

学期教学计划

教材分析	<p>三年级《道德与法制》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：</p> <p>1. 从儿童真实生活出发实现学科内容的整合，教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。</p> <p>2. 强化教材的生活指导职能，教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。</p>
班情分析	<p>三年级的小朋友在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，是儿童品德、智力、生活能力等形成和发展的重要时期。希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童，引导学生健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活。</p>
教学重点	<p>通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。努力创设适宜的活动环境与条件，开展丰富多彩的课堂教学活动，结合实际地培养儿童的品德观念和规则意识，引导儿童热爱生活，学习做人。</p>
教学难点	<p>创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高道德和法治教育的针对性，突破性。能运用紫砂泥等材料进行立体造型，并用水粉颜料加工、装饰。</p>

学期教学计划续表

学期 期 总 体 教 学 目 标	<ol style="list-style-type: none">1 .引导学生学习课文知识，并联系生活实际，用模范的行动指导自己的言行。2 .教育学生了解自己的组织，少先队。培养学生的荣誉感。3 .培养学生看着课文说出内容，联系实际能说出自己看到的，听到的一些生活实际。4 .通过教学即提高学生的思想意识，也提高学生语言表达的能力。
---------------------------------------	---

学期教学进度表

年 级	三年级	周课时	2	
教科书版本 及名称	义务教育课程实验教科书 道德与法治	册次	上册	
周 次	教 学 内 容	课时	完成情况	
1	学习伴我成长	2		
2	我学习，我快乐	2		
3	做学习的主人	2		
4	说说我们的学校	2		
5	说说我们的学校	2		
6	走近我们的老师	2		
7	让我们的学校更美好	2		
8	生命最宝贵	2		
9	复习			
10				
11	安全记心上	2		
12	安全记心上	2		
13	心中的“110”	2		
14	爸爸妈妈在我心中	2		
15	爸爸妈妈在我心中	2		
16	家庭的记忆	2		
17	家庭的记忆	2		
18	复习课	2		
19	测试			
20				

课时教学计划表

教学内容	第 1 课：学习伴我成长	课序号	第 1 课时
学习目标	1. 通过学习使学生懂得我们的成长离不开学习，离不开父母师长的教育； 2. 感受与体会无论大人与孩子都要树立终身学习的理念，并收集一句勉励自己不断学习的话写在书上。		
教学重点	使学生懂得我们的成长离不开学习，离不开父母师长的教育		
教学难点	体会无论大人与孩子都要树立终身学习的理念		
教法设计	情景教学		
教具、学具准备	多媒体		
审批意见		审批人签字	
主备栏			复备栏
教学流程	教师活动预设	学生活动预设	
	<p>一、导入新课 成长离不开学习</p> <p>从出生到现在，我们成长的每一步都离不开学习。让我们追寻成长的脚步，回想一下我们是怎样在学习中成长起来的。</p> <p>二、探索新知 1. 交流园 请同学思考一下自己在成长过程中都学会了那些本领。</p> <p>2. 小组活动：</p> <p>（1）我们是怎样学习说话的；</p> <p>（2）我们是怎样学习走路的；</p> <p>（3）我们是怎样学习整理的；</p> <p>.....</p> <p>3. 全班交流：小组代表将自己成长的故事讲给全班同学听，也可以两三个同学合讲、表演、演示，等等。</p> <p>三、应用实践</p> <p>大人们已经学会很多本领，为什么还要不断学习呢？</p> <p>四、小结：我们的成长离不开学习，无论是小孩还是大人都要不断学习新本领、新技能、新知识，才能适应飞速发展的时代需要。</p>		
作业设计			
教后反思			

课时教学计划表

教学内容	第 2 课：学习伴我成长	课序号	第 2 课时
学习目标	1. 通过学习使学生懂得我们学习本领的途径有很多，关键在于我们要善于观察和积累； 2. 教育学生知道做事也能长本领的道理。		
教学重点	使学生懂得我们学习本领的途径有很多，关键在于我们要善于观察和积累		
教学难点	使学生懂得我们学习本领的途径有很多，关键在于我们要善于观察和积累		
教法设计	情景教学		
教具、学具准备	多媒体		
审批意见		审批人签字	
主备栏			复备栏
教学流程	教师活动预设	学生活动预设	
	<p>一、导入新课 同学们，我们都知道本领是学习来的，你知道学习的途径有哪些吗？看看教材中同学是通过哪些途径学习的。</p> <p>二、探索新知</p> <p>1. 处处可学习</p> <p>（1）看报纸、杂志；（2）与同学交往；（3）在野外玩耍；（4）参观科技馆；（5）跟叔叔阿姨等大人们学习；（6）还可以通过哪些途径来学习呢？</p> <p>2. 小组活动：</p> <p>玩耍对我们来说是很重要的学习途径。说说自己在玩耍中学到了什么。</p> <p>3. 全班交流：将自己在玩耍中或做事中学到了哪些本领。</p> <p>三、应用实践 学做一道菜或学种一种植物</p> <p>准备工作：</p> <p>操作过程：</p> <p>我的学习收获：</p> <p>小结：学习本领有很多途径，但最主要的是通过做事来验证我们学习的本领是否扎实。其实，我们有许多本领都是在“做”中学来的。</p>		
作业设计			
教后反思			

