

2024 年主任工作计划范文汇总七篇

主任工作计划 篇 1

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我将采取以下措施，努力做好该工作，争取得到圆满成功。

一、提高认识，思想到位。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

二、具体措施：

1、对贫困生，要关爱有加。

摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

我们还采取师帮生，生帮生的活动，作为班主任我要做的是了解每个学生，想他们所想，急他们所急，作学生的真心朋友。真正帮助他们解决困难。

2、因材施教，提倡张扬个性。

开展适合学生特点的活动，增强学校的吸引力面向全体学生，因材施教，分类指导，做好增优补差工作。为不同阶层的学生，制定近期奋斗目标，让学生有目标，有榜样，有积极性，学生的积极性得到了调动，学生的学习兴趣才能大大的激发。还要培养良好的学习习惯

对于所有的学生来说，养成的良好的学习习惯终身受益。首先让学生养成热爱学习的好习惯，每天按时完成作业，上课积极回答问题。其次，养成乐于助人的好习惯。一人红红一点，全班红红一片，百花齐放春满园。

3、对留守儿童，要更加呵护。

由于我们是农村学校，许多学生父母多数在外打工。因此，更要对本班学生家庭情况了如指掌，制定表格，调查好学生的自然情况，对统计上来的情况，分类，排查，摸清学生的家庭情况，教师要对待每个学生一视同仁，晓之以理、动之以情，悉心呵护和教育，让每个孩子都享受校园的温暖。让这些孩子在学校有家的归属感

4、对学困生，要送去春天般的温暖。

学困生是班级的一员，是班级的一分子，班级同学要和他们友好相处，遇到困难要友情提示。切不可伤害同学的自尊心。这样，才能让他们没有孤独感，才能让他们有自信心，才能更加上进，为班级争光，有一份责任感。课堂教学效果是产生学困生的根源，而这个效果的产生是长期的课堂教学过程积累而成的，作为教师不仅要有对教育事业的执着追求，还要对学生的基础有一个深刻的了解，而通过你的一节课教学，使学生感到学习知识的愉快，掌握知识的兴趣。本学期准备开展的丰富多彩的课间活动，调动学困生学习的积极性，让每个孩子抬起头来走路，成为班级的主人。

手拉手，结对子。班主任老师带头，主动和班级的学困生结对子，从心理上让他们感到温暖。同学自愿组合。使每个学生都能有发展的空间。让鲜花和小草都共同沐浴和煦的阳光。

5. 实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

总之，我会不断探索，从思想上认识控辍保学的重要性，并在今后的教学中完善自己的教学，形成富有实效的方法、措施，经过不断努力，就能使保学控辍工作收到实效。

一、班况分析:

本学期新生7名,共有幼儿29名,年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察,我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解,以下是三大领域的详细分析:

身体发展方面:在老师不断地提醒下,幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作:幼儿能较协调地走,跑、跳,属于中等水平的约有70%,学会了一个跟着一个走成圆圈,学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作:多数幼儿小肌肉发展不够灵活,表现为有的幼儿不会系纽扣,还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力:幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难,饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健:游戏中,自我保护意识不强;季节变化,不懂得自行增减衣服。

认知发展:

1、智力能力:学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等,学会区分早晨、晚上,学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力:学会了用短句表达自己的感受,能听懂语意,能大胆地表达自己的愿望,但有些幼儿发音不清。

3、自然概念:对身边的自然物感兴趣,但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念:学会比较长短、多少、高矮;按图形配对分类。

社会性发展:

1、品德行为:在成人提醒下使用礼貌用语,初步懂得收放玩具、爱护玩具,不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力:多数幼儿比较活泼,不认生。但有个别幼儿比较内向,爱独处,很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感:喜欢参加集体活动,并保持愉快的情绪,喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征:与逐渐形成遵守活动规则的意识;部分幼儿依赖性较强

,自制力较差,不能在短时间内专心做简单的事情。

二、本学期工作的主要目标及任务:

1、幼儿生活管理方面:

随时对幼儿进行卫生常识教育,对个别幼儿进行重点指导.有认真按顺序洗手的好习惯,洗手时不玩水,会擦肥皂,会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具,有文明的进餐行为,细嚼慢咽,不挑食,精神集中地吃饭;保持桌、地面和衣服的整洁,餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室,在老师的帮助下,能按顺序脱衣裤,放在固定的地方,安静就寝,睡姿正确。

2、教育管理方面:

根据本班幼儿的实际水平和兴趣,确立相应的教育目标和要求;根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题,确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式.在教学活动中,有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习,引导他们学习用多种感官去感知事物,鼓励他们动手操作,学会发现问题和独立解决问题

三.各方面的具体内容要求:

1、常规工作:

(1)班级卫生保健管理:

