

框架引领

马克思 主义哲学

辩证唯 物主义

(辩证)唯物论 第2课 物质、意识、运动、规律

(唯物)辩证法 第3课 联系、发展、矛盾

认识论 第4课 认识、实践、真理

历史唯 物主义

**社会历史观 第5课 社会存在与社会意识、
社会基本规律、人民群众**

价值观、人生观 第6课

The background of the slide is a composite image. The upper portion shows the Chinese national flag (red field with five golden stars) and a bright sunburst effect in the top left corner. The lower portion features a red-tinted line-art illustration of a city skyline, including prominent skyscrapers and the Oriental Pearl Tower.

第四课 探索世界的奥秘

4.2 在实践中追求和发展真理

学习目标

- 1、真理的含义和基本属性；
- 2、真理的特点（客观性、条件性和具体性）；
- 3、认识的特点（反复性、无限性和上升性）；
- 4、在实践中检验和发展真理。

01



真理的含义和属性



关于“真理”的思考

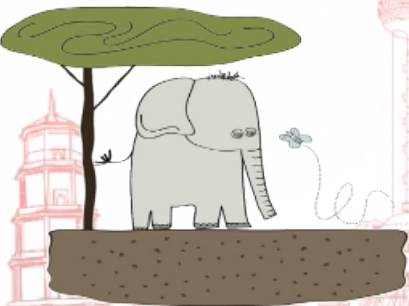
有用的观念是真理 01

02 大多数人承认的是真理

正确的认识是真理 03

04 圣人之言、领袖之语是真理

思考：你支持哪个观点？到底什么是真理？

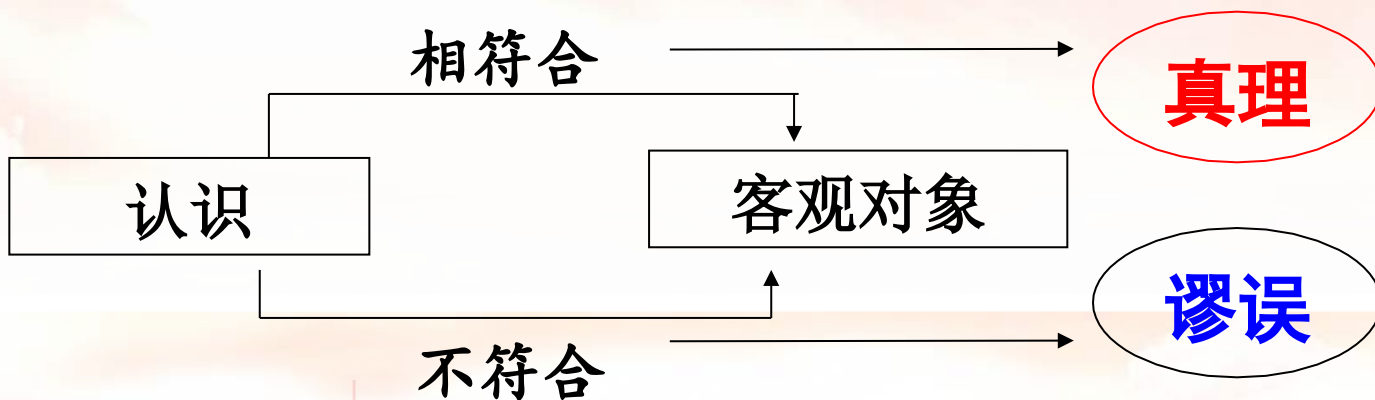


一、真理是客观的



1. 真理的含义

标志**主观同客观相符合**的哲学范畴，是人们对客观事物及其规律的**正确反映**。



真理和谬误有着严格的界限

注意：

- (1) 真理是**正确**的认识。内容是客观的，形式是主观的；
- (2) 真理是**主观同客观相符合**，不能写成**客观同主观相符合**；



意识、认识和真理的区别与联系

区别：

意识是人脑对客观存在的反映，属于**唯物论**。

认识是人脑对客观对象的反映，属于**认识论**。

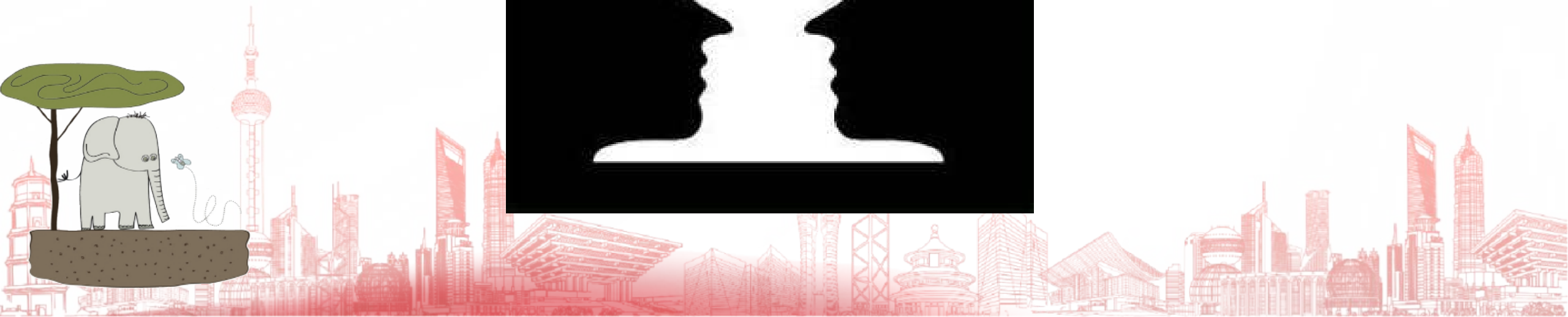
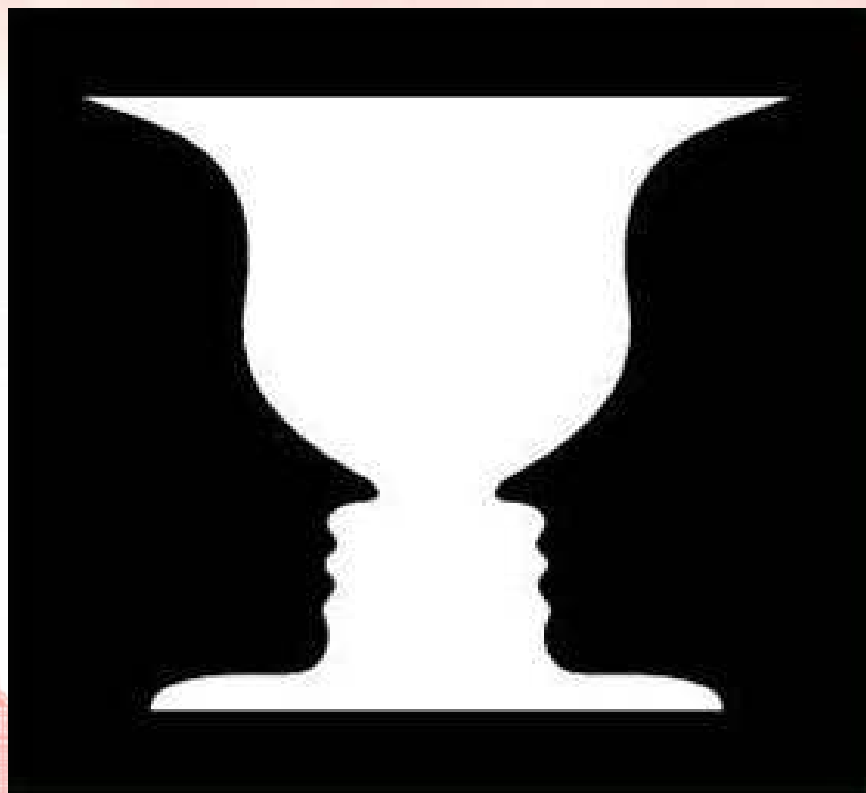
真理是人们对客观事物及其规律的**正确反映**，也属于**认识论**。

