

# 品音乐 穿越时空

不是英雄 不读三国

若是英雄

怎么能不懂寂寞

独自走下长坂坡

月光太温柔 曹操不罗嗦

一心要那荆州 用阴谋

阳谋 明说 暗夺 淡薄

东汉末年分三国

烽火连天不休

儿女情长 没法执着

有谁来煮酒

尔虞我诈是三国

说不清对与错 纷纷扰扰

千百年以后 一切又从头



曹 操



## 第20课

# 三国鼎立局面的形成



# 品教材 重温历史

要求：带着学案问题，请同学们快速浏览课本，在课本上把重点内容做好标记，以小组为单位合作学习，共同完成学案“**自主学习**”部分，推荐好发言人。

- ①**一种局面**：东汉末年后，形成一个新局面——~~三国~~**三**国**鼎**立
- ②**两大战役**：官渡之战和赤壁之战。
- ③**三个政权**：三国是指魏 蜀 吴。
- ④**五个时间**：200年、208年、220年、221年、222年（事件）
- ⑤**七个人物**：汉献帝、袁绍、曹操、刘备。（正文）  
孙权、诸葛亮、曹丕



## 品背景 身临其境

出门无所见，白骨蔽平原。——王粲(càn)  
白骨露于野，千里无鸡鸣。——曹操

读诗句呈现在你眼前的是一个什么样的景象？

是什么原因造成这种社会局面呢？





# 官渡之战

袁绍

十万人

夜袭乌巢，烧  
毁袁军粮草

乌巢

官渡


曹操  
三四万人



# 官渡之战

时间	公元200年
交战双方	袁绍（10万）和曹操（两三万）
结果	曹操胜利
战争特点	以少胜多
作用	为曹操统一了北方打下基础

# 品战役 以史为鉴

 曹操是东汉末年的一个军阀，最初实力并不强大，但他多谋善断，很有眼光。那时战乱频繁，连皇帝的宫殿都被烧了，人们为汉朝命运担心，这时迎接汉献帝，正合人心。于是曹操去洛阳，将献帝迎接到许。曹操控制了皇帝，用皇帝的名义向其他军阀发号施令，“挟天子以令诸侯”。

他还招募流亡农民垦荒，组织士兵耕田，实力不断增强。

在官渡之战中，曹操以少胜多打败了袁绍，袁绍带领数百骑兵逃回河北。

## 结合课本和材料归纳：

**为什么是曹操而不是袁绍最终统一北方呢？**

（提示：可从曹操和袁绍两个角度思考）



曹操 胜

## 品战役 以史为鉴



- ①政治上：挟天子以令诸侯。
- ②经济上：开荒屯田。
- ③军事上：军事才能出众。
- ④重用人才。

袁绍 败

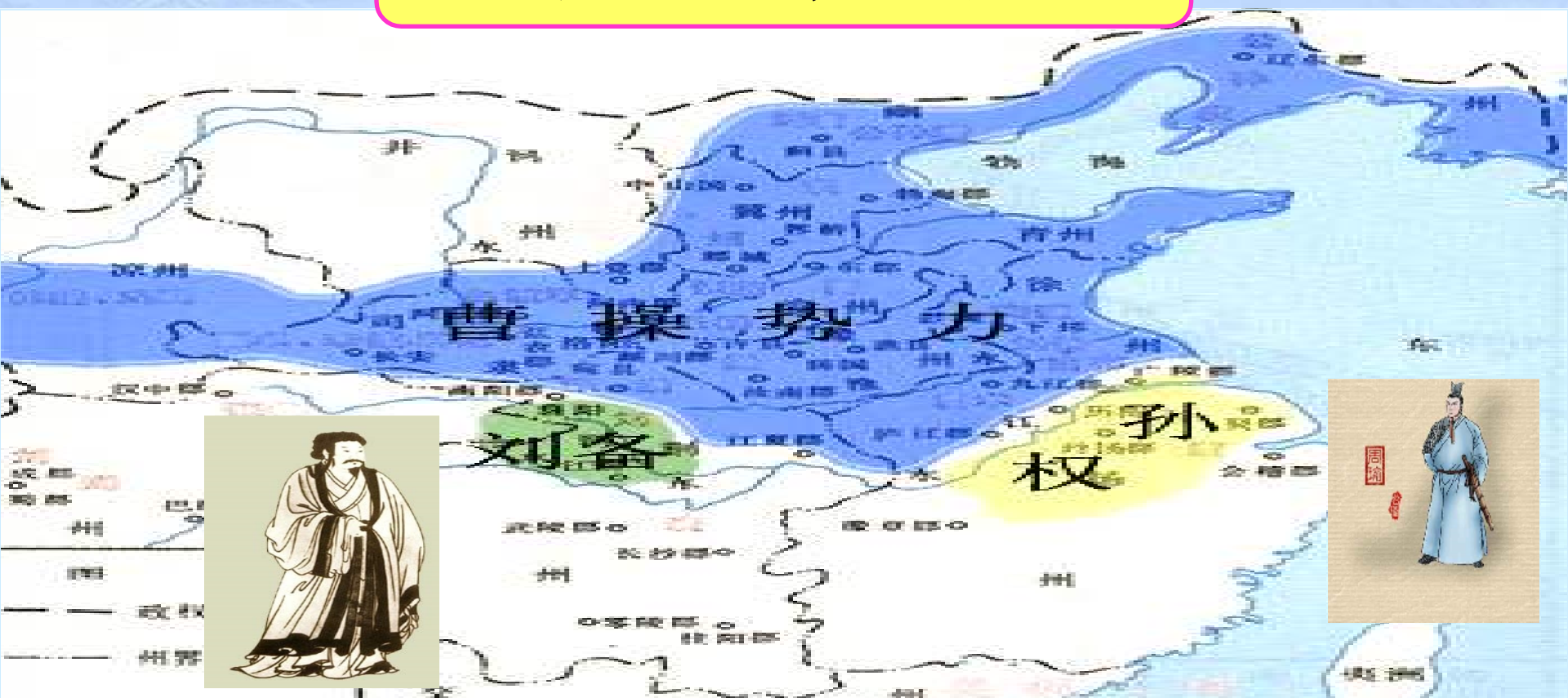
骄傲轻敌

听不进正确意见





# 品战役 以史为鉴



假如你是曹操，谈谈统一北方后的感想和打算？

# 品战役 以史为鉴



老骥伏枥，志在千里；  
烈士暮年，壮心不已。

曹操字孟德，我国古代杰出的政治家，军事家和诗人。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/027014016055010004>