

# 第二十三单元 民族关系与国家关系

## 课题1

**C1.**中国古代的民族关系与外交

## 课题2

**C1.**近代西方民族国家与国际法的发展

## 课题3

**C1.**民族区域自治制度  
**C2.**独立自主的和平外交

## C1中国古代的民族关系与外交

**命题者说：**①结合地图，以秦汉、隋唐、两宋、元明清等几个阶段了解中国作为统一多民族国家的发展历程；②结合交通路线图了解中国对外关系的发展与变化；③认识中国古代处理对外关系的基本体制——朝贡体制。

第1题

第2题

第3题

第4题

第5题

第6题

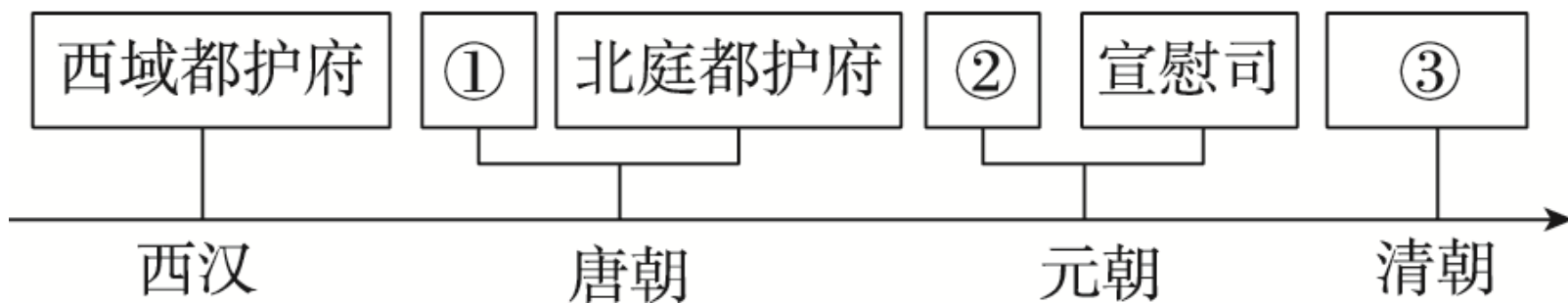
## 1. (2023·湖南选考, 5, 3分)

永乐年间, 明成祖应朝鲜使臣请赐, 赐予朝鲜“五经”“四书”等经籍; 又应日本使臣请赐, 将皇后徐氏所制《劝善》《内训》赐予日本。对此解读合理的是( )

- A. 儒家学说在明初有新发展
- B. 书籍向外流通渠道不畅通
- C. 请求赐书是为了吸收中国先进思想
- D. 朝日两国借助明王朝强化政权权威

**答案：D** 解析：根据材料“明成祖应朝鲜使臣请赐”“又应日本使臣请赐”可知，这是朝鲜和日本的请赐行为，说明两国以明朝政权为其宗主国，欲借助明朝赐书的行为，来强化自己政权权威，D项正确；材料强调的是朝鲜、日本的政府行为，与儒家学说的发展无关，排除A项；材料体现的是官方行为，与书籍向外流通渠道不畅通的说法无关，排除B项；请求赐书是为了强化政权权威，而非为了吸收中国先进思想，排除C项。故选D项。

2. (2023·浙江1月选考, 3, 2分)汉武帝派遣张骞两次出使西域, 开辟了中西交通道路, 大大促进了西域与中原的联系。之后, 诸多朝代在这一区域设置机构或派驻官员, 加强管辖。图中①②③处填写正确的是( )



- A. ①护乌桓校尉    ②单于都护府    ③伊犁将军
- B. ①安西都护府    ②北庭都元帅府    ③伊犁将军**
- C. ①护乌桓校尉    ②北庭都元帅府    ③西宁办事大臣
- D. ①安西都护府    ②单于都护府    ③西宁办事大臣

答案：B 解析：结合所学我国古代对西域的管辖知识可知，唐朝设立安西都护府和北庭都护府，元朝设北庭都元帅府，清朝设伊犁将军，B项正确。

3. (2023·湖北选考, 3, 3分)唐代初期, 太宗称: “我今为天下主, 无问中国及四夷, 皆养活之。不安者, 我必令安; 不乐者, 我必令乐。”由于边远诸族聚居地生产相对落后, 无法执行内地赋役标准, 朝廷依据实情实施轻税政策, 如建中元年(780)规定: “诸边远州有夷獠杂类之所, 应输课役者, 随事斟酌, 不必同之华夏。”上述材料集中体现了唐朝( )

