

心理健康 与职业生涯





PART 03

感谢同学，建立友好同伴关系

透 视 生 活

因生活习惯不同产生寝室矛盾

最近小周找到自己班的辅导员，述说了她遇到的问题。小周说本来公共卫生每个人都有责任，一开始自己寝室的多数人都会注意整体的卫生，只有一个室友小王卫生做得特别差，她从不打开水，从不扫地，每天桌子乱糟糟的，垃圾也是随手往垃圾桶扔，没扔进去也不管，洗漱池里经常残留着她刷牙的泡沫。

……（详见教材P103）

辅导员先找到了小王，跟她的谈话中得知，她不是不想打扫卫生，只是有时候早上走得急，再加上自己本来就是粗线条的人，对于生活细节可能不太注意。之后辅导员去到了她们寝室，把情况全面地讲述了一遍，寝室最后决定大家轮流打扫公共卫生，小王的一些坏习惯由室友提醒改正，问题得到了解决。



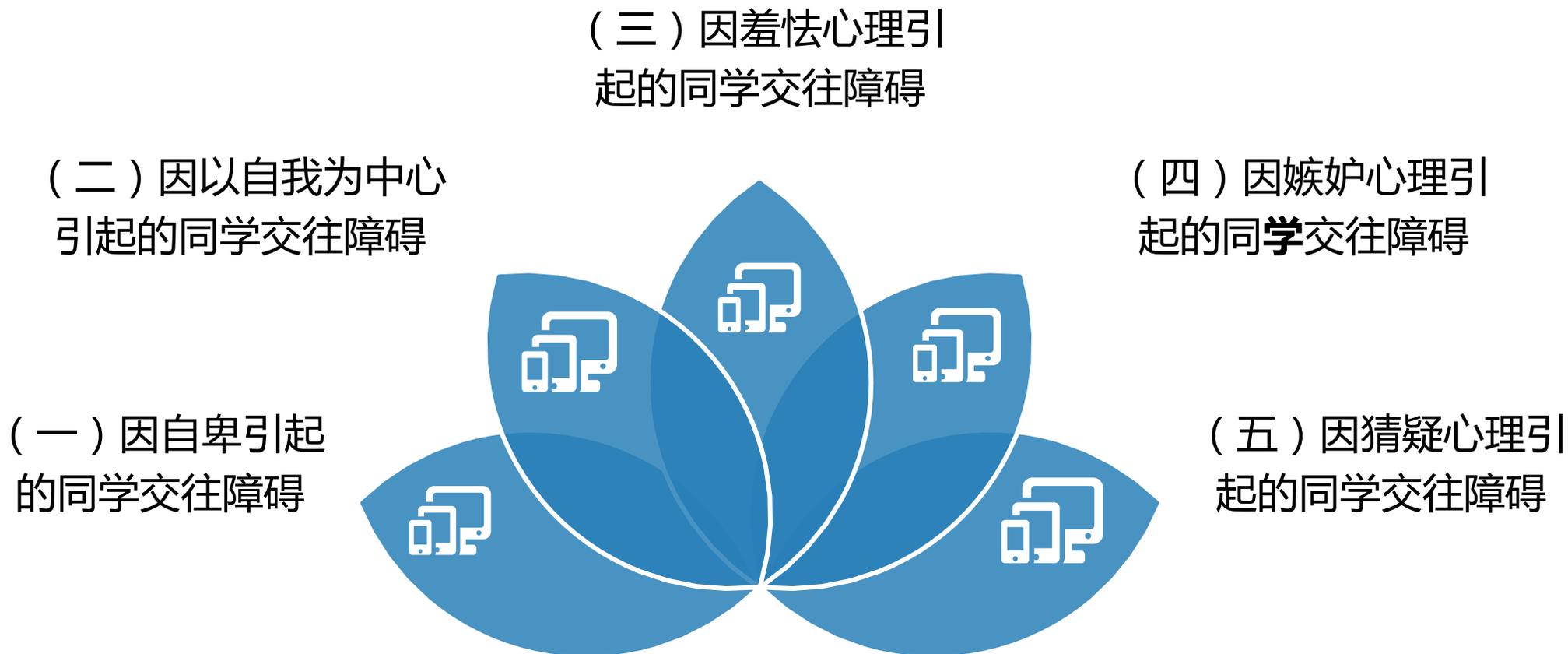
议一议

- (1) 寝室摩擦时有发生，你有因为某种原因和室友发生过摩擦吗？
- (2) 当和室友之间出现问题时，你们是如何解决的？

一、中职生同学交往特点



二、同学交往障碍及产生原因



三、建立友好同伴关系的方法

(一) 同学和谐相处的重要性

1. 促进自我认知和自我完善

2. 促进身心健康

3. 促成良好学习环境的形成



三、建立友好同伴关系的方法



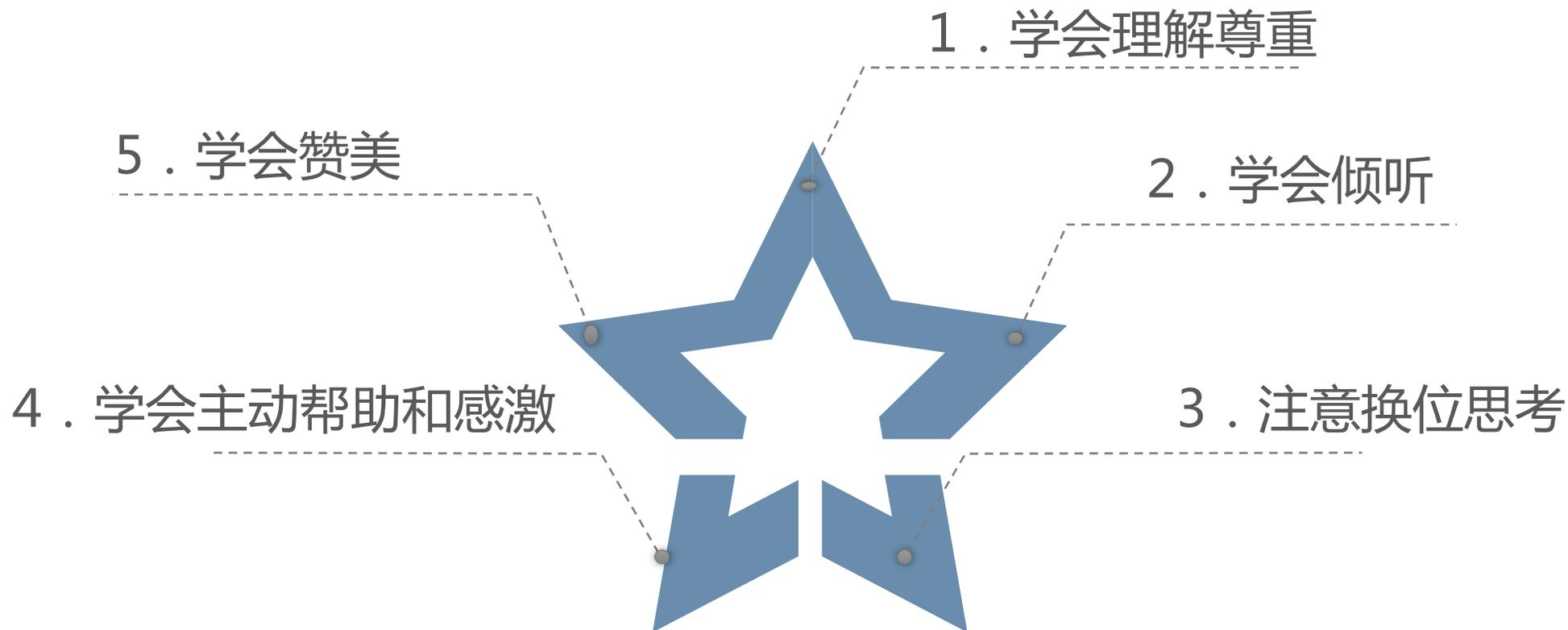
互动空间

每天大部分时间你都处在班级这个大家庭里，与同学一起学习，一起玩耍。那么，请你描述一下你心目中友爱的同学关系具体是什么样的。



