

The background features a traditional Chinese ink wash style illustration. At the top left, there are green bamboo leaves. The bottom of the image shows a range of stylized, layered mountains in various shades of green and blue, creating a sense of depth. The overall background is a light, textured greenish-white.

《怀疑与学问》

整体归纳探究

1. 试找出本文的一些**事实论据**和**道理论据**。



事实论据：①譬如在国难危急的时候，各地一定有许多口头的消息。

②听说古代有三皇、五帝。

③听说“腐草为萤”。④戴震善问。

⑤笛卡尔对万事万物的怀疑及明辨。

道理论据：

- ① “学者先要会疑”。（程颐）
- ② “在可疑而不疑者，不曾学；学则须疑。”（张载）
- ③ “尽信书则不如无书。”（孟子）
- ④ “我怀疑，所以我存在。”（笛卡尔）

2. 你能为课文**补充一个事实论据**吗？



示例：（1）哥白尼不迷信1800年前的亚里斯多德建立的天动学说，发表了科学的地动学说。

（2）郑板桥主张对前人成就“学一半，撇一半”，终于画出了文人墨竹画中的登峰造极之作。

培优小帮手——常见论证方法

- (1) **举例论证**，即列举确凿、有代表性的事例证明论点。
- (2) **道理论证**，即用经典著作中的精辟见解、名言警句以及公认的定理公式等来证明论点。
- (3) **对比论证**，即用相反或相对的两方面事实或道理来对照、比较，从而证明论点。
- (4) **比喻论证**，即通过比喻来证明论点。



常见论证方法的作用

举例论证：能够具体有力地论证观点，增强文章的说服力。

道理论证：能有力地论证观点，增强文章的权威性和说服力。

对比论证：能全面、突出地论证观点，让人印象深刻。

比喻论证：能生动形象地论证观点，使文章浅显易懂，易于读者理解和接受。



3. 试举出文中所用的**举例论证**，并
分析其**作用**。



(1) 第4段举对“古代有三皇、五帝”和“腐草为萤”的说法的追问这两个例子，具体论述了怎样以怀疑的精神对待传说，浅显易懂。

(2) **第6段**举戴震幼时追问《大学章句》的事例，具体论证“许多大学问家、大哲学家都是从怀疑中锻炼出来的”，同时表明了发问求解的重要性，从而进一步论证了第二个分论点。

举大哲学家笛卡儿的例子，进一步论证了第二个分论点，使论据更丰富，论证更严密。



4. 试举出文中的一些**道理论证**，并分析其**作用**。



(1) **开头**引用程颐、张载的话，使论证具有权威性和说服力。

(2) **第5段**中引用孟子的“尽信书则不如无书”的话，论证我们要有怀疑的精神，使论证更有力。

(3) 第6段引用笛卡尔的名言“我怀疑，所以我存在”，论证了许多大学问家、大哲学家都是从怀疑中锻炼出来的。使论证具有权威性和说服力。



5. 本文的**语言有什么特点**？试举例说明。



语言准确严密

如：一切学问家，不但对于流俗传说，就是对于过去学者的学说也常常要抱怀疑的态度，常常和书中的学说辩论，常常评判书中的学说，常常修正书中的学说：要这样才能有更新更善的学说产生。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/027036020001006124>