

幼儿园教研总结 6 篇

幼儿园教研总结 (1)

一学期来，我园的保教工作，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，在本学期的教研中我们带动全体教师共同切磋，共同探讨，取得了一些成绩。

一、优化一日活动，落实教学安排。

教学是幼儿园工作的生命线，提高教学质量，也就是教研研讨和工作的核心，本学期，我们真正让一日活动更加合理、科学。在教学上，我们从学期计划到周制定和日计划的安排都紧靠目标，用目标做为我们教学的指南，同年级相同教材的制定和相互交流，让教学更加规范和准确，为避免将一成不变的老教案搬进课堂，年级组对老教案进行研讨修改，根据现阶段教学实际和教学需要，修改为符合幼儿的教案，存储在电子档案供组内共享，在教学方法上，研究多样和灵活，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合，在活动中教师尽量多给幼儿发表自己见解的机会，培养幼儿的创新意识，在这种和谐优化的教育情境中，每个幼儿的创造性都能得到保护，受到重视，师生关系进一步和谐，每一个幼儿在愉快的教学氛围中有所收获、有所进步。

二、加强学习和研讨，促进教师专业化发展

1、学思结合，学会分析。

本学期，全体教师切实树立“以幼儿发展为本”的理念，将理论与实践相结合，发挥好大、小教研交替互补的作用，在大组教研的同时，各教研小组定期开展主题活动的研讨，比如本学期开展的“教学活动的案例诊断”，重点对教育活动“送给蛤蟆的礼物”和“不上当的小乌鸦”案例的分析和诊断，来调整老师在观念上的认识，通过研讨，老师们认识到在设计一个教育活动时要全面了解幼儿的发展情况，尤其要避免只重知识和技能，忽视情感和社会实际能力的倾向，对每个活动的重难点应有计划，不能眉毛胡子一把抓。通过对教材的分析、对孩子的理解以及活动设置的特点分析，真正使教育的过程变为教师专业化水平提升的

过程。在应彩云“有用的报纸”教学赏析中，老师们认真学习，认真地分析应老师的教学风格，学习让老师们真切地感受到应老师是一位充满智慧的老师，她非常的了解孩子，时时融入到孩子的世界，她的心灵和孩子是相通的，只有真正了解孩子的老师才会有这样自然的真情流露，应老师是我们学习的榜样，从她的身上我们可以发现做幼儿教师也可以有这么让人享受的一面。在“教师提问与回应策略的专题讲座”中，我园高级教师充分发挥引领、辐射的作用，尽情发挥自己的教学特长；为园内年轻教师提供了一个学习的平台，同时通过讲座教师们明确一个问题，教师的回应策略用从方向、方式和方法三个方面考虑。方向就是活动的目标，在进行到每个环节时，教师的提问和回应都要紧紧围绕目标来提，这样不仅教师心中有目标，幼儿的回答也会始终围绕目标。方式是指教师给予的点拨，有来自教师或来自幼儿，方法指教师的实际动作，如语言、肢体动作、眼神等。通过讲座，引起大家对学习的关注，进一步思考自己的教学，反思自己的方法，在学与思、教与研中达到了经验的共享，既提高了认识又优化了教育行为。

2、学科研讨，提升理念。

我们根据本学期初的计划，重点开展了“科学教育”与“美术教育”的学科研讨，通过个人设计、说课评比、观摩研讨、反思交流等途径，我们感到了大部分老师对学科活动的教材分析、目标定位、重难点把握、环节设计掌握的都比较规范，具有教强的操作性。同时努力创设了宽松自由的探究氛围，促使幼儿在与材料的互动中建构经验激发幼儿探索的欲望，体验探究的乐趣。但是活动中老师们也看到了一些不容忽视的问题：首先由于教师在活动过程中，仍然受传统的意识影响，导致在师生互动中，教师的观察地不够细致深入，仍然有一些重结果的倾向。因此教师应努力提高自身的观察水平，对幼儿临时出现的一些状况，作出及时和适宜的回应。其次教师要树立尊重过程意识，从幼儿的角度、眼光了解事实。第三表现出部分教师对材料的考虑不细致，使幼儿积累的体验还不够多、不够深入。通过美术和科学的学科研讨，提高了教师们对学科的了解，锻炼了教师们的教学能力，使我园教研形成了钻研、合作、向上的良好学习氛围。

