

福清市龙江中学

九年级英语

校本作业

九年级英语校本作业 (001)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40 分)

1. 报告 \_\_\_\_\_ 2. 交流 \_\_\_\_\_  
3. 亲属、亲戚 \_\_\_\_\_ 4. 医学的、医疗的 \_\_\_\_\_  
5. 迅速地 \_\_\_\_\_ 6. 已经 \_\_\_\_\_  
7. [haɪd] \_\_\_\_\_ 8. [tʃes] \_\_\_\_\_  
9. ['prɒʊgres] \_\_\_\_\_ 10. /sɪns/ \_\_\_\_\_

二、翻译下列词组: (20 分)

1. 亲眼目睹 \_\_\_\_\_  
2. 保持联系 \_\_\_\_\_  
3. 取得巨大进步 \_\_\_\_\_  
4. 成功做 …… \_\_\_\_\_  
5. 满足人们的需求 \_\_\_\_\_

三、根据情景提示或图画、提示词, 完成下列句子: (40 分)

1. 你告诉国外的亲戚, 家乡发生了巨大的变化, 可以这样说:

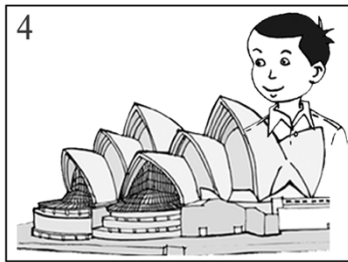
\_\_\_\_\_!

2. 汤姆气喘吁吁地跑回来, 你想知道他去哪里了, 可以这样问:

\_\_\_\_\_, Tom?

3. 你到处找不到你的钱包, 可以这样问大家:

Excuse me, have you \_\_\_\_\_?



4. be, twice

\_\_\_\_\_

(选做题)

5. just, finish

\_\_\_\_\_

九年级英语校本作业 (002)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示，写出下列单词：(40分)

- 1.高兴的 \_\_\_\_\_
- 2.休闲 \_\_\_\_\_
- 3.躲藏 \_\_\_\_\_
- 4.成功 \_\_\_\_\_
- 5.机器 \_\_\_\_\_
- 6.交流 \_\_\_\_\_
- 7.[ˈkæpɪtl] \_\_\_\_\_
- 8.[riːtʃ] \_\_\_\_\_
- 9.[ˈkæpɪtl] \_\_\_\_\_
- 10.[ˈmɑːkɪt] \_\_\_\_\_

二、翻译下列词组：(20分)

- 1.在……发挥重要的作用 \_\_\_\_\_
- 2.捉迷藏 \_\_\_\_\_
- 3.近几年 \_\_\_\_\_
- 4.出国旅行 \_\_\_\_\_
- 5.参观名胜古迹 \_\_\_\_\_

三、根据情景提示，完成下列句子：(40分)

- 1.你想知道对方是否去过古巴，可以这样问：  
\_\_\_\_\_ Cuba?
- 2.你骄傲地告诉友人，自从2000以来你的家乡发展很快，可以这样说：  
\_\_\_\_\_ since 2000.
- 3. 越来越多初三的学生没有时间做课外活动。(no, outdoor activity)  
\_\_\_\_\_.
- 4. 你告诉朋友改革开放以来厦门发展迅速，可这样说：  
\_\_\_\_\_.

(选做题)

- 5. 你想知道福州发生了什么变化，可以这样问：  
\_\_\_\_\_.

## 九年级英语校本作业 (003)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40 分)

1. 附近的、不远 \_\_\_\_\_ 2. 医学的 \_\_\_\_\_

3. 报告 \_\_\_\_\_ 4. 使满意 \_\_\_\_\_

5. 在国外 \_\_\_\_\_ 6. 迅速的 \_\_\_\_\_

7. ['vɪzɪtə(r)] \_\_\_\_\_ 8. ['ɪndəstri]

9. [kɪlʌb] \_\_\_\_\_ 10 [ɪn'kʌrɪdʒ]

二、翻译下列词组: (20 分)

1. 一个购物中心 \_\_\_\_\_

2. 给他打电话 \_\_\_\_\_

3. 不再 \_\_\_\_\_

4. 迷路 \_\_\_\_\_

5. 讨厌做某事 \_\_\_\_\_

三、根据情景提示或图画、提示词, 完成下列句子: (40 分)

1. 你想知道对方是否找到了他丢失的小狗, 可以这样问:

\_\_\_\_\_ yet?