抓好班级日常性卫生保健工作,使幼儿在日常生活活动中,在每日的饮食起居中,得到细微的养护照顾,受到科学的健康教育,身心得到良好的发展。

(2) 幼儿安全管理与教育:

结合幼儿年龄特点,进行适当的安全教育,增强其自我保护意识和能力。

(3) 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

2、教学活动:

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式,确保教育目标和任务的完成。

3、家长工作:

__日常性的家长工作:

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触,了解和介绍幼儿情况,相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本,随时与家长取得联系,个别交换意见,互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划,结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题,宣传家教科学知识、指导方法,介绍家教经验等。

__阶段性的家长工作:

(1) 家访:

完成新生普访工作,取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会:

向家长介绍幼儿园的

有关制度;本学期园内的大型活动项目;对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结;分析班级存在的不足,希望得到家长的谅解与支持。同时,教师还鼓励家长大胆提合理化意见,以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日:

请家长来班,观看或参加活动,使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法,直接看到幼儿在园表现,了解教师工作情况,增强与教师的相互理解,增进情感联系,也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

从本学年起，我年级开始进入初三年级。众所周知，这是初中教学的一个最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。上一届初三毕业班，在学校领导的正确领导下，通过师生的共同努力，取得了优异的成绩，这对我们新一届的初三来说，既是动力，更有压力，对我们将是严峻的考验。学校领导对 15 级初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。为了顺利完成各科的教学，使我们年级尽可能多的学生在中考中考出好成绩，实现垫江一职中初三毕业班教学成绩的新突破，就需要校领导对初三年级工作更多的关心。同时，也需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我深深地相信 15 级全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为此特制定本年级的教学工作计划如下。

一、总体安排

第一阶段：讲授新授课。时间：10 年 9 月——11 年 2 月底

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间：11 年 3 月——4 月底

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间：11 年 5 月——6 月上旬。

二、情况分析

1、学生方面：我校本届初三有 7 个平行教学班，共 480 多人。其优势：学生人数多、数量大。但由于当时收生情况较为特别，所以生源不好，学生参差不齐。

2、教师方面：本届初三教师共有 37 人，一部分教师送过初三，师资力量较强；。

3、制约因素：学生管理问题（班主任和任课教师要一盘棋）；教师教学问题（备课、上课、辅导、作业批改及反馈）。

4、奋斗目标：教学质量进入全县前十名，努力完成送生任务。

三、狠抓班级管理：

我们一直把班风建设工作摆在重要位置，并采取一系列措施净化班风、浓厚学风，形成良好的学习氛围。班风建设的终极目标是学生良好品行和学习能力的和谐发展，形成一股团结向上的内在力量，这就要求各班要制定具体的班规，做好常规工作。在此基础上致力于优良班风建设，团结奋进、拼搏进取，实现理想，实现目标。

要想实现中考目标，任何一个班级都不能拖后腿，每个班都必须以大局为重。全体任课教师必须团结在班主任周围，齐抓共管，分工协作。全体班主任要动员一切力量，采取一切必要措施，充分调动教师和家长的积极性，怀着强烈的责任感——我们的工作就决定着学生的命运，一心为生，走进学生，深入细致地做好工作

要做好学生的思想工作，特别是中等生的稳定和提升工作。后进生
的问题就突出地表现出来。要做好后进生工作，使班级稳定，要采取正
面提要求（一系列常规要求）、个别谈话（对一些违纪学生要个别谈心，
使之转变）、集中精力攻难点（对屡教屡犯的学生）的办法加以解决。
班主任要有钉子精神，要有“软磨硬泡”的耐心，对这部分学生，不能
希望三两次谈话就能解决问题，要一个一个地解决，对屡教不改的害群
之马要采取果断措施。

班级管理必须抓实的关键环节：

1、班主任要充分调动班干部工作的积极性。各班实行干部值日制，
建立班级日志，记录每天班内纪律、学习等方面的问题，当天出现的问
题班主任要当天解决。

2、班主任要抓实自习前、课间、课外活动的纪律问题，为初三教
学创造好的环境。班主任要比以往任何时候都应该注意班级管理，提高
班会质量，定期召开重点生座谈会，听一听学生的呼声和要求，以便进
一步改善班级管理工作。要对学生进行期望教育，纪律上严格要求，思
想上不断鼓励，使初三始终保持紧张有序的中考气氛。

3、课堂教学、自习辅导教师要坚决消灭“管教不管学的现象”。
要立足课堂教学，向管理要效益，向课堂 45 分钟要质量，坚决消灭课
堂教学的管理漏洞。要经常深入到学生中间了解班情、学情。形成人人
参与管理、人人大胆管理的好风气。

