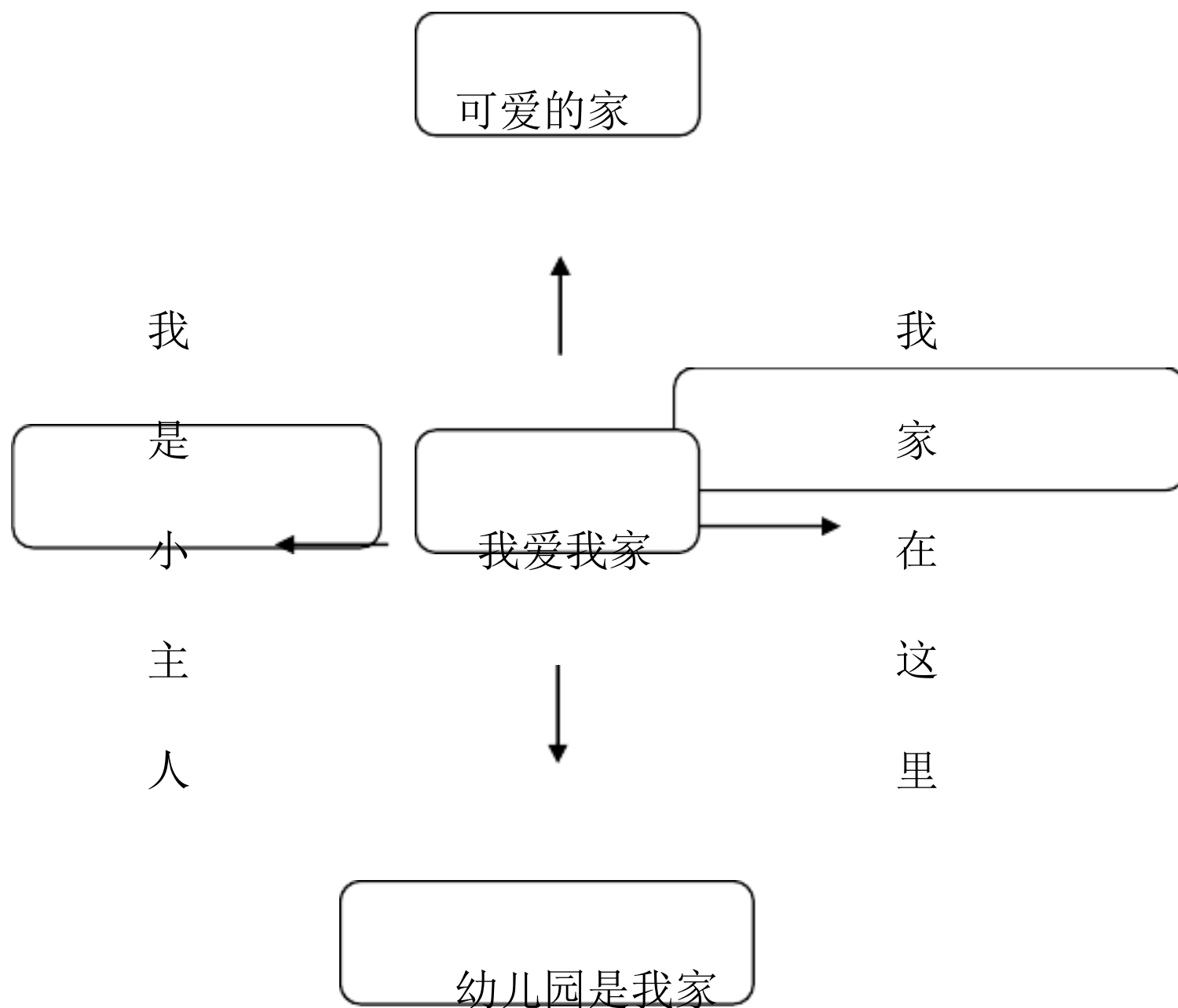


小二班主题活动——我爱我家

时间：2016年9月——2017年1月

班级：小二班

一、主题网络建构图：



二、主题活动预设目标：

1. 情感与态度方面

(1) 乐意亲近、了解家人，包括了解父母和祖父母等，感受家的温暖。

(2) 尊敬父母和长辈，用自己的方式表达对他们的爱。

2. 认知方面

(1) 重点了解有关自己家和家人的基本情况和必要信息，如家庭地址、电话号码；家庭主要成员的名字、称谓、职业；家里房间、用品的名称及简单功能等。

(2) 理解有关家的各种数字信息的意义，如门牌号码、电话号码以及家庭物品中每个数字表达的含义，积累排序、分类、按物取数等经验。

(3) 初步获取几种收集信息的方法，积累多种途径收集信息的经验，如向家人调查、咨询，去同伴家参观，在照片或图书上查找等。

3. 动作技能方面

(1) 学做自己的事情，提高生活自理能力，如会自己穿脱衣裤、会整理自己的玩具、能独立入睡等。

(2) 乐意参加简单的家务劳动，学做家人的小帮手，如帮妈妈扫地、折叠衣服，帮奶奶剥豆等。

三、主题活动周计划：

分题活动一：《可爱的家》

活动目标	活动内容
1. 知道自己和别人有不同的脸部特征。	活动一：我家有几口

<p>2. 认识自己的外貌特征。</p> <p>3. 能用普通话大声地说出自己的名字，尝试记住几位同伴的名字。</p> <p>4. 通过明显的外貌特征区分男孩、女孩。</p> <p>5. 学习用一一对应的方法，比较两组物体的数量。</p> <p>6. 学习用目测的办法比较多与少</p>	<p>活动二：爸爸妈妈我爱你</p> <p>活动三：学扮爸爸妈妈</p> <p>活动四：开开心心在一起</p> <p>活动五：亲一亲，抱一抱</p> <p>活动六：家人小玩偶</p>
---	---

分题活动二：《我是小主人》

活动目标	活动内容
<p>1. 知道洗澡可以保持身体干净、舒服、喜欢洗澡。</p> <p>2. 知道刷牙的好处，初步学习刷牙的方法。</p> <p>3. 知道自己长大了，自己的事情要自己做。</p> <p>5. 初步认识手的主要特征和</p>	<p>活动一：请客喽</p> <p>活动二：探望生病的奶奶</p> <p>活动三：我是小帮手</p> <p>活动四：我也关心爸爸妈妈</p>

结构。	
-----	--

<p>6. 知道手指的名称。</p> <p>7. 知道手能够做很多事情。</p> <p>8. 尝试用简单的动作表达歌曲的内容。</p> <p>9. 懂得穿鞋子保护自己的脚，喜欢穿鞋</p> <p>10. 简单了解手和脚的用途</p>	
