

## 幼儿教育心得体会(15 篇)

---

### 幼儿教育心得体会 1

新学期新开始，当然也有了新的任务。虽说已经有一段时间的教学经验，但刚刚接到幼儿园的课，还是颇感压力的。在幼儿园的教学过程中，我遇到了很多问题。那就是幼儿的良好习惯的培养，也就是课程当中对孩子的德育教育。“没有规矩，不成方圆”，幼儿阶段是孩子养成好习惯的很重要的时期，老师的正确引导非常的重要，如果一个孩子在幼儿阶段养成的良好的习惯将会终生受益；如果养成一些坏习惯，以后要改正过来，就很困难。随着独生子女家庭的日益增多，长辈的过分溺爱都阻碍着孩子养成良好的行为习惯，怎样才能让孩子在每周短短一个小时的课程中有所受益呢？我想只有老师和家长共同关注，才能给孩子养成良好的行为习惯。

我们能做的，我总结了一下，有几点：

- 1、潜移默化，耐心说教，形成意识。
- 2、反复训练，形成习惯
- 3、环境熏陶，形成氛围
- 4、重视家庭环境对孩子良好行为习惯养成的影响。
- 5、注重让孩子参加社会实践活动。

爱每一个孩子，让每个孩子都得到全面的发展，是作为老师

应尽的义务和职责。所以在我们的教学过程中，不但要注重孩子课程内容的把握，还要注重给孩子提供一个良好的习惯养成的氛围，让孩子的德、智共同发展！幼儿教育心得体会 2

现在的父母，对于孩子的教育都十分的重视，班里的许多孩子家长都为他们报了各种兴趣班。比如说画画、钢琴、跳舞、架子鼓等等，不过比较欣喜的一点是我们班里的家长还是比较理性的，他们也只是希望培养孩子某一方面的特长和兴趣，而不是要求孩子这也行那也行，成为全能的型的。有家长说不要报太多兴趣班，让孩子有个快乐的童年，的确是这样，现在社会竞争压力越来越大，不能让孩子输在起跑线上，让很多家长更急功近利，结果当然是苦了孩子。让孩子们拥有快乐的童年，让他们有机会去玩、去发现、去接触大自然，应该比掌握多少技能更重要。

还有的爸爸妈妈已经在问了，幼儿园教不教数学的，教不教拼音的，许多家长还是会有这样的错误认识，以为这些才是孩子的学习。碰到这样的家长我们需要跟他们多沟通，让他们意识到在幼儿园里孩子是在玩中学习的，在游戏活动中孩子们也在学习。同时也告诉他们对于中班的孩子来说学拼音、做加减法等都还过早，我们的教材里也有相关的内容，不过是以更形象生动的方式来教，希望他们不要操之过急。

时间过得真快，转眼间孩子们入园已经快一个月了，从小班

进入中班，他们多了一份老练，但是在开学初的这段时间里也发现了一些问题。

孩子进入中班后，比小班更加的活跃了，他们喜欢自由，喜欢无拘无束的生活。因此开学初的常规教育就显得尤为重要了。在一开始，我们从孩子的吃饭问题先入手，因为经过两个月的暑假生活，他们有的在家里养成了不好的吃饭习惯，动作慢、走神、吃得满桌都是的人也大有人在。为了把吃饭问题搞好，我们两位老师和保育员一起努力，在吃饭时，发扬榜样示范作用，多点鼓励，让他们向好的小朋友学习，通过发五角星、红苹果等来调动他们的积极性。当然我们在教育中也更注重科学性，力求营造轻松的环境，不要求幼儿狼吞虎咽，而是细嚼慢咽。经过这段时间的努力，绝大部分的孩子已经能安静的进餐、保持用餐桌面的干净，讲究卫生。当然还有个别孩子还需要老师的督促。

