

# 演练方案总结

## 演练方案总结篇1

我校于20xx年3月7日开展消防应急演练，此次消防演练以加强全校师生在消防安全上的自我救助能力为主，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，我们按照预定方案进行了一次“应急消防安全演练”实施方案，活动包括：“模拟火情”；学生逃生（学生在安全负责教师指导下，用湿毛巾捂住口、鼻，手扶着墙下楼）；讲解灭火器知识，点评学生模拟逃生中存在的问题和注意事项；校长总结了次消防演练活动。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了我校学生的逃生技能和安全意识，增强了学生对消防官兵的崇敬之情，使学生切实感受到社会对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。

### 一、精心准备

我校针对这次防火演习制作了防火宣传展板，让学生们了解火灾的危害和怎样预防和火灾后的逃生。制作了各个楼层的防火疏散图，学生在进入校内的时候可以一目了然，一旦发生火灾应该怎样撤离。

### 二、我们的严密部署

针对这次防火演习，纪曙光校长召开全体老师会议，布置了消防工作的具体实施方案。明确每个员工的具体位置和职责要求。反复强调此次消防演习的重要性，并注意安全演练所注意的事项。

### 三、消防演习

3月7日上午10:15，一声令下，学生们迅速从安全通道撤离。只见他们一个

个表情严肃，用湿毛巾捂住口鼻，迅速而有序的从通道口撤离“火灾”现场。楼内疏散人员按照预先的消防演习方案疏散学生，保证在楼内学生的安全，以免慌乱中出现拥挤或者踩伤学生现象。学生们逃生到操场之后，就会招到相应的队伍排成方队。

本次消防安全疏散演习历时1分40秒，可以说是在学校安全小组的认真组织下，是一次必要的、成功的全校师生安全疏散演习。这次演练活动，安排周密，全校师生高度重视，各工作人员各就各位，各司其职，认真负责，确保活动万无一失。通过演习，使大家更加明确，一旦发生火情，每个人应该做什么；如何正确报警；如何正确扑救；如何疏散学生；如何自救和逃生。

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，使大家在实战中得到锻炼，取得经验，达到重视安全、防火工作。演习结束后纪校长以“珍爱生命，远离火灾”为主题对本演习做小结。本次演习取得了圆满成功。

#### 演练方案总结篇2

为了增强我园全体师幼在紧急情况下的应变能力和自我防护能力，进一步加强幼儿园安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，20xx年3月2日上午9:00,我园组织全园师幼进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，孩子们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现就疏散演练活动情况总结如下：

#### 一、演练活动组织到位，确保消防演练活动落到实处

为了确保演练活动落到实处，幼儿园成立了由园长xx为总指挥的领导小组，立即召开全园教师会议，部署演练工作。会上，x园长要求全体教师首先从思想上要引起高度重视，增强安全防范意识，以及危机意识，抓住这次演练机会，在幼儿中进行安全教育，提高应对紧急突发事件的能力，本次演练，一定要注意活

动本身的安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

## 二、制定消防安全紧急预案，确保临危不乱

幼儿园认真制订了周密细致的演练预案。就演练的时间、路线、内容、对象作了具体的说明，演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解，对各班主任以及相关教师作了具体的分工。为了确保演练活动按预案顺利进行，要求班主任教育幼儿，明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。听到警报后，全园师幼须服从指挥，听从命令，快速、安全进行有序疏散，不得收拾物品，互相拥挤推搡，不得重返教室、大声喧哗、乱开玩笑。如发现有人摔倒，应即时扶起，帮助其一起迅速逃离危险地。

## 三、活动秩序井然，演练效果良好

幼儿园通过广播下达警报，上课教师组织幼儿有秩序地迅速撤离。到达指定位置后，各班老师马上清点人数，向现场指挥汇报。

这次活动全部师幼从活动室撤离到目的地用时4分56秒。演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅仅是消防疏散演练，也是幼儿园突发安全事件应急疏散的演练。再次落实了我园应付突发事件的防范措施，提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，进一步增强师幼的安全意识，增进师幼之间的患难真情，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，达到了预期目标。

## 四、存在的问题

有少部分老师和幼儿由于已知是演练，所以思想上不够重视，紧急逃生的意识不强，特别是大班的孩子对于捂口鼻等措施还视同游戏，演练不够到位，认真重视程度不够，今后在思想教育上还要进一步加强。

11月9日是全国消防安全宣传活动日，为了进一步提高全体师幼的消防安全

意识，增强幼儿的防火自救逃生能力，结合“11.9”消防日，我园特别组织全体人员进行了“11.9”消防演练活动。

早在本次消防演练活动之前，我园对全体职工进行了消防知识培训，并制定了详细的演练方案，同时又安排各班老师对幼儿进行了专门的安全教育活动，使幼儿详细了解了火灾的危害，火灾中自救逃生的注意事项，以及出现危险怎样处理……