2. 你想让朋友告诉你一些他家乡名胜古迹的事, 可以这样说:

Could you tell me \_\_\_\_\_ in your  
hometown?

3. 汤姆从未去过那个购物中心。露西也是。(be, neither)

\_\_\_\_\_

4. 你想知道美国的人口有多少, 可以这样问:

\_\_\_\_\_?

(选做题)

5. 当你看到全世界有 72 亿人口时, 不禁感叹人口之多, 你这样说:

\_\_\_\_\_!

## 九年级英语校本作业 (004)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40 分)

1. 垃圾 \_\_\_\_\_
2. 阻止, 使灰心 \_\_\_\_\_
3. 市场, 集市 \_\_\_\_\_
4. 运输 \_\_\_\_\_
5. 社会的 \_\_\_\_\_
6. 天然的 \_\_\_\_\_
7. ['vɪzɪtə(r)] \_\_\_\_\_
8. ['ɪndəstri] \_\_\_\_\_
9. ['kemɪstri] \_\_\_\_\_
10. ['prəʊgræm] \_\_\_\_\_

二、翻译下列词组: (20 分)

1. 被……环绕 \_\_\_\_\_
2. 中国的首都 \_\_\_\_\_
3. 带某人去某处 \_\_\_\_\_
4. 贴近自然 \_\_\_\_\_
5. 互相帮助 \_\_\_\_\_

三、根据情景提示, 完成下列句子: (40 分)

1. 你向笔友介绍福州, 你告诉他福州四周群山环绕, 你这样说:

\_\_\_\_\_.

2. 你告诉朋友福州是一个具有悠久历史的美丽城市, 你这样说:

\_\_\_\_\_.

3. 很难见到朋友, 因为他们住得太远了。(hard, live)

\_\_\_\_\_.

4. 你想知道哪个国家拥有最少的人口, 可以这样问:

\_\_\_\_\_?

(选做题)

5 你告诉大家交通比以前拥堵得多, 可以这样说:

\_\_\_\_\_.

九年级英语校本作业 (005)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40 分)

1. 街区, 大块 \_\_\_\_\_ 2. 参观者 \_\_\_\_\_

3. 政府 \_\_\_\_\_ 4. 首都 \_\_\_\_\_

5. 当地的 \_\_\_\_\_ 6. 到达, 实现 \_\_\_\_\_

7. ['mæɪnɪdʒ] \_\_\_\_\_ 8. [kən'tɪnjuː]

9. [wɒt'evə] \_\_\_\_\_ 10. [kən'tɪnjuː]

二、翻译下列词组: (20 分)

1. 习惯于做…… \_\_\_\_\_

2. 过去常常做…… \_\_\_\_\_

3. 事实上 \_\_\_\_\_

4. 来参观 \_\_\_\_\_

5. 代表 \_\_\_\_\_

三、根据情景提示或图画、提示词, 完成下列句子: (40 分)

1. 你想知道 Tom 来中国多长时间了, 可以这样问:

\_\_\_\_\_, Tom?

2. 你想知道 Tom 对于居住在福州感觉如何, 可以这样问:

\_\_\_\_\_, Tom?

3. 自从几年前我到这里以来, 这个城市就改进了很多。(improve, since)

\_\_\_\_\_

4. 当你听到许多人都来帮助无家可归的人时, 赞美世界正变得越来越好, 你这样说: \_\_\_\_\_.

(选做题)

5. 你想知道李明离开部队多长时间了, 可以这样问:

\_\_\_\_\_, Li Ming?

## 九年级英语校本作业 (006)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40 分)

1. 专题研究, 方案 \_\_\_\_\_ 2. 残酷的 \_\_\_\_\_

3. 贡献 \_\_\_\_\_ 4. 道德的 \_\_\_\_\_

5. 尊敬 \_\_\_\_\_ 6. 重要性 \_\_\_\_\_

7. [ʃeɪm] \_\_\_\_\_

8. ['sevərəl] \_\_\_\_\_

9. [weɪst] \_\_\_\_\_

10. [pə'lu:t] \_\_\_\_\_

二、翻译下列词组: (20 分)

1. 用这些钱 \_\_\_\_\_

2. 为……做贡献 \_\_\_\_\_

3. 结果 \_\_\_\_\_

4. 互帮互助 \_\_\_\_\_

5. 上百万的 \_\_\_\_\_

三、根据情景提示, 完成下列句子: (40 分)

1. 你的外国朋友想了解中国的希望工程, 他可以这样问你:

Could you tell me \_\_\_\_\_ ?