另一个努力的方面就是孩子的课堂常规，因为好多孩子上了中班后胆子变大了，但上课时也更会开小差了，对于老师的批评也能随便忽悠下了。看来，不在这方面抓紧点，有的孩子又要乘机使坏了。于是课堂上我们也是对孩子多点要求，让他们做到认真倾听老师和同伴的讲话，不开小差，积极动脑。对于进步大的孩子多一些表扬和肯定，对于落后的孩子多一些鼓励和引导。相信孩子们会有更好的表现。当然还有一点很重要，那就是从自己

身上找问题，多琢磨自己的课，老师的课上得生动了，孩子们也就更爱听了。

路漫漫其修远兮，在教育之路上我还需要多思考和摸索，肯定会有拦路虎出现，我要做的只是做好自己，排除困难，相信我的孩子们会有更多的收获。幼儿教育心得体会 3

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个新手。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的老师好就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是爱，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

#### 幼儿教师工作心得

对于一种工作，时间长了总会有自己的感想，我也一样。如果说应该有个引子引出这篇文章，那这就是理由。

今天，突然想到了我的工作。

我是一个普通的幼儿园老师，接触幼儿园工作五年了，不算

长但也渐渐挣脱了新教师的行列。回想五年来的点点滴滴，很多失去，也有很多收获。

还记得刚来的时候，教师集合前一天发榜，看到我的名字赫然写在幼儿园的榜单上，我的心一下落到了冰点。其实，对于这个结果，也不是完全出乎我的意料。因为我们的学校涵盖两个小学部和一个幼儿园，每年都会有人员流动。而之前，幼儿园的一个老师，想跟我对调工作，理由是年龄大了，不再适合在幼儿园工作。说实话，当时我也是不情愿的，因为本来我参加工作的时间就不长，对于幼儿园部的情况不了解，老师也都不熟悉，而自己又是个不太善于表达的人，觉得会很孤单；再者，在小学部就常听到老师说起幼儿园的工作就一个字——累，去哪里也不能去那儿。而如今，一切似乎已经没有回旋的余地，尽管不愿意，在心里也只能慢慢接受了。

开学前几天，我们要对暑假后的教学楼进行彻底大扫除，由于新教学楼刚刚启用，里里外外没有什么地方不需要彻底的打扫和整理。我和另外三名老师被分到一组，我总是很少有话说。擦窗子，除院子里的草，用钢丝球蹭地面和墙壁上的水泥印迹……八月底的天，我们一个个热的汗流浹背，直到下午下班，我累得不想再说一句话。回家的路上，泪就已经在眼里打转，我不能理解为什么偏偏是我被调换到这里。

渐渐的，工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好朋友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作，谈谈孩子；下班了，聊聊漂亮的衣服，好看的发型。我的生活渐渐有了缤纷的色彩。而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

幼儿园的工作真的很辛苦，因为学龄前的孩子各方面的能力有限，所以孩子的事情，教学的事情，班里的事情每一项都必须亲历亲为，而园长对每件事的要求还都这么严格。这就造成了老师们超负荷的工作量和超强的工作效率，这也是为什么很多人疑惑我们走路总是特别快的原因。假若有机会到幼儿园里逛逛，您肯定会看到她们如风的身影。

尽管如此，可这并不能影响我们的好心情。无论年龄大小，幼儿园老师的脸上总会洋溢有快乐、幸福的笑容。她们有健康的心态，平和的心情还有耐性，而这一切都来源于我们的孩子。谁说小孩子不懂得感情？不知什么时候我们会收到他们甜甜的吻和纯纯的笑容，听到他们用稚嫩的声音怯怯的问我们：“老师，我可以叫你妈妈么？”这时，我们觉得自己所有的辛苦和付出都是那么有意义，那么值得。朝夕相处已然让我们成了亲人，他们就是我们的天使，我们快乐的源泉。

幼儿工作的核心是“爱”。这是园长们常常叮嘱我们的话。

对于这，我们都有充分的理解和认识，因为这是我们可以踏实和认真工作的基础。倘若你的心里少了爱，那你肯定不适合在这里。所以，现在的我们都在快乐充实的过着我们的每一天。幼儿教育心得体会 4