3、加强实践，促进运用。

为了进一步深入环境育人的理念，丰富幼儿园的教育内涵，期初我们决定将

每月进行一次主题环境的观摩评比。评比活动从以下几个方面进行：环境中明显表现出主题活动的轨迹；特色空间有变化的痕迹；自然角种类和数量合适；活动区材料的投放能满足不同能力儿童发展需要。在每次评比之前，每个班针对评比条件填好自荐表，园部带着问题有针对性进行检查，并进行当场点评，在及时地看、说过程中，互动性增强了，研究的气氛也浓烈了，评比活动结束后园部发布通告，告示每班在环境创设中的亮点和不足建议，为教师今后的创设提供了改进的方向，活动取得了非常显著的效果。

在区域游戏的开展中，我们发现，幼儿的班级为了让幼儿多一些自主选择游戏的空间，就给幼儿提供尽可能多的游戏材料，幼儿想玩什么拿什么，结果材料乱七八糟地放在了一起，幼儿却表示出无心游戏的现象。那么区域游戏的材料该如何提供，幼儿的游戏规则该如何制定？通过研讨和组织教师到顾山幼儿园观摩后，老师们达成了共识，区域的教育价值主要是附着在区内的操作材料之上的，因此，材料的投放和更换应该是核心问题。在活动区投放材料时，教师应注意以下几个原则：一是层次性原则，二是教育性原则，三是操作性原则，四是阶段性原则。各年级组在小组研讨中制定了下学期区域游戏修改的详细方案。

为了加强园内新教师队伍的建设，搭建新教师专业成长的平台，本学期，我园有计划的开展了师徒结对活动，幼儿园不但为新教师们组建了相互学习、相互促进，相互帮助的组合，而且还对整个结对帮教过程进行调控，每月给结对对象提出考核内容，内容有讲故事基本功、活动设计、课堂教学、区域游戏管理、环境平面设计等，要求师傅不仅要在思想上关心徒弟的进步，更要在业务能力上指导和帮助徒弟，让徒弟在实际的操练中得到全方位地帮助和提高；同时对徒弟们也提出要虚心接受指导、主动向师傅们学习的要求。通过几轮的活动，促使老教师在帮带的过程中，进一步探究教学艺术，不断总结教学经验，改进教学方法，新教师在有经验的老教师带动很快的适应幼儿园的各项教学工作，新老结对，师徒携手，使双方得到共同提高，多看多问，多思多练，打造优质的师资队伍。在学期结束，我们还根据师徒活动的展示情况，评选出优秀师徒加以奖励，我们相信这些新教师将会在师傅的带领下做得更好。

