

## 部编版语文四年级上册第六单元测试卷 1

时间：90分钟

满分：100分

等级评价：

总分：

一、请在方格里抄写下面的句子，注意书写速度要均匀。（3分）

人不可貌相，海水不可斗量。

二、用“√”给加点字选择正确的读音。（3分）

1. 看到他出丑，全班同学哄（hōng hòng hǒng）堂大笑，他羞愧地哭起来，老师制止了同学们的起哄（hōng hòng hǒng），轻声细语地哄（hōng hòng hǒng）他。

2. 池塘里的荷花刚刚露（lòu lù）出尖尖的一角（jiǎo jué），就被他旋（xuán xuàn）风般折断了。

三、下列加点字的注音和词语的书写完全正确的一组是（ ）。 （2分）

- A. 拳头（quán） 捶打（chuī） 花瓶（píng） 甚至  
B. 胳膊（bo） 掐架（qiān） 殷切（yīn） 砸锅  
C. 撇嘴（piě） 荣誉（yù） 笨拙（zhuō） 排练  
D. 芥菜（jiè） 芹菜（qín） 红薯（shǔ） 风资

四、结合语境写词语。（8分）

1. 他十分 wán qiáng（ ）， rèn píng（ ）敌人怎么严刑拷打，他也不肯屈服，敌人 hèn bu de（ ）杀掉他，却也为他的 pǐn gé（ ）所折服。

2. 他 dà gài（ ）逃走的时候 shuāi dǎo（ ）受了伤，伤口已经 kuì làn（ ）。直到看到部队，他才支撑不住 hūn mí（ ）过去。

五、词语练习。（17分）

1. 补充词语，并完成练习。（6分）

（ ）舞（ ）蹈 无（ ）无（ ） 兴致（ ）（ ）  
通（ ）达（ ） （ ）头（ ）气 （ ）心（ ）手

(1) 上面词语中互为反义词的是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(2) 选词填空。

①经过几天的训练，这个工具他已经使用得\_\_\_\_\_。

②他常常\_\_\_\_\_地生气，真是莫名其妙。

2. 补充八字成语，再选词填空。（9分）

尺有所短，\_\_\_\_\_。机不可失，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，谬以千里。病从口入，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，驷马难追。\_\_\_\_\_，比下有余。

(1) 这么好的机会摆在面前，要记住“\_\_\_\_\_”，千万不能错过。

(2) 不要以为这小小的错误不要紧，要记住“\_\_\_\_\_”。

(3) 我们说话一定要注意分寸，因为“\_\_\_\_\_”。

3. 选词填空。（2分）

打头阵 挑大梁 破天荒 开绿灯

(1) 今天的接力赛，老师\_\_\_\_\_地让我跑第一棒，她语重心长地对我说：“老师今天让你\_\_\_\_\_，是相信你的实力，你也要相信自己。”

(2) 就算你给他\_\_\_\_\_，我们也不能用他，因为我们需要的是能\_\_\_\_\_的人。

六、句子练习。（6分）

1. 在括号里填入合适的关联词。

(1) ( ) 嵌上滚珠，( ) 钉上铁钉，冰柸儿都不会裂开。

(2) 我这个配角( ) 配不上他，可是老师没把我撤换，他( ) 只好将就。

2. 鹅有什么可怕的！（给句子换个说法，意思不变）

3. 仿照例子，用动作描写来表现人物的心情。

害怕：妈妈一走，我把屋里所有的灯都打开，然后钻进被窝，蒙上头，大气都不敢喘。

着急：

自豪：

4. 这是我自己的事情，我不能不去。（改成肯定句）

七、根据课文内容完成练习。（8分）

1. 《牛和鹅》中的鹅胆大妄为，开始时“我”在鹅面前\_\_\_\_\_，后来，“我”记住了金奎叔的话，从此\_\_\_\_\_。课文告诉我们\_\_\_\_\_的道理。