幼儿园的看图讲述课和常识课，一般都是采用几张图片一问一答的形式进行教学。由于枯燥无味，幼儿的学习积极性也不高。根据《幼儿园工作规程》中提出的“将各方面的教育有机结合起来，互相渗透和综合”的教育原则，我在看图讲述课和常识课中配以“背景音乐”（选择与教学内容相吻合的音乐配合教学。在课堂上，这种音乐犹如一张无限大的背景画，故称“背景音乐”），意在借助音乐理解图片内容，借助图片理解音乐内容，取得了较好的教学效果。

如在进行《小鹿得救了》的看图讲述中，我根据情节变化，配以不同情绪的音乐：当出示第一幅图“小鹿在河边喝水”时，配以鸟鸣啾啾、溪水潺潺的音乐，使幼儿犹如置身于大自然的美景之中。当出示第二幅图“小鹿身后出现一只大灰狼”时，音乐突然变得紧张、急促，幼儿情绪立刻随之变化，有的甚至惊叫起来。他们在为小鹿的安危担心，并积极为小鹿想出不同的脱身办法。当出现第三幅图，由于小动物们齐心协力，终于战胜了大灰狼时，音乐逐渐舒缓，幼儿的情绪也随之稳定，他们为战胜大灰

狠而高兴，为小鹿脱险而高兴，纷纷用语言表达自己的喜悦心情。一堂课下来，幼儿注意力很集中，学习兴致很高。他们在讲述图片时，超出了图片的内容，充分显示了孩子们天真烂漫的想象力。又如常识课“认识四季”，在逐一出现四季图片的同时，伴以优美欢快的音乐。在老师的语言提示下，幼儿边听音乐边看图片：从柔美的琵琶音中想象春天小河的流水，从轰隆隆的震音中想象夏日的雷雨，从舒缓明亮的音色中想象秋日的天空，从时而紧迫时而舒缓的旋律中想象冬天的雪花飞舞……。由于音乐形象鲜明具体，加上直观的图片，视听结合，便产生了情景交融的效果，从而可以唤起幼儿再现生活，产生丰富的联想。在感受四季景色的同时，幼儿较快地掌握了四季的主要特征。此外，教幼儿学诗歌也可用这种方法。

通过实践，我认为，在幼儿园以传授知识为主的课堂中，配上相应的“背景音乐”有以下几点好处：

(1) 有利于激发幼儿的学习参与性。幼儿的兴趣特点是易被那些新奇、变化的东西所吸引。静止的图片配以动听的音乐，易于吸引幼儿的兴趣，集中幼儿的注意力，从而激发幼儿学习的参与性，使其在主动学习中获取知识。

(2) 有利于培养幼儿的想象力和创造力。幼儿的思维特点是具体形象。在图片的帮助下，音乐的鲜明性、具体性易唤起幼儿

再现生活，产生联想，展开想象。由此产生的一系列心理活动，对发展幼儿想象力、思维力是十分有利的。

(3)有利于向幼儿进行品德教育。通过音乐激发幼儿情感，并以此为中介，陶冶幼儿情操，从而达到品德教育的目的。

(4)有利于培养幼儿的音乐感受力。由于音乐和图片内容相吻合，情节具体，形象鲜明，使幼儿在获得知识的同时，对音乐感受力也得到了相应发展。

总之，运用音乐与语言相结合，音乐与具体形象相结合的手段对幼儿进行语言常识教学，实质上是将各方面的教育有机结合起来，互相渗透和综合，从而全面提高幼儿素质的一种尝试。这种尝试还很不成熟，有待于同行们进一步探讨、摸索，以求取得更好的教育效果。幼儿教学心得体会 5

《风在哪里》是幼儿园家园共育资源包大班快乐阅读 1 中的一首诗歌。它短小精悍，以优美生动的童话语言描绘了风的存在。为了进一步尝试探索幼儿园诗歌教学的新方法，结合我园“354”游戏教学模式的研究课题研究成果，我组织了本节活动。