- A. 采取灵活政策促进民族交往
- B. 重视边境民族地区的社会治理
- C. 调整经济政策推动区域发展
- D. 坚持推行因俗而治的民族政策

答案：A 解析：据材料“由于边远诸族聚居地生产相对落后，无法执行内地赋役标准，朝廷依据实情实施轻税政策”“随事斟酌，不必同之华夏”并结合所学知识可知，为了维护国家的统一和稳定，唐朝对少数民族采取灵活政策，充分兼顾了少数民族的宗教信仰、文化习俗、自治权利等方面的需求，A项正确；材料涉及的是民族政策，不是唐王朝直接治理边境的民族地区，排除B项；材料中没有唐朝经济政策调整的相关论述，排除C项；“因俗而治”是指根据不同民族的风俗实施统治或者管理，排除D项。故选A项。



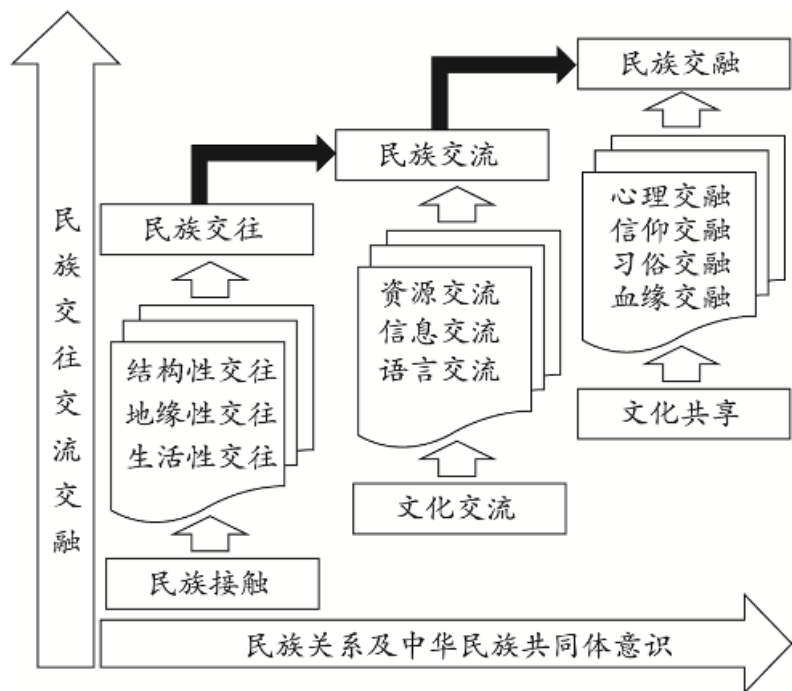
4. (2022·浙江1月选考, 7, 2分)元朝是中国历史上首个由少数民族建立的大一统王朝, 疆域广大、民族众多、推进了新的民族融合。下列关于元朝巩固统一多民族国家的举措, 叙述正确的是( )

- A. 首次设立枢密院主管军事
- B. 在西南地区实行土司制度
- C. 确定行省以下的行政区划依次为道、州、县
- D. 设理藩院管辖西藏和四川、青海部分地区

**答案：B** 解析：元朝疆域广大、民族众多，为了巩固统一多民族国家，在西南地区实行土司制度，故B项正确；宋朝开始设立枢密院主管军事，排除A项；行省以下的行政区划依次为路、府、州、县，排除C项；元朝设立宣政院掌管全国佛教事宜和藏族地区军政事务，排除D项。

5. (2022·辽宁选考, 20, 12分)阅读材料, 完成下列要求。

**材料** 自古以来, 我国各民族之间保持着密切联系; 民族交往交流交融是主流。下图是学者绘制的民族交往交流交融分级图。



——摘编自李静、于晋海《民族交往交流交融及其心理机制研究》

结合中国古代史的相关知识，紧扣图中所示的一个或多个逻辑线索，拟定一个论题，并予以阐释。(要求：论题明确，史论结合，逻辑严谨，表述清晰)(12分)

