

课时 08.话题写作 1

【话题一：个人情况】

【话题二：家庭、朋友与周围的人】

【话题三：日常活动】

【话题四：个人兴趣】

【话题五：情感与情绪】

【话题六：人际交往】

【话题七：计划与安排】

【话题一：个人情况】

一. 词汇表达

1. 年龄:

a five-year-old boy 一个五岁的男孩; at the age of five 在五岁时

As a child, I liked to... 我小时候喜欢.....

2. 出身:

was born in ... 出生在.....; was born into a rich/poor family 出生于一个富裕/贫穷家庭

3. 外貌:

young 年轻的; old 年老的; handsome 英俊的; beautiful 美丽的; ugly 丑陋的; long hair 长发; straight hair 直发; tall 高的; medium build 中等身材; a 1.80-meter-tall boy 一个高 1.8 米的男孩; fat/overweight 胖的; thin 瘦的; slim 苗条的; strong 强壮的; good-looking 长得好看; well dressed 穿得漂亮

4. 性格:

outgoing 外向的; shy 害羞的; friendly 友好的; quiet 安静的; kind 和谐的, 友善的

5. 健康:

be in good health/shape 身体健康; well-built 身材健美的; suffer from... 患上.....

6. 经历:

graduate from... 从.....毕业; get good grades 获得好成绩; gain/win the first prize/place 获得一等奖/第一名

二. 常用句型

My father is a man of ...years old.我父亲是一位.....岁的人。 He was born in (on)...他出生于.....

We should learn from...我们应该向.....学习。

He often encourages me to ... 他经常鼓励我.....

There is no doubt...毫无疑问.....

【例文 1】

假如你是李华，你从报纸上看到北京奥运会志愿者的招聘广告。请你用英文写封简短的应聘信，介绍自己的情况（见下表），表示愿意为奥运会做一些工作，请组委会给予考虑，并能尽早予以答复，词数：80 左右。

姓名	李华	年龄	16
简历	我市某中学学生		
爱好	绘画、体育、唱歌、演讲、英语口语		
获奖情况	2022 年 12 月获我市中学生英语演讲比赛一等奖		
身体状况	健康		
联系电话	0594--1356666		

提示词汇：1. 志愿者 volunteer 2. 作为 work as 3. 答复 reply to 4. 比赛 contest

Sir/Madam,

I read your ad. In the newspaper yesterday. _____

Yours sincerely

Li Hu

【例文 2】

初中的学习生涯即将结束了。三年来，在你获取知识的同时，你的外貌，兴趣爱好，习惯...都有了一定的改变吧！请你以(How I Change)为题，写一篇短文，告诉我们你的变化.字数在 80 词左右。

提示：1.短文中请勿使用真实姓名、地点或所在学校名称。

2.这些词汇也许对你有帮助:hobby, habit, used to, enjoy oneself3.短文开头已经为你写好（字数不计入总数）。

How I Change

My life has changed a lot in the past three years. ...

【例文3】

回顾初中三年成长过程，你一定有很多感受，从学习，生活，爱好等方面做出自我评价。

【话题二：家庭、朋友与周围的人】

一、常用话题词汇

relationship, get on/along well with, fight with sb., argue about, quarrel(争吵) with sb., be sad/upset/stressed out, feel + *adj.*, make sb. + *adj.*, have a problem with sb., have trouble/problems (in) doing sth., be worried about, be angry with, be mad at, communicate with, talk with, share sth.with sb., happen to, do/deal with, with the help of, look forward to...

二、佳句欣赏与运用

◆人际关系问题类

My problem is that I can't **get along well with** my classmates.

I **have trouble in communicating** with my pen pal in England.

I **feel so stressed out when** my parents ask me to study hard and enter a good high school.

It's difficult for me to go to sleep because I have so much homework to do.

What's worse, my parents don't allow me to do what I like.

◆人际关系问题解决类

You **had better** regard your problems as challenges.

It's a good idea to talk with your parents.They will understand you.

I **suggest that** you should tell your teacher the truth.At least, it shows you are honest.

Sharing problems with others is a good way to deal with your problems.

You should call him **so that** you can say you're sorry.