--	--

分题活动三：《我家在这里》

活动目标	活动内容
<p>1. 懂得走路要当心，眼睛看着路。</p> <p>2. 懂得不给陌生人开门。</p> <p>4. 知道遇到麻烦时要找值得信赖的人帮忙。</p> <p>5. 知道遇到困难不要害怕，要动脑筋。</p> <p>6. 了解一些常见物品的名称、用途，知道乱动的危险。</p>	<p>活动一：我家在这里</p> <p>活动二：我家的房间</p> <p>活动三：家是什么</p> <p>活动四：家庭安全我知道</p> <p>活动五：我有一个幸福的家</p>

<p>7. 初步知道要保护自己。</p> <p>8. 不玩危险的游戏，不碰危险的物品。</p> <p>9. 了解远离危险等初浅的常识和方法。</p> <p>10. 找到环境中危险的地方，知道怎样避免危险。</p> <p>11. 让幼儿知道保护眼睛的简单方法</p> <p>12. 了解保护鼻子的简单方法，不将异物塞进鼻子里</p> <p>13. 不吮吸手指头，不咬指甲</p> <p>14. 教育幼儿讲卫生爱清洁</p>	
--	--

分题活动四：《幼儿园是我家》

活动目标	活动内容
<p>1. 喜欢幼儿园集体生活，心情愉快，有健康意识和良好的卫生习惯。</p>	<p>活动一：地球妈妈的好宝宝</p> <p>活动二：标志设计师</p>

<p>2. 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢体温，积极回答问题。</p>	<p>活动三：班级里的好朋友</p>
<p>3. 愿意为集体服务；关心同伴，与同伴合作，了解与人交往的正确方法。</p>	<p>活动四：幼儿园里的花圃</p>
<p>4. 对周围生活中的数、形感兴趣，形成5以内的数概念。</p>	<p>活动五：小朋友的家</p>
<p>5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。</p>	<p>活动六：我的伙伴多</p>
<p>6. 乐意参加各种音乐活动，并从活动中获得愉悦和美感。初步干支歌谣、歌曲和生活中的节拍与节奏。</p>	<p>活动七：我是班级的小主人</p>
<p>7. 能主动地寻找和发现周围环境、生活和美术活动中的美。</p>	<p>活动八：好玩的瓶子</p>
	<p>活动九：幼儿园的饭菜香</p>
	<p>活动十：开心糖果店</p>
	<p>活动十一：小朋友的家</p>
	<p>活动十二：我快乐，我开心</p>