**示例 论题：中国各民族交往交流交融是形成中华民族共同体意识的主要途径。**

**论述：民族交往是从民族接触开始的，是民族交流交融的基础。比如，古代中国长城沿线，生活着众多少数民族，其在地域上与汉族邻近，为各民族间生活和社会交往创造了有利条件。**

**随着民族交往的增多，各民族间必然要进行文化选择，由此形成包括资源、信息和语言交流在内的物质层面和精神层面的民族交流。比如，北魏孝文帝改革实行说汉语、穿汉服等措施，通过加强民族交流进而促进民族交融。**

民族交融重在文化交融、文化共享，通过血缘交融、习俗交融、信仰交融等，达到心理交融，心理交融是民族交往交流交融的最高层面。比如，魏晋南北朝时期、辽宋夏金元时期，各民族之间交错杂居，互相通婚，少数民族政权还积极推进儒学教育，从而推动各民族形成对儒家文化信仰和中华民族的心理认同。

总之，正是各民族间的交往、交流和交融，才奠定了古代中国大一统的基础，形成中华文明多元一体的文化格局，铸造了中华民族共同体意识。

6. (2022·北京等级考, 16, 9分)绢与马。阅读材料, 回答问题。

**材料一** 唐与突厥互市, “以金帛市马” “以助军旅”, 唐马“既杂胡种, 马乃益壮。天宝后, 诸军战马动以万计”, “秦、汉以来, 唐马最盛”。唐代驿制“凡三十里一驿, 天下凡一千六百三十有九所”, 各驿站的官马多至75匹、少至8匹, “冠盖相望, 邮驿继踵”。士庶也喜骑马出行, “贵贱所行, 通鞍马而已”。马球蔚然成风, 太宗“闻西蕃人好为打球, 比亦令习”。

**材料二** 突厥、回纥与唐朝进行绢马贸易, 规模巨大。回纥“每一马易四十缣(注: 细绢), 动至数万匹”, 除自身消费外, 还将多余的绢帛通过中间商人不断向西销售。突厥、回纥还开始建设据点聚积物资, 突厥毗伽可汗“欲修筑城壁, 造立寺观”。回纥最初“风俗朴厚”, 获得唐朝厚利后, 登里可汗“筑宫殿以居, 妇人粉黛文绣之饰”。

以绢马贸易为例，阐述唐代农耕与游牧民族互动的影响。(9分)

示例 唐朝通过绢马贸易获得了大量马匹，改良了马种，加强了军事力量；进一步便利了邮驿交通，有助于提高行政效率；丰富了出行方式和娱乐活动。

突厥、回纥(回鹘)等游牧民族通过绢马贸易获得大量绢帛，积累了巨额财富。回纥将多余的绢向西销售，促进了陆上丝绸之路的繁荣；突厥、回纥尝试建立城市，游牧民族出现定居化倾向，生活方式更加丰富。

通过绢马贸易，农耕与游牧民族扩大了交往范围，既促进了自身发展，也加深了民族交融。

## 01中国古代的民族交融

(1)三次高潮：春秋战国；魏晋南北朝(顶点：北魏孝文帝改革)；五代宋元时期(顶点：元的统一)。

(2)形式：友好往来(最基本)；各族人民联合斗争；民族迁徙；通婚；少数民族领袖的封建化改革(北魏孝文帝改革)；国家的统一及有关政策；战争。

### (3)特点

①以汉族为主体的多民族共同构成中华民族的大家庭。

②友好交往是主流，中心是扩大了先进的中原文化和汉族文化的影响。



③中华民族以儒家大一统思想作为民族交融的精神支柱。国家统一与民族交融的趋势相互促进。

④落后民族被先进民族的生产方式、生活方式、政治制度、文化知识所吸引。

⑤各民族的特点、优点不断充实着中华民族。

#### (4)实质

①从生产力发展的角度看：民族交融实质上是少数民族学习汉族先进的生产工具和生产技术的过程。

②从生产关系的角度看：民族交融实质上是封建生产方式向少数民族地区的扩展。

③从经济形态的角度看：民族交融的实质是游牧经济向农耕经济的转化。

④从生活方式的角度看：民族交融实质上是汉族与少数民族的生活方式相互影响，其中少数民族的汉化趋向更为明显。

### (5)作用

①促进了中华民族的形成与发展，增强了中华民族的凝聚力。

②巩固了国家的统一，开发了边疆地区，推动了社会经济与文化的发展和繁荣。

## 02中国古代对外交往的表现

朝代	表现
先秦	以中原为核心的华夏文明与域外有广泛的交往交流
汉朝	海、陆丝绸之路；甘英出使大秦(罗马帝国)；光武帝赐倭国国王金印
隋朝	裴矩驻张掖掌管通商事务；常骏出航到赤土国

