

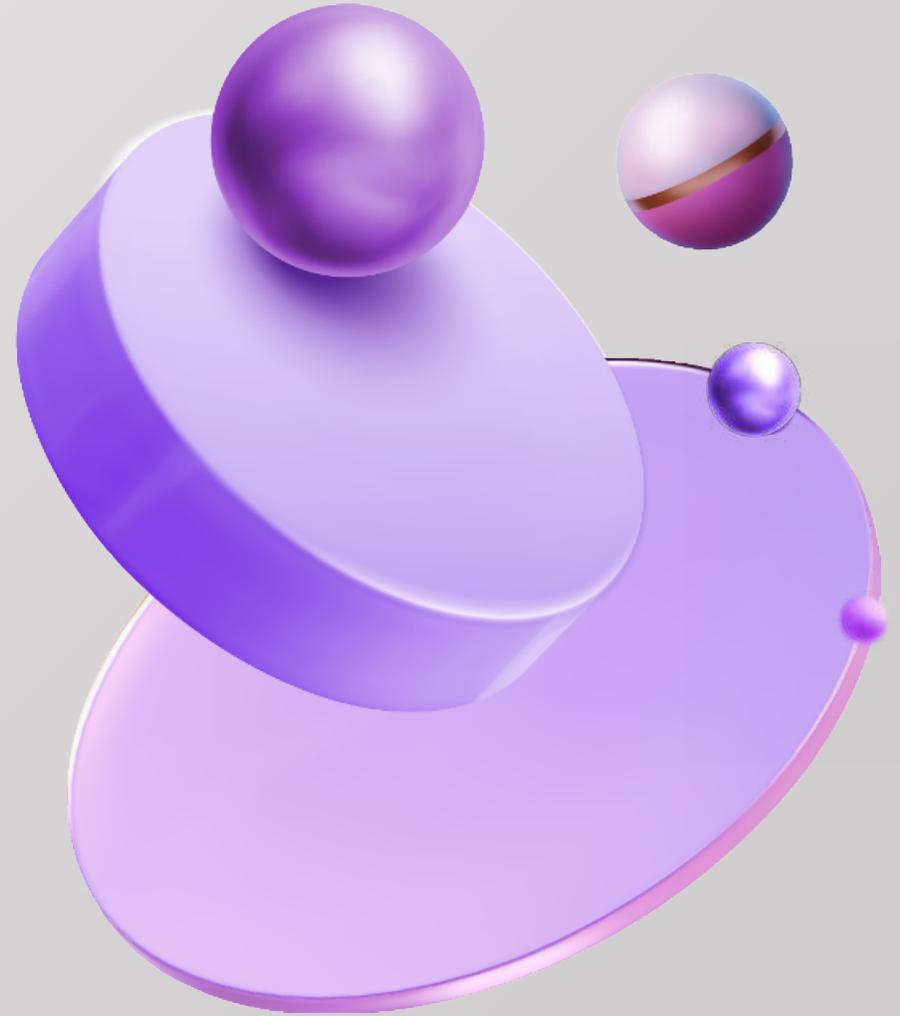
# 教师教学评价能力



XXXX  
XXXX年XX月

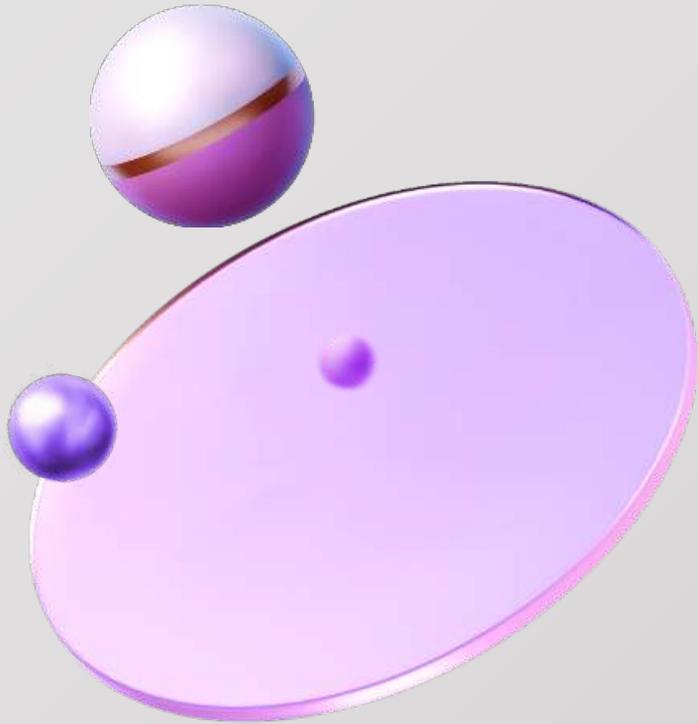
# 目录

- 第1章 引言
- 第2章 教学评价的类型
- 第3章 评价方法与工具
- 第4章 评价结果的分析与反馈
- 第5章 教师教学评价能力的提升
- 第6章 面临的挑战与解决策略
- 第7章 未来发展趋势



