

川教版心理健康教育一年级上册全册教学设计

1 我上小学啦 教学设计

课题	1 我上学啦	单元	一	学科	中小学心理健康教育	年级	一
教材分析	适应小学新生活,是一年级新生的重要任务。《中小学心理健康教育指导纲要》指出小学低年级主要任务是帮助学生适应新环境、新集体和新的学习生活等。《我上小学啦》是川教版心理健康一年级上册的第一课。该课程旨在帮助学生适应小学生活,了解自己的身份和责任;认识新朋友,珍惜和同学的友谊,培养积极向上的心态和良好的学习习惯。						
1、	1、了解优秀的小学生应该有哪些好习惯。 2、鼓励同学勇敢介绍自己,认识新朋友。 3、和同学一起制作“成长手迹”。 4、珍惜友谊,做好上学生活的准备。						
重点	了解优秀的小学生应该有哪些好习惯。						
难点	鼓励他们勇敢介绍自己,认识新朋友。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	播放视频(上学歌),我长大了,我是一名小学生啦,怎么做一名优秀的小学生呢? 板书课题			观看视频		激发学生的兴趣,从而引出与本课题相关的话题,启发学生,为后文铺垫。	
讲授新课	一、故事会 (一)阅读第1页《我是一名小学生》,想一想,一名优秀的小学生应该有哪些好习惯。 生:上学不能迟到,自己的事情自己做,自己整理书包。 生:应该懂礼貌,见到教师要问好,见到同学要问好。 生:…… (二)小贴士: 学习习惯 1.按时完成作业。 2.养成正确的读书写字姿势。			讨论交流		了解优秀的小学生应该有哪些好习惯。	

	<p>3.能阅读拼音小故事。</p> <p>生活习惯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.每晚准备好第二天的学习用品。 2.早睡早起。 3.按时吃饭、不吃零食，爱惜粮食。 4.爱护书本、爱惜学习用品。 5.自己穿衣服、系鞋带。 <p>交友习惯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.同学之间友好相处，不打架、不骂人。 2.乐于帮助同学。 3.不与陌生人交往。 <p>健康习惯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.早晚刷牙。 2.饭前便后要洗手。 3.不买小摊食品。 4.按时做两操。 <p>行为习惯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.见到老师和客人主动问好。 2.不乱扔果皮纸屑。 3.公共场合不大声喧哗。 <p>其它习惯</p> <p>对他人的帮助要心存感激。</p> <p>二、聊天室</p> <p>（一）说一说</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、请同学们轮流介绍自己， <p>生：我叫小明我今年7岁。我属（生肖）是羊，我最喜欢做的事情是踢足球</p> <p>生：……</p> <ol style="list-style-type: none"> 2、如果用一种动物来形容自己，你觉得自己最像什么动物？为什么？你最希望自己是什么动物？为什么？ 	<p>讨论交流</p>	<p>鼓励他们勇敢介绍自己，认识新朋友。</p>
--	--	-------------	--------------------------

	<p>生：我觉得我像_一只小老虎。因为老虎很威风，很厉害。最希望我是航天科学家。因为我想登上太空为祖国做贡献。</p> <p>生：……</p> <p>三、活动角</p> <p>（一）玩一玩</p> <p>1、请同学们根据第3页至第4页的“玩一玩”的游戏规则进行游戏，看看今天认识的第一个朋友会是谁？</p> <p>2、小贴士</p> <p>（1）游戏时一定按规定的时间完成，</p> <p>（2）握手对象不可以重复</p> <p>（3）主动向自己的第一个朋友介绍自己。</p> <p>3、学生汇报</p> <p>生：我叫小亮，今年7岁，我喜欢打乒乓球，也喜欢画画，很高兴和你做朋友。</p> <p>生：我叫小丽，今年7岁，我喜欢跳舞，也喜欢画画，很高兴和你做朋友。</p> <p>生：……</p> <p>（二）做一做</p> <p>1、请同学们根据第4页的“做一做”的制作要求，一起制作在棵“友谊树”吧。</p> <p>2、制作“友谊树”：请在绿色的纸上画上许多树叶；用剪刀把树叶剪下来；在树叶上写下新朋友的名字（一片树叶写一个名字），并将树叶用胶水贴在右边的树上。</p> <p>3、小贴士：</p> <p>用剪刀时要注意安全，不要伤到手，也可以用其他颜色的纸。</p> <p>4、出示示例。</p> <p>四、实践园</p>	<p>玩游戏</p> <p>在游戏中认识新朋友并制作友谊树，统计自己认识的新朋友</p> <p>动手制作</p>	
--	--	--	--