四、主题活动区域计划

内 容		材 料、目 标 及 指 导 策 略
环境创设		<p>创设墙饰《我爱我家》和主题进展墙</p> <p>创设墙饰《百变树》</p> <p>创设墙饰《宝宝卧室》</p> <p>设置墙饰《宝宝厨房》</p>
区 域 活 动	玩具屋	<p>1. 提供金龟子模板组合、弹簧玩具、缺少五官的娃娃脸、娃娃五官、男孩女孩图片及分类盒等，让幼儿练习按颜色组合图形、在正确的位置摆放娃娃五官等。</p> <p>2. 提供各种豆类和夹子、汤勺、筷子等工具，让幼儿学习舀、夹等技能；</p>
	巧手屋	<p>提供胶水、简单、广告纸、纸盘、水粉、刷子等美工工具，让幼儿装饰房子、相框等。提供蜡笔、画有底图的纸张、腊光纸、皱纹纸、毛巾、浆糊、橡皮泥，供幼儿涂色，撕贴，折门、团橡皮泥等。</p>
	宝贝屋	<p>提供沙发，桌子，床，梳妆台等各种家具及用品，让幼儿角色扮演。</p>
	偶剧屋	<p>1. 提供幼儿自己的故事相册集、各种绘本阅读书物，让幼儿欣赏阅读。</p> <p>2. 提供各种亲子制作的纸杯偶和背景操作台。</p>

	夹夹乐	提供大小夹子，水管三通、纸盆、纸碗等辅助材料。
--	-----	-------------------------

四、主题活动计划

●活动名称：家有几口

活动目标：

1. 学唱歌曲《我家有几口》，增强爱家人的情感。
2. 尝试比较5以内数的“多”“少”“一样多”。

活动准备：

事先提醒幼儿回家询问自己父母的姓名与职业；幼儿自带全家福的照片；音乐《我家有几口》。

活动指导：

1. 看一看，猜一猜。

师出示全家福，引发幼儿兴趣：引导幼儿猜一猜照片中的都有谁？一共有几口人？

2. 说一说，比一比。

①幼儿交换看全家福，鼓励幼儿大胆介绍自己的家人。

师小结：我们每天都和家人幸福地生活在一起，我们喜欢他们，他们也喜欢我们。

②数一数、比一比：数一数自己全家福上的人数有多少？引导幼儿运用有节奏的儿歌进行统计。（我家有几口，看我扳指头。爸爸、妈妈、还有我，哦！有三个。）

师小结：每个人的家都不一样，有的人多，有的人少。家是一个

好地方，我们累了可以在家好好休息，我们开心了可以和家人分享，
每个人都有一个温暖幸福的家。

3. 听一听，唱一唱。

①组织幼儿欣赏歌曲《我家有几口》。

②引导幼儿边听边自然地跟唱。

活动延伸：把幼儿自带的全家福照片布置成“我的家”主题墙饰。

●爸爸妈妈我爱你

活动目标：

1. 理解故事内容，体会父母对自己的关爱。
2. 积极参与谈话，乐于表达爱父母的情感。
3. 尝试运用不同方式表达对父母的爱。

活动准备：

事先录好幼儿在家中与爸爸妈妈做游戏的视频；彩色皱纹纸、橡皮泥等美工材料；教学挂图《丫丫变成树了》。

活动指导：

1. 引入：

播放幼儿在家中与父母做游戏的视频，引导幼儿仔细观察画面上的人和事。

2. 分享交流：

引导幼儿说说：视频里的小朋友和谁在一起？在干什么？

启发幼儿谈谈：爸爸妈妈为自己做了哪些事情？

小结：平时爸爸妈妈工作很辛苦，但下班回到家后，总会抱抱宝宝，给宝宝讲故事，和宝宝做游戏，这是因为爸爸妈妈爱宝宝。他们再辛苦、再累，也会抽出时间陪宝宝，让宝宝开心幸福。