朝代	表现	
唐朝	造纸术外传阿拉伯地区；海路交通活跃；日本派遣唐使	
宋朝	陆路交通阻隔，海路发达；泉州是重要的对外贸易港口	
元朝	通往欧洲的海陆道路通畅；马可·波罗来华，著《马可·波罗行纪》	
明朝	维护朝贡体制和朝贡贸易体系	郑和下西洋；海禁
清朝		签订《尼布楚条约》；马戛尔尼使团来华；闭关锁国

### 03中国古代对外交往的特点

(1)由开放走向封闭：明清以前总体上以开放为主；明清时期，逐步走向闭关锁国。

(2)由陆路为主转向海路为主：秦汉时期，主要路线是陆上丝绸之路；唐朝对外交通发达，海陆并进；宋元时期，以海路为主。

(3)对外贸易与文化交流同步进行：秦汉时期，陶瓷和丝织品传到西方，同时佛教传入中国；唐朝时，政治统一，经济繁荣，国力强大，文化昌盛，对外政策比较开放，对外交往呈现繁荣局面。其中，中国和日本、新罗、天竺的交往主要是经济文化交流；

宋代对外交往以海外贸易为主，同时中国科技外传；明清时从国外引进大量农作物。


(4)交往形式以和平方式为主：汉朝丝绸之路，唐朝海陆贸易，宋代海外贸易等，都是以和平的方式进行的。

## C1近代西方民族国家与国际法的发展

**命题者说：**①以英法为例了解近代西方民族国家的形成过程；梳理国际法的发展历程；  
②认识近代西方民族国家的形成以及国际法的发展，是生产力和生产关系发展的结果，也是国家治理的进步。

[第1题](#)[第2题](#)[第3题](#)[第4题](#)[第5题](#)

1. (2023·山东等级考, 11, 3分)1648年形成的威斯特伐利亚体系, 承认了瑞士和荷兰独立, 划定了欧洲大陆各国国界; 1815年形成的维也纳体系, 恢复了拿破仑战争前的欧洲均势, 创立和重建了一些国家。这反映了欧洲( )

- A.  国际协调机制更趋合理
- B. 国家主权意识不断增强
- C. 各国完成了向民族国家转变
- D. 大国主导的政治格局被打破



**答案：A 解析：**根据材料“1648年形成的威斯特伐利亚体系……1815年形成的维也纳体系”可知，从威斯特伐利亚体系到维也纳体系，欧洲在逐渐完善国际关系体系，确立国际法原则，说明国际协调机制更趋合理，A项正确；随着国家主权意识不断增强，国家之间的利益纷争加剧，从而促使国际法的建立，排除B项；“完成了”一词说法过于绝对，排除C项；大国主导的政治格局是20世纪国际法发展的特征，与材料中时间不符，排除D项。故选A项。

2. (2023·浙江1月选考, 21, 3分)这是一场由德意志的新教同盟和天主教同盟冲突引发的战争, 也是20世纪之前欧洲最具毁灭性的战争, 德意志失去了三分之一的人口。在这场恐怖的战争之后, 交战各国创建了一套外交体系, 借此维系相互竞争的独立国家之间的秩序。下列项中, 属于这套“外交体系”的有( )

①各缔约国可以对违约国集体制裁 ②确立了“大国一致”原则 ③建立了外交人员衔级制度 ④确立了国际关系中的国家领土、主权与独立等原则

A. ①② B.  ①④ C. ②③ D. ③④

**答案：B** **解析：**根据材料“这是一场由德意志的新教同盟和天主教同盟冲突引发的战争”“交战各国创建了一套外交体系，借此维系相互竞争的独立国家之间的秩序”等信息，结合所学知识可知，1618年，德意志的新教同盟和天主教同盟之间爆发战争，欧洲各国卷入其中。1648年，《威斯特伐利亚和约》签订，结束了欧洲混战的局面，确立了国际关系中的国家领土、主权与独立等原则，开创了用国际会议和通过谈判达成协议的形式解决国际争端、结束国际战争的先例，确认了各缔约国可以对违约国集体制裁的国际法基本原则，①④符合题意，B项正确；一战后，《国际联盟盟约》确立了“大国一致”原则；1815年维也纳体系形成后，外交人员衔级制度建立起来；②③不符合题意，排除A、C、D三项。故选B项。