三、科教结合，共促发展

本学期，我们继续坚持以科研为先导，开展“看图讲述”课题的实施，展开了科教融合的研究活动。

我们结合课题，期初对每位老师进行了调查，“在幼儿看图讲述中教师应注意什么？”“谈谈自己在看图讲述中的困惑？”等等，通过调查，使广大老师进一步明确看图讲述中教师如何处置每个细节，关注细节，关注效率，从而使自己在以后的教学实践能找准目标，扎实有效的开展研究活动。本学期我们结合一课三研活动，重点进行了看图讲述策略的研究，我们首先以教学案例为切入口，坚持教学实践为研究的主导，在教学活动的案例实践中，寻找活动案例中存在的问题，针对问题进行分析和研究，提高研究的问题意识。其次以教学过程及教学环节为研究的线索，在看图讲述的“结构”“内容”中探索讲述教学的有效预设策略。第三是根据幼儿发展能力水平和教育总目标为主旨，以不同类型的看图讲述活动为基点，着力探索讲述教学过程的设计、教学环节的安排以及在这两个大框架下不同策略的运用是否合理有效。比如本学期的小班媒体讲述《捉迷藏》中，教师采用情境激趣法，和小朋友玩起了捉迷藏的游戏；看图讲述活动《小白兔和大灰狼》中教师采用音乐交融带领幼儿进入讲述作品的美妙境界；中班看图讲述活动《脏小熊》中，教师采用情景活化法做到以“趣”引路，以“趣”促讲；图夹文讲述《小兔折纸》采用了图文结合法让作品变得生动活泼，激发了幼儿对文字符号的兴趣。总之丰富多彩的讲述策略激发了幼儿的讲述兴趣，使幼儿的多重能力在讲述中得到培养。

在四月的课题中期展示活动中，专家组首先观摩了我园小班的一个媒体讲述活动，接着听取了我园关于开展课题研究的工作报告、研究报告，然后由我园教师主动提出一些研究中的困惑，当场和专家进行了互动的交流，最后专家组对我园课题研究的前阶段工作作出了肯定的评价。他们认为，我园的老师在专家面前能主动设疑，可见研究的主体意识很强。中期的研究目标、内容已初步呈现出来，研究的目标意识很强，研究的思路很清晰。研究的支持工作有力，研究的过程非常扎实，研究的成果是非常有用的，是真课题、真研究。同时也为我们提出了今后要努力的方向，更要关注核心的策略问题的研究，关注评价工作的积累等等。

四、做好家长工作，增强社会效应

本学期，我们主要利用幼儿成长手册、校信通平台和园报保持与家长之间的联系与沟通。成长手册的有效利用，可以帮助我们加强与幼儿家长之间的有效沟通，家长可以充分利用成长手册对孩子的教育进行反思，对幼儿起到激励和约束的作用。本学期在对各班成长手册的检查中发现除个别班级缺期中测试外，其余班级都对幼儿进行了客观的期中评估，每个主题老师们都把孩子在园的优点和不足真实的反馈给了家长，让家长 and 幼儿都知道自己应该做什么，但是具体应该怎么做，教师可以在手册上帮家长出主意，让成长手册的价值发挥最大。本学期开展了“庆六一迎奥运”趣味亲子运动会，让孩子们感受到节日的快乐，让家长体验到老师工作的繁琐和艰辛，教师们的工作受到了家长的满意。

五月初，我们完成 03 幼儿的统计工作，落实亲子教育的计划，并按计划开展了 03 亲子教育活动，这项活动将成为我园的一项常规工作，力争要让施教范围的家长和孩子都参与到了我们的活动中来，力争要让我们的工作效果明显，获得家长的肯定和社会的赞誉。

回顾本学期的工作，在全体教师的共同努力下，基本达到预期目标，但存在的不足还有很多，在下阶段的教研中我们将继续加强园本培训，以教研组为主阵地，针对薄弱问题，加强研讨，提高活动的计划性；坚持在学习中思变，在实践中积累，在反思中提高，提高活动的实效性，从而推进我园的内涵发展，开创我园业务工作的新景象！

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获。本学期我们根据洪山教委的指示精神，结合本园的实际情况，围绕幼儿园的教育目标，成立了科学活动小组，开展了系列的科学研讨活动，引导教师在学习与反思的实践中，不断摸索和积累教育经验，提高教师的教育教学水平。我们所取得的成绩都离不开大家的辛勤付出，幼儿家长的支持。这学期幼儿园和各个班级都建立的教育博客网站，网站的教育内容丰富多彩，网站水平有质的飞跃，教师们的工作受到了上级领导的好评。教师们利用休息时间不断探索网络新的领域，更好地宣传幼儿园的教育目标，实现家园同步、迈向幼教的前沿，开拓幼儿园教育教学的新局面，我们完成了如下方面的工作：