3. 故事欣赏。

引导语：有一位名叫“丫丫”的小朋友，她爱她的爸爸妈妈。可是，有一天她变成了一棵树。这到底是怎么回事呢？我们来听听故事《丫丫变成树了》。

教师结合挂图，有表情地讲述故事《丫丫变成树了》。

4. 问题讨论。

交流讨论：丫丫为什么会变成树？丫丫变成树后，爸爸妈妈怎么办？后来爸爸是用什么办法让丫丫变回来的，变回来后的丫丫对爸爸妈妈说了些什么？

启发幼儿议一议：平时生活中，爸爸妈妈是怎样关心、照顾自己的？如果爸爸妈妈工作或是家务很忙时，自己该怎么做？

小结：在家里，爸爸妈妈疼爱我们，我们是幸福的孩子！现在，我们长大了，应该知道，爸爸妈妈工作忙时，会把很多事情带回家来做。我们要听他们的话，尽量不要去打搅他们，还可以做一些简单的家务，或是给他们端水送茶，关心问候爸爸妈妈。

启发幼儿想一想：用什么方法告诉爸爸妈妈自己很爱他们？

5. 制作爱心礼物。

提供彩色皱纹纸、橡皮泥等美工材料，引导幼儿做“面条、点心”给爸爸妈妈吃。

提供爱心卡，引导幼儿利用圆点、花朵贴贴纸贴在爱心卡上，创作出美丽的图案，送给爸爸妈妈。

引导幼儿大胆地说出自己对爸爸妈妈的感情和祝福，如：“爸爸妈妈我爱你”“爸爸妈妈辛苦了”等，教师帮助幼儿将内容记录在爱心卡上，回家后送给爸爸妈妈。

●学扮爸爸妈妈

活动目标：

1. 了解爸妈的本领。
2. 感受歌曲《办家家》活泼欢快的情绪。
3. 体验扮演的乐趣。

活动准备：

物质准备：

1. 各种职业的图片。
2. 扮演爸爸妈妈的道具若干
3. 歌曲《办家家》，播放器

活动指导：

1. 说一说：爸爸妈妈有哪些本领

师：小朋友你知道你们的爸爸妈妈他们是干什么工作的吗？他们有什么本领？

小朋友交流完成了，教师出示图片，让小朋友看看有哪些常见的职业，他们的本领。教师小结：不同的人，有不同的职业，他们每个

人都有自己的本领。我们应该互相尊重。

2. 学一学：爸爸妈妈

(1) 老师扮演角色爸爸

师：你们看，我扮演的是爸爸还是妈妈？你怎么知道我扮演的是爸爸？

(2) 教师根据幼儿的语言，出示刚模仿的道具。

(3) 播放《办家家》歌曲，提问：梁老师现在扮演的是谁？我在干什么？

(4) 教师鼓励幼儿跟着音乐学做爸爸妈妈的动作。

师：现在我请小朋友上来学做在家里看到爸爸妈妈的各种动作。

3. 音乐游戏：办家家

教师鼓励幼儿跟着音乐，带上道具扮演爸爸妈妈。

4. 教师小结和幼儿分享交流

师：刚我看到王子晗，在扮演妈妈的时候，表演的特别棒，我们请她再来给大家展示一下好不好？

●活动名称：开开心心在一起

活动目标：

1. 理解故事的主要内容，体验一家人不分离的快乐。
2. 认识圆形和方形。
3. 体验游戏的乐趣和快乐之情。

活动准备：

1. “方脸老公公”和“圆脸老婆婆”人物图片；
2. 皮球若干个，方形 kt 板若干个；
3. 贴贴纸若干个。

材料配套：教育挂图《主题活动·开开心心在一起》。

活动过程：

1. 出示图片，激发幼儿兴趣。

1) 师：每个人都有家，小朋友有家，老师也有家。山脚下住着一户人家，我们一起来看看这户人家的家里有哪些东西？

2) 出示挂图，引导幼儿观察“家”里的物品并说说：那些东西是方的？哪些东西是圆的？这么多东西到底会是谁的呢？

3) 出示“方脸公公”和“圆脸婆婆”角色图片，引导幼儿描述他们的外形特征。

师：原来这些东西是老公公和老婆婆的，看看老公公和老婆婆长什么样？

教师小结：老公公高高的个子，挺瘦，长着方脸盘儿。老婆婆矮矮的个子，挺胖，长着圆脸盘儿。

2. 问题讨论，体验角色情感。

1) 师：方脸老公公喜欢。。。。。圆脸老婆婆喜欢。。。。。有一天，老两口吵了嘴，要分家。

2) 引导幼儿思考，理解故事内容。

师：老公公喜欢什么形状？老婆婆喜欢什么形状？

师：你们还知道我们生活中有哪些东西是圆形或方形的？

师：两个人吵架了，要分家，你们说分好还是不分好？为什么？

3) 继续讲故事：“老公公说：‘放的东西是我的!’。。。。。。老婆婆的脸蛋是圆的，两颗门牙是方的!”