【例文 1】

李小虎沉迷于电脑游戏中，影响了学习。作为他的好朋友，你打算怎么帮他呢？请用下面所给的提示词写一篇短文。

提示词：**give up concentrate on be (become)interested in**

Li Xiaohu spent too much time playing computer games and fell behind others.

【例文 2】

李红是某校九年级（1）班一名新转入的外地学生。几个星期来，老师和同学们对她的关心和帮助让她倍感温暖，使她逐渐适应了新的学习和生活环境。

假如你是李红，请你根据下面表中的提示语写一则日记，叙述这几个星期以来他们对你各方面的关心、帮助以及你的感受和愿望。

生活方面	1. 同学们从家中带来当地可口的食物给我吃; 2. 同学们带我参观校园, 周末邀请我到他们家做客; 3. 下午放学后, 同学们经常带我去操场跑步、打排球。
思想方面	老师、同学们找我谈心, 和我交朋友。
学习方面
感受和愿望

- 注意: 1. 词数: 80 个左右 (日记开头已给出的内容不计入总词数);
2. 内容必须包括上表中的要点, 可适当发挥, 但不要逐条翻译;
3. 条理清楚、语句连贯;
4. 文中不得出现真实的地名、校名和人名。

6th June

My teachers and classmates have helped me a lot since I came here. They brought _____

【例文 3】

假如你是初三学生杨帆, 在复习备考阶段遇到烦恼时。你的笔友 Mike 给过你很多鼓励。现在请你给他写封回信, 感谢他对你的鼓励和帮助。

内容提示: 1. What troubled you? 2. How did he encourage you? 3. Thanks for his help.

写作要求: 1.80 词左右; 2.信的开头、结尾已给出, 不计入总词数; 3.信中不能出现真实姓名和校名。

Dear Mike,

Although I haven't written to you for a long time, I'd like to thank you from my the bottom of my heart.

Yours,
Yang Fan

【 话题三：日常活动】

一、常用话题词汇

1. 学校设施 teaching building, library, playground, computer room, art room, music room, dining hall, lab
2. 学习物品: schoolbag, pen, pencil, ruler, eraser, crayon, pencil box
3. 学习科目: Chinese, math(s), English, science, PE, physics, chemistry, art, music, geography, biology, history
4. 学校活动: have art, join the English club, take part in the school sports meeting
5. 学校规章制度: can't run in the hallways/fight/arrive late for class/eat in the classroom/listen to music in class...; have to be quiet in the library/wear school uniforms/listen carefully...; should (not) be allowed to drive/have part-time jobs/wear earrings/choose their own clothes...

二、佳句欣赏与运用

◆ 谚语类

How time flies! 时间飞逝!

No pains, no gains. 一分耕耘, 一分收获。

◆ 学校和学校生活类

How time flies! My middle school life **will be over**.

My middle school life is **coming to an end**. I have **a lot of sweet/unforgettable memories**.

Our school is clean and beautiful. We **enjoy studying** here.

It's our duty to do volunteer work to make our school more beautiful.

Last week's talent show in our school was **a great success**.

We can plant more trees and **pick up rubbish** on campus.

We should **play a part in** keeping our school clean.

In a word, my three-year life in middle school is **busy and colorful/meaningful/unforgettable**.

I hope my school will become **more and more beautiful**.

【例文 1】

假设你是李雷，你在上个月参加了学校的英语角活动，请你把参加活动的情况用英语写一封信告诉你的笔友王飞。信的内容还应包括以下要点：

1. 活动时间及地点；
2. 参加人员：一些学生和教师；
3. 活动内容：阅读英语报刊，练习英语口语，学唱英语歌曲；
4. 感受：口语有提高，上课能讲英语了……

注意：1. 词数 80 左右；

2. 所给的要点提示必须都用上，并作适当发挥；

3. 信中不得使用真实的人名、校名；

4. 信的格式和开头已为你写好，不计入总词数。

Dear Wang Fei,

I'm glad you are interested in the English corner. I'd like to tell you something about it...

【话题四：个人兴趣】

【常用词汇及表达】

体育：play football/ basketball/ volleyball; go swimming; go boating ...

文艺：play the piano/ guitar / violin/drum... listen to music, dance; go to the movies/ theater...

其他：watch TV, play the computer games, read books/ newspaper; cook ; go shopping...