2. 你想知道对方是否看过那部电影, 可以这样问:

\_\_\_\_\_ ?

3. 自从希望工程成立以来, 已经筹到了很多钱。(raise, since)

\_\_\_\_\_

4. 你想知道李明居住的社区是否有流浪汉, 可以这样问:

\_\_\_\_\_ in your community, Li Ming?

(选做题)

5. 你想知道露西到电影院多长时间了, 可以这样问:

\_\_\_\_\_, Lucy?

## 九年级英语校本作业 (007)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40 分)

1. 街区, 大块 \_\_\_\_\_ 2. 参观者 \_\_\_\_\_

3. 政府 \_\_\_\_\_ 4. 首都 \_\_\_\_\_

5. 当地的 \_\_\_\_\_ 6. 到达, 实现 \_\_\_\_\_

7. ['hɑ:mfʊl] \_\_\_\_\_ 8. [def] \_\_\_\_\_

9. [prɪnt] \_\_\_\_\_ 10. [kri:'eɪt] \_\_\_\_\_

二、翻译下列词组: (20 分)

1. 习惯于做…… \_\_\_\_\_

2. 过去常常做…… \_\_\_\_\_

3. 事实上 \_\_\_\_\_

4. 来参观 \_\_\_\_\_

5. 代表 \_\_\_\_\_

三、根据情景提示, 完成下列句子: (40 分)

1. 你想知道 Tom 来中国多长时间了, 可以这样问:

\_\_\_\_\_, Tom?

2. 你想知道 Tom 对于居住在福州感觉如何, 可以这样问:

\_\_\_\_\_, Tom?

3. 自从几年前我到这里以来, 这个城市就改进了很多。(improve, since)

\_\_\_\_\_

4. 当你听到许多人都来帮助无家可归的人时, 赞美世界正变得越来越

好, 你这样说: \_\_\_\_\_.

(选做题)

5. 你想知道李明离开部队多长时间了, 可以这样问:

\_\_\_\_\_, Li Ming?



九年级英语校本作业 (008)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40 分)

1.人, 人的 \_\_\_\_\_ 2.收容所 \_\_\_\_\_

3.挣钱, 赢得 \_\_\_\_\_ 4.精神健康的 \_\_\_\_\_

5.无论什么 \_\_\_\_\_ 6.影响, 结果 \_\_\_\_\_

7.[kɑ:ˈtu:ɪn] \_\_\_\_\_ 8 [təˈnaɪt] \_\_\_\_\_

9.[ˌkɒnvəˈseɪʃən] \_\_\_\_\_ | 10. [ɪksˈpleɪn] \_\_\_\_\_

二、翻译下列词组: (20 分)

1.从一个地方搬到另一个地方 \_\_\_\_\_

2.赚足够多的钱 \_\_\_\_\_

3.故意 \_\_\_\_\_

4.抚养小孩 \_\_\_\_\_

5.把……当成…… \_\_\_\_\_

三、根据情景提示, 完成下列句子: (40 分)

1.你想知道李明居住的社区是否有流浪汉, 可以这样问:

\_\_\_\_\_ in your community, Li Ming?

2.你想知道露西到电影院多长时间了, 可以这样问:

\_\_\_\_\_, Lucy?

3.他故意打破了我的玻璃杯。(break, purpose)

\_\_\_\_\_

4.你的外国朋友想了解中国的希望工程, 他可以这样问你:

Could you tell me \_\_\_\_\_?

(选做题)

5.你想知道对方是否看过那部电影, 可以这样问:

\_\_\_\_\_?

## 九年级英语校本作业 (009)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40分)

1. 蜜蜂 \_\_\_\_\_ 2. 蝴蝶 \_\_\_\_\_

3. 肮脏, 杂乱 \_\_\_\_\_ 4. 倾泻 \_\_\_\_\_

5. 摧毁 \_\_\_\_\_ 6. 海滩 \_\_\_\_\_

7. /feɪm/ \_\_\_\_\_ 8. /sɛvrəl/ \_\_\_\_\_

9. /weɪst/ \_\_\_\_\_ 10. /plu:t/ \_\_\_\_\_

二、翻译下列词组: (20分)

1. 不见了 \_\_\_\_\_

2. 向……倾倒…… \_\_\_\_\_

3. 砍伐 \_\_\_\_\_

4. 看见……正在做…… \_\_\_\_\_

5. 由于竹子变少 \_\_\_\_\_

三、根据情景提示、提示词, 完成下列句子: (40分)

1. 当你看到房间一团糟时, 你可以这样表达:

\_\_\_\_\_ !