	<p>(一) 贴一贴</p> <p>我的“成长手迹”制作步骤:</p> <p>(1) 把手印描在彩纸上, 写上名字。</p> <p>(2) 剪下手印。</p> <p>(3) 贴在“成长专栏”中。</p> <p>(二) 我们的“成长手迹”示例</p>		<p>和同学一起制作“成长手迹”。</p> <p>珍惜友谊, 做好上学生活的准备。</p>
课堂练习	<p>根据所学, 完成下列各题。</p> <p>1、上学不迟到, 我们可以请妈妈帮忙叫我们, 也可以在床头摆一个小小的()。</p> <p>2、作为一名小学生, 我的书包()整理。</p> <p>3、我是一名小学生, 我应该()。</p> <p>解析: 阅读课本内容可以得出答案</p> <p>1、上学不迟到, 我们可以请妈妈帮忙叫我们, 也可以在床头摆一个小小的闹钟。</p> <p>2、作为一名小学生, 我的书包我自己整理。</p> <p>3、我是一名小学生, 我应该懂礼貌。</p>	完成练习	巩固所学内容
课堂小结	<p>上学啦, 我们应该自己的事情自己做, 做一个懂礼貌的小学生, 相信你也会认识很多新朋友。</p>		
亲子分享	<p>回家后, 告诉爸爸妈妈: 今天认识了谁, 在认识的新朋友中, 给你印象最深的是谁, 他(她)最吸引你的是什么, 你希望在多少天之内认识我们班所有的同学。</p>		
板书设计	<p>1.努力做个优秀的小学生</p> <p>2.大胆介绍自己, 认识新朋友</p> <p>3.制作“友谊树”, 珍惜友谊</p> <p>4.贴上“成长手迹”, 和大家一起成长</p>		

川教版《中小学心理健康教育》一年级上册 教学设计

课题	2 校园“红绿灯”	版本	川教版	学科	中小学心理健康教育	年级	一
教材分析	《校园“红绿灯”》是川教版《中小学心理健康教育》教科书一年级上册第二课的内容。本课通过“故事会”引导学生让学生知道不守规则会让自己受到伤害。通过“聊天室”“活动角”“实践园”“亲子分享”等环节的设计，引导学生懂得在学校要遵守哪些规则，怎么样做才是正确的，怎么样做才能保护自己。并能够从实际的生活和学习中，约束自己，主动遵守校园规则。						
学习目标	1、引导学生自愿遵守校园活动规则和学校纪律。 2、培养学生自我约束，遵守规则的心理素质。 3、强化学生规则意识，并在规则面前约束和控制自己的行为。						
重点	引导学生自愿遵守活动规则和学校纪律。						
难点	强化学生规则意识，并在规则面前约束和控制自己的行为。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	出示图片（路边的红绿灯）。生活中的红绿灯，是指挥交通的，校园里的红绿灯是指什么呢？ 板书课题：校园“红绿灯”			观看视频		激发学生的兴趣，从而引出与本课题相关的话题，启发学生，为后文铺垫。	
讲授新课	<p>一、故事会</p> <p>（一）阅读第7页至第8页《不守规则的猴子》后，想一想如果这些猴子遵守规则，船会沉吗？</p> <p>生：如果这些猴子遵守规则。他们听从水獭的劝告，分两次过河，船就不会超载，就不会沉了。</p> <p>生：船会沉的原因是因为他们不听水獭的劝说，不遵守规则，认为大家都违反规则，自己遵守是个傻瓜，就跳上船，船因为超载就沉了。</p> <p>生：……</p> <p>（二）小贴士：</p> <p style="padding-left: 2em;">规则，需要我们大家共同遵守。遵守规则很重要，有利于保护我们的生命和财产安全。不遵守规则会给我们带来不必要的麻烦和伤害。</p> <p>二、聊天室</p>			看故事，讨论交流，举手发言		使学生愿意遵守活动规则和学校纪律。	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/028074101104006137>