【典型例句】

My hobby is...

I like/enjoy/love...

My friend/father/mother likes...

My favourite... is /are ...

I like ...best.

I'm fond of ...

I'm interested in ...

I have interest in ...

【例文】

1、介绍你的兴趣爱好

【话题五：情感与情绪】

【常用词汇及表达】

感情与情绪： feel sad /happy /good/bad..., be angry/mad with, nervous, relaxed, excited, cry give up, confident, encouraged, pleased, satisfied, worried, shy

【典型例句】

1. expressed his thanks to the people who saved him.
2. moved the people around him
3. We are all together with you for ever.
4. Please accept my heartfelt wishes: You'll be fine in the future
- 5.He is only nine years old.
6. He saved two of his classmates.
7. He did his best when he faced great danger
8. I should learn from him
9. as much as possible,

【例文 1】

在学习和生活中，你遇到过高兴和难过伤心的事，请用英语描述这样的经历

要求：1：词数不少于 60 个，开头已给出。可选用下列词汇：

experience 经历经验 unhappiness 不快乐 confidence 自信心

【话题六：人际交往】

【常用词汇及表达】

get along with ; care about ; be different from; have a good rest; relax ...; take part in ; so that; know more about ; spend ...doing / on sth ; it takes sb ... to do sth..., encourage sb not to give up, help each other, hear from each other, take care of/look after, be strict with sb, give/lend sb a hand, cooperate with each other, solve the problem, face difficulties, learn to do

【典型例句】

1. As a teenager, I met the same problem as you.
2. I can get along better with my mother.
3. She cares about you。
4. Your opinions are different from your mother's
5. You can communicate with her
6. I'm going to have a good rest and learn to relax myself.
7. I will try to spend more time in chatting with my parents。
8. I am going to take part in the social activities so that I can know more about the society.

【例文一】

假如你是 Han Mei, 下面是一封你的笔友 Alice 给你发来的 e-mail, 请你根据 e-mail 的内容给她写一封回信,

1 与她交流看法, 并 **2 帮她排忧解难**。

提示词语: listen to, mother's love, care about, communicate with, get along with, smile

写作要求: 1. 语句通顺, 书写工整; 2. 可用所给提示词语, 也可以适当发挥; 3. 词数在 60—80 左右

Dear Han Mei,

I'm afraid I've got a big problem recently. My mother talks too much to me. She always tells me, "Be careful while crossing the street." "Put on more clothes." "Did you do a good job at school?" and so on. I'm annoyed(烦恼). What shall I do?

Alice

【话题七：计划与安排】

【常用词汇及表达】

计划安排: plan to do sth ; be going to ; have plans for ...; would like to do...; want to do; be willing to; look forward to; expect to do; decide to; make a resolution to; make up one's mind to; decide to ; make a decision to

【典型例句】

1. I'm going to have a good rest and learn to relax myself.
2. I will try to spend more time in chatting with my parents.
3. I am going to take part in the social activities so that I can know more about the society.
4. It's a good chance to make more friends and know more about the Olympic Games

【例文一】

暑假即将来临，请你根据以下提示写一篇短文，谈谈你的暑假计划。

1.好好休息，学会放松。 2. 读书，因为读书既有趣又能学到许多知识。

3.陪父母聊天，多帮他们做家务。 4.参加社会活动，了解社会。

注意：1.词数 70 左右，可围绕主题适当发挥;2.短文开头已经给出，但不计入总词数。3.文中不得出现真实的地址和姓名。 4.参考词汇：知识 knowledge,社会活动 social activities, 放松 relax,社会 society

The summer holiday is coming; I'm going to

【例文二】

暑假将至，同学们就自己暑假生活安排进行了交流。请你用英语向美籍教师 Mr. Brown1 介绍有关情况以及 2 自己的暑期计划。

内容应包括以下要点：1.有的同学打算外出旅游，放松一下。 2.有的同学计划在家中多读书，为将来的学习做准备。 3.有的同学准备参加体育锻炼，保持身体健康。 4.谈谈自己的暑期安排。