2. 你想邀请朋友与你去野餐, 可以这样说:

Would you like \_\_\_\_\_ ?

3. 你看见许多人围在校门口, 你不知道发生了什么, 你这样问:

\_\_\_\_\_ ?

4. 你生病去看医生, 医生想知道你病多久了, 可以这样问:

\_\_\_\_\_ ?

(选做题)

5. 朋友生病了, 你想知道他是否看医生了, 可以这样问:

\_\_\_\_\_ ?

## 九年级英语校本作业 (010)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40 分)

1. 听力 \_\_\_\_\_ 2. 丧失, 损失 \_\_\_\_\_

3. 打扰 \_\_\_\_\_ 4. 不舒服的 \_\_\_\_\_

5. 令人不愉快的 \_\_\_\_\_ 6. 种类, 分类 \_\_\_\_\_

7. /def/ \_\_\_\_\_ 8. /prɪnt/ \_\_\_\_\_

9. [ɪm'pɒsəbl] \_\_\_\_\_ 10. /ri:sntll/ \_\_\_\_\_

二、翻译下列词组: (20 分)

1. 对……有害 \_\_\_\_\_

2. 变聋 \_\_\_\_\_

3. 听力丧失 \_\_\_\_\_

4. 据报道 \_\_\_\_\_

5. 与……一样差 \_\_\_\_\_

三、根据情景提示、提示词, 完成下列句子: (40 分)

1. 老师告诉我们政府已经尝试很多办法解决这个问题, 他这样说:

\_\_\_\_\_.

2. 医生告诉我们太多的噪音会让人不舒服, 他这样说:

\_\_\_\_\_.

3. 据报道现在许多年轻人的听力与 65 岁老人的一样差。

(report, no better than)

\_\_\_\_\_.

4. 你建议朋友和你一起成为环保者, 可以这样说:

\_\_\_\_\_.

(选做题)

5. 老师告诉我们污染在许多方面对健康有害。他这样说:

\_\_\_\_\_.

九年级英语校本作业 (011)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40 分)

1. 沙暴 \_\_\_\_\_ 2. 沙漠 \_\_\_\_\_  
3. 彻底地, 完整地 \_\_\_\_\_ 4. 造成, 创造 \_\_\_\_\_  
5. 句子, 宣判 \_\_\_\_\_ 6. 有害的 \_\_\_\_\_  
7. [dr'vɑ:d] \_\_\_\_\_ 8. ['spi : kə] \_\_\_\_\_  
9. [kə'mju:nɪkət] \_\_\_\_\_ 10. ['fɒrən] \_\_\_\_\_

二、翻译下列词组: (20 分)

1. 刮得很猛 \_\_\_\_\_  
2. 变成 \_\_\_\_\_  
3. 阻止某人做…… \_\_\_\_\_  
4. 灭绝 \_\_\_\_\_  
5. ……的重要性 \_\_\_\_\_

三、根据情景提示, 完成下列句子: (40 分)

1. 今天是沙尘暴天气, 你感叹天气很糟糕, 可以这样说:  
\_\_\_\_\_ !
2. 你想知道什么引起了沙尘暴, 可以这样问:  
\_\_\_\_\_ ?
3. 人们已经逐渐意识到了保护环境的重要性。(understand, importance)  
\_\_\_\_\_
4. 老师告诉我们空气污染已经成为一个严重的问题, 他这样说:  
\_\_\_\_\_ .

(选做题)

5. 你看到有个人在乱扔垃圾, 你这样制止他:  
We shouldn't \_\_\_\_\_ .