3. (2022·北京等级考, 13, 3分)1625年, 格劳秀斯在《战争与和平法》中提出, 国际法是主权者之间确定并相互认可的一套规则, 此书奠定了国际法的基础。下列选项属于国际法的是( )

- ①《威斯特伐利亚和约》    ②《拿破仑法典》    ③《解放黑人奴隶宣言》    ④

《联合国宪章》

- A. ①②    B. ③④    C. ②③     D. ①④

**答案：D** **解析：**1648年，《威斯特伐利亚和约》的签订结束了欧洲的混战局面，形成了威斯特伐利亚体系，确立了国际关系中的国家领土、主权与独立等原则，开创了用国际会议和通过谈判达成协议的形式解决国际争端、结束国际战争的先例，确认了缔约国必须遵守条约、各缔约国可以对违约国集体制裁的国际法基本原则，故①正确；《拿破仑法典》又称《法国民法典》，用法律的形式肯定了法国大革命的成果，并为其他国家制定民法典提供了范本，不属于国际法，故②错误；《解放黑人奴隶宣言》是一份由美国总统林肯公布的宣言，其主张所有美利坚联邦叛乱下的领土之黑奴应享有自由，仅适用于美国，故③错误；1945年6月，50个国家的代表签署了《联合国宪章》，确定了和平解决国际争端和制裁侵略的机制，并赋予安理会制裁的权力，确定了“大国一致”原则，属于国际法，故④正确；D项符合题意。

4. (2022·湖南选考, 21, 10分)阅读材料, 完成下列要求。

**材料** 20世纪以前, 一般认为国家拥有诉诸战争的权利。进入20世纪以后, 国际社会开始通过法律形式限制战争权。主要相关条款如下:

《国际联盟盟约》(1919年)第十二条第1款: “倘联盟会员国间发生争议, 势将决裂者, 当将此事提交仲裁或依司法解决, 或交行政院审查。联盟会员国并约定无论如何, 非俟仲裁员裁决或法庭判决或行政院报告后三个月届满以前, 不得从事战争。”

《非战公约》(1928年)第一条: “缔约各方以它们各国人民的名义郑重声明它们斥责用战争来解决国际纠纷, 并在它们的相互关系上, 废弃战争作为实行国家政策的工具。”第二条: “一切争端或冲突, 不论其性质或起因如何, 只能用和平方法加以处理或解决。”

《联合国宪章》(1945年)第二条第4款：“各会员国在其国际关系上不得使用威胁或武力。……侵害任何会员国或国家之领土完整或政治独立。”第四十二条：“安全理事会……得采取必要之空海陆军行动，以维持或恢复国际和平及安全。”第五十一条：“会员国受武力攻击时……本宪章不得认为禁止行使单独或集体自卫之自然权利。”

——节选自《国际条约集(1648~1871)》

(1)根据材料，归纳国际社会在限制战争权方面的阶段性变化。(6分)

《国际联盟盟约》开始限制战争；《非战公约》宣布战争非法，强调只能以和平方式解决争端；《联合国宪章》禁止非法使用武力，授权安理会维护世界和平，承认正当自卫权。

(2)根据材料并结合所学知识，分析20世纪以来国际社会限制战争权的背景。(4分)

)

世界大战的教训；国际合作的加强。



5. (2021·辽宁选考, 19, 13分)阅读材料, 完成下列要求。

**材料** 1486年以后, 德意志开始了新一轮帝国层面的国家构建。

1517年, 马丁·路德拉开了宗教改革运动的序幕。

1521年, 帝国议会通过决议, 禁止在德意志传播路德的思想。//同时, 颁布法令, 规定帝国内部实行永久性和平, 帝国成员间的纠纷不得通过武力解决。//查理五世皇帝和各等级达成一致: 整个帝国设10个行政区, 重组帝国最高法院, 除由皇帝任命的大法官外, 帝国最高法院共有24名陪审法官, 其中, 皇帝可以独自任命6名, 其他法官由教会选侯与行政区、世俗选侯与行政区、皇帝与帝国各等级联合任命。