课时教学计划表

教学内容	第 2 课：我学习、我快乐	课时序号	第 1 课时
学习目标	1. 使学生明白快乐学习的关键在于改变自己的学习态度，体会战胜困难后的快乐。 2. 正确面对学习中的困难，明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪。		
教学重点	正确面对学习中的困难，明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪		
教学难点	正确面对学习中的困难，明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪		
教法设计	情景教学		
教具、学具准备			
审批意见		审批人签字	
主备栏			复备栏
教学流程	教师活动预设	学生活动预设	
	<p>一、新课导入</p> <p>问题导入：你觉得学习快乐吗？为什么？</p> <p>学生交流：学生思考，举手回答问题，并说明原因。</p> <p>二、新知讲授</p> <p>活动一：学习的快乐</p> <p>教师：你玩过“词语接龙”的游戏吗？让我们一起体验一下吧！</p> <p>师生互动：师生共同玩游戏。</p> <p>教师：我们在学校里读书识字是学习，那么做家务也是学习，下面我们来比一比，看谁是家务小能手。在这样的学习中，你感到快乐吗？</p> <p>教师：读书是一项快乐的学习活动，请和同学分享一下自己课外阅读的快乐，并向同学推荐几本有趣的书籍。</p> <p>学生交流：小组分享，小组代表汇报。</p> <p>师生互动：让我们一起做书签吧！并摘抄自己喜欢的语句，做好后与同学们一起分享。</p> <p>活动二：战胜困难更快乐</p> <p>教师：你遇到过类似的困难吗？我们应该怎么做呢？</p> <p>教师总结：“世上无难事，只怕有心人。”遇到困难我们要静下心来思考，找到解决问题的办法，可以求助老师和同学，还有我们的爸爸妈妈，相信大家都能战胜了困难。</p>	<p>？学生</p> <p>活动：比赛打鸡蛋、叠衣服，看谁做的又快又好。</p> <p>学生交流：小组合作讨论。</p>	
作业设计			
教后反思			

课时教学计划表

教学内容	3: 做学习的主人	课序号	第 1 课时
学习目标	能够与老师同学交流表达自己在学习上的困难和克服困难的建议。 知道学习要肯于动脑筋，不怕困难，学会合理安排和利用时间，提高学习效率。		
教学重点	知道学习要肯于动脑筋，不怕困难，学会合理安排和利用时间，提高学习效率		
教学难点	知道学习要肯于动脑筋，不怕困难，学会合理安排和利用时间，提高学习效率		
教法设计	情景教学		
教具、学具准备			
审批意见		审批人签字	
主备栏			复备栏
教学流程	教师活动预设	学生活动预设	
	<p>一、新课导入</p> <p>播放“龟兔赛跑”视频，学生观看并思考问题。</p> <p>教师：你觉得龟为什么能跑赢兔呢？作为小学生，我们应该怎样抓紧时间学习呢？</p> <p>二、新知讲授</p> <p>活动：人人都能学得好</p> <p>教师：我们天生爱学习，在学习方面每个人都有自己的长处，我们都能学的好，请同学们看教材 P14 页，图中的小朋友有哪些长处？你在哪些方面做得比较好呢？</p> <p>学生交流：看图说一说。</p> <p>教师：既然人人都能学得好，为什么有时候我们还是觉得自己学得不够理想呢？</p> <p>学生交流：小组讨论回答问题。（没有找到适合自己的学习方法……）</p> <p>教师：每个人都有这样或那样的学习潜力，但有时候我们自己却不知道。请同学、老师、家长帮我们找找。</p> <p>学生交流：学生展示课前的调查结果小卡片。</p>		
作业设计			
教后反思			