本节活动基本完成了各项目标任务，成功之处主要有以下几方面：

1、将说的权利充分还给孩子：在本节活动中，通过让幼儿观看课件，将自己观察到的风吹过物体时的变化用自己的语言表达

出来，经过老师的引导提炼，形成一句完整的富有诗意的话。在此过程中，幼儿不仅充分感受到诗歌的意境美，还给了幼儿表达的机会，激发了幼儿学习的兴趣，有效发展了幼儿的语言能力。

2、环境创设较为成功：在本节活动中，我主要通过活动室环境的创设、课件、教师有感情地范读、音乐熏陶来引导幼儿入情入境，在美的环境中感知诗歌的意境美：活动室中悬垂的柳枝，绿叶藤蔓红花以及地面上粘贴的开满各色花的草地无不在昭示着一个美丽的春天情境；在美的音乐熏陶中学习美的语言：活动伊始，在教师范读诗歌时，优美的音乐伴将诗歌语言的美完美地体现出来，激发了幼儿学习美的语言的兴趣。

3、创编游戏运用恰当，将整节活动带入了高潮：当幼儿感知了诗歌的意境美，会完整地朗诵诗歌时我并没有就此结束。《指南》中指出：幼儿园语言教育要重在发展幼儿的语言能力。在本节活动中，我准备了丰富的图片来支撑幼儿的创编活动，幼儿的思维得到发散，语言能力得到提升，一个个优美的诗句从孩子们的口中奔涌而出：风铃说：当我发出美妙的声音时，那是风儿吹过。风车说：当我的身体转个不停，那是风儿吹过……

当然本节活动中也有不少瑕疵：

1、对诗歌语言的学习和幼儿个性化语言的发展的关系把控得不够理想。本节活动中重在了让幼儿学习诗歌语言“\_\_说：当我

的\_\_\_\_，那是风儿吹过”，而忽略了幼儿个性化语言的发展。

2、创编游戏环节评价略显粗略：创编游戏乃是本节活动中最精彩部分，在创编游戏过程中，只是急于让幼儿根据胸前图片内容运用诗歌语言说一句话，缺少评价，引导不到位，创编游戏对于发展幼儿语言能力的的作用没有充分得到展现。

3、在整个活动过程中，忽略了对幼儿良好听说习惯的培养。在活动中，有个别幼儿急于表达自己的想法，而没能遵守说的良好文明礼貌习惯，倾听缺乏耐心，表达忽视礼貌，教师对幼儿积极引导教育不够。

总之，通过本节活动的组织与实施，我有了如下新的思考：

1、幼儿园语言诗歌教学应入情入境，活起来。在活动中，应通过多种手段还原或再现诗歌所描写的意境，让幼儿充分感受诗歌的意境美。另外，在诗歌教学中可以有效介入游戏，充分发挥游戏这一制胜法宝，让游戏使语言活动更精彩，通过游戏调动幼儿的学习兴趣，让幼儿轻松地学习诗歌语言，进一步发展幼儿的语言能力。

2、幼儿园诗歌教学中，对诗歌的创编环节应该如何处理才能既让幼儿学习诗歌语言，又避免单一的训练，更大程度地促进幼儿个性化语言的发展，真正意义上促进幼儿语言能力的全面发展与提高。在以后的活动中，我会大胆探索实践，认真反思总结，

争取有所突破与创新，让孩子在诗歌王国中自由自在地学习语言，发展幼儿的语言能力。幼儿教育心得体会 6

光阴似箭，日月如梭。一眨眼的工夫，一个学期就很快就过去了，又迎来了新的一年，新的学期，又有新的工作等着我们来学，等我们来消化，去理解。

在上个学期，我没有好好去学习，去理解，所以在上个学期的考试才会考得那么糟糕，那么差。但是，此刻又是新的一年，新的学期，我要整装待发，要以一个全新的我去迎接这个学期的起点站，奋发图强，永不停步。