联系：

内容都是**客观**的，**形式**都是**主观**的。

课堂小互动

你看到了什么？



思考1：对同一确定的对象为什么会产生多种不同的认识？

认识具有多样性

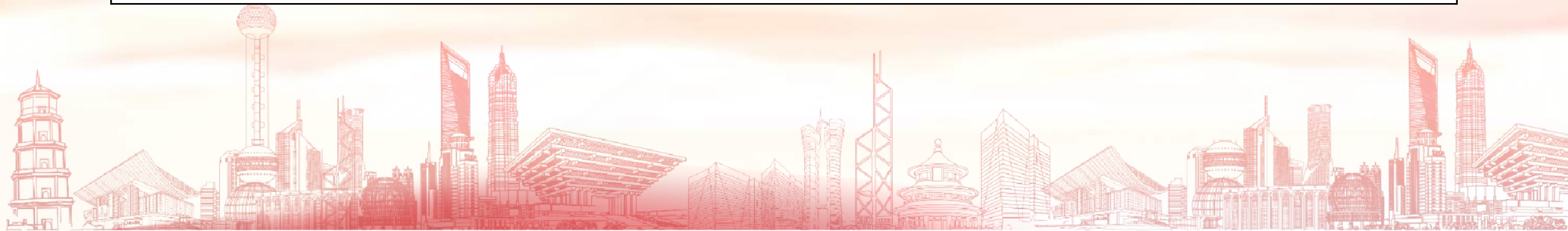
由于人们的**立场、观点和方法**不同，每个人的**知识结构、认识能力和认识水平**不同，对同一个确定的对象会产生**多种不同的认识**。

思考2：对多种不同的认识，是不是每个认识都是真理？

真理具有唯一性

在**同一条件下**，人们对**同一对象**的**真理性认识**只有一个。

真理面前人人平等。**注：**真理不会因个人的喜好、出身、社会地位等主观因素而改变



一、真理是客观的

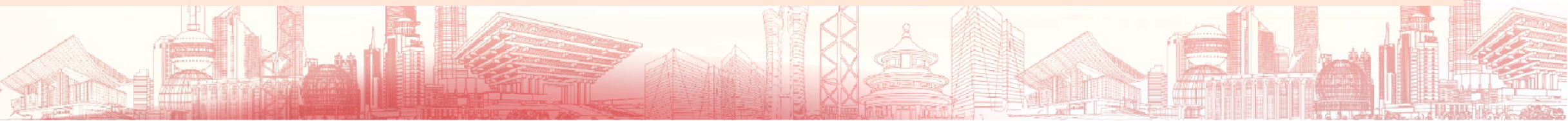


2. 真理的最基本属性——客观性

● 真理是客观的，如何理解？

- 真理的内容来自于物质世界的客观事物及规律，不依赖于人和人类的主观意志，是客观的。
- 检验真理的标准（实践）是客观的

启示：①真理是客观的，**坚持真理**；
②坚持真理面前人人平等，勇于**追求真理**。



原理1：真理的含义及客观性

【原理内容】

真理是标志着主观同客观相符合的哲学范畴，真理是客观的，同一条件下人们对同一对象的真理性认识只有一个。

【方法论】

坚持真理面前人人平等，我们想问题、办事情要做到主观与客观、理论与实践具体的历史的统一，反对谬误。

壹 真理是客观的

1、毛泽东说：“真理只有一个，而究竟是谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。”这说明（ ）

- A. 实践是客观见之于主观的活动
- B. 真理是客观的，真理面前人人平等
- C. 真理就是科学理论
- D. 只要参加实践，就能获得真理

B

2、“谎言重复千遍便成了真理”的说法（ ）

- A. 是正确的，看到了真理的有用性
- B. 是正确的，看到了真理的上升性
- C. 是错误的，真理面前人人平等
- D. 是错误的，否认了真理的客观性

D

一、真理的含义和属性



(二) 真理是具体的有条件的 (其他属性)

1. 真理是有条件的

强调空间(即某一领域、某一层面)的限制, 强调真理不能超越一定的空间条件和范围

任何真理都有自己的**适用条件和范围**。如果超出了这个条件和范围, 只要再多走一小步, 哪怕是向同一方向迈出的一小步, 真理就会变成谬误。

思考: “三角形内角和等于 180° ”
是否适合于任何条件?

- **平面上**: 三角形内角和 $=180^\circ$
- **凹曲面上**: 三角形内角和 $<180^\circ$
- **球形凸面上**: 三角形内角和 $>180^\circ$



三角形内角和 $=180^\circ$



三角形内角和 $>180^\circ$



三角形内角和 $<180^\circ$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/027025116001006125>