

小学句式（三）

主讲老师：常欢

一、把字句，被字句，陈述句

- 陈述句：主语+动作（谓语）+动作对象（宾语局部）
- 把字句：主语+把+动作对象（宾语局部）+动作（谓语局部）
- 被字句：动作对象（宾语）+被+主语+动作（谓语局部）
- 把字句变被字句
- 被字句变把字句

陈述句变把字句或被字句

- 变换的具体方法是：找出陈述句中的两个称谓，（谁或什么）并确定它们谁是主语谁是宾语。
- 例如：
- 陈述句：一大滴松脂整个包住了苍蝇和蜘蛛。
- 把字句：一大滴松脂把苍蝇和蜘蛛整个包住了。
- 被字句：苍蝇和蜘蛛被一大滴松脂整个包住了。

练习：

- 英雄的狼牙山五壮士挡住了日本鬼子的去路。
- 孙民找到了这本书。
- 指导员交给我们一项艰巨的任务。
- 宽广美丽的大草原陶醉了这些远道而来的客人。
- 美丽的西双版纳迷住了中外游客。
- 诸葛亮的空城计吓退了司马懿的十万魏兵。
- 在最后关头，董存瑞舍身炸掉了敌人的碉堡。

把字句变被字句

- 1、首先将“把”前面主语放在“把”的后面，“把”后面的宾语放在“把”的前面。
- 2、然后将“把”换成“被”

例如：

我把这幅画挂在书桌前，多年来不曾换样。

这幅画被我挂在书桌前，多年来不曾换样。

练习：

- 1、我把作业做完了。
- 2、小猫把一条小鱼吃了。
- 3、武松终于把那只凶猛的大虫打死了。
- 4、清洁工人把一堆堆的垃圾清理干净了。
- 5、熊猫有趣的动作把孩子们逗得哈哈大笑。

被字句变把字句

- 1、首先将被前面的宾语放在“被”的后面，“被”后面主语的放在“被”的前面；
- 2、然后将“被”换成“把”。

■ 例如：

- 睡梦中的小芳被一阵清脆的铃声惊醒了。
- 一阵清脆的铃声把睡梦中的小芳惊醒了。

练习：

- 1、教室被我们清扫干净了。
- 2、太阳被乌云遮住了。
- 3、我们被刘胡兰的动人事迹深深感动了。
- 4、从破船上搬下来的食物被他吃光了。
- 5、小狗被我牵住了。

二、陈述句与反问句

■ 1、陈述句变反问句

■ (1) 判断反问句的肯定词〔能、是、会等〕前是否含有否认词“不”。如有，将陈述句中的肯定词前的“不”去掉；如没有否认词，将在肯定词〔能是会〕前加否认词“不”；

■ (2) 在肯定词或否认词前加“怎、怎么、难道、岂”等反问语气词；

■ (3) 在结尾加上疑问助词“呢、吗”等，句号改为问号。

练习：

- 例如：不劳动，连棵花也养不活，这是真理。
- 反问句：不劳动，连棵花也养不活，这难道不是真理吗？
- 1、像桑娜那样品德高尚的人值得赞扬。
- 2、为了把祖国建设得更强盛，我们应该努力学习。
- 3、少先队员应该讲文明，有礼貌。

2、反问句变陈述句

- (1)首先，判断反问句的肯定词〔能、是、会等〕前是否含有否认词，如有那么去掉；如果没有那么在肯定词前加上否认词不。
- (2)其次，删去肯定词或否认词前的“怎、怎么、难道、岂”等反问语气助词
- (3)最后、删去结尾的疑问助词“呢、吗”等，问号改为句号。

练习：

- 例如：面对任何灾难，中华民族难道会望而却步吗？
- 陈述句：面对任何灾难，中华民族不会望而却步。

- (1) 人的“聪明”与“愚笨”，难道是天生的吗？
(2) 毒刑拷打算得了什么？死亡也无法叫我开口。
(3) 实现四个现代化，难道不上全国人民的伟大历史任务吗？

三、肯定句与否认句

■ 否认句有两种情况：

■ 一是单纯否认句。这是指否认句中只有一个否认词。
例如：他不知道问题这样严重。

■ 二是双重否认句。这是指否认句中有两个否认副词。

■ 例如：此时此刻，同学们没有一个不被邱少云的顽强毅力所震撼。

■ 肯定句换成单纯否认句，可按照“否认词+原词的反义词”的形式来换。

■ 例如：这次考试他考得很好。——这次考试他考得不错。

练习：

- 1、街上的人真多。
- 2、他是一个听话的孩子。
- 3、张明对学习认真。
- 4、多学一些知识是好事。
- 5、幼儿园的小朋友都喜欢王老师。

肯定句换成双重否定句

■ 肯定句改为双重否定句的方法是加两个否定词：“不……不”“没有……不”“非……不可”“不能不”“不得不”“不是不”“决非”“不会不”“不可不”“无不”“无非”“不无”“未必不”…

■ 例句：

■ 我必须去图书馆看书。

■ 我不得不去图书馆看书。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/028011130016007005>