2. 下列对课文内容理解错误的一项是（ ）。

A. 《一只窝囊的大老虎》中作者表演完“一点儿也记不起来”是因为当时非常紧张。

B. 这三篇课文都描写了童年时候的故事，表达了对童年的恐惧。

C. 《一只窝囊的大老虎》通过描写人物的语言、动作、神态等，表现了人物心情的变化。

D. 《陀螺》语言生动，作者运用拟人手法把比赛的过程写得栩栩如生。

八、阅读《陀螺》选段，完成练习。（9分）

这只陀螺不是人工削制的，而是一位木工在旋床上旋出来的，圆且光滑，如同一枚鸭蛋。虽然它远不如我想象中的那么漂亮，但我极高兴地接受了它。尤其当我看到这枚“鸭蛋”的下端已嵌上一粒大滚珠时，更是手舞足蹈，恨不得马上在马路上一显身手！

我的陀螺刚一露面，就招来了一顿嘲笑。的确，在各色帅气的陀螺面前，它长得不伦不类，该平的地方不平，该尖的地方不尖，看不出一丝一毫与同伴相斗的能力。这使我士气大减，只是在一旁抽打，不敢向任何人挑战。

1. 结合意思从文中找出恰当的词语。（2分）

（1）充分显示出本领和才能。（ ）

（2）不像这一类，也不像那一类，形容不成样子或不规范。

（ ）

2. 用“ ”画出描写叔叔送给“我”的陀螺的样子的句子。（2分）

3. 选文中，“我”的心情发生了变化，拿到陀螺时\_\_\_\_\_——看到滚珠时——被嘲笑时\_\_\_\_\_。（用文中词语回答）（3分）

4. 结合全文，你受到了什么启示？（2分）

九、阅读短文，完成练习。（11分）

心底盛开一朵花

匆匆上了公交车，我才发现没带公交卡。

司机倒是不错，可能是看我不像经常逃票的人，才没有把我撵下去，但让我在皮包里继续找零钱。

在车上，我觉得自己像个小偷，把身上里里外外翻了个遍，除了几张百元整钞，再也没有找到一个硬币。那种尴尬和狼狈是我从来没有过的。面对车厢里几十人诧异的目光，我恨不能马上掏张百元大钞扔进投币箱来证明自己的粗心大意和清白。慌乱时，一个粗哑的声音从背后传来：“先生，我这里有一块钱，你拿去。”我回头一看，说话的是一位七十岁左右的老太太，满脸黑色的皱纹，一套灰色的布衫，头上裹了条很旧的白毛巾，脚套一双褪了色的绣花鞋——一个典型的外地老太太。言语间，她已经替我把一块钱投了进去。我慌忙解释说：“那怎么可以，我怎么还您的钱呢？”

老太太笑了：“一块钱，还什么？又不是一万元。”这时，我发现车里的人都冲我和老太太笑了，这种让我捉摸不透的笑容使我越发不安起来。他们越是这样，我越不好意思，迫不及待地说：“大娘，要不这样吧，我和您一道下车，您等我几分钟，我去买包香烟，换开零钱后给您。”老太太又笑了：“我下站就到了，下午回山东济宁老家。我儿子一家都在这里打工，我是专门来看孙子的。三年前，我第一次到城里坐车时，不知道要投币，身上也没有零钱，就像你现在的样子，是一位好心的姑娘帮我投了一块钱。今天我正好有机会还了一份情。下次，如果你在车上遇见像你一样的粗心人，替他投一块钱，就算你还我了，我把这一块钱暂时保存在你那里。”

听了老太太的话，满车厢的人都笑了，笑得那么灿烂、那么自然。

1. “迫不及待”的意思是\_\_\_\_\_。(2分)
2. “在车上，我觉得自己像个小偷，把身上里里外外翻了个遍……”这是对人物的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_描写，写出了“我”当时的\_\_\_\_\_。(3分)
3. 这位外地老太太为什么替“我”投进一元钱？用“\_\_\_\_\_”画出相关句子。(2分)
4. 老太太让“我”怎样还她一元钱？用“\_\_\_\_\_”画出有关句子。(2分)
5. “心底盛开一朵花”中的“花”是一朵什么花？为什么这么说？(2分)

十、判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。(3分)