4、学校领导、任课教师、班主任，包括家长要加强沟通，加强与学生的沟通，在备课、课堂教学、作业设置、课外辅导上向升学有希望的学生倾斜

四、抓好教学环节的落实：

教师的教学成果最终要体现在学生的学习成绩提高上。注重教学过程，就是要求教师加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。要瞄准中考，精心设计好每一节课、每一个专题、每一套练习题做到精讲精练。精讲不是简要的讲，是指以能力为立意，有严密思维的论述。精讲的意义是启发学生思维，弥补学生思维的空白。精练不仅仅是练习数量的减少，是指练习内容质量高。要处理好讲练关系，类型要多，方法要活，使学生思路开阔、灵活，加强发散性思维的训练，使学生能力得到全面提高。为此，要做到以下几点：

1、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科计划。把教学研究工作落到实处。强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。

2、备课要求上，各位教师必须遵守工作纪律，按时参加集体备课活动，同时充分发挥教研组、备课组的职能作用，认真去落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和

怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一并形成相应的材料，戒形式主义，克服更多的走过场。

3、上课要求 各位教师必须按教务处安排的课程表有效准备的上好每一节课，严格遵循教学规律，以“课堂教学六认真”来严格检验我们工作中的每

一个细小的环节，及时有效地进行自我学情调查和学情分析，下大力气克服“满堂灌”。教师完全取代学生的违背新课标要求的错误教法，认真处理好教学中的“导”与“学”关系，不断提高教学效益，落实 45 分钟负责制，向 45 分钟要质量。

4、教学中注重培养学生分析问题，归纳问题的能力，特别要注意课后练习的思考题、讨论题的讲解、引导，要教育学生关心时事和热点问题，以鼓励学生积极思考，敢于创新。这是中考成绩提高的制胜点。

5、教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高的增长点。

6、教学中注意分层教学。教学中对只参加毕业考试的学生重点注意基础知识的训练、过关；对于升学考试，在重视基础知识的同时，还要注重讲清教材的结构；培养学生独立思考的能力；总之，教学中一定要重视培养学生的学科能力。这样，今后升学考试无论考哪一部分，学生自然会比较得心应手。这是中考成绩提高的能力所在。

7、坚持章节测试，提高学生的“应试能力”。要认识到考试训练对提高毕业班学生“应试能力”的作用。对章节测试成绩进步较快的同学要及时表扬鼓励；对成绩滑坡幅度较大的学生也要帮助他们分析原因及时补救。章节测试题的讲评，要做到侧重重点，有的放矢，查缺补漏，不留死角，不做无用功，努力提高讲评课的质量。

8、利用好课堂记录本、作业本、错题重组本，要定期和不定期检查学生三本的情况，学校也将作为常规检查的一项内容，与教案一起检查。

五、加强学法指导，提高学习效率

课堂中不断渗透学法指导，指导学如何适应初三紧张有序的学习生活，如何系统地整理掌握知识结构、重难点，合理有效地安排时间、选用资料，排除干扰，全心投入，保证初三学习的优质高效，达到事半功倍的效果。

六、加强中考研究

初三任课教师要认真研究中考命题的特点和规律，研究中考命题的热点与冷点注意收集中考信息。

用好复习资料。对于材料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有材料，老师要提前做，删除废、错题（建议练习以考代练的方式）。练习要扎实，使学生牢固树立“练出能力”思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的不失分。教师一定要

根据初三毕业班的整体水平和各学科的实际情况选取好复习起点，一步一步一个台阶，扎扎实实地培养学生观察问题、认识问题、分析问题、解决问题和理论联系实际的能力。要坚决克服：“机械重复多、加工整理少；记忆结论多，思维过程少。”的复习模式，做到全面、系统、灵活、扎实。为使教师的辅导落到实处，对薄弱学科学生加以辅导，适当增加训练量和讲评量，以促进边缘生的上线。

教学质量是学校的生命线。初三工作是学校的中心工作之一。做好初三工作是领导的重托，是学生的心愿，家庭的期待，社会关注的焦点。学校领导及全体初三教师要发扬奉献精神，同心同德，以我校的大局为重，奋力拼搏，为赢得中考的胜利，为进一步提高回马中学的声望打下坚实基础。

[主任工作计划 篇4](#)

由于学校人事调动，在校领导的信任与支持下，我很荣幸地被推荐担任郎庄小学副主任一职并兼任五一班数学老师。机遇与挑战并存，新的机遇面临着新的挑战，我会尽量在较短的时间内融入这个工作，适应新角色的转变，不辜负大家对我的期望与信任。以下是对本学期工作的计划：

一、了解岗位职责与能力要求

在其位，谋其政。工作的角色变了就要重新去认识与规划自己的具体工作，做到心中有数。同时对自己提出以下要求：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/026230131235010111>