在这个学期里，我不能像上个学期一样浪费时间，不懂得珍惜时间，所以，我要在这个学期里自己反思，要珍惜此刻的时间，不会再浪费时间了。如果老师讲的课我没有听懂或者是没有听清楚，下课后，我要立刻跑去问老师，直到弄懂为止。在家里，先把老师讲过的课温习一遍，再讲给爸爸听，要是我将得很流利，很舒畅的把老师讲过的重点说一遍，证明我把这一天老师上课所讲的我全都注意听了，没有将小话，

这是一种很好的学习方法。

上课时，要专心听讲，不能够跟前后左右讲小话，要勤做笔记，把老师讲过的重点记下来。回到家里，把这天老师讲过的课文复习一遍，

再做老师布置的作业。做完了作业，找一些有关这天的资料看一看，做一做，这样就不会忘记这天老师所讲过的课，还能够顺便预习明天老师所要讲的课，做好一个预习的准备。

在作业上，我要用认真的态度去对待作业。要把作业写得工工整整，先把算是或者是把答案写在草稿纸上，确定对了以后才抄到作业本上。要是作业有弄不明白的地方能够问同学老师，也能够问爸爸妈妈。

我会在这个学期里好好学习，争取用优秀的的成绩汇报爸爸妈妈。幼儿教育心得体会 7

雅雅是个活泼可爱的小女孩，但她有个坏习惯，就是特别的爱玩水，只要她的周围有水，就会想方设法的去玩。饭前洗手雅雅总是很积极地排队，只是到了她那儿，小队伍就原地踏步不动了，仔细看她在干什么，肥皂擦了一遍又一遍，然后用清水冲的时候也是不紧不慢，好像很享受的样子。刚开始一喊她，她就会很自觉的去擦小手了，可慢慢的，她会偷偷回头看看我们，扭过头再去摸摸水，恋恋不舍的。喝水的时候也是找机会玩，杯子里的水总是倒的满满的，喝掉一点，然后留下一点，倒在水池上，用手指滑来滑去的玩。

幼儿都喜欢玩水，洗手、漱口时趁机玩水是幼儿园小朋友特有的一种现象。因此，一有机会孩子们就会在盥洗室洗手玩水。

雅雅总是找一切机会要玩水，而且当老师发现她时，她反应也特别快。看见她在玩水、玩肥皂的时候，我的第一感觉就是气愤，因为，在常规培养中，在日常的教育教学活动中，可以说，“节约”的意识老师时时刻刻都在提醒着孩子，她的这种行为真的有点让我感到了教育的失败。可是，作为一名幼儿教师，我也很明白，孩子天生就是好奇的，喜欢探索的。

“玩水”几乎是每个孩子都喜欢的一项活动，因为在玩水中，大大地诱发了孩子们探索的兴趣。但是，在成人的影响和老师的教育下，他们似乎明白了“玩水”是一种错误的行为，因此，即使是那些特别爱“玩水”的孩子，也是在“偷偷”地进行，怕被大人发现而受批评。为此，我尝试了一系列方法：

1、根据大班孩子比较懂道理的年龄特点，我经常安排他们分组进入盥洗室，由一个能力强的小朋友指挥、监督。这样就比以前好多了，孩子们都会自觉的洗手、喝水。逐步增强孩子的自控能力，培养孩子的坚持性。

2、满足雅雅小朋友的探索求知欲望。玩是孩子的天性，在探索，又不能扼杀，便商议她妈妈后承诺他，给他出“主意”现在的季节玩水，湿了衣服会很舒服的，等夏天的时候老师请你帮忙洗小朋友们的小毛巾，还可以在家里洗澡的时候，让爸爸妈妈帮忙放上一大浴缸的水，帮你的小玩具们洗澡，雅雅是个聪明的

孩子，偶尔还想再玩水的时候，我一提及给玩具洗澡他便不再玩了。

3、利用讲故事“小水滴”等方法，引导幼儿了解水源来之不易，并且让幼儿知道水对人类及社会的重要意义，从而激发幼儿养成节约用水的好习惯。

经过一段时间的观察了解，班上的孩子节约意识更强了。特别是雅雅小朋友，洗完手后总是自觉地走回教室，再也不留在那里玩水了。有时，她发现有的水龙头没关紧，还会帮忙关紧。雅雅玩水给了我一个启示：幼儿的生活经验可以从幼儿生活中来，满足孩子的需要。幼儿教育心得体会 8