三、建立友好同伴关系的方法

(二) 同伴间友好相处的具体方法





PART 04

远离危险，健康快乐成长

透 视 生 活

校园冲突

2018年4月8日晚上10点至12时许，某学院北校区一女生寝室发生多名女生集体殴打、侮辱一名女同学的恶性事件。起因是，当天下午上课期间，坐在前排的小裘因后排小谢等同学讲话声音太大，转头“看”了她们一眼，以示提醒。

晚上10点左右，小谢等5人以“谈心”为由把小裘叫到寝室，问她上课时为什么向她们“瞪”眼，随后，双方由言语冲突发展为肢体冲突，小谢等人用鞋子、衣架等工具殴打小裘，并逼迫其下跪、扇自己耳光，整个过程长达1小时40分钟，导致小裘两耳耳膜穿孔、大面积软组织挫伤，并对其心理造成严重创伤。事后，小谢等人还威胁小裘不得向老师报告此事。

该事件性质恶劣、涉及学生多、影响范围大，第二天一早，小谢等5人因涉嫌寻衅滋事罪被警方带走并被刑事拘留，后被学院开除。



议一议

- (1) 校园里人际冲突频发，谁该对此负责？
- (2) 若你和别人发生了冲突，你会主动去和对方沟通、和解吗？在人际交往中你悟出过什么道理？

一、抵制校园暴力

(一) 校园暴力的表现形式



校园暴力是指在校园内外学生间一方（个体或群体）单次或多次蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成另一方（个体或群体）身体伤害、财产损失或精神损害等的事件。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/025343031230011242>