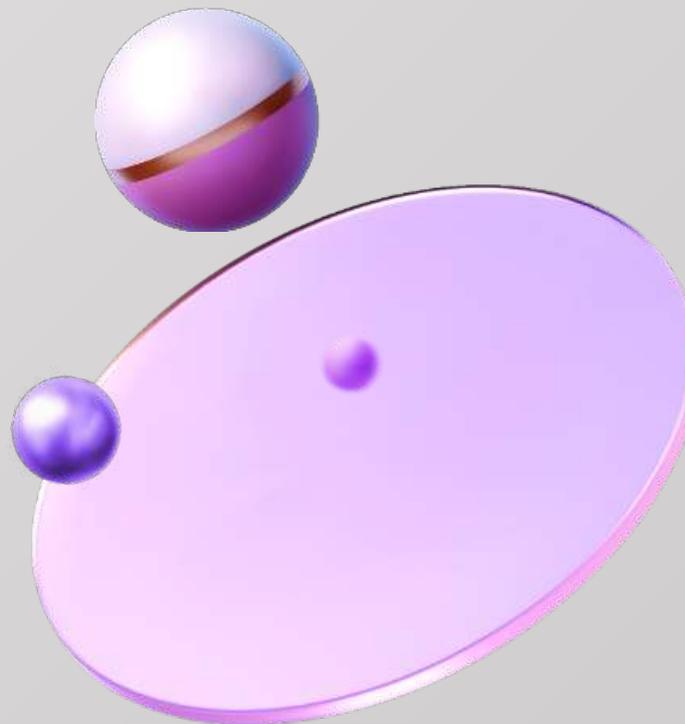
01

引言



# 教育的重要性

教育是国家发展的基石，教师作为教育的实施者，其教学评价能力直接影响教育质量。



# 教学评价的定义和目的

## 评价学生学习 成果

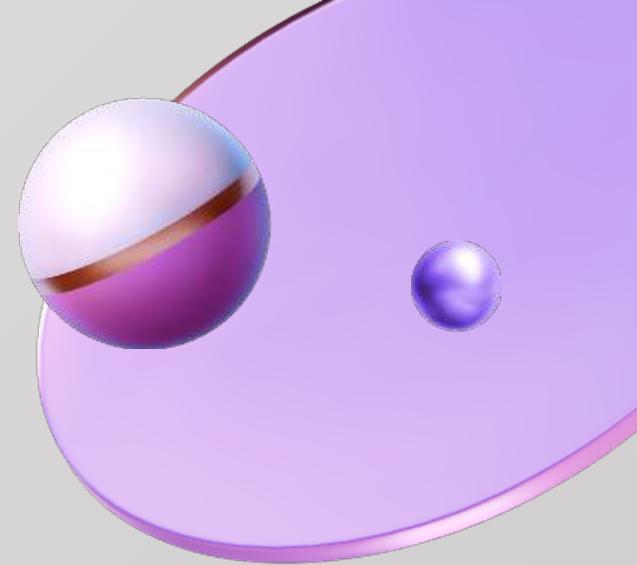
通过评价了解学生的知识掌握情况，为教学提供反馈。

## 提高教学质量

评价结果可用于调整教学计划和资源分配，确保教学目标的实现。

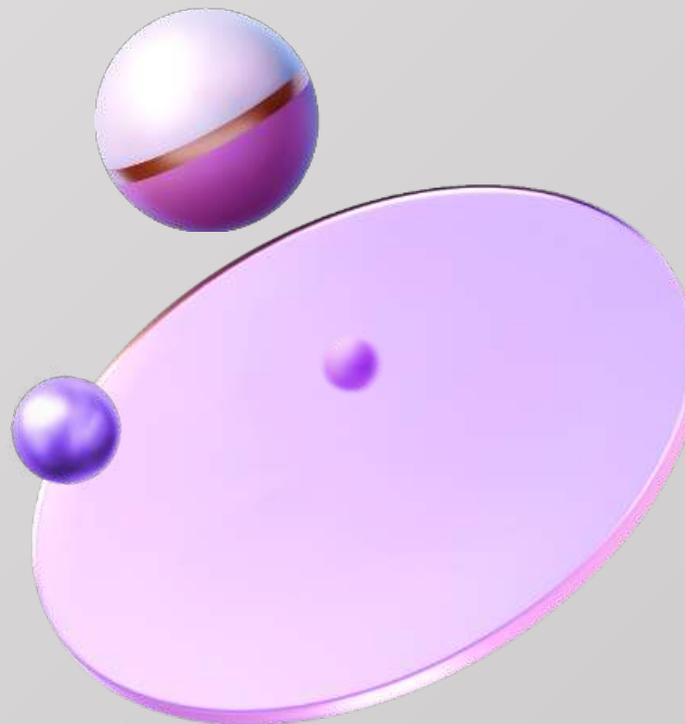
## 促进教师专业 成长

通过评价帮助教师发现自身在教学过程中的优点和不足，以便改进教学方法。



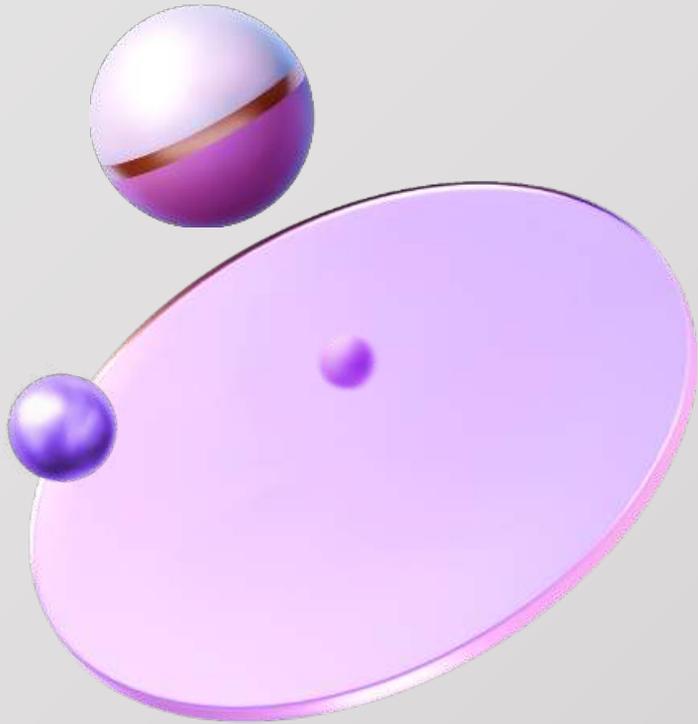