1. 安慰一个人,首先要了解对方为什么事情烦恼,再想出劝对方不要烦恼的理由,以此来安慰对方。 ( )

2. 安慰别人时真心实意就行,不用提出建议与希望。 ( )

3. 借用名言警句、经典诗文来鼓励他人的效果更好。 ( )

十一、习作。(30分)

你参加过哪些活动?这些活动是在什么时间,什么地方开展的?活动过程中,你做了什么?选择自己经历过的一次印象深刻的活动,按照一定的顺序把活动的经过写清楚。要求写出自己当时的心情。题目自拟,350字左右。

参考答案

一、略

二、1. hōng hòng hǒng 2. lù jiǎo xuàn

三、C

四、1. 顽强 任凭 恨不得 品格

2. 大概 摔倒 溃烂 昏迷

五、1. 手足 缘故 勃勃 情理 垂丧 得应

(1) 兴致勃勃 垂头丧气

(2) ①得心应手 ②无缘无故

2. 寸有所长 时不再来 差之毫厘 祸从口出 一言既出 比上不足

(1) 机不可失，时不再来

(2) 差之毫厘，谬以千里

(3) 病从口入，祸从口出

3. (1) 破天荒 打头阵 (2) 开绿灯 挑大梁

六、1. (1) 无论……还是…… (2) 虽然……也……

2. 鹅没有什么可怕的。

3. 我们就像热锅上的蚂蚁，在原地不停地打转，不时地看着表。

我举起手，目不转睛地盯着冉冉上升的五星红旗，感到无比光荣。

4. 这是我自己的事情，我必须去。

七、1. 惊慌失措，十分狼狈 不再怕鹅 从不同的角度看问题，就会出现不同的结果，只有找准了角度，才能正确地对待身边的人和物，正确地对待生活

2. B

八、1. (1) 一显身手 (2) 不伦不类

2. 圆且光滑，如同一枚鸭蛋。 它长得不伦不类，该平的地方不平，该尖的地方不尖

3. 高兴 手舞足蹈 士气大减

4. 示例：不要根据外貌去评价事物的用途；不要因为别人的嘲笑就失去勇气。

九、1. 急迫得不能再等待

2. 动作 心理 尴尬和狼狈

3. 三年前，我第一次到城里坐车时，不知道要投币，身上也没有零钱，就像你现

在的样子，是一位好心的姑娘帮我投了一块钱。今天我正好有机会还了一份情。

4. 如果你在车上遇见像你一样的粗心人，替他投一块钱，就算你还我了，我把这一块钱暂时保存在你那里。

5. 是一朵善良的爱心之花。因为从老太太说的话中可以看出她希望爱心可以得到传递。所以说这是一朵善良的爱心之花。

十、1. √ 2. × 3. √

十一、略

最新

审定

人教

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

统编版语文四年级上册第六单元测试卷

一、看拼音写词语。(8分)

gù yì                  hūn luàn                  wén yì                  bīng tiān xuě  
dì

--	--	--	--

--	--	--	--

bǐ huà                  gǎi biàn                  xìng qù                  dé xī n yī  
ng shǒ u

--	--	--	--

--	--	--	--

二、比一比，再组词。(8分)

甚(     )	脖(     )	昏(     )	累(     )
其(     )	勃(     )	晕(     )	螺(     )
迷(     )	滋(     )	堂(     )	庆(     )
谜(     )	磁(     )	党(     )	店(     )

三、给下面的多音字组词。(6分)

o ( {	mǒ (     )	zhǎ ng (     )	dǎ
抹 {	(     )	涨 {	倒 {
o ( {	mā (     )	zhà ng (     )	dà
(     )			

四、把成语补充完整，再按要求作答。(6分)

日月(     )(     )     人(     )人(     )     受(     )无(     )

1. 我们要从小养成良好的学习习惯,那将使我们(     )。
2. 每年春运期间,各地的火车站总是(     )。
3. 光阴似箭,(     ), 转眼间这学期已过去一半了。

五、给词语中加点字选择正确的解释, 写序号。(4分)