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课、说课的能力坚持园本教研立足本园、以人为本、以研为实，倡导教育反思，全园各个班级形成同伴合作，团队引领的保教队伍，为教师提供学习和发展的创造空间，让教师乐于教，兴于研，不断提升自己的专业水平，体验工作的成就感和价值感。教研活动立足本园发展，结合我园教育教学的薄弱环节，我们开展了充满研究、真诚交流的园本教研活动，使教师通过各项活动真实的体验和深度反思、学习、交流和增强教师的创新意识，在园本教研活动中，我们看到了每个教师在原有的水平上都有所提高。

幼儿园教研总结 (2)

本学期,在上级领导、专家的关心、指导下,紧紧地围绕校园文化建设、师资队伍建设和两大任务,切实开展“家园合作开展家庭幼儿科技教育活动的实践研究”课题的实践与研究,学习贯彻幼儿园课程实施方案,促进教师专业发展和保教质量的提高,促进幼儿和谐发展,提高了办园水平和声誉。

一、加强师德建设,着力构建学习型团队,切实提高教职工师德修养和综合素质。

认真开展“我与青浦实验”征文演讲、“我为东幼发展献一计”活动,组织教师参观迎世博展览,举行了教师师德大讨论等活动,精心组织宣传交流身边发生的感人事迹,通过典型的引领、示范、带动作用和精神力量教育人、引导人、鼓舞人,进而增强教职员工爱岗敬业、无私奉献的主动性和创造性。幼儿园以年级组为单位,每月推选出身边的感人事例,期末在全体教职工会议上集中交流,再由大家投票推选出感人小故事在校园网上进行公布和宣传。积极倡导高尚的师德师风,努力提高我园教师的师德修养和综合素质。

二、加强园本培训、课程建设的实践和研究,促进教师专业发展。

在专家引领、同伴互助和自主实践反思中进一步领会和实践教育理念。本学期,我们继续以教研组展示为载体,以科技教育活动为抓手,进一步深化了“转变教学模式,实现从教会到学会”的园本研修主题,在坚持对科技活动中科学思维和人文精神等方面深入研究的同时,我们注重了信息技术在科技活动中的应用。《种

子排排队》《干花香袋》《漩涡来了》三个小中大不同年龄段的科技活动中,多媒体的教学手段让活动更增彩。多媒体课件将原本教师枯燥的操作要求转化为生动形象的画面淋漓尽致地展现出来,孩子们在充满趣味的欣赏过程中理解并明确了要求,相信这次展示研讨活动将会有效推动我园信息技术与教学整合工作的进程。

数次的教研组展示活动,郭德峰老师始终参与并给与指导和点评:第一,我园校本研修成绩显着,每位教师在参与研讨时都能主动去想,并和自己的教学形成对比,在分析中互相弥补、共同发展。第二,呈现的活动都体现了陈鹤琴“活教育”的教学理论——“做中学,做中教,做中求进步”。每一次操作都能让孩子不断接受挑战,在一次次的问题情境中,孩子们自己动手,自己发现。第三,活动中的人文价值还可更深地挖掘。如《漩涡来了》活动,在联系生活时立足于漩涡现象给生活带来的方便,如抽水马桶的抽水现象、水池排水等,但漩涡造成的巨大危害我们却忽略了,科学活动应该给孩子们客观的价值判断。郭老师深厚的理论底蕴、独特的视角、独到的见解让我们每一位教师获益非浅,引起了大家对自己教育活动的深入思考,更引起了我们对科学教育中人文精神培养的重视。