## 教师在评价中的角色

教师不仅是教学评价的实施者，也是评价结果的受益者。他们需要准确地理解和使用评价工具，以便更好地指导学生和提高自身教学水平。



02

## 教学评价的类型



# 教学评价的类型

## 形成性评价

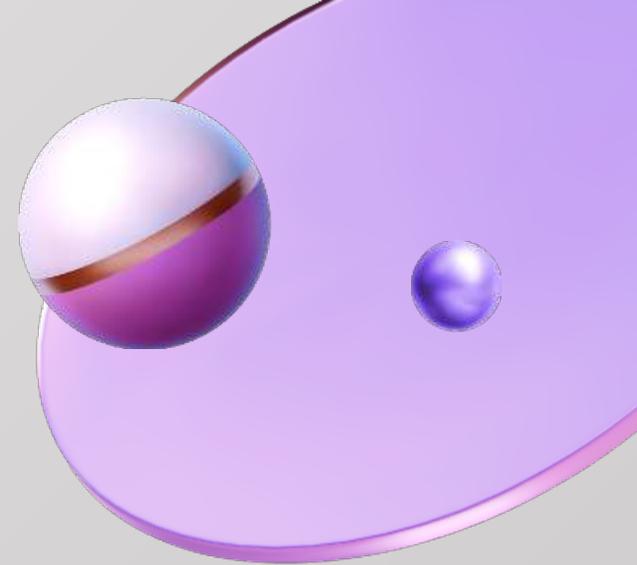
在教学过程中进行的评价，旨在发现学生学习中的问题并及时解决。

## 自评和同伴评价

教师通过自我反思和同伴互助，共同提高教学水平和评价能力。

## 总结性评价

在教学结束后进行的评价，用于总结学生的学习成果和教师的教学效果。



# 评价方法与工具

## 01 标准化测试

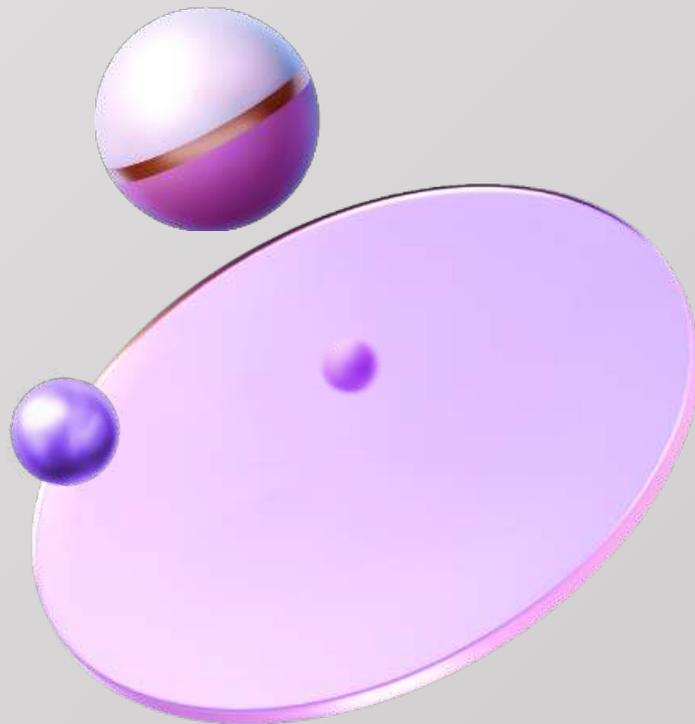
通过统一的测试题目，评估学生的学习水平。