九年级英语校本作业 (012)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40 分)

1. 不足, 缺少 \_\_\_\_\_ 2. 法律 \_\_\_\_\_

3. 再次使用 \_\_\_\_\_ 4. 上升, 升起 \_\_\_\_\_

5. 野生的 \_\_\_\_\_ 6. 逃跑 \_\_\_\_\_

7. ['streɪndʒə] \_\_\_\_\_ 8. [wen'evə] \_\_\_\_\_

9 [bɔ : d] \_\_\_\_\_ 10. [preɪz] \_\_\_\_\_

二、翻译下列词组: (20 分)

1. 大量的水 \_\_\_\_\_

2. 水的短缺 \_\_\_\_\_

3. 被……覆盖 \_\_\_\_\_

4. 一天又一天 \_\_\_\_\_

5. 甚至更饥渴 \_\_\_\_\_

三、根据情景提示或图画、提示词, 完成下列句子: (40 分)

1. 你想知道我们怎样才能避免水资源短缺, 可以这样问:

\_\_\_\_\_?

2. 你认为我们应该通过法律来应对水污染, 可以这样说:

We should \_\_\_\_\_.

3. 树能阻止风把泥土吹走。(stop, blow)

\_\_\_\_\_

(选做题)



4. ground, cover

\_\_\_\_\_



5. country, short

\_\_\_\_\_

## 九年级英语校本作业 (013)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40 分)

1. 保护, 防卫(n.) \_\_\_\_\_
2. 组织, 机构 \_\_\_\_\_
3. 再利用 \_\_\_\_\_
4. 塑料的 \_\_\_\_\_
5. 罐头 \_\_\_\_\_
6. 电池 \_\_\_\_\_
7. [rɪ'sɜːtʃ] \_\_\_\_\_
8. ['siːkrɪt] \_\_\_\_\_
9. ['vɪktəri] \_\_\_\_\_
10. [kən'sɪdə] \_\_\_\_\_

二、翻译下列词组: (20 分)

1. 帮助传播信息 \_\_\_\_\_
2. 赶快, 快点 \_\_\_\_\_
3. 鼓励某人做…… \_\_\_\_\_
4. 放弃 \_\_\_\_\_
5. 点头 \_\_\_\_\_

三、根据情景提示、提示词, 完成下列句子: (40 分)

1. 你想问对方几个问题, 可以这样说:  
Excuse me, \_\_\_\_\_ ?
2. 你想知道我们应该怎么做才能保护环境, 可以这样问:  
\_\_\_\_\_ ?
3. 尽管他失败了几次, 但他从未放弃。 (although, never)  
\_\_\_\_\_
4. 你建议妈妈购物时带布袋, 可以这样说:  
You'd better \_\_\_\_\_ .

(选做题)

5. 你告诫“说起来容易做起来难”, 可以这样说:  
\_\_\_\_\_ .

九年级英语校本作业 (014)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40 分)

1. 深的 \_\_\_\_\_ 2. 德国人, 德语 \_\_\_\_\_  
3. 不利因素, 缺点 \_\_\_\_\_ 4. 蒸汽 \_\_\_\_\_  
5. 效率高的, 有能力的 \_\_\_\_\_ 6. 挥手, 波浪 \_\_\_\_\_  
7. ['sɪkrɪt] \_\_\_\_\_ 8. ['vɪktəri] \_\_\_\_\_  
9. [kəm'peə] \_\_\_\_\_ 10. [praɪd] \_\_\_\_\_

二、翻译下列词组: (20 分)

1. 解决能源问题 \_\_\_\_\_  
2. 太……而不能…… \_\_\_\_\_  
3. 被用来做…… \_\_\_\_\_  
4. 用光, 用尽 \_\_\_\_\_  
5. 发电 \_\_\_\_\_

三、根据情景提示或图画、提示词, 完成下列句子: (40 分)

1. 你想知道 Tom 多久吃一次快餐, 可以这样问:

\_\_\_\_\_, Tom?

2. 你告诉大家行动胜于言辞, 可以这样说:

\_\_\_\_\_.