组织园名优教师的展示活动,发挥名优教师示范和引领作用。家教指导引领者杜蔓蕾老师的祖辈家长会为全园教师如何做好祖辈家长的家教指导工作提供了宝贵的经验;园教学能手张洁老师的科学活动《牢固的纸绳》选材来自于生活,简单的操作蕴含着科学道理,让孩子从现象到原因进行了一番饶有兴致的探索,活动的设计和运用的多媒体课件给大家一种新的启示;园教坛新秀龚怡教师的科学活动《瓶中美景》中,让孩子利用所学的科学道理自己动手做装饰品,这是教师在活动设计上的一种新尝试,同时,让孩子先设计再操作,“想好了做”,也给大班孩子一种新的尝试和新的挑战,两个活动为我园的特色教育作了很好的引领。此外,三位名优教师还及时总结自己的工作经验和方法,向全园教师作了精彩的小讲座。在名优教师的引领下,我园教师的学习更实在,专业发展的步伐也一定会更快、更坚实。

根据区教研室的要求,我们开展了中青年教师课堂教学评优活动。首先,各教研组依据教师平时教研组公开活动质量、上学期末班级环境创设和区角活动开展

评比情况、每次参加教研组听课评课过程中的表现等,共推选出徐静丽、杜蔓蕾、徐凌燕、凌怡、刘婷作为园级评优活动的参赛选手,每人公开一个集体教学活动和一個游戏活动。从园级评优活动的情况来看,这些推选出来的青年教师具有一定的集体教学活动的水平,但是游戏活动的质量不高,借鉴南西幼儿园的游戏组织思想和实践经验,对游戏活动提出了新的要求,增加游戏的自主性、情境性,让幼儿在游戏中愉快、轻松地学习、获得,在游戏中大胆交往与合作。我们评委汇总建议,在环境创设和主题确立进行了逐一反馈和建议。虽然在区级评选中我们没有得奖,但我们能看到自己的薄弱环节,虚心学习、不断探索、勇于进取,争取在今后的活动中取得好成绩。

三、开展教育科研工作,落实课题研究,推进特色发展

根据市级家教课题《家园合作开展幼儿科技启蒙教育的实践研究》实施的需要,上学期我们对全园幼儿家长进行了家庭科技教育情况调查,结果显示:(1)家长能认识到幼儿科技教育的重要性,但缺乏家教指导的内容和形式,需要幼儿园给予指导;(2)针对科技教育能力不同的家庭和发展水平不一的幼儿特点实施因“家”施教和因“层”施教,满足不同科技教育的需求;(3)充分挖掘现有家庭科技教育优势的家庭,以点带面,发挥优质教育资源的辐射作用,推进全园幼儿家庭科技教育的开展。针对以上三项调查结果,本学期我们作了以下工作。

1. 家庭科技教育案例分享

在日常交流中发现,个别家庭在科技教育方面观念比较先进,方法恰当,孩子科技教育方面发展也比较快,于是我们将这些家长作为家庭科技教育的排头兵,进入家庭拍摄了一些家长在家庭生活中抓住教育契机而开展的科学小实验、小游戏的片段,并把这些片段进行编辑后上传在我园网站上供全园家长观摩学习。这些小案例起到了引领、点拨的作用,家长们纷纷以此为范例,注重了生活中科技教育精神、方法、技能、习惯的启蒙。

2. 家庭科技教育内容的共享

从调查表中我们也发现,大多数家庭或多或少都曾开展过科学小实验或小游戏,只不过每个家庭的关注点不同,所借助的载体不同,并且这些小游戏和小实验

都来自于生活,取材方便,道理通俗易懂,是开展家庭科技教育的好资源,为了使这些资源让全园家长共享,发挥更大效益,于是我们以年龄段为单位进行了统计、梳理,最后汇总了小班 14 个、中班 17 个、大班 16 个活动案例分发给全园家长。

