，我根据学生掌握情况精心设计，尽量做到典型、有效。在复习偏于能力方面的题型时，我尽量鼓励学生自己动脑思考，提

高学生独立分析问题和解决问题的能力，开启学生思维，使学生的思维向广度和深度发展。

五、重视营造教学氛围。

首先创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和权威性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。其次倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。再次教法设计尽量做到灵活多样。我通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

六、激发学生习作热情，热爱写作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/018142100031007010>