## 02 作业和项目

通过学生的作业和项目，了解他们的实际操作能力和应用能力。

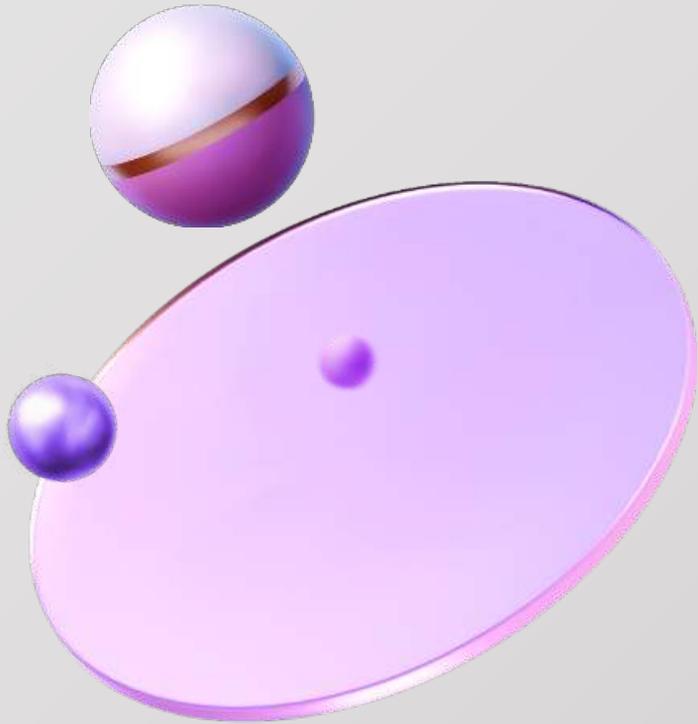
## 03 观察和日志

通过观察学生的课堂表现和记录教学日志，了解教学过程中的问题。



03

# 评价方法与工具



# 评价标准与指标

## 知识与技能

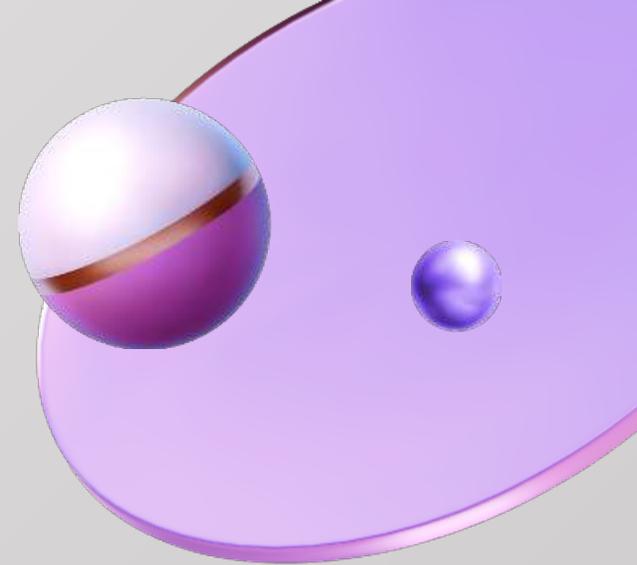
掌握学科基本知识  
具备基本技能

## 过程与方法

运用科学的学习方法  
形成良好的学习习惯

## 情感、态度与价值观

积极的学习态度  
正确的价值观



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/027151053106006131>