3. 在深山里工作很危险。(work, mountain)

\_\_\_\_\_

(选做题)



4. spend, an hour, every day

\_\_\_\_\_



5. past, build

\_\_\_\_\_

## 九年级英语校本作业 (015)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40分)

1. 人物, 角色, 品质 \_\_\_\_\_ 2. 广泛地 \_\_\_\_\_

3. 遍及, 贯穿 \_\_\_\_\_ 4. 外国人 \_\_\_\_\_

5. 电影制作人 \_\_\_\_\_ 6. 差别, 差异 \_\_\_\_\_

7. [ɪn'veɪʃən] \_\_\_\_\_ 8. ['kreɪʃən] \_\_\_\_\_

9. [θɔ:t] \_\_\_\_\_ 10. ['sɪli] \_\_\_\_\_

二、翻译下列词组: (20分)

1. 上百万的 \_\_\_\_\_

2. 迫不及待做…… \_\_\_\_\_

3. 从现在开始 \_\_\_\_\_

4. 被当做……讲 \_\_\_\_\_

5. 遍及全世界 \_\_\_\_\_

三、根据情景提示或图画、提示词, 完成下列句子: (40分)

1. 你想知道朋友是否为旅行做好了准备, 可以这样问:

\_\_\_\_\_?

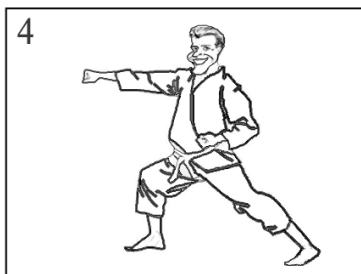
2. 当你听说朋友要去旅行时, 可以这样祝愿他:

Great! \_\_\_\_\_!

3. 微信在中国被广泛地使用。(widely, use)

\_\_\_\_\_

(选做题)



4. enjoy, by, foreigner

\_\_\_\_\_



5. able, make, last year

\_\_\_\_\_



## 九年级英语校本作业 (016)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40 分)

1.把.....打包 \_\_\_\_\_ 2.今晚 \_\_\_\_\_

3.西班牙语 \_\_\_\_\_ 4.对话, 谈话 \_\_\_\_\_

5.不可能的 \_\_\_\_\_ 6.挖 \_\_\_\_\_

7.[slɪːpi] \_\_\_\_\_ 8.[ˈrɪzəl] \_\_\_\_\_

9. [prəˈnaʊns] \_\_\_\_\_ 10.[ˈdaɪəlɒɡ] \_\_\_\_\_

二、翻译下列词组: (20 分)

1.出差 \_\_\_\_\_

2.官方语言 \_\_\_\_\_

3.与.....相似 \_\_\_\_\_

4.做.....有困难 \_\_\_\_\_

5.与.....相处得好 \_\_\_\_\_

三、根据情景, 完成下列句子: (40 分)

1.你到处找不到你的护照, 可以这样问妈妈:

Have you \_\_\_\_\_, Mom?

2.你想知道在希腊英语是否被当做第二语言使用, 可以这样问:

Is English \_\_\_\_\_ in Greek?

3.我和他交流有困难。(trouble, communicate)

\_\_\_\_\_

(选做题)

4.你想知道汉语是否被最多数量的人讲, 可以这样问:

Is Chinese \_\_\_\_\_?

5.朋友准备自主创业, 你祝他成功, 可以这样说:

\_\_\_\_\_!

九年级英语校本作业 (017)

Class \_\_\_\_\_ Name \_\_\_\_\_ Mark \_\_\_\_\_

一、根据汉语和音标提示, 写出下列单词: (40 分)

1.商人 \_\_\_\_\_ 2.当地的, 出生地的 \_\_\_\_\_

3.根据, 根基 \_\_\_\_\_ 4.旅游业 \_\_\_\_\_

5.(正式)会议 \_\_\_\_\_ 6.沟通, 交流 \_\_\_\_\_

7.['kɒpi] \_\_\_\_\_ 8. ['nəʊtbʊk] \_\_\_\_\_

9.[ə'laʊd] \_\_\_\_\_ 10[ri'vju:] \_\_\_\_\_

二、翻译下列词组: (20 分)

1.母语 \_\_\_\_\_

2.出国 \_\_\_\_\_

3.在……发挥重要的作用 \_\_\_\_\_

4.……的数量 \_\_\_\_\_

5.在许多不同的生活领域 \_\_\_\_\_

三、根据情景提示或图画、提示词, 完成下列句子: (40 分)

1.你想知道在南非什么语言被作为第二语言, 可以这样问:

\_\_\_\_\_ in South Africa?

2.老师希望学生从现在开始更加努力学习, 可以这样说:

I hope you can \_\_\_\_\_.

3.结果, 中国在上世界上处于了领先地位。(result, leading)

\_\_\_\_\_

(选做题)



4. regard, important, now

\_\_\_\_\_



5. require, half an hour

\_\_\_\_\_

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/027145021050006105>