演练活动开始，警报声响起，各班老师带领幼儿迅速取下各自浸湿的小毛巾，捂住口鼻，弯下身子迅速撤离活动室；然后，在老师的指挥和带领下，按照安全疏散路线迅速有序的跑向楼梯；最后，通过三个安全出口，全体人员集合到空旷的操场上，清点人数。演练活动历时5分钟，全部完毕。

这次消防演练活动，虽然只有5分钟，但效果很好，下午离园时，许多孩子还在绘声绘色的向爸爸妈妈讲述自己的感受。相信这次活动，不仅让他们学会了火灾到来时如何保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中留下深刻的印象，使他们在以后的生活中学会处乱不惊、沉着应对。

#### 延伸阅读

为了提高幼儿抗击突发事件的应变能力，增强防火逃生意识，提高全体师幼防火救灾、自救自护的能力，我园开展了一次消防紧急疏散演练。11月8日下午5:10 我园召开了全体教师会，对“演练”进行了全面布置， 一起学习了《消防紧急疏散演练方案》，并对各个细节提出了具体的要求。老师们在演练前利用安全教育课的时间分别进行了防火教育和应急逃生教育。

11月9日下午进行了演练。各楼层、门口负责的领导、教师提前到达所管区域，做好准备。3:30分随着急速的“笛”声，每个班级的幼儿在老师的组织下迅速排队，用湿毛巾、湿手帕等捂住口鼻，弯着腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，

紧张而有序的一个接一个，按照本班的疏散路线有秩序地撤离。历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到操场。各班教师清点人数后向总指挥示意。幼儿们情绪稳定后，按照事先安排好的灭火程序，安老师在已经点燃的火堆上，演示了用干粉灭火器灭火的全过程。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

为切实加强我国消防安全教育，提高师幼应对火灾危险的应急处理能力，积累集体疏散、消防救助、应急组织经验；增强幼儿的安全意识，提高幼儿的紧急疏散能力，严防拥挤踩踏等事故的发生。20xx年4月26日下午xx举行了一次消防应急疏散演练活动。

消防演练前各班老师讲解安全常识、以及发生火灾如何疏散。

警报响起、演练开始，各班幼儿在老师组织下捂住口鼻、弯着腰，手扶楼梯栏杆，在老师的带领下有序从安全通道撤离，不抢道、不慌张。

我们要捂住口鼻，猫着腰，以免被“浓烟”呛着。

各班幼儿安全来到预先指定安全区域、老师清点人数，汇报应到人数、实到人数、有无受伤幼儿。

就算下着蒙蒙细雨，我们的xx妈妈和安全员大哥哥也在坚持给我们的幼儿讲解灭火器的操作方法及注意事项。

xx老师也来给我们幼儿演示灭火器的使用方法及灭火。

通过本次的消防疏散演练，不仅巩固了幼儿所学的消防安全知识和积极应对自我保护意识、也让我们的老师巩固了正确使用灭火器材的方法及如何保护幼儿逃生的方法。

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃

生、自救能力，xx年11月9日下午14:10时，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到幼儿全部从睡室撤离到校园安全区域，历时两分钟。演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月9日下午13:50时，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在睡室里组织幼儿进行快速演练和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长一声哨声幼儿园消防疏散演练开始的，各班主任随后也吹起哨声，鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，x园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高

幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

幼儿园是人群相对密集，事故易发地点，为了培养幼儿逃生自救技能，确保幼儿生命安全，我园制订了防震、消防救灾疏散演练方案”，并在近日举行了防震、消防救灾疏散演练。总结如下：

#### 一、领导重视，演练活动组织到位。

为了确保演练活动落到实处，我园召开了应急演练会议，部署演练工作。园长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在幼儿中进行安全教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。园长还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

#### 二、筹划缜密，演练方案安全可行。

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育幼儿，听到园长的宣布后，全园师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

#### 三、师生参与，演练效果呈现良好。

在演练期间，校园铃声长鸣，演习活动开始。当信号发出后，全园幼儿在老师的指挥下，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向园长汇报，园长对演习活动进行简要总结。园长宣布演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

各班的演练过程井然有序，达到了预期的效果。本次活动全园师生参加，幼

儿从教室撤离到校园操场，演练按方案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我园《防震、消防救灾疏散演练》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我园实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生对突发事件的应急能力，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

为加强我园幼儿的安全意识和逃生技能，我园在119 消防安全日开展了消防安全逃生演练活动。

我园各部门人员根据方案要求各就其位，听见警报后，教师立即停止活动，立刻和保育员一起分发湿毛巾给孩子，快速地组织孩子弓着身子沿拟定的安全逃生路线疏散至最近的空旷地带，没有落下任何一人。