3. 家庭科技教育经验交流

通过一系列的家庭科技教育指导活动的开展,不少家庭积累了丰富的经验,于是我们将这些家庭的优势资源再次进行梳理,召开了“家庭科技教育经验交流会”最后有 12 篇经验文章向全园幼儿家长交流会。家长们利用 ppt 课件,结合生活中的例子,生动形象地交流和分享了自己如何利用家庭教育资源,开展幼儿家庭科技教育的做法和体会。他们的做法和体会更是赢得大家的认可。会上,家庭教育专家、特级教师、郭德峰老师对交流活动进行点评,让参与交流和倾听的每一位家长更深地认识了对幼儿开展科技教育的重要性、必要性、可操作性。

全面落实“”规划课题“科学与技术教育研究”,积极准备科技协作片教学评比活动。根据课题“幼儿科技教育研究”无锡、张家港会议要求,我们参加了科技教育上海第三协作组的教学评比活动,组内四所幼儿园——徐汇区宛南实验幼儿园和襄一幼儿园、金山区漕泾幼儿园和松隐幼儿园一起来到我园进行了会课、评课活动。作为主会场的我们,认真做好各项准备工作,迎接本次会课、评课活动。我园大班张洁老师执教的科学活动《开锁》参加了本次评比活动,大家对我们本次活动的选材、准备以及多媒体课件的制作和运用给予了很高的评价。此外还有徐汇区宛南实验幼儿园小班活动《好玩的球》、金山区漕泾幼儿园中班活动《有趣的果核》、金山区松隐幼儿园大班活动《好玩的降落伞》。在评课研讨活动中,各幼儿园教师代表们分别从教学理念、活动目标、活动过程、教师教学素养、多媒体技术的应用等不同角度阐述了个人的观课观点,最后推荐徐汇区宛南实验幼儿园小班活动《好玩的球》、金山区漕泾幼儿园中班活动《有趣的果核》代表我片参加全国展示活动。本次跨区的协作组活动,使我园拥有了学习、展示发展的机会,更重要的是坚定了以“科技”

为特色的办园理念。姐妹园的活动设计巧妙,目标清晰,让我们有“山穷水尽疑无路,柳暗花明又一村”的感觉。

此外,无锡、张家港市活动之行让我们收益非浅。我园按总课题组的要求,

梳理总结近期科技教育工作及小中大三个年龄段的主题活动资源包各一个。在会议期间,大家观摩了全国各省市幼儿园演示的科技类活动,还参观了无锡市侨谊幼儿园和张家港市幼教共同体代表幼儿园的园所和科技环境。回园之后,参加会议的老师及时的将一些设计优秀的活动推荐给大家,并向大家传达了会议精神和科技教育的最新信息。

幼儿园教研总结 (3)

通过全园教职员工的共同努力,我们顺利完成了一学期的工作。本学期,我们紧密围绕新《纲要》精神理念进行贯彻落实。根据我园的实际情况,以教委办精神为引领,开展了丰富有效的教研活动。较好地调动了教师们对“教”“研”活动的积极性,有效地促进和提高了教师的业务水平。现将这半年来的工作做如下的总结,希望能借此积累好的经验,同时反思存在的不足,促使我们不断学习,努力提高,使教师的工作和业务能力逐渐成熟起来,为下学期的工作打下坚实的基。

一、日常教学的管理时时抓

加强一日活动各环节的管理,对照《幼儿园一日活动常规》和《幼儿园教学活动常规细则》的要求,我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境,充分尊重幼儿的人格和权利,合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能,通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来,使幼儿形成良好的学习、生活习惯,发展他们的自理自律能力。

二、提高教师业务水平有效抓

1、紧抓学习机会。幼儿园本着“走出去,请进来”的精神,不怕苦不怕累,积极参加每次的观摩研讨活动,特别珍惜每次镇级、市级的各类培训讲座机会。这学期我园组织教师外出学习共20人次以上。分别组织教师观摩镇语言优质课活动、市语言优质课活动、实验幼儿园“创造游戏”活动、观摩__镇级开放日、组织三名教师参加期初工作检查、选派两位教师参加__市保健员培训。

2、在学习的基础上,幼儿园还进行二次培训,将好的经验和教学理念进一

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/027016021201010004>