帝国各等级同意根据“税收和军事摊派相综合”的方式，由选侯和世俗侯爵、伯爵、男爵、大主教、主教、高级教士、帝国女修道院院长和帝国城市组建帝国军队。从1520年到1599年，帝国议会每10年召开的次数依次为9次、3次、8次、4次、5次、3次、1次、2次。

——摘编自马克思·布劳巴赫《德意志史》等

(1)根据材料，概括近代德意志帝国国家构建取得的进展。(8分)

进展：统一国家思想；协调帝国内部成员的矛盾；组建全国性的司法机构；加强皇帝的权力；协调不同群体利益，组建帝国军队。

(2)根据材料并结合所学知识，分析宗教改革运动对德意志帝国国家构建的影响。

(5分)

影响：第一，宗教改革运动在制度构建方面并没有造成德意志帝国层面上国家构建的停滞，却使德意志帝国层面上国家构建的环境复杂化了，从而使得一些国家构建的措施难以真正得到推行，大大延缓了德意志帝国层面上国家构建的进展。第二，宗教改革运动的发展还使德意志的政治势力遭到分化和重组，打击了德意志市民与王权的结盟，使德意志国王试图构建君主专制式的德意志帝国的设想破灭。第三，宗教改革运动也造成了施瓦本同盟的破裂，使帝国失去了一个重要的执行机构。在整个德意志帝国造就了不同教派的社会文化传统。

## 01 近代西方民族国家的产生和发展

	根源	基础	第一阶段	第二阶段	第三阶段	现代以来
近代西方民族国家的产生及发展	资本主义的发展	共同的地域； 共同的民族语言； 共同的心理文化特征	宗教改革后，专制王权国家的出现； 原因：中央集权加强； 民族意识觉醒	法国大革命及拿破仑战争后，民族国家出现	侵略扩张下，极端民族主义出现	欧盟产生并发展

## 02国际法的产生与发展

前提	基础	形成	发展		
西方民族国家的出现	《战争与和平法》	《威斯特伐利亚和约》；近代外交制度的建立	维也纳体系；外交制度进一步发展；国际法范围从欧到美、亚	凡尔赛—华盛顿体系；苏俄、国联、《非战公约》	雅尔塔体系；联合国：“大国一致”原则，集体安全体制；各类国际组织数量激增；一系列国际公约或宣言颁布


## C1 民族区域自治制度

**命题者说：**①理解民族区域自治制度建立的背景；②梳理民族区域自治制度形成、发展、完善的过程；③认识民族区域自治制度的历史意义。

### 第1题

(2021·北京等级考, 10, 3分)1950年, 中央人民政府派出的西南民族访问团在当  
地开办民族干部训练班, 召开民族代表座谈会, 帮助少数民族筹备自治区。《人民  
日报》对此发表社论: “各民族人民团结一致, 共同努力, 发展各民族人民大众的经  
济和文化教育事业。”该团旨在( )

- ①清除国民党政权在边疆地区的军事存在
- ②落实《共同纲领》制定的相关民族政策
- ③消除历史形成的国内各民族之间的隔阂
- ④检查人民代表大会组织机构的设置情况

 A. ②③    B. ①④    C. ①②    D. ③④

**答案：A** **解析：**根据材料“帮助少数民族筹备自治区”以及所学知识可知，中华人民共和国成立后为了落实《共同纲领》关于民族问题的政策，中央人民政府派遣专员促进少数民族地区的发展，②正确；在中华人民共和国成立前由于历史原因，各民族隔阂很深，因此该访问团旨在消除历史形成的国内各民族之间的隔阂，③正确；材料没有体现对国民党政权在边疆地区的军事存在进行清除，①错误；材料未能体现人民代表大会的相关内容，④错误。②③正确，①④错误，故选A项。



### 01 实行民族区域自治制度的意义

(1)对国家：有利于维护国家统一，巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系，打牢中华民族共同体思想基础。

(2)对民族地区：有利于保障少数民族合法权益，实现少数民族当家作主的愿望，实现民族地区经济社会事业加快发展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/028064013055006121>