为了加强幼儿园之间的学习和交流，促使保教质量提高，在3月18日，我园迎来了一项大型的市优秀教师“送教”活动，前来观摩的人数甚多。

由南京市推荐的3名很优秀的教师，在我园展示大班的公开教学，分别有体育课《竹竿跑》，社会课《课间活动》，体育课《传球》。综合运用了谈话、游戏、多媒体、表演等多种的学习方式，集中体现了幼儿教学活动选材的生活化，教法与学法的和谐统一，创设了“学中玩，玩中学”、师生“朋友式”互动交流的学习氛围，大大激发了幼儿学习的兴趣，收到良好的教学效果。如体育活动《竹竿跑》让我感想最深，虽然整个活动我没有看的很完全，

但在最后一个环节，教师很好的利用到现有材料给幼儿进行放松，让幼儿的兴致再一次升到高潮。社会活动《课间活动》针对幼儿即将面临的小学生活，利用多媒体教学，引导幼儿充分发挥想象力，自由讨论并说出自己的理由，课上老师亲切的表达方式，让所有的孩子及老师融入其中。

整个公开教学活动，面对在场的一百多名各个幼儿园的老师，上课的教师从没显现出紧张的表情，活动目标也达到预期的效果，幼儿在讨论和发言中获得成功和自信。收到了预期的效果，赢得了同行们的赞赏，在观摩、学习、交流中提升了青年教师教学能力，加强了市内幼儿教学的交流。幼儿教育心得体会 9

新学期开始快 3 个月了，刚入园的小班幼儿对幼儿园新环境有了一定的适应，但还有一些孩子会出现憋大小便、喝水少、吃饭难等不适应行为。这时，教师不要急于“规范”孩子的行为，而要在尊重孩子身心发展特点、了解不同孩子需求的前提下，细心观察、因势利导，让幼儿园成为孩子快乐成长的摇篮。现在孩子大多是一个家庭的中心。家长细心呵护孩子，但有时却忽略了孩子行为习惯、自理及交往能力的培养，导致很多小班幼儿入园的时候，会出现种种不适应的情况，我们老师不能急于求成，要根据小班孩子的年龄特点和身心发展水平，循序渐进帮助宝宝适应幼儿园集体生活。

## 一、培养孩子良好的生活习惯

三岁的文文是个瘦弱的女孩，每天都是妈妈抱着，爷爷、奶奶拥着进幼儿园。午饭时坐着不声不响不肯吃饭，到了午睡时间，就是不到床上去。妈妈无奈地对老师说：“文文在家吃饭还要追着喂，每天晚上回家和爷爷、奶奶、爸爸、妈妈玩到很晚，怕她休息不好，影响身体发育，每天早上都让她睡到自然醒，还请教师多多照顾。”我们的做法：

### 1、帮孩子建立有规律的作息习惯。

孩子从家庭走进幼儿园，由家庭的自然生活状态转而适应幼儿园集体生活，从在家睡到自然醒、饿了吃、困了睡，到在幼儿园按时喝水、吃饭、午睡、起床、大小便等等，一日生活作息时间非常有规律，孩子一时很难适应。教师可根据幼儿园一日活动时间安排，将时间段加以划分：如入园、早操、教学、游戏、户外活动、吃饭、午睡等，每到一段时间，播放一段音乐，教师及时用语言提醒，经过一段时间的训练后，孩子会养成一日生活规律，在愉快的气氛中，适应幼儿园的作息习惯。如遇到孩子午睡时间不愿睡觉的情况，教师可以用讲故事、哼唱摇篮曲、奖励小玩具、哄拍入睡等办法让孩子放松情绪，慢慢入睡，当形成午睡的习惯时，再让孩子按时独自入睡；教师还应让家长配合，改变家庭生活作息时间的随意性，制定与幼儿园相仿的作息习惯，尤其是在

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028037063135006040>