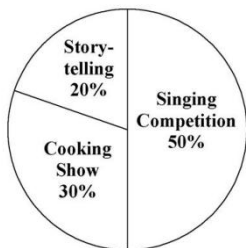
要求：1.不要逐词翻译，文中不要提及真实的校名和姓名。 2.词数 60-80 左右。

随堂练习

(2021 福建)

假定你是学校英语报小记者李华, 上周学校开展了“English Day”活动, 请你根据下面的海报和学生参加活动的数据写一篇报道, 介绍活动情况以及同学们的感受。词数 80 左右。

Number of Participants(参加者)



注意事项:

1. 必须包含提示内容, 可适当发挥, 开头已给出, 不计入总词数;
2. 意思清楚, 表达通顺, 行文连贯, 书写规范;
3. 请勿在文中使用真实的姓名和校名。

答案

写作提示

1. 人称: 以第三人称为主。
2. 时态: 以一般过去时为主。
3. 要点: 1) 活动名称、时间、地点; 2) 活动参与情况; 3) 学生感受。

二

假定你是李华, 你校英语报社正在开展“榜样之星”评选活动。请根据以下要点提示, 用英语写一封自荐信参加评选。词数 80 左右。

内容要点:

- 1.自我介绍;
- 2.自荐理由;
- 3.感想。

注意事项:

- 1.可适当发挥,信件的开头和结尾已给出,不计入总词数;
- 2.意思清楚,表达通顺,行文连贯,书写规范;
- 3.请勿在文中使用真实的姓名、校名及地名等。

答案

写作提示

- 1.本文是一篇自荐信。
- 2.写作时要注意以下内容:
 - (1)自我介绍;
 - (2)自荐理由;
 - (3)感想。
- 3.注意时态。

Sincerely,

Li Hua

三

初中三年,同学们在成长的路上发生了巨大的变化。请根据下面表格提供的信息,以“My Changes”为题用英语写一篇短文,向同学介绍你的变化并简要说明理由。

过去	1.痴迷游戏;2.厌恶学习……
----	-----------------

现在	1.喜欢运动;2.爱好看书.....
原因	1.运动使你身体健康,充满活力。2.获取知识,使人聪明,更加自信.....

要求:

- 1.语句通顺,条理清晰;
- 2.词数 80 左右,必须包括表格中所有的相关信息,可适当发挥;
- 3.文中不得出现真实姓名、校名和地名等。

答案

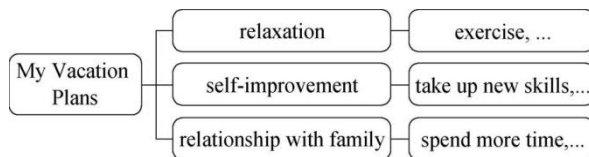
写作提示

- 1.注意时态。
- 2.内容应包括以下方面:
 - (1)过去的习惯;
 - (2)现在的习惯;
 - (3)变化的原因。

四

(2020 厦门思明二模)

中考结束后,你即将迎来初中阶段最后一个暑假,如何让这个假期更加充实?请你结合以下思维导图为自己制订一个有意义的暑假计划并阐述理由。词数 80 左右。



- 要求:1.必须包含所提示的信息,可适当发挥;
2.意思清楚,表达通顺,行文连贯,书写规范;

3.请勿在文中使用真实的姓名、校名及提示信息以外的地名。

答案

写作提示

- 1.人称:以第一人称为主。
- 2.时态:以一般将来时为主。
- 3.要点:1)放松计划;2)自我提升计划;3)亲近家人计划。

五

(2019 漳平二模)

假如你是李华,是一名初中生。你的英国笔友 Tom 很想了解中国优秀的传统文化,恰好你校暑假将举办中国传统文化展(the Traditional Chinese Culture Fair)。请你给 Tom 写一封电子邮件,邀请他参加。

展会目的	使更多人了解中国传统文化
展会时间	2019 年 7 月 15 日
展会地点	学校艺术中心
参会人员	全体师生、家长以及其他有兴趣的人
展出内容	相关书籍、图片、录像

注意:1.词数 80 左右;

2.开头和结尾已给出,不计入总词数。

答案

写作提示

- 1.注意人称。
- 2.时态:一般现在时和一般将来时。
- 3.要点:1)展会的目的、时间、地点;2)参展人员;3)展出内容。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028015107027007005>