1. 益友(     )     受益不浅 (     )     ①好处     ②有益的     ③更加



2. 胜过时间( ) 打胜仗( ) ①胜利 ②超过 ③优美的

六、按要求填写词语。(4分)

写出词语的近义词:顽皮--- ( ) 恐怖--- ( )

写出词语的反义词:束缚--- ( ) 顽皮--- ( )

七、选择恰当的词语填空。(5分)

慈祥 安祥

1. 邓奶奶( )地坐在椅子上,给敬爱的周总理补睡衣。

如果……就…… 即使……也……

2. ( )星期天不下雨,我们( )去登山。

继续 持续 连续

3. 那哀痛的日子( )了很久,爸爸妈妈也不知道如何安慰我。

4. 腿伤好了,王明( )回到少年宫学习。

5. 妈妈( )三年被评为“先进工作者”。

八、按要求改写句子。(6分)

1. 怕人的。 我们看到牛,一点也不怕。(用恰当的关联词语连成一句话)

2. 小姑娘说:“我要去北京。我要去看看北京的名胜古迹。”(为转述句)

3. 办公室里没有人,就王老师一个人在备课。(修改病句)

九、口语交际。(5分)

一个人遇到不顺心的事,想必心里会很难过。此时,如果有人安慰一下,心情肯定会好一些。小丽的家要搬到另外一个城市,她马上就要离开自己的好朋友了。可她不想搬走,不想离开好朋友。作为小丽的好朋友,你要如何安慰她呢?

---

---

---

---

十、阅读短文,完成练习。(18分)

星期天，妈妈带我上街。我特意拿出生日时姑姑送给我的扣花戴在胸前。这扣花可真漂亮，一颗颗晶莹的水晶石镶嵌在金孔雀形的扣花里。动一动，“金孔雀”就闪闪发光，非常惹人喜爱。

街上( )，商场的人更多。我和妈妈好不容易才挤进柜台。正当我被( )的衣料吸引时，肩膀被推了一下。我气得猛一回头，冲着推我的那人嚷道：“挤什么？”没想到那人不但不恼，反而微笑着对我点点头，用手指着我的前胸，嘴里一个劲地“啊，啊……”..并招手要我出去。我低头一看“糟糕！我的扣花没了！”

我不耐烦地挤出人群。只见那人大约三十来岁，个子不高，眯着一双不太有神的眼睛。他一见我便迫不及待地将手中的一件东西送到眼前。我接过扣花定睛一看，咦？这难道不是我丢的那枚扣花吗？我气呼呼地问：“你这人怎么随便拿我的扣花？”那人见我发火，嘴里一个劲儿地“啊，啊……”。脸上现出焦急的神情。他一会儿指指我手中的扣花，一会儿又弯腰走几步，做出捡东西的样子，好像要告诉我什么。看他的表情和动作，我明白了他是个聋哑人，是他拾到了我被挤掉的扣花，并交还给我，可我竟……

“芳芳，你怎么站着发呆？”妈妈的声音打断了我的思绪，我忙( )，人呢？我还没有感谢他呢，他却不见了。

我随妈妈走出商场，一边走一边找那个人，希望看到那双不太有神的眼睛。多么可敬的聋哑人啊！那( )的高贵品质深深打动了我的心。然而我没有找见他，只有我手中被汗水浸湿的扣花在阳光照射下熠熠闪光，显得更加美丽。

1. 给短文加个题目。(2分)

2. 把下面的词语准确地填写在文中的( )里。(4分)

拾金不昧 五颜六色 四下环顾 人山人海

3. 四下环顾是向四周看的意思，请再写几个表示看的意思的词语。(2分)

4. 联系上下文，解释词语。(2分)

大约：\_\_\_\_\_

思绪：\_\_\_\_\_

5. 在文中画线句子中圈出描写聋哑人动作的词。(2分)

6. “是他拾到了我被挤掉的扣花，并交还给我，可我竟……” (4分)

①把省略号的意思补充出来：\_\_\_\_\_

②这里用省略号表达了“我”\_\_\_\_\_

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/026125031225011004>