课时教学计划表

教学内容	4: 说说我们的校园	课序号	第 1 课时
学习目标	培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。 知道遇到困难和问题怎么办，找那些部门，能够说说自己的学校，介绍给别人听。		
教学重点	了解自己的学校，能给他人介绍自己的学校，知道遇到困难怎么办。		
教学难点	培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。		
教法设计	情景教学		
教具、学具准备	多媒体		
审批意见		审批人签字	
主备栏			复备栏
教学流程	教师活动预设	学生活动预设	
	<p>一、新课导入</p> <p>听歌曲《校园多美好》，边听边看校园的图片，请学生说一说自己的学校。</p> <p>二、新知讲授</p> <p>活动：我最喜欢的校园一角</p> <p>教师：我们已经在学校生活了两年多。在这里，我们学习、活动、玩耍……学校的各个角落都留下了我们的足迹。阅读教材 P24 页，下面的小朋友最喜欢的校园一角是哪里？为什么？</p> <p>学生交流：可以同桌讨论。</p> <p>教师：阅读教材 P25 页的阅读角，说一说你最喜欢的校园一角是哪里？为什么？</p> <p>学生交流：举手发言（图书室、文化墙、足球场等等）。</p> <p>活动二：我们的学校不简单</p> <p>教师：我们不仅喜欢校园里的一草一木，更关心学校的发展、变化，以及在这里发生的一个个精彩的故事。课前老师已经请同学们做了一个了解我们学校的小调查，下面请同学们一起分享你的调查成果吧！</p>		
作业设计			
教后反思			

课时教学计划表

教学内容	5: 走近我们的老师	课序号	第 1 课时
学习目标	了解老师的工作的辛苦，树立正确对待老师表扬与批评的态度 培养热爱老师、尊敬老师的情感，学会与老师交流，增进师生情谊。		
教学重点	了解老师的工作的辛苦，树立正确对待老师表扬与批评的态度		
教学难点	了解老师的工作的辛苦，树立正确对待老师表扬与批评的态度		
教法设计	情景教学		
教具、学具准备			
审批意见		审批人签字	
主备栏			复备栏
教学流程	教师活动预设	学生活动预设	
	<p>一、新课导入</p> <p>播放歌曲《我们爱老师》导入新课。</p> <p>二、新知讲授</p> <p>活动一：我和老师的故事</p> <p>教师：从幼儿园开始，老师就陪伴我们成长。我们和老师之间，曾经有过许多难忘的故事……</p> <p>看教材 P32 页图文，说说下列小朋友与老师有哪些难忘的故事？</p> <p>分享一下，你和老师之间发生过哪些令你印象深刻的故事？</p> <p>学生交流：和老师一起做游戏；老师给我讲题……</p> <p>教师：有时候我们当时不能理解或接受老师的做法，但事后发现老师是有道理的。你遇到过这种情况吗？</p> <p>教师：有的同学认为老师是在管闲事，你是怎么想的？学生交流：小组讨论后回答。</p> <p>教师：老师有时候也有疏忽大意或者误解你的时候。看看下面的事例，遇到这样的情况该怎么办呢？</p> <p>例：刚把地面扫干净，不知道谁又丢了纸屑，老师却批评我扫地不认真。真是冤枉……</p> <p>教师：了解老师后，我们和老师的心贴得更近了。请你制作一张感谢卡，送上对老师的感谢、赞扬或者建议，也可以送给你想感谢的工作人员哦。</p>		
作业设计			
教后反思			

	6: 让我们的学校更美好	课序号	第 1 课时
学习目标	培养学生关心校园的情感, 引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度		
教学重点	培养学生关心校园的情感, 引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度		
教学难点	培养学生关心校园的情感, 引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度		
教法设计	情景教学		
教具、学具准备			
审批意见		审批人签字	
主备栏			复备栏
教学流程	教师活动预设	学生活动预设	
	<p>一、新课导入</p> <p>教师: 同学们, 我们的校园里还有许多美丽的地方, 今天, 老师就想跟小朋友们比一比, 看谁发现校园里的美景最多, 好不好?</p> <p>出示校园美景图片, 学生畅所欲言。</p> <p>二、新知讲授</p> <p>活动一: 我们的成长天地</p> <p>教师: 学校是我们成长的天地。在这里, 我们不仅可以学到很多本领, 认识不同的老师和同学, 而且还可以参加各种活动。</p> <p>请同学们说一说, 你都在学校里参加了哪些活动?</p> <p>学生交流: 学生思考, 举手回答。</p> <p>教师: 同学们每天在学校的时间是最长的, 我们是如何度过的?</p> <p>请跟大家分享一下你的感受。</p> <p>学生交流: 我每天都和同学们一起上课、玩耍。</p> <p>学生交流: 我喜欢数学老师, 每次上数学课我都很开心。</p> <p>学生交流: 这是我在美术课上画的美丽校园。</p> <p>学生交流: ……</p> <p>教师: 丰富多彩的学校生活对我们的成长很重要。但是, 有些同学却不这样认为。</p>		
作业设计			
教后反思			

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/026022223023010105>