4) 设置问题，引导幼儿思考这些有方有圆的东西要怎么分。

师：老公公说放的东西是他的，老婆婆又说圆的东西是她的。谁能想想办法，这些有方有圆的东西应怎么分？如果硬是要分开会怎么样？

5) 幼儿根据问题自由讨论。

教师小结：既然有些东西中有方的，有圆的，分也分不清楚，还是劝他们不要分了。我们一起劝劝他们：老公公老婆婆，你们不要分家了!

3. 完整欣赏故事。

1) 完整讲述故事《方脸和圆脸》。

2) 提问：他们到底分家了没有？为什么不分了？

小结：老公公的脸是方的，可眼珠是圆的；老婆婆的脸蛋是圆的，可是牙是方的，如果分家了，他们都会受到伤害，所以不能分！一个人不可以没有家，没有家的人很孤单、很寂寞。在家里，我们的家人有时也会吵吵闹闹、拌拌嘴，但很快又会和和睦睦了。所以，我们每一个家庭成员都要互相关心、互相照顾、和和气气，生活才会更加幸福美满。

4. 户外游戏：体验“一家人”互帮互助的快乐。

玩法：“爸爸”“妈妈”把球放在平板上，一起抬着皮球向前走，“宝宝”在终点接过皮球放进框子，在规定时间内谁家运送的皮球最多为获胜者。

●亲一亲，抱一抱

活动目标：

1. 理解儿歌、故事的主要内容，体会家人之间的亲情。
2. 尝试情景表演，乐意用动作表现相互友爱。

活动准备：

大象、蛇、长颈鹿、河马等动物的图片；教育挂图《甜蜜的家》。

活动指导：

1. 角色引题。

引导语：今天我们要去一个甜蜜的家里看看喽！会是谁的家呢？

①出示教育挂图：哦！在这个甜蜜的家会发生什么事情呢？我们一起来听听！

②教师朗诵 儿歌《甜蜜的家》，幼儿欣赏。

③交流讨论：这个家庭里有谁？他们在做什么？

④小结：大象的一家是甜蜜的家，他们相亲相爱，真幸福！

2. 情感交流。

①启发幼儿说说：爸爸妈妈爱不爱自己呢？他们经常用哪些方式表现对自己的爱？（爱抚、拥抱、亲吻）

②鼓励幼儿将教师或同伴当成爸爸妈妈进行示范。

③引导幼儿猜测动物是怎样拥抱自己的孩子，激发幼儿听《抱抱》故事的兴趣。

3. 理解故事。

①讲述故事《抱抱》，引导幼儿认真倾听。

引导语：故事有哪些动物？它们在做什么？它们是怎样拥抱的？

②逐一出示图片，组织幼儿讨论：

阳光照在森林里，大象一家是怎样拥抱的？（把鼻子卷在一起）

阳光照在草地上，蛇一家是怎样拥抱的？（尾巴绕在一起）

阳光照在大树上，长颈鹿一家是怎样拥抱的？（把脖子绕在一起）

阳光照在小河边，河马一家是怎样拥抱的？（把身体相叠在一起）

③小结：动物们都有自己的家，他们用不同的方式亲密地拥抱，相互微笑，一同吃早餐、唱歌跳舞、喝水嬉戏。

4. 表演游戏：鼓励幼儿找一位一起玩游戏的好朋友。

①引导幼儿根据教师说出的内容，表演相应的动作，如：大象爸爸、大象妈妈和象宝宝亲密地拥抱。他们把鼻子卷在一起，微笑着相互说：

“早安！早安！”幼儿分别用鼻子碰鼻子的方式表示拥抱。

②启发幼儿用头碰头、鼻子碰鼻子、双手搂抱等方式表现相互友爱。

活动延伸：

鼓励幼儿在家与爸爸妈妈一起念一念、玩一玩《甜蜜的家》的儿歌与游戏。

●家人小玩偶

活动目标：

了解家庭成员的外性特征。

尝试用语言、绘画等方式表现自己家庭成员的外貌。

体验表现、制作的快乐。

活动准备：

物质准备：

绘画纸、笔

不同大小、高矮的纸筒和纸盒。

各种颜色毛线、碎布。

经验准备：“我的家”主题墙墙饰。

活动指导：

一、参观主题墙饰。

1. 引导小朋友和同伴说说自己的爸爸和妈妈有什么明显的外貌特征。

2. 鼓励幼儿完整地讲述。

师：哦，你的爸爸是什么样子的呀？妈妈的样子是什么样的呢？