逃生时，有演练过的幼儿能够熟练地按照逃生通道疏散，但第三通道疏散人群较多，归于拥堵，教职工应该根据现场状况更改疏散线路，尽量往人少的通道疏散，在最短的时间内撤离。全园幼儿园在老师的指导带领下有序地撤离到空旷地带。

疏散后，安全管理人对此次的演练作评价总结，肯定此次演练的成效，并指出其中的不足，此次演练突然，部分教职工的应变能力不足，一个班级未分发毛巾就直接撤离，希望全园师生能够重视每一场演练，在危险来临时才能沉着应对。

“安全工作”是幼儿园教育的永恒主题，本着“安全第一，预防为主”的宗旨，提高全园师生在灾害突然来临时应急防护与逃生自救能力，强化消防安全意识，积累集体疏散、消防救助、应急组织等实战经验，切实做好幼儿院的安全工作，构建平安幼儿园，我们机关幼儿园做了充分的准备，于11月9日上午成功举行了全国性消防逃生应急疏散演练活动。

上午九点二十分孩子们正在吃着美味的早点，听到幼儿园广播内紧急的火灾



警报声，全体保教人员迅速按紧急预案的疏散要求，各就各位。演习领导小组成员及时来到各主要通道，有的准备烟雾弹，有的疏散通道内接送家长，确保演习通道畅通。

全园14个班级的老师们有序组织孩子们迅速地拿起湿毛巾，捂住口鼻，蜷缩着身子，井然有序地按照消防逃生路线，分内外两个楼梯安全疏散。在短短4分钟内孩子们全部安全的撤离到了幼儿园大操场。各班教师马上清点并汇报了班级幼儿人数。

最后 x 老师对本次演习活动进行了简单小结，并通过提问的形式和孩子们进行了互动对话：“如果着火了，我们该打什么电话？请谁帮忙？拨打119 电话时我们应说清楚哪些事情？着火的时候，如果消防员叔叔还没到，我们要做些什么？”并和孩子们一起朗诵了消防儿歌，进一步加强了幼儿的消防安全教育，强化了消防安全意识，圆满完成了此次消防演习活动。

通过此次演习，不仅让全体师生懂得了发生火灾后如何进行自救、如何逃走、如何拨打119 电话报警，更懂得了面对突发事件要沉着冷静，紧急撤离。在以后的安全工作中，xx 幼儿园将进一步完善各项应急演习预案，将安全教育渗透在日常教学中，为孩子安全、健康、快乐的成长创造良好的环境。

为了进一步强化全体幼儿、教职工消防安全防范意识，提高安全防范自救能力，我园于20xx年11月9日上午在幼儿园举行了安全消防演练活动。

演练前，幼儿园召开了全园教职工大会，x 园长认真宣读了活动方案，使教职工明确了活动的目的，确定了活动的组织机构，明确了总指挥副总指挥及小组成员的职责、整个活动的程序和应该注意的事项等等，并做了详尽的安排。

9日上午10点，演练活动开始，警报声鸣响。各班老师清点人数并按疏散路线撤离。在各楼层疏散引导员指挥和各班教师、保育员的带领下，按照指定的疏

散路线，幼儿各自手拿湿毛巾，捂住口鼻，弯下腰，手扶楼梯的栏杆，不吵不闹，紧张而有序的一个接一个，迅速向外撤离。最后历时4分钟，幼儿全部安全的撤离到了后操场。

然后，专业消防大队队长讲解演示了干粉灭火器使用全过程，副指挥 xx 点燃的火堆，消防员现场示范灭火，并请出教师与副园长示范灭火。

灭火结束后，x 园长又当场做了总结。通过幼儿积极的参加演练，亲身体验了“失火逃生”的演习后，他们都知道遇有火灾发生时，拨打119 的号码和相关的常识。离园时，孩子们绘声绘色的给爸爸妈妈讲述了自己的感受。这次活动，不仅让他们学会了火灾发生时如何逃生和保护自己，更重要的是将会在他们幼小的心灵中，留下深刻的印象，使他们在以后的生活中，能做到处乱不惊，沉着应对。

演习中，幼儿园教职工态度认真，团结协作，密切配合。大家在实战中得到了锻炼，取得了经验，达到了重视防火安全的目的，演练活动取得圆满成功。

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，20xx.3.11 下午三点，幼儿园对全园师生进行了消防逃生演练活动，演练中，从火警警报响起到幼儿全部从教室及其它活动场地撤离到校园安全区域。整个演练过程做到快速、安全、有序。活动在以园长为总指挥的带领下获得顺利完成。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师幼严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班班长为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028016064053006061>