二、给亲人画像

1. 师：爸爸妈妈每天都要上班，不能一直陪着我们上幼儿园。大家想想办法，怎么样可以留下爸爸妈妈的样子呢？（拍照，画画）

2. 用讲故事的方式示范画像。

1) 老师边画边说明：现在先画一个大大的圆；这像什么？爸爸妈妈的脸，我们来亲亲他。对爸爸妈妈说“我亲亲你的脸”

2) 画眼睛、嘴巴方法相同。

三、制作亲人小玩偶。

1. 引导幼儿把刚才画好的头像，贴在纸筒上，让大家你画上的角色。

2. 引导幼儿在纸盒的盒面上设计、绘画图案。

四、玩“办家家”的游戏。

师：现在我们一起用我们刚做好的画像来玩“办家家”的游戏吧。

●请客喽

活动目标：

能用对应比较的方法比较两组物品的数量，知道“多”“少”和“一样多”。

会用语言表达“多”“少”和“一样多”的数量关系。

活动准备：

5 个碗和 4 把勺子

操作卡若干。

活动指导：

一、创设请客情境。

师：今天，我们要请客，请小朋友们帮助我准备准备吧！

二、对应比较物体“多”“少”“一样多”。

1. 师：客人马上就要来了，我们要准备好餐具欢迎他们！

2. 出示 5 个碗和 4 把勺子，并提问：

师：家里有好多碗和勺子，帮忙看看碗和勺子哪种多一些，哪种少一些？你是怎么发现的？

3. 引导幼儿用重叠比较和对应的方法比较多少，边操作边说：一个碗放一把勺子。

教师小结：我们可以把勺子放在碗里重叠着比较，一个碗、一把勺子，一个碗、一把勺子……碗比勺子多；也可以把勺子放在碗旁边对应着比较，一个碗，一把勺子……碗比勺子多；这两种方法都能比出谁多谁少。

三、观察讨论：尝试解决“多”“少”“一样多”的问题。

1. 观察碗和勺子，提问：

师：碗多出来了，怎么办？

引导幼儿用添加一把勺子或去掉一个碗的方法解决“碗比勺子多”的问题。

小结：我们可以用增加一个或减少一个的方法使他们变得一样多。

四、 幼儿操作：巩固认知物体“多”“少”“一样多”。

教师出示图片，让幼儿观察比较

师：你们看，这里有什么？他们这样够不够用呢？谁多？谁少？什么东西是一样的呢？

●探望生病的奶奶

活动目标：

能关心亲人。

会说简单的问候语。

尝试运用简单的量词。

活动准备：

环境创设：创设“奶奶家”和“医院”情景。

活动指导：

一、情境引入。

1. 组织幼儿在班级门口，以要带幼儿到奶奶家做客为话题，引入活动。

2. 到“奶奶家”后，发现“奶奶”不在家，引导幼儿猜猜：“奶奶会去哪里”？

二、情景应答。

1. 教师转告妈妈的电话内容：奶奶病了，现在住在医院，请大家赶快奶奶准备一些东西。奶奶需要一个脸盆、一块肥皂、一条毛巾、一个杯子、两件衣服、两条裤子和两双袜子。

2. 引导幼儿观察“奶奶家”，并说说奶奶家需要什么物品都放在哪些地方。

3. 引导幼儿用重叠比较和对应的方法比较多少，边操作边说：一个碗放一把勺子。鼓励幼儿寻找物品并告诉大家自己找到了什么东西、是在哪里找到的。

三、话题讨论。

1. 讨论：

师：见到奶奶后，你想对奶奶说什么话？

奶奶生病了，我们带什么礼物给奶奶？

2. 引导幼儿挑选一件“礼物”，引导幼儿用正确的量词说说自己送给奶奶的是什么礼物。

四、探望奶奶。

组织幼儿到“医院”探望“奶奶”。

启发幼儿向“奶奶”一一介绍带来的物品。

鼓励幼儿为“奶奶”说一句祝福的话。

建议幼儿为“奶奶”